**«Экологическое воспитание детей в семье».**

**Цель:** Расширить и уточнить представление родителей о том, как воспитывать у детей бережное отношение к природе.

**Задачи:**

1.Убедить родителей необходимости воспитания у детей экологической культуры.

2. Вызвать стремление у родителей приучать детей к выполнению экологических правил.

3.Организовать активное взаимодействие с родителями по определению экологических запретов.

**Приветствие.**

Уважаемые родители, Здравствуйте! Здравствуйте! Здравствуйте.

Мы с вами приветствовали друг друга три раза и это не просто так. Число 3 влияет на нашу жизнь и приносит успех. Тройка в языке чисел символизирует равновесие, максимальную прочность, человеческую любовь. А на нашей встрече - единство основных участников воспитательного процесса: родителей, учителей, детей.

**Послушайте притчу!**

Когда-то давно, в одном городе, жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко вокруг его родного города, люди издалека приходили к нему за советом. Но был в городе человек, завидующий его славе. Пришел он как-то на луг, поймал бабочку, посадил её между сомкнутых ладоней и подумал:

— Пойду-ка я к мудрецу и спрошу у него: скажи, о мудрейший, какая бабочка у меня в руках — живая или мёртвая? — Если он скажет мертвая, я открою ладони, бабочка улетит. Если он скажет живая — я сомкну ладони, и бабочка умрет. Вот тогда все поймут, кто из нас умнее.

Так всё и получилось. Завистник пришел в город и спросил у мудреца: «Скажи, о мудрейший, какая бабочка у меня в руках — живая или мертвая?»

Пристально глядя в глаза, мудрец сказал: «Все в твоих руках».



Сегодня мы поговорим о самом дорогом – о наших детях. Ведь вы главные проектировщики, конструкторы и строители детской личности. Помните, без вашей помощи учителю не сделать того, что можно сделать вместе с вами. Воспитывая новое поколение, мы должны позаботиться не только о его моральных принципах и физическом здоровье, но и экологическое воспитание наших детей. И темой нашего разговора будет «Экологическое воспитание детей в семье».

Считаете ли вы эту тему актуальной?

Окружающий наш мир природы богат, прекрасен и бесконечно разнообразен. А ребёнок младшего школьного возраста открыт, доверчив и восприимчив к окружающему. Поэтому задачи и долг взрослых ввести ребёнка в этот мир, раскрыть его красоту, неповторимость, научить любить и беречь природу.

Греческое «ойкос» - дом, «логос» - знание, знание о доме. Дом - это наша планета Земля. 2017 год в России назван годом Экологии. И это неспроста.

Ни для кого не секрет, что потребительское отношение к природе нашей планеты, ставит под угрозу не только существование отдельных  экосистем,  но и человечества в целом. Конечно, не стоит запугивать маленького ребенка масштабами грозящей катастрофы и концом света. Просто надо объяснить доступным ребенку языком, что всего этого можно избежать, если вести себя правильно

**Слайд (бережное отношение к природе)**

**Поэтому, как вы думаете, чему важно научить наших детей, чтобы воспитать бережное отношение к природе?**

* **Беречь растения**. Не ломать ветки деревьев для игр, а поднимать уже обломанные ветром. Посадите вместе с ребенком, хотя бы одно дерево. Пусть вырастит своими руками цветы или овощи. Расскажите, что именно благодаря растениям мы можем дышать, поэтому в лесу очень легко дышится, а в городе воздух  «тяжелый».
* **Любить животных**. Не нужно обижать котов, собак, давить жуков. Дети просто не задумываются, что животные, птицы и насекомые могут испытывать боль и страх. Читайте больше сказок про животных, постройте скворечник, зимнюю кормушку для птиц, заведите домашнее животное.
* **Не бросать мусор, где попало**. Вы, конечно же, объясняли ребенку, что мусор нужно бросать в урну, но он все равно норовит тайком бросить бумажку от мороженого на тротуар? Не поленитесь вернуться и попросить ребенка поднять и выбросить мусор в отведенное место. На природе собирайте мусор в пакет и забирайте с собой
* **Беречь природные ресурсы**. Научите, выходя из комнаты, выключать свет. Не тратить много воды и тщательно закручивать краны.

С самого раннего возраста ребенку необходимо привить любовь к животным, растениям, природной красоте. Ведь то, что человек – Царь природы, придумано нами – людьми. Как не грустно это звучит, но растения и животные приносят больше пользы, чем мы – люди. Человек пользуется благами, подаренными природой, а оставляет после себя часто мусор, засоряющий нашу планету.

**Каждый школьник должен знать элементарные экологические запреты.**

**Давайте их определим. Слева на слайде начало предложения, а справа- конец предложения. Установите соответствие.**

1. Не ломай … **ветви деревьев и кустарников.**
2. Не рви в лесу, на лугу.. **цветов**. Пусть красивые растения остаются в природе! Помни, что букеты можно составлять только из тех растений, которые выращены человеком.
3. Не лови бабочек,… **шмелей, стрекоз и других насекомых**.
4. Не разоряй… **муравейники**.
5. Не убивай…**лягушек, змей, даже ядовитых.** Все они нужны в природе. А из яда ядовитых змей человек получает ценнейшее лекарство.
6. Не лови диких… **животных и не уноси их домой**. Известно, что ящерицы, ежи, некоторые рыбы, птицы нередко оказываются жертвой любви ребят к "нашим меньшим братьям", которая выражается в том, что этих животных ловят, приносят домой (или в школу) и пытаются содержать в неволе.
7. Не разоряй… **птичьи гнезда.**
8. Не жги весной… **траву на лугу**. Весной с сухой травой обгорают ростки молодой травы, погибают подземные части многих растений, в результате некоторые из них совсем исчезают с лугов. Погибают от огня многие насекомые, гнезда шмелей, птиц. Пожар может перекинуться на лес, на постройки человека.
9. Не оставляй в лесу, парке, на лугу, у реки… **мусора.** Никогда не выбрасывай мусор в водоемы.
Это одно из самых простых и в то же время самых важных правил.

**Такие основные правила поведения в природе, которыми могут овладеть учащиеся и в начальных классах. Этот список не окончательный.**

В будущем, он может быть дополнен.
Усвоив экологические правила, поступки ребят не будут наносить вред природе.

Я желаю вам успеха в воспитании бережного отношения детей к природе. Успех придёт к вам, если вы будете проявлять по отношению к детям такие качества личности: терпение, понимание, доброта, любовь, вера, надежда.

Рефлексия.

Давайте подведем итоги нашей работы в виде игры «Это я», так как я провожу эту игру с вашими детьми. Я произношу фразу, если она характеризует вашу деятельность во время встречи, то вы говорите «Это я».

Я молодец, потому что осознаю необходимость экологического воспитания детей в семье

Я молодец, потому что данная тема вызвала у меня интерес.

Я молодец, потому что принимала активное участие в составлении экологических запретов

Я молодец, потому что буду использовать слагаемые успеха в формировании экологической культуры детей

«Минутка благодарности»

Огромное спасибо вам родители за то, что пришли на собрание и приняли активное участие в обсуждении тех проблем, которые касаются воспитания бережного к природе у детей. Благодарю всех за участие, желаю вам процветания и благополучия! До новых встреч!