|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_Умарова Г.К.Директор БОУ «Кабаньевская ООШ»  |

 |

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**«**Финансовая грамотность. Твой Актив +»

|  |
| --- |
| **I. Общая информация** |
|  | Наименование проекта |  **«**Финансовая грамотность. Твой Актив +» |
|  | Вид проекта | Социальный |  |  |
|  | Куратор проекта | Умарова Гульнара Кайроллаевна |
|  | Руководитель проекта | Умарова Гульнара Кайроллаевна |
|  | Администратор проекта | Нусс Светлана Ильинична |
|  | Координатор проекта  | Пегасина Людмила Николаевна |
|  | Участники проекта | Обучающиеся 2-4 класса, родители(законные представители), педагогические работники |
| **II. Описание проекта** |
|  | Цель реализации проекта |  Формирование основ финансовой грамотности у школьников 2-4-х классов |
|  | Проектная идея | Осуществление системного подхода к формированию финансовой грамотности младших школьников как форме обеспечения финансовой безопасности семьи |
|  | Задачи проекта | * введение нового направления во внеурочной деятельности обучающихся – обучение финансовой грамотности;
* разработка и внедрение курсов внеурочной деятельности, связанных с финансовой грамотностью;
* изучение и внедрение инструментария для оценки основ финансовой грамотности младших школьников;
* увеличение числа школьников, участвующих конкурсах экономической направленности;
* разработка комплекса экономических задач заданий , направленных на формирование финансовой грамотности средствами предмета «математика»;
* разработка и проведение воспитательных событий по теме проекта;
* привлечение родителей (законных представителей) к реализации проекта;
* продвижение проекта в СМИ и сети Интернет
 |
|  | Индикаторы проекта  | * доля педагогов, внедряющих современные методики и приемы формирования и оценки уровня финансовой грамотности младших школьников –100% от общего числа педагогов, включенных в проект;
* количество разработанных методических материалов (экономические задачи), направленных на формирование навыков финансовой грамотности средствами учебного предмета «математика» – не менее 50;
* доля школьников, принявших участие в конкурсах, турнирах по вопросам финансовой грамотности – не менее 80%;
* количество проведенных воспитательных событий в рамках реализации проекта - не менее 10;
* количество разработанных курсов внеурочной деятельности по тематике проекта – не менее 10;
* доля родителей (законных представителей), включенных в реализацию проекта – не менее 60%;
* количество контента, созданного в рамках проекта – не менее 5 в год
 |
|  | Перечень ожидаемых результатов реализации проекта | * повысилось качество знаний по математике – не менее чем на 3%;
* сформирован банк методических материалов, направленных на формирование навыков финансовой грамотности младших школьников;
* внедрена система мониторинга уровня сформированности навыков финансовой грамотности младших школьников;
* разработаны сценарии воспитательных событий по теме проекта;
* разработаны курсы внеурочной деятельности по тематике проекта – не менее 10;
* разработаны материалы для родителей по вопросам финансовой грамотности младших школьников (родительские собрания, рекомендации, ролевые игры с детьми,

создана и постоянно обновляется страница проекта на сайте школы |
|  | Срок реализации проекта | Наименование этапа реализации проекта | Дата начала  | Дата окончания |
| Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации: | сентябрь | июнь |
| 1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта.  | сентябрь | октябрь |
| 2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта. | октябрь | май |
| 3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта, определение стратегии развития проекта | май | июнь |
|  | Основные риски реализации проекта | -неготовность педагогов к освоению и внедрению в урочной и внеурочной деятельности современных методик и приемов формирования и оценки уровня финансовой грамотности;-недостаточный уровень мотивации родителей (законных представителей), готовых включиться в реализацию проекта |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА**

| №п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Изучение нормативно-правовых документов, научно-методической литературы, знакомство с методическими разработками и опытом формирования финансовой грамотности, на федеральном, региональном, муниципальном уровне. Составление плана работы на год. Распределение направлений деятельности | Сентябрь-октябрь  | Обеспечено изучение научно- методической литературы | Умарова Г. К., Нусс С.И., Пегасина Л.Н. |
|  | Проведение мониторинга уровня финансовой компетентности обучающихся 2-4 класса -подбор и разработка инструментария, критериев и показателей | Октябрь  | Проведен мониториг | Умарова Г.К., Нусс С. И., Пегасина Л.Н. |
|  | О важности денег в человеческой жизни:путешествие по книге Эдуарда Матвеева «Дима и совёнок» ( чтение книги,рисунки по прочитанному к конкурсу) | Октябрь  | Прочитали книгу, провели конкурс рисунков по прочитанному | Стафеева Л.В., учитель русского языка и литературы, Пегасин И.И., учитель ИЗО |
|  | Формирование финансовой грамотностиучащихся через различные формы организации образовательной деятельности | Октябрь  | Участие педагогических работников в обучающем семинаре | Умарова Г.К, директорНусс С.И., отв. по УР |
|  | Информирование родителей о мероприятиях по финансовой грамотности, проводимых в образовательной организации |  | Провели родительское собрание | Пегасина Л.Н., отв. по ВР |
|  | Анкета для родителей «Мой ребенок ифинансовая грамота» |  | Провели анкетирование для родителей 2-4 классов | Учителя начальных классов |
|  | «Путешествие в мир финансовой системы»:* финансы и бюджет,
* расходы и доходы,
* экономия и потребности
* деньги
* выгода

бережливость и расчет и др. | Октябрь-ноябрь  | Обеспечили проведение классных часов по темам | Учителя начальных классов |
|  | Классный час «Финансовый мир глазами детей» | Ноябрь  | Обеспечили проведение классного часа | Учителя начальных классов |
|  | «Современные подходы к повышению финансовой грамотности участников образовательных отношении» | Декабрь  | Проведен круглый стол | Умарова Г.К. |
|  | Интерактивная игра «Деньги любят счет» | Декабрь  | Обеспечено проведение интерактивной игры | Пегасина Л. Н. |
|  | Создание печатных памяток для родителей:* Сколько «карманных денег» давать детям и нужны ли они вообще?
* Как научить ребёнка планировать личный бюджет?
* Как научить ребёнка выбирать и покупать товар?
 | Декабрь  | Обеспечено проведение родительского собрания | Пегасина Л.Н., отв. по ВР |
|  | Проведение конкурса рисунков, плакатов«Азбука финансовой грамотности» | Январь  | Обеспечено проведение конкурса рисунков, плакатов | Пегасин И.И., учитель ИЗО |
|  | Путешествие по сайтам<http://хочумогузнаю.рф/> <http://вашифинансы.рф> | Январь. | Знакомство учащихся с сайтами | Умарова Г.К., учитель информатики, Учителя начальных классов |
|  | Участие в онлайн- уроках финансовой грамотности | Сентябрь-май  | Участие в онлайн- уроках финансовой грамотности | Пегасина Л.Н., отв по ВР |
|  | Внеклассное мероприятие «Как распорядитьсяличными доходами» | Февраль  | Обеспечено проведение внеклассного мероприятия | Ст.вожатая |
|  | Неделя финансовой грамотности | Февраль  | Проведена неделя финансовой грамотности | Пегасина Л.Н., отв.по ВРНусс С.И., отв. по УР |
|  | **Игра-**квест «Как правильно планировать семейный бюджет, чтобы накопить?» | Март  | Проведение игры совместно с родителями | Пегасина Л.Н, кл. руководители |
|  | Организация экскурсий в банк | Март  | Обеспечена проведение экскурсии в банк г.Калачинска | Умарова Г.К., кл.руководители |
|  | Реализация краткосрочных курсов внеурочной деятельности | В течение года | Проведение курсов краткосрочной деятельности | Учителя  |
|  | Размещение информационных материалов по финансовой грамотности на официальном сайте образовательной организации | В течение года | Обеспечено размещение информации на сайт | Нусс С.И., отв. за сайт |
|  | Проведение мониторинга уровня финансовой компетентности 2-4 класса | Июнь  | Проведение мониторинга, сравнение результатов | Учителя начальных  |
|  | Анализ результатов реализации проекта, определение стратегии развития проекта | Июнь  | Проведение совещания, анализ результатов проекта | Учителя |