

# Мотивация к учению у школьников. Причины отсутствия желания учиться.

*Магомедвасов Халил Сиражудинович,*

*Учитель математики МКОУ «Саниортинская ООШ»*

В последнее время многие родители и учителя отмечают отсутствие желания и интереса детей учиться, получать знания. И действительно, у современных детей наблюдается снижение мотивации к учебному процессу. Родителям все сложнее находить доводы для усиления мотивации к обучению. Как ни странно это прозвучит, но сегодняшние дети часто не хотят учиться по очень простой причине: они совершенно не знают, для чего это нужно. Для сегодняшних детей объявление о том, что они должны учиться, - «пустой звук». Довольно сомнительны и заявления о том, что, только учась, можно хорошо устроиться в жизни.

Почему это происходит, в чем причины? Что может отрицательно повлиять на желание учиться?!

Рассмотрим **7 возможных причин отсутствия и снижения мотивации:**

1. Отсутствие четкой организации жизни ребенка, несоблюдение режима дня, безнадзорность в быту. Дети, которые организованы помимо школы, т.е. посещают какие-то интересные для них занятия, как правило, несмотря на нагрузку в разумных пределах, более мотивированы на учебу. А вот перегрузка ребенка дополнительными занятиями, и даже спортом, может также привести к нежеланию ходить в школу. Выход – разумно распределять нагрузку.
2. Еще одна распространенная причина, по которой не учатся вполне способные, и даже одаренные дети, - это отсутствие интереса к учебе. Им попросту неинтересно, и никакие ваши убеждения и угрозы здесь не помогут. **Единственный выход в этом случае (если ребенок действительно одарен) подыскать школу или программу, вполне адекватную возможностям ребенка. Вернется интерес к учебе - вернется и желание учиться.**
3. Снижение мотивации может быть связано и с нарушениями в межличностных отношениях с одноклассниками и учителями.
4. Напряженная домашняя обстановка (семейные ссоры, скандалы, пьющие родители, завышенные требования и т.д.) тоже может вызвать у ребенка нежелание ходить в школу. Дети с повышенной тревожностью, чуткие, пугливые, взявшие на себя роль «спасателя семьи» могут попросту бояться оставить свой важный пост, думая, что в их отсутствие может случиться что-то страшное.
5. Негативное отношение к школе и обучению часто формируется по причине неадекватных педагогических и/или родительских надежд и ожиданий. Излишняя требовательность со стороны взрослых к высоким результатам учебы может вызывать противодействие ребенка, которое будет выражаться в бессознательном протесте через нежелание заниматься, несмотря на давление со стороны родителей и всякого рода наказания. **Следовательно, взрослым стоит проанализировать свои педагогические установки.**
6. Негативное оценочное отношение к личности ребенка (сравнение ребенка с более успешными одноклассниками) формирует у него низкую самооценку и неуверенность в своих возможностях, а это ведет к снижению учебной мотивации

7. Педагогически безграмотное обучение также может снижать у ребенка желание учиться. Если ребенок в школе в основном испытывает психологический дискомфорт (тревожность, страх, эмоциональное напряжение) он постоянно находится в стрессовой ситуации. Стресс блокирует мыслительную и познавательную деятельность. Все силы ребенка будут направлены на борьбу со своей эмоциональной напряженностью, а не на учебный процесс.

Итак, если ребенок не хочет учиться, потерял интерес к учебе, значит на то, есть причина, а может быть и не одна. Если ребенок часто болеет, испытывает сильную тревогу или у него нарушены отношения с педагогами или сверстниками, то не стоит ожидать от него высоких интеллектуальных или творческих достижений! Помогите ему решить имеющиеся проблемы! Определить возможные причины снижения мотивации поможет психолог, и тогда Ваш ребенок естественно и безболезненно продолжит свое развитие и обучение!