

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 городского округа Кинешма (МБДОУ д/с №17)
Адрес: 155802, г. Кинешма Ивановской области, пер. Дунаевского, д. 12,
тел./факс 8(49331) 3-41-82
e-mail: kindetsad17@yandex.ru
ИИН 3703010223; КПП 370301001; ОГРН 1023701274519

Конспект интегрированного занятия

"Шубка для зайчат"

2 младшая группа

Воспитатель: Дубова С.Ю.

Конспект интегрированного занятия «Шубка для зайчат» 2 младшая группа

Цель: закрепление знаний и представлений детей об изменении окраса зайца в зимний период, освоение техники рисования методом «тычка»

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять знания детей о жизни диких животных зимой
- Упражнять в технике рисования тычком полужесткой кистью (когда ставите задачу, продумывайте, через что вы её проверите)

Развивающие:

- Обогащать словарь детей путем подбора определений к существительным погода, снег, зайчик.
- Формировать умение пользоваться кисточкой, рисовать способом «тычка»
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать доброе отношение к лесным жителям.
- Способствовать проявлению самостоятельности, уверенности, аккуратности в работе с красками.
- Воспитывать чувство радости от результатов своего труда.

Интеграция образовательных областей:

- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие

Виды детской деятельности:

- Познавательно-исследовательская
- Коммуникативная
- Игровая
- Изобразительная
- Восприятие художественной литературы
- Двигательная

Формы организации детской деятельности на разных этапах:

- Фронтальная, коллективная;
- Индивидуальная;

Методы:

- Словесный
- Игровой
- Наглядный
- Практический

Приемы:

- Сюрпризный момент
- Речевое сопровождение деятельности, беседа
- Использовании ИКТ (презентация)
- Художественное слово
- Рассматривание
- Показ приемов изображения
- Указания
- Использование карточек-моделей
- Поощрение

Формы организации НОД:

- Проблемно- игровая ситуация
- Физкультминутка
- Дыхательная гимнастика
- Ситуативный разговор
- Рассматривание
- Чтение
- Создание готового образа
- Дидактическая игра
- Итог

Предварительная работа:

Работа с детьми:

- Рассматривание иллюстраций с изображением диких животных.
- Игры с игрушками животных
- Загадывание и разгадывание загадок.
- Беседы о диких животных.
- Д/игра «Кто, как зимует?», «Кто, где живет?» «Чья шубка?»
Подвижная /игра «Зайка беленький сидит»
- Музыкально-дидактическая игра «Зайчики и лисичка» (Слова и музыка М. Картушиной)

Подготовка воспитателя:

- Подбор слайдов по теме
- Разработка конспекта непосредственно образовательной деятельности;
- Подготовка аппаратного обеспечения;
- Подбор музыкального сопровождения
- Подготовка материала
-

Материалы и оборудование:

- Мультимедийный проектор;
- Ноутбук;
- Постройка от старичка - лесовичка
- Краски (гуашь)
- Кисти с жесткой щетиной
- Тонированный силуэт зайца
- Карточки-указатели «Творческая мастерская», «Кафе «Угощай-ка»
- Карточки для дидактической игры «Угощение для зайки»

Методическое обеспечение:

- Н.В. Гатанова Е.Г. Тунина «Развиваем мелкую моторику» (СПб «Питер» 2000)
- А.В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» - СПб «Каро» 2010г
- Р.Г. Казакова «Рисование с детьми дошкольного возраста» Москва - 2005г
- К.К. Утробина, Г.Ф. Утробин «Увлекательное рисование методом «тычка» с детьми 3-7 лет» - Москва «Гном и Д» 2005г.

Программное обеспечение:

- Microsoft office Power Point 2007г
- www.moi-detsad.ru.zanatia3409.html

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня почтальон принес для вас письмо и посылку. Давайте узнаем от кого они. Читает письмо: «Добрый день, мои друзья!

Рад буду встрече с вами я!
Вас приглашаю в зимний лес
Полный сказочных чудес!
А чтоб не сбились вы с пути,
Волшебная шишка
Дорогу поможет найти!»
Старичок-лесовичок

А вы хотите отправиться в зимний лес? (ответы детей) тогда быстро одевайтесь.
Мы наденем шубки,

(Проводят ладонями от плеч по груди вниз)

Мы наденем шапки,

(Двумя руками поглаживают голову)

Не забудем шарфы

(Поглаживают шею одной ладонью, другой ладонью)

А потом красивые,

Крошки – рукавички

(Поглаживая по очереди руки, как бы надевая рукавицы)

И хотя мы маленькие,

Есть у нас и валенки. *(Выставляют на пятку сначала одну ногу, затем другую)*

Вот мы и готовы.

Ну-ка, шишка, покажи нам дорогу в лес! *(Прокатываю шишку, дети шагают за ней)*

Вот как быстро мы попали в лес!

Показ презентации.

1 слайд «Зимний лес».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как здесь снежок порхает, кружится. А какой снег?
(дети подбирают определения) (белый, пушистый, мягкий, легкий и т.д.)
Только что-то в лесу никого не видно. Давайте позовем лесных жителей.

Дыхательная гимнастика: Упражнение «В лесу»

Сделав вдох, на выдохе произнести "Ay". Менять интонацию и громкость и поворачиваться то влево, то вправо. Повторить 5-браз.

Слайд 2 «Зайки в серых шубках».

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, оказывается, тут на полянке зайки в сугробе спрятались. Что вы знаете о зайцах? (ответы детей). Скажите, какие зайки? (подбор определений: маленькие, пушистые, серые, пугливые и т.д.) Только зайки наши очень грустные, как вы думаете, почему? (ответы детей).

Слайд 3 «Для чего зайке нужно шубку менять».

Да ребята, уже снег, а наш зайка все еще в серой шубке, очень заметен на снегу. А у них так много врагов. Что же делать? (ответы детей). Да, зайке нужно срочно поменять шубку серую летнюю на белую. И тогда, никакой мороз не страшен, да и на белом снегу ни волк, ни лиса, ни охотники его не заметят. «Бел, потому и цел» - говорит народная пословица.

А вы хотите быть добрыми волшебниками и помочь зайчикам шубку поменять?
(ответы детей).

Тогда вперед! Ну-ка, шишка, помогай! (прокатываю шишку Лесовичка к столам с приготовленным для рисования материалом, подвожу к ним детей) Посмотрите, старичок-Лесовичок для нас творческую мастерскую подготовил, все предусмотрел.
(дети рассаживаются за столы)

Давайте будем помогать шубки зайчикам менять. Только сначала наши пальчики разомнем.

Пальчиковая игра «Тычки»

(руки стоят на столе на локтях, дети выполняют движения по тексту)

Держим кисточку вот так,
Это трудно? Нет, пустяк!
Вправо, влево, вверх и вниз
Побежала наша кисть
Закружилась как волчок
За тычком идет тычок.

Пальчиковая игра «Помощники»

(дети выполняют движения по тексту)

Вот помощники мои,
Их как хочешь, поверни.
Раз, два, три, четыре, пять.
Постучали, повертели
И работать захотели.

Показываю сухую жесткую кисть, объясняю последовательность работы: на кисточку нужно набрать немного краски (на самый кончик) и, держа кисть вертикально (прямо), делать тычки по всему шаблону.

В воду кисточку не опускаем. Вода нам нужна только для того, чтобы помыть кисточки после рисования!

Предлагаю приступить к работе. Напоминаю, как надо правильно сидеть за столом. Провожу индивидуальную работу по формированию технических навыков.

Воспитатель: Ребята, я видела, что вы все очень старались! Какие чудесные белоснежные шубки для зайчиков у вас получились. Давайте посмотрим, будут ли они заметны на снегу? (предлагаю разместить готовые работы на белом планшете)

Поменяли шубки зайки
Разбежались по лужайке.
Шубки белые у всех!
То ли зайки – то ли снег.
(достает игрушку лиса.
Идет лиса-красавица,
Хвостом метет снежок.
Не видать нигде зайчат,
Только хвостики торчат.

Дидактическая игра «Угости зайчиков»

Ребята, сегодня мы помогли тем, кто нуждался в нашей помощи.

А еще давайте угостим наших зайчат. Вспомните, чем они любят лакомиться? (ответы детей). Только где же в лесу это все найти? («прошу» шишку помочь, прокатываю ее к столу с материалом для дидактической игры) Обращаю внимание детей на карточки с

изображением разных продуктов и предлагаю выбрать только то, что любят зайчики (морковь, капусту) Дети выполняют задание.

Все правильно сделали! Вот теперь наши зайки сытые.

Слайд4 «Зайки шубки поменяли».

Посмотрите на экран зайчики, которых мы встретили в лесу, тоже стали беленькими и что- то хотят вам сказать:

Спасибо вам детишки,
милые ребяташки,
вы нам очень помогли,
от холода и голода,
от лисы и волка нас спасли.

Вам понравилась наша прогулка в лес? Что нового и интересного вы здесь узнали? Чем занимались? Вы большие молодцы, не оставили зайчат в беде! А сейчас, давайте мы друг другу улыбнемся и подарим хорошее настроение, попрощаемся с лесными жителями и отправимся в обратный путь.

Физкультминутка «До свидания, зимний лес!»

До свидания, зимний лес! Мы с тобой прощаемся!

(Машут рукой)

По тропиночке лесной домой возвращаемся,
(наклоняются, показывают на тропинку).

Чтоб в сугробе не застрять, нужно ноги поднимать!
(шагают с высоким подниманием колена).

По дорожке побежали, в садик быстро мы попали!
(Бег на месте)

ПРИЛОЖЕНИЯ.
Слайды для презентации.

1 слайд «Зимний лес»



2 слайд «Зайки в серых шубках»



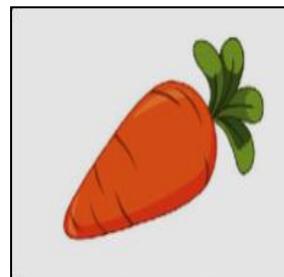
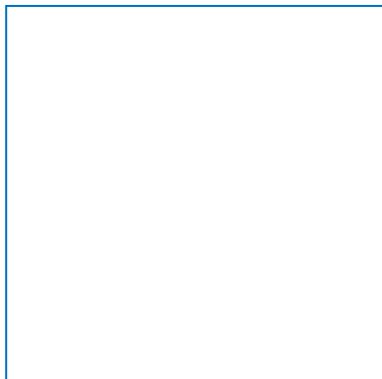
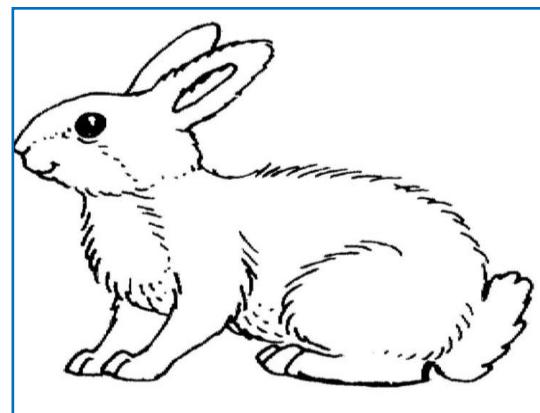
3 слайд «Для чего зайке нужно шубку менять»



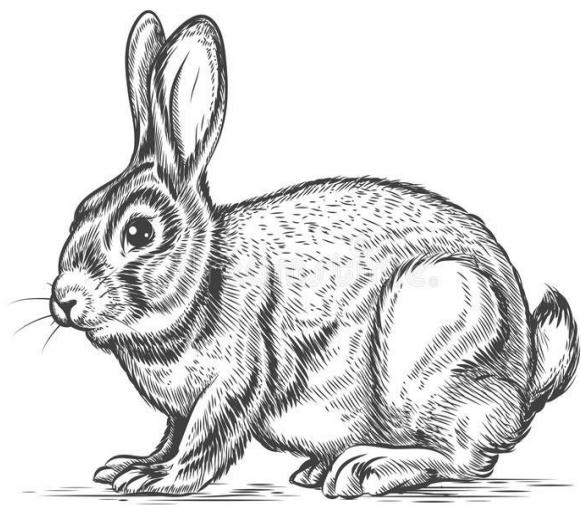
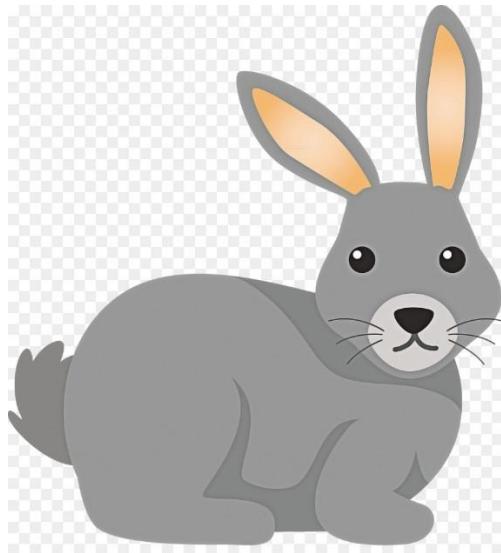
4 слайд «Зайки шубки поменяли»



КАРТОЧКИ ДЛЯ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ
«УГОСТИМ ЗАЙКУ»



ШАБЛОНЫ ДЛЯ РИСОВАНИЯ (по выбору)



КАРТОЧКИ-УКАЗАТЕЛИ ЗОН

