

Опыт реализации грантовых проектов как основы развития образовательного и воспитательного потенциала учащихся

*Зырянова Наталья Александровна,
заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ мкр. Вынгапуровский*

В 2020 году педагогическим коллективом была принята новая программа развития, в которой свод-анализ которой в определил основные слабые и сильные стороны образовательной системы школы и определил пути их решения. Это позволило нам акцентировать внимание на повышении качества развития физико-математического и инженерно-технического мышления школьников, развития технической направленности и робототехники через реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, ряда воспитательно-образовательных мероприятий с детьми и родителями. Исходя из анализа запроса родительской и ученической общественности нами были разработаны и реализуются школьные проекты по ранней профилизации «Город мастеров» с семейными лабораториями по биологии, физике, химии, станциями по самообслуживанию и декоративному творчеству; проект «Профессии моих родителей» с выездными экскурсиями на предприятия микрорайона и организацией встреч с трудовыми династиями; проект «Семейный клуб выходного дня» по организации художественных мастер-классов для детей и родителей).

Метод проектного управления позволил нам расширить как направления самих проектов, так и качество их реализации. А материальным обеспечением проектов стало участие в грантовых конкурсах, проводимых в рамках социальных и образовательных инициатив модернизации системы образования и социальной поддержке акционерного общества «Газпромнефть Ноябрьск-нефтегаз» и «СИБУР». Представляем вам опыт реализации грантовых проектов за три года.

Проект «Школа содружества» по созданию модели сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования микрорайона, на средства которого мы приобрели конструкторы Lego, комплекты полей для соревнований роботов, с возобновляемыми источниками энергии, и другие сборно-разборные комплекты. Кроме того на грантовский миллион было приобретено более 200 народных костюмов для театральной и танцевальной студии и школьного хора, инструменты для инструментального ансамбля; организованы курсы повышения квалификации по проектной деятельности. Проект реализуется с 2018 года.

В ходе реализации проекта «Семейные научные лаборатории» конкурса «Родные города» (сумма 300 тысяч рублей) мы приобрели мобильный планетарий и смогли открыть новые направления внеурочной деятельности по внедрению ранней астрономии, организовать научные семейные площадки по биологии, химии и физике. Сегодня все учащиеся начальной и основной школ посещают школьный планетарий в рамках занятий внеурочной деятельностью, уроков физики, химии, классных часов о космонавтике.

Проект «Акториум УМИКА PLAZA: пространство вовлеченного обучения» реализуется с 2019-2020 учебного года и разработан с целью создания условий для самоопределения учащихся на площадках деятельностных образовательно-развивающих модулей. Для организации работы модулей используется ресурс

общего и дополнительного образования. Грантовая поддержка на сумму 1 миллион рублей была направлена на развитие технологического парка школы, приобретение наборов ментальной арифметики, робототехнических комплектов и столов, 3D принтеров и сканеров, цифровых лабораторий, телескопа, развития экологического туризма, проведения научных экспериментов и опытов с учащимися.

Проект – победитель 2019-2020 учебного года - «Менделеевская лаборатория» позволил нам приобрести современную электронную лабораторию по химии для проведения научных исследований и развитию естественнонаучного мышления учащихся, повысить интерес учащихся к профессиям в данной области. Сумма гранта – 300 тысяч рублей.

В минувшем учебном году наша школа стала победителем конкурса инновационных проектов на получение грантов в системе образования ЯНАО. В номинации «Реализация современных дополнительных общеобразовательных программ по развитию технического и естественнонаучного творчества детей» мы набрали наибольшее количество баллов и стали победителем с проектом «Флорариум: росток жизни» по развитию естественнонаучного и технического творчества, политехнизации образования, воспитанию экологически грамотной личности. С сентября 2021 года в школе заработала оранжерея, где ученики начнут выращивать и ухаживать за декоративными и комнатными растениями, обучатся ландшафтному дизайну, планируется проведение опытнической деятельности по экологии, экологии, занятия по дополненным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности, расширение знаний учащихся о профессии «Биолог», «Эколог», «Ландшафтный дизайнер», «Биоэтик».

Общая сумма грантовых проектов, реализуемых нами за три последних года составила три миллиона сто тысяч рублей.

Кроме того, в декабре 2020 года наша школа счастливым обладателем региональной поддержки развития технического творчества. На сумму 4 миллиона 218 тысяч был открыт детский технопарк «Акториум». На базе технопарка работают 6 технических площадок, на которых ученики в течение всего учебного года проходили квест-игру «Шаг в науку», выполняли задания, связанные с программированием, инженеростроением, работой на 3-D принтере, виртуальной реальностью, беспилотными летательными аппаратами. Опыт совместной работы учеников-волонтеров и учеников педагогического класса в системе «ученик-ученик» дал свои результаты: по опросу учащихся и родителей начальных классов у детей повысился интерес к занятиям информатикой, математикой, геометрией, физикой. Ребята с удовольствием включались в работу площадок технопарка «Акториум», разрабатывали проекты в 3D- плоскости, проектировали систему «Умного дома». На базе технопарка в рамках социальных практик учеников педагогического класса (12 человек) ребята осваивали управление квадрокоптером, виртуальной реальностью, управлением роботами. За учебный год школьный технопарк Акториум принял 660 учеников школы.

Продуктами проектов стали созданные учащимися и родителями модели роботов-ловушек, роботов-подъемников, роботов-сумаистов, публикация сборника общеразвивающих дополнительных образовательных программ и лучших проектных работ учащихся на разных уровнях.

Результаты реализации проектов – это качество сдачи государственной итоговой аттестации. Высокобалльников от 90 до 100 баллов- у нас 7 человек: физика- 91, химия -93 балла, история и русский язык – 94, общество- 95.

Кроме того метапредметные результаты – это победы в дистанционных предметных олимпиадах по физике, химии, биологии «Звезда», «Будущее Сибири», «Физтех», «Будущие интеллектуальные лидеры России»; конкурсах социально-значимых проектов учащихся «Изменим мир к лучшему!»; конференции исследовательских работ учащихся «Юность. Наука. Культура» и муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников. 10 выпускников 11 класса получили личные приглашения в престижные ВУЗы страны и поступили в РУДН, МФТИ им. Баумана, военно-медицинскую академию Санкт-Петербурга, Казанский Федеральный университет без дополнительных испытаний. 34% выпускников этого года поступили на инженерно-технические специальности и планируют возвращение в город и регион для его технологического развития.

Хочется добавить, что в этом учебном году на школьном уровне продолжают реализацию проекты «Город мастеров» и «Дорожная карта класса» по ранней профилизации и профориентации учащихся, детско-родительские образовательные проекты «Семейный клуб выходного дня», проект ученического самоуправления «Школьное партисипаторное бюджетирование».

Любое участие в грантовых конкурсах - это прежде всего решение наиболее актуальных задач школы, работа команды по развитию образовательных территорий, внедрению инноваций и совершенствованию научно-технической базы школы.

Желаем каждому образовательному учреждению активного участия и побед в инновационных грантовых конкурсах.

Ссылка на размещение статьи в личном кабинете с презентацией материалов, подтверждающих реализацию проектов: <https://infourok.ru/opyt-realizacii-grantovyh-proektov-kak-osnovy-razvitiya-obrazovatel'nogo-i-vospitatelnogo-potenciala-uchashihsya-5418145.html>