

**1 слайд** Проект « Удивительная одежда»

**2 слайд** Вид проекта: творческий, исследовательско-познавательный.

Сроки реализации: 1 год

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители, воспитатель , музыкальный руководитель.

Адресация проекта: МБДОУ №7 пгт.Никель старшая группа «Звездочки»

**3 слайд** проблема-Если дети ещё могут назвать виды одежды (платье, куртка, юбка, футболка, шорты), то совсем не знают названия тканей (ситец, шёлк, капрон, мех и т.д.) и их назначение в окружающем мире.

**4 слайд** Актуальность-Данный проект позволяет расширить кругозор детей, обогатить и систематизировать знания детей по теме «Одежда», познакомить с историей одежды, а также раскрыть удивительный мир тканей, из которых сшита одежда. В современном мире существует множество видов одежды и её предназначение для человека. И нам с детьми стало интересно узнать не только правильное название одежды, но и название ткани. Выяснить какие ткани полезны для человека. Работая с тканью, ребёнок получает дополнительные знания и практические умения, одновременно активизирует речь, расширяет словарный запас, свой кругозор и творчество. Развитие мелкой моторики при взаимодействии с различными тканями актуально для дошкольников.

**5 слайд** цель

**6-7 слайд** задачи

**8 слайд** Предполагаемые результаты По окончании проекта дети будут знать и называть виды одежды, их назначение, составные части.

Дети научатся различать ткани по их характеристикам (толстая, тонкая, цветная, с рисунком, однотонная, легкая, теплая) и понимать их предназначение, что каждая вещь шьется из определенной ткани.

В ходе эксперимента дети научатся сравнивать качества ткани и бумаги, находя сходство и различие.

Пополнение багажа знаний детей о профессиях, связанных с изготовлением одежды.

Воспитание бережного отношения к одежде.

Развитие культуры эстетики у детей. В процессе рисования и аппликации дети научатся самостоятельно придумывать дизайн для своих моделей одежды и украшать их.

Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.

Пополнение ресурсного обеспечения, предметно-развивающей среды группы

**9 слайд** Этапы реализации проекта.

1 этап. Организационно-ознакомительный.

Сбор информации об одежде ;

\*Рассказ воспитателей о видах одежды ;

\*Рисование одежды ;

\*Разучивание стихов об одежде ;

\*Статья в родительский уголок "Одеваемся по погоде";

\*Составление списка художественной литературы по теме;

\*Подборка игр.

\*Пополнение развивающей среды группы: сюжетно-ролевые игры

**10-11 слайд** сюжетно-ролевая игра « В мастерской модельера

**12 слайд** 2 этап информационный Беседы, рассказы:

«Как появилась одежда » , « Одежда будущего » , «Народные костюмы» , «У меня новая одежда » , « Одежда на кухне и природе » .

Рассматривание альбомов:

« Одежда » , «Народные костюмы» , «Виды тканей» , «Спортивная одежда » , « Одежда служб спасения » .

Сюжетно-ролевые игры : «Ателье» , «Магазин одежды » , «В мастерской модельера» , «Дом модели» .

Дидактические игры : «Узнай по описанию» , «Назови одним словом» , «Кому что нужно?» , «Кто что делает?» , «Хорошо - плохо» , «Угадай-ка» , «Лоскуточки в мешочке» , «Мужская или женская одежда » , «Зимняя или летняя» , « Одежда или обувь » , «Найди и назови» , «История моды» , «Костюмы народов мира» , «Профессии» , «Этикет для малышей» .

Чтение художественной литературы:

1. Русская народная сказка «Золотое веретено» ,

2. В. Осеева «Волшебная иголочка» ,

3. Н. Носов «Заплата» ,

**13 слайд** « Занятие знакомство с тканями

**14 -15слайд** « Знакомство с р.н. костюмом

**16-18 слайд** «занятие путешествие в куклогад»

**19-20 слайд** Костюмы народов мира занятие

**21 слайд** Мероприятия для родителей.

Мастер-класс для родителей «Куколка из лоскутков»

Викторина «Мир ткани»

Танец «Платочек» Совместная деятельность детей и родителей.  
«Заглянем в семейный альбом» - составление рассказа «Бабушкина мода»  
Изготовление альбома тканей  
Конкурс «Кукольная мода»

**22 слайд** формы работы с родителями

1. Анкетирование
2. Консультации
3. Родительские собрания
4. Семейное Творчество
5. Показ Театральных постановок

**23.слайд** 3 этап. Заключительный Продукты проекта

Детских творческие работы  
Мини музей «Ткани»  
Журнал «Модная одежда для кукол»  
Картотека стихов об одежде  
Картотека загадок об одежде  
Картотека пословиц и поговорок  
Фотоколлаж «Удивительный модельер»  
Презентации для детей «Такие разные ткани»  
«История одежды» «Костюмы народов мира», «Костюм  
русский народный.»  
Развивающая игра «Юный модельер»  
«Ярмарка мастеров кукольной моды»  
Развлечение Парад шляп  
Развлечение на карнавале (изготовление карнавального костюма)

**24-25 слайд** Показ мод « Чудный модельер»

**26 -28слайд** изготовили костюмы к сказке гуси лебеди

**29 слайд** РЕЗУЛЬТАТ:

По завершению проекта расширены знания детей по теме одежда. У детей развился устойчивый интерес к процессу экспериментирования и обучения, дети с большим интересом включались в различные виды деятельности, рисовали, лепили, украшали свои модели платьев и свитеров.

Благодаря проведенным занятиям, беседам, экскурсиям в Прачечную детского сада, в Ателье поселка Никель в игровой деятельности у детей закрепились и улучшились знания по данной теме, были решены задачи по обогащению словаря, развитию связной речи.

Вовлекли родителей в педагогический процесс ДООУ, укрепили заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

В целом проект оказался весьма познавательным, необычным, интересным, дети и родители увидели результаты своей деятельности.