

Конспект занятия по английскому языку в средней группе детского сада (первый год обучения)

Разработала
Лущик Марина Александровна,
учитель английского языка
МБОУ №14 г. Хабаровска

Мы считаем до десяти

Цель – продолжить формировать и развивать у воспитанников лексические навыки по теме «Числа. Счет»

Задачи:

- 1) Введение и первичная отработка лексики по теме «цифры» (6-10).
- 2) Развитие памяти, внимания, фонетического и музыкального слуха.
- 3) Воспитание интереса к изучению английского языка.
- 4) Развивать память, мышление и воображение воспитанников.

Оборудование:

Карточки с лексическим материалом по теме счет, детские рисунки «Цветик-многоцветик» (приложение 1), настольная игра (приложение 2), кубики и фишки, записи изучаемых раньше песенок.

Ход занятия

1. Организационный момент

Teacher: Hello, children (дети здороваются). I'm glad to see you!

2. Речевая зарядка

Teacher: Ребята, давайте поприветствуем друг друга.

Дети участвуют в диалоге с учителем:

- Hello! What is your name?

- Hello! My name is Slava.

- How are you, Slava?

- I am fine.

3. Повторение пройденного материала.

Teacher: Мы проходили цвета colours. Давайте их вспомним. (учитель читает договорки, дети заканчивают, называя цвет)

*Спелых, свежих яблок цвет
По-английски красный — red.
Нарисую жёлтым мелом
Солнце - это будет yellow!
У елки цвет всегда один*

*Круглый год зеленый — green.
Море синее люблю,
Ну а море цвета - blue!
Цвет оранжевый и фрукт
Одинаково зовут,
С этим точно не поспоришь,
Потому что это... orange.
Розовые розы падают на ринг.
Цвет красивый розовый, по-английски ... pink.*

Teacher: Какой цвет вам нравится. *I like green. And you?* (дети называют любимые цвета).

5. Физкультминутка

Action song Clap your hands

Дети под музыку выполняют движения. Подпевают

6. Введение новой лексики

Teacher: Посчитаем лепестки у ваших цветиков-многоцветиков. Сколько их? (дети пересчитывают лепестки, их шесть).

Teacher: Мы уже хорошо считаем до 5. Сегодня научимся считать до 10. Для этого посчитаем наши пальчики. Сколько у вас пальчиков (дети отвечают). Верно. Давайте начнем считать. До 5 вы считаете сами, а потом я вам помогу.

Просмотр [видео](#) (дети слушают, затем проговаривают с педагогом).

Teacher: А сейчас проверим ловкость ваших рук и языка. Поиграем в игру «Ладочки-книжки» (приложение 3).

*One, two, three, four, five,
Six, seven, eight, nine, ten.
Open your book,
Close your book.
Clap, clap, clap,
And say it again.*

7. Закрепление новой лексики

Teacher: Now let's play a game. Сегодня поиграем в игру-ходилку. Выбирайте фишку (дети играют фигурками из киндер-сюрпризов)



8. Заключительная часть. Рефлексия.

Teacher: It's time to say "Goodbye". Молодцы, пришло время с вами попрощаться. Сегодня мы учились считать. У вас хорошо получалось. You are super students!

Дети выбирают карточку с эмоцией. Рассказывают о своем настроении (приложение 4).

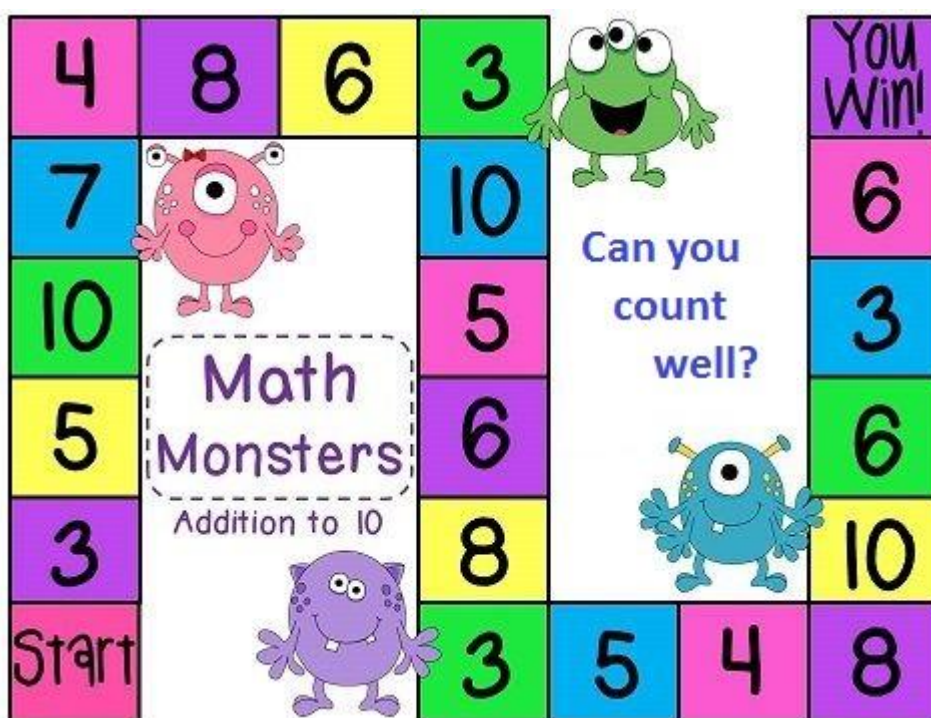
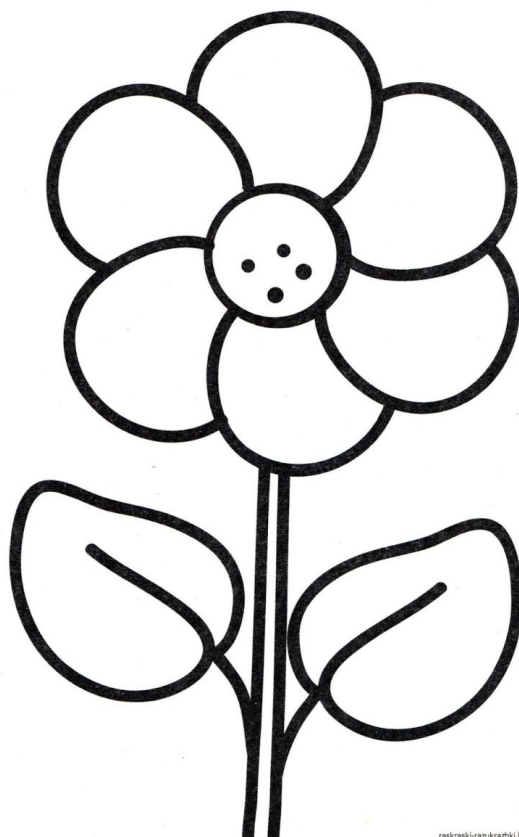
Goodbye.

Литература:

- 1) Батова И.С. Английский в наклейках. Весёлые занятия. Занимательные задания и игры. ФГОС. – М.: Учитель, 2016
- 2) Гусева Л.П. Играем, учим, мастерим - мы английский знать хотим. – М.: Феникс, 2009
- 3) Г. Пешкова. Пальчиковые игры на уроках английского языка. – М.Феникс, 2016
- 4) Шишкова И.А., Вербюовская М.Е. Английский для малышей. – М.: Эксмодетство, 2019

Интернет-источники:

- 1) Раскраска цветков: https://4.bp.blogspot.com/-Ql2JHiknETM/XzkHY6vIZcI/AAAAAAAAABsc4/s1SRcavq5mQeG_UoYR787Lq4WVrDDgVEgCLcBGAsYHQ/s1600/Tsvety-Raskraski-Dlia-Detei-3-4-Let-6035.jpg
- 2) Игра-ходилка: <https://www.teacherspayteachers.com/Product/Addition-Game-837685?epik=dj0yJnU9YlYtaUpMOEZwNmVLT2gzLVIPS1FvX3ZGaXNISXJwNWImcD0wJm49ZTVwTEw1RUZrWjdndjZmSzRIdm1nQSZ0PUFBQUFBR0Y2aU9N>
- 3) Карточки «Эмоции»: <https://www.kitoksvaikas.lt/wp-content/uploads/2015/04/emocijos.png>
- 4) Песня для физкультминутки: <https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsfOE>
- 5) Видео «Счет до 10»: <https://www.youtube.com/watch?v=wwzHPizTbr4>



Пальчиковая игра «Ладшки-книжки».

*One, two, three, four, five,
Six, seven, eight, nine, ten.
Open your book,
Close your book.
Clap, clap, clap,
And say it again.*

Пальцы сжаты в кулачки. Считая от 1 до 10, ребенок «достает» их по одному, превращая ладошки в раскрытую книжку. Затем он открывает эту книжку, закрывает ее и хлопает в ладошки. Рифмовка повторяется снова и снова, с каждым разом скорость увеличивается. Если ребенок не успевает выполнять движения, он выбывает из игры.

