

Технологическая карта занятия «Мой четвероногий friend»

Тема занятия:	«Мой четвероногий friend»
Тип занятия:	Познавательно-игровое
Цель занятия:	Расширение представлений о домашних питомцах в натуралистическом и языковом представлении (англ.яз.)
Задачи занятия:	<ol style="list-style-type: none">1. Предметные: углубить, расширить, систематизировать представления об окружающем мире, в частности о домашних питомцах; углубить, расширить систематизировать знания в англоязычном ключе: обогащение словарного запаса на английском языке, посредством работы с Русско-английским словарём.2. Метапредметные: умение синтезировать знания в двух областях (натуралистических и языковых (англ.яз.))3. Личностные: создание ситуации успеха в игровой непринужденной атмосфере; воспитывать умение рефлексировать свою деятельность; способность

	взаимодействовать с одноклассниками.
Характеристика группы:	Группа состоит из 10 человек. Учащиеся подобраны с условием: отсутствие мотивации к обучению английскому языку, слабой сформированностью языковой активности. Учащиеся на момент проведения занятия знают принципы чтения на английском языке, умеют пользоваться словарем иностранных слов.
Оборудование:	Карточки с английскими слова в соответствии с тематикой, игровое поле (см. Приложение), фишки для совершения ходов (10 штук), игральные кости.

Ход занятия

Этап занятия	Натуралистический аспект занятия	Языковой аспект занятия	Результат деятельности учащихся	УУД к формированию																																																												
<p>I Этап мотивации и актуализации (целеполагание)</p>	<p>Шифр:</p> <table border="1" data-bbox="488 579 1247 1166"> <thead> <tr> <th>Русский алфавит</th> <th>Английский алфавит</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А1 Б2 В3 Г4 Д5 Е6</td> <td>A1 B2 C3 D4 E5 F6</td> </tr> <tr> <td>Ё7 Ж8 З9 И10 Й11</td> <td>G7 H8 I9 J10 K11 L12</td> </tr> <tr> <td>К12 Л13 М14 Н15</td> <td>M13 N14 O15 P16</td> </tr> <tr> <td>О16 П17 Р18 С19</td> <td>Q17 R18 S19 T20 U21</td> </tr> <tr> <td>Т20 У21 Ф22 Х23</td> <td>V22 W23 X24 Y25</td> </tr> <tr> <td>Ц24 Ч25 Ш26 Щ27</td> <td>Z26</td> </tr> <tr> <td>Ъ28 Ы29 Ь30 Э31</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ю32 Я33</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ключ к шифру</p> <table border="1" data-bbox="488 1230 1120 1321"> <tbody> <tr> <td>14</td><td>16</td><td>11</td><td>25</td><td>6</td><td>2</td><td>3</td><td>6</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>4</td><td>1</td><td>1</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>0</td><td></td><td></td><td>8</td><td>6</td><td>5</td><td>6</td><td></td><td>0</td><td>1</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="488 1362 1406 1410"> <tbody> <tr> <td>6</td><td></td><td>18</td><td></td><td>9</td><td></td><td>5</td><td></td><td>14</td><td></td><td>4</td><td></td> </tr> </tbody> </table>		Русский алфавит	Английский алфавит	А1 Б2 В3 Г4 Д5 Е6	A1 B2 C3 D4 E5 F6	Ё7 Ж8 З9 И10 Й11	G7 H8 I9 J10 K11 L12	К12 Л13 М14 Н15	M13 N14 O15 P16	О16 П17 Р18 С19	Q17 R18 S19 T20 U21	Т20 У21 Ф22 Х23	V22 W23 X24 Y25	Ц24 Ч25 Ш26 Щ27	Z26	Ъ28 Ы29 Ь30 Э31		Ю32 Я33		14	16	11	25	6	2	3	6	1	1	1	1	4	1	1						0			8	6	5	6		0	1	6		18		9		5		14		4		<p>« Мой четвероногий friend»</p>	<p>Познавательные: умение анализировать, синтезировать.</p> <p>Коммуникативные: Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p> <p>Общеучебные: Декодирование информации из заданной символики</p>
Русский алфавит	Английский алфавит																																																															
А1 Б2 В3 Г4 Д5 Е6	A1 B2 C3 D4 E5 F6																																																															
Ё7 Ж8 З9 И10 Й11	G7 H8 I9 J10 K11 L12																																																															
К12 Л13 М14 Н15	M13 N14 O15 P16																																																															
О16 П17 Р18 С19	Q17 R18 S19 T20 U21																																																															
Т20 У21 Ф22 Х23	V22 W23 X24 Y25																																																															
Ц24 Ч25 Ш26 Щ27	Z26																																																															
Ъ28 Ы29 Ь30 Э31																																																																
Ю32 Я33																																																																
14	16	11	25	6	2	3	6	1	1	1	1	4	1	1																																																		
					0			8	6	5	6		0	1																																																		
6		18		9		5		14		4																																																						

				Знаково- символические,
<p>II Этап включения группы в активную деятельность.</p> <p>Задания для определения граф в игровом поле. (См. Приложение «Начальное игровое поле»)</p>	<p>1. Если это животное не гладить вдоль позвоночника, оно теряет жизненные способности и погибает.</p> <p>2. Это животное не поддается никакой дрессировке, единственно на что формируется устойчивая реакция – это постукивание по жилищу данного домашнего любимца, что воспринимается как сигнал к приему пищи.</p> <p>3. Этот домашний питомец любит жить парочкой,</p>	<p>1CAT...</p> <p>2FISH...</p>	<p>Дети, отгадывая по ключевым характеристикам какое-либо животное выставляют карточки в графу «Питомец» (см. Приложение 2). «Игровое поле после этапа включения...», Также сапоставляют карточку с англоязычным</p>	<p>Познавательные: умение анализировать, синтезировать.</p>

	<p>тогда он лучше питается, его окрас наиболее ярок.</p> <p>4. Это животное запас еды держит за щеками.</p> <p>5. Это животное способно на несколько метров чувствовать приближение не только по звуку шагов, но и по доносящемуся запаху.</p> <p>6. Это животное может быть как водоплавающим, так и сухопутным, но и тот и другой вид имеет костный скелет поверх кожи.</p>	<p>3PARROT...</p> <p>4HAMSTER...</p> <p>5DOG...</p> <p>6TORTOISE...</p>	<p>словом»</p> <p>1.Кошка</p> <p>2.Рыбка</p> <p>3. Попугай</p> <p>4. Хомяк</p> <p>5.Собака</p> <p>6. Черепаха</p> <p>Чтобы заполнить графу «Окрас», дети отгадывают загадки (с пропущенным английским словом)</p>	
<p>III этап.</p> <p>Проведение игры.</p> <p>Задание для заполнения граф в</p>		<p>Загадки: см.</p> <p>Приложение 1.</p>		<p>Познавательные:</p> <p>умение анализировать, синтезировать.</p>

колонке «Окрас»				Регулятивные:
Задания для колонки «Характеристика»	Игра «Magic Box» Из коробки вытягивают карточки с заданием: на карточках прилагательные (характеристики животных) – найти перевод в словаре, сличить с прослушанными ответами.			Вероятностное прогнозирование при аудировании (восприятии заданий на слух)
Задания для колонки «Питание»	Предложения с прогнозируемой концовкой. 1. Травоядные предпочитают vegetables (овощи). 2. очень полезно и богато кальцием milk (молоко). 3. Правильное питание для привередливых/экзотических животных feed (корм). 4. Греча, рис, овес – seed (зерно). 5. много белка в еде для хищников meat (мясо). 6. зеленая и сочная grass (трава) растет под солнцем.			Действие коррекции при работе с эталоном-образцом (работа со словарем) Общеучебные: Декодирование информации из
Задания для колонки «Действия»		Сопоставление картинок и карточек со словами (см Презентация).		заданной символики Знаково-символические, Действия

				моделирования (при работе с наглядными материалами)
IV этап. Рефлексия.			Из предложенных картинок «Гиря» и «Перышко» дети выбирают ту, с которой ассоциируется проведенное мероприятие.	Личностные: Рефлексия