|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | | УТВЕРЖДАЮ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Умарова Г.К.  Директор БОУ «Кабаньевская ООШ» | |

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**«**Финансовая грамотность. Твой Актив +»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Общая информация** | | | | | | |
|  | Наименование проекта | **«**Финансовая грамотность. Твой Актив +» | | | | |
|  | Вид проекта | Социальный |  | |  | |
|  | Куратор проекта | Умарова Гульнара Кайроллаевна | | | | |
|  | Руководитель проекта | Умарова Гульнара Кайроллаевна | | | | |
|  | Администратор проекта | Нусс Светлана Ильинична | | | | |
|  | Координатор проекта | Пегасина Людмила Николаевна | | | | |
|  | Участники проекта | Обучающиеся 2-4 класса, родители(законные представители), педагогические работники | | | | |
| **II. Описание проекта** | | | | | | |
|  | Цель реализации проекта | Формирование основ финансовой грамотности у школьников 2-4-х классов | | | | |
|  | Проектная идея | Осуществление системного подхода к формированию финансовой грамотности младших школьников как форме обеспечения финансовой безопасности семьи | | | | |
|  | Задачи проекта | * введение нового направления во внеурочной деятельности обучающихся – обучение финансовой грамотности; * разработка и внедрение курсов внеурочной деятельности, связанных с финансовой грамотностью; * изучение и внедрение инструментария для оценки основ финансовой грамотности младших школьников; * увеличение числа школьников, участвующих конкурсах экономической направленности; * разработка комплекса экономических задач заданий , направленных на формирование финансовой грамотности средствами предмета «математика»; * разработка и проведение воспитательных событий по теме проекта; * привлечение родителей (законных представителей) к реализации проекта; * продвижение проекта в СМИ и сети Интернет | | | | |
|  | Индикаторы проекта | * доля педагогов, внедряющих современные методики и приемы формирования и оценки уровня финансовой грамотности младших школьников –100% от общего числа педагогов, включенных в проект; * количество разработанных методических материалов (экономические задачи), направленных на формирование навыков финансовой грамотности средствами учебного предмета «математика» – не менее 50; * доля школьников, принявших участие в конкурсах, турнирах по вопросам финансовой грамотности – не менее 80%; * количество проведенных воспитательных событий в рамках реализации проекта - не менее 10; * количество разработанных курсов внеурочной деятельности по тематике проекта – не менее 10; * доля родителей (законных представителей), включенных в реализацию проекта – не менее 60%; * количество контента, созданного в рамках проекта – не менее 5 в год | | | | |
|  | Перечень ожидаемых результатов реализации проекта | * повысилось качество знаний по математике – не менее чем на 3%; * сформирован банк методических материалов, направленных на формирование навыков финансовой грамотности младших школьников; * внедрена система мониторинга уровня сформированности навыков финансовой грамотности младших школьников; * разработаны сценарии воспитательных событий по теме проекта; * разработаны курсы внеурочной деятельности по тематике проекта – не менее 10; * разработаны материалы для родителей по вопросам финансовой грамотности младших школьников (родительские собрания, рекомендации, ролевые игры с детьми,   создана и постоянно обновляется страница проекта на сайте школы | | | | |
|  | Срок реализации проекта | Наименование этапа реализации проекта | | Дата начала | | Дата окончания |
| Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации: | | сентябрь | | июнь |
| 1 этап. Подготовительный. Определение условий, необходимых для реализации проекта. | | сентябрь | | октябрь |
| 2 этап. Основной. Создание условий и реализация проекта. | | октябрь | | май |
| 3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов реализации проекта, определение стратегии развития проекта | | май | | июнь |
|  | Основные риски реализации проекта | -неготовность педагогов к освоению и внедрению в урочной и внеурочной деятельности современных методик и приемов формирования и оценки уровня финансовой грамотности;  -недостаточный уровень мотивации родителей (законных представителей), готовых включиться в реализацию проекта | | | | |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА**

| №  п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Изучение нормативно-правовых документов, научно-методической литературы, знакомство с методическими разработками и опытом формирования финансовой грамотности, на федеральном, региональном, муниципальном уровне. Составление плана работы на год. Распределение направлений деятельности | Сентябрь-октябрь | Обеспечено изучение научно- методической литературы | Умарова Г. К., Нусс С.И., Пегасина Л.Н. |
|  | Проведение мониторинга уровня финансовой компетентности обучающихся 2-4 класса -подбор и разработка инструментария, критериев и показателей | Октябрь | Проведен мониториг | Умарова Г.К., Нусс С. И., Пегасина Л.Н. |
|  | О важности денег в человеческой жизни:  путешествие по книге Эдуарда Матвеева «Дима и совёнок» ( чтение книги,  рисунки по прочитанному к конкурсу) | Октябрь | Прочитали книгу, провели конкурс рисунков по прочитанному | Стафеева Л.В., учитель русского языка и литературы, Пегасин И.И., учитель ИЗО |
|  | Формирование финансовой грамотности  учащихся через различные формы организации образовательной деятельности | Октябрь | Участие педагогических работников в обучающем семинаре | Умарова Г.К, директор  Нусс С.И., отв. по УР |
|  | Информирование родителей о мероприятиях по финансовой грамотности, проводимых в образовательной организации |  | Провели родительское собрание | Пегасина Л.Н., отв. по ВР |
|  | Анкета для родителей «Мой ребенок и  финансовая грамота» |  | Провели анкетирование для родителей 2-4 классов | Учителя начальных классов |
|  | «Путешествие в мир финансовой системы»:   * финансы и бюджет, * расходы и доходы, * экономия и потребности * деньги * выгода   бережливость и расчет и др. | Октябрь-ноябрь | Обеспечили проведение классных часов по темам | Учителя начальных классов |
|  | Классный час «Финансовый мир глазами детей» | Ноябрь | Обеспечили проведение классного часа | Учителя начальных классов |
|  | «Современные подходы к повышению финансовой грамотности участников образовательных отношении» | Декабрь | Проведен круглый стол | Умарова Г.К. |
|  | Интерактивная игра «Деньги любят счет» | Декабрь | Обеспечено проведение интерактивной игры | Пегасина Л. Н. |
|  | Создание печатных памяток для родителей:   * Сколько «карманных денег» давать детям и нужны ли они вообще? * Как научить ребёнка планировать личный бюджет? * Как научить ребёнка выбирать и покупать товар? | Декабрь | Обеспечено проведение родительского собрания | Пегасина Л.Н., отв. по ВР |
|  | Проведение конкурса рисунков, плакатов  «Азбука финансовой грамотности» | Январь | Обеспечено проведение конкурса рисунков, плакатов | Пегасин И.И., учитель ИЗО |
|  | Путешествие по сайтам  <http://хочумогузнаю.рф/> <http://вашифинансы.рф> | Январь. | Знакомство учащихся с сайтами | Умарова Г.К., учитель информатики,  Учителя начальных классов |
|  | Участие в онлайн- уроках финансовой грамотности | Сентябрь-май | Участие в онлайн- уроках финансовой грамотности | Пегасина Л.Н., отв по ВР |
|  | Внеклассное мероприятие «Как распорядиться  личными доходами» | Февраль | Обеспечено проведение внеклассного мероприятия | Ст.вожатая |
|  | Неделя финансовой грамотности | Февраль | Проведена неделя финансовой грамотности | Пегасина Л.Н., отв.по ВР  Нусс С.И., отв. по УР |
|  | **Игра-**квест «Как правильно планировать семейный бюджет, чтобы накопить?» | Март | Проведение игры совместно с родителями | Пегасина Л.Н, кл. руководители |
|  | Организация экскурсий в банк | Март | Обеспечена проведение экскурсии в банк г.Калачинска | Умарова Г.К., кл.руководители |
|  | Реализация краткосрочных курсов внеурочной деятельности | В течение года | Проведение курсов краткосрочной деятельности | Учителя |
|  | Размещение информационных материалов по финансовой грамотности на официальном сайте образовательной организации | В течение года | Обеспечено размещение информации на сайт | Нусс С.И., отв. за сайт |
|  | Проведение мониторинга уровня финансовой компетентности 2-4 класса | Июнь | Проведение мониторинга, сравнение результатов | Учителя начальных |
|  | Анализ результатов реализации проекта, определение стратегии развития проекта | Июнь | Проведение совещания, анализ результатов проекта | Учителя |