

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОЕКТА

Одной из главных задач дошкольных образовательных организаций является патриотическое и гражданское воспитание личности дошкольника. Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально-региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Краеведение в ДООУ является одним из источников обогащения детей знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования нравственных качеств, раскрывая связи родного края с Родиной.

Интерес детей к своему месту жительства вполне понятен и естественен, но сведения, черпаемые дошкольниками из окружающего мира, довольно скудны и разрознены.

Роль семьи в формировании начальных представлений ребёнка о родном крае очень важна, но в комплексе с целенаправленной работой воспитателей по ознакомлению дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием своего родного региона ребёнок получает довольно полное представление о мире вокруг.

В МДОУ №15 задачи краеведческой работы традиционно решались путём организации бесед и тематических занятий.

В 2018/2019 учебном году в ходе анализа результатов проведения мониторинга педагогического образовательного процесса воспитанников МДОУ №15 5-7 лет и результатов анкетирования родителей по выявлению уровня сформированности краеведческих представлений был диагностирован недостаточный объём знаний истории, природы и культуры родного края и у детей, и у родителей.

Возникла необходимость изменения формы организации педагогического процесса работы в данном направлении, наполнение её новым содержанием.

На наш взгляд, решением данной проблемы станет реализация образовательного проекта краеведческой направленности «Путешествие в историю родного края с филином Ломоносычем».

Мы считаем, что метод проекта позволит детям лучше усвоить сложный краеведческий материал через различные виды деятельности, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие и познавательные способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

В рамках проектной работы мы планируем использовать целый комплекс форм и организационных моделей реализации проекта, направленный на формирование и закрепление знаний воспитанников об истории, природе и культуре родного края:

- ✓ краеведческие занятия (комбинированные), с использованием многофункционального дидактического пособия АЗБУКА-РАСКРАСКА «Путешествие в историю родного края с Филином Ломоносычем» (мини-музей «Наш родной край» в раскраске), разработанное творческим объединением педагогов МДОУ №15;
- ✓ посещение памятников и памятных мест Ломоносовского района с привлечением родителей воспитанников (в том числе интерактивные и виртуальные);
- ✓ разработка и презентация семейных мини-проектов на тему: «Моё маленькое путешествие по любимым местам Ломоносовского района»
- ✓ экскурсии в школьный краеведческий музей и библиотеку, в рамках сетевого взаимодействия;
- ✓ участие в краеведческих викторинах и конкурсах различных уровней;
- ✓ онлайн-встречи со школьниками, участвующими в реализации туристского проекта по ознакомлению с историей и культурой родного края, разработанного по поручению губернатора Ленинградской области А.Ю. Дрозденко.

В результате реализации проекта воспитанники смогут по-иному взглянуть на свою малую Родину. Познакомятся с историей возникновения своего района, символикой, памятными историческими местами. Участие в проекте даст возможность развить в ребёнке элемент самостоятельности, сформирует навыки взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, осуществит живую связь поколений. Научит ориентироваться в природной и социальной среде, будет способствовать саморазвитию воспитанников.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №15"

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

краеведческой направленности

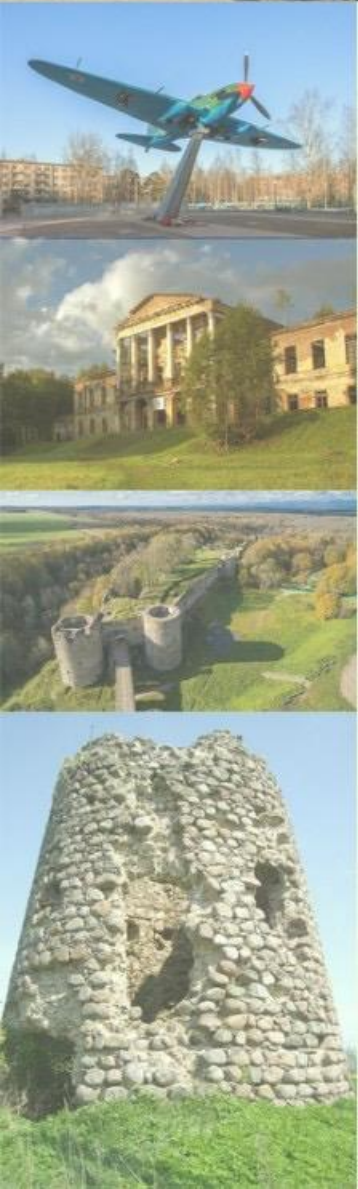
«Путешествие в историю родного края с филином Ломоносычем»



Авторы проекта:

Афанасьева С.В., заведующий
Уракова И.И., зам.зав. по ВР

Ломоносовский район
д. Разбегаево
2019 г.



Участники проекта



**Воспитанники
МДОУ №15**

**Педагогический
коллектив**

**Родители и члены семей
воспитанников**

Социальные партнёры



Цель проекта

Создание и реализация эффективной системы работы по краеведению, патриотическому и гражданскому воспитанию личности дошкольника, через ознакомление с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием Ломоносовского района Ленинградской области.



Новизна проекта

Основная работа по реализации проекта ведётся с опорой на многофункциональное дидактическое пособие АЗБУКА-РАСКРАСКА «Путешествие в историю родного края с Филином Ломоносычем» (мини-музей «Наш родной край» в раскраске), разработанное творческим объединением педагогов МДОУ №15.

Пособие является авторским и не имеет аналогов.



Задачи проекта

Воспитанники

- Формировать представления детей о Ломоносовском р-не Ленинградской области, о социокультурных ценностях.
- Воспитывать чувство привязанности и любви к своему родному району, восхищение его красотой и достопримечательностями.
- Способствовать приобщению детей к истории, традициям и праздникам Ломоносовского района.
- Побуждать детей к проявлению бережного отношения и заботы о своей родной деревне и районе.

Педагоги

- Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в сфере краеведческого образования детей 5-7 лет посредством проведения теоретико- и практико-ориентированных мероприятий и побуждения к самообразованию
- Побуждать педагогов к активному участию в разработке программно-методического обеспечения по краеведческому образованию детей и родителей.

Родители

- Изучить воспитательный потенциал семей, интересы и потребности родителей в вопросах краеведческого образования дошкольников.
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку родителей, повышение их педагогической компетентности в реализации краеведения в семье.
- Способствовать вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство ДОУ.

Социальные партнёры проекта



Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ропшинская общеобразовательная школа"



Муниципальное казённое учреждение культуры «Центральная библиотека Ломоносовского муниципального района» им. Н.А. Рубакина



Этапы и стадии реализации проекта

Подготовительный этап

- обсуждение идеи проекта с педагогами ДОУ, мотивация педагогических работников к участию в проекте;
- анализ литературы и опыта реализации подобных проектов, обсуждение условий реализации проекта, материально-технической базы;
- разработка проекта, составление плана работы по реализации проекта;
- составление и тиражирование многофункционального дидактического пособия Познавательная АЗБУКА-РАСКРАСКА «Путешествие в историю родного края с Филином Ломоносычем» (мини-музей «Наш родной край» в раскраске).

Основной этап

- реализация проекта;
- определение промежуточных результатов реализации проекта
- внесение корректировок в деятельность по реализации проекта

Заключительный этап

- публикация информации о проекте на сайте ДОУ и в других СМИ для педагогов;
- анализ эффективности реализации проекта



Формы и организационные модели реализации проекта

Краеведческие занятия,
с использованием
многофункционального
дидактического
пособия

АЗБУКА-РАСКРАСКА
«Путешествие в
историю родного края с
Филином
Ломоносычем»

Посещение памятников
и памятных мест
Ломоносовского
района с привлечением
родителей
воспитанников
(в том числе
интерактивные и
виртуальные)

Разработка и
презентация семейных
мини-проектов
«Моё маленькое
путешествие по
любимым местам
Ломоносовского
района»

Экскурсии в школьный
краеведческий музей и
библиотеку,
в рамках сетевого
взаимодействия

Участие в
краеведческих
викторинах и конкурсах
различных уровней

Онлайн-встречи со
школьниками,
участвующими в
реализации
туристского проекта по
ознакомлению с
историей и культурой
родного края,
разработанного по
поручению
губернатора
Ленинградской области
А.Ю. Дрозденко



АЗБУКА-РАСКРАСКА



«ПУТЕШЕСТВИЕ В ИСТОРИЮ РОДНОГО КРАЯ С ФИЛИНОМ ЛОМОНОСЫЧЕМ»

Многофункциональное дидактическое
пособие для детей старшего дошкольного
и младшего школьного возраста

Разработано:
Творческой группой МДОУ №15 в составе:
Уракова Ирина Игоревна
Сараева Наталья Александровна
Гавристы Елены Валерьевны

Руководитель проекта: Афанасьева Светлана Владимировна
2020 год

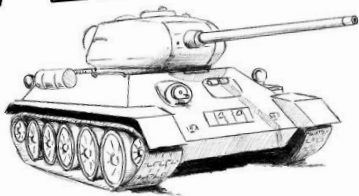
Здравствуй, дорогой друг!

Меня зовут Филин Ломоносыч. Давным-давно я поселился
на дубе недалеко от твоего дома. Каждый день я делал и
внимательно наблюдал за всем, что происходит вокруг. Я
видел много интересного и необычного, и теперь готов
рассказать тебе об этом.

Я приглашаю тебя в путешествие по самым любопытным
уголкам нашего большого и красивого Ломоносовского
района. Возьми с собой эту АЗБУКУ-РАСКРАСКУ
и цветные карандаши. Они помогут сделать наш путь
ярким и красочным.



Аа



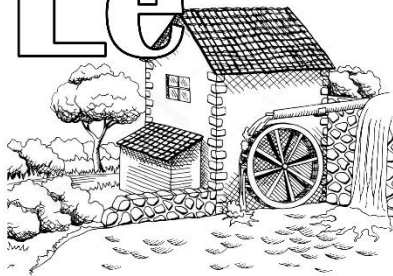
Мемориал «Атака»

Мемориал стоит на Гостилинском
поиске недалеко от Старого
Петергофа. Здесь в 1941 году шли
тяжелые бои с финскими войсками.

На огромном бетонном постаменте
высотой шесть метров (размером,
примерно, с двухэтажный дом),
установлен танк Т-34.



Ее



Мельница в деревне Гостилицы

В деревне Гостилицы на берегу реки
Гостилички находятся руины кирпичного
здания. Это бывшая водяная мельница,
построенная по жelanью первого
владельца усадьбы в Гостилицах.

Позже в здании мельницы оборудовали
первую в России гидроэлектростанцию.



Шш



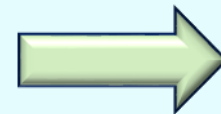
Памятник защитникам ленинградского неба 1941 - 1945 гг.



Памятник установлен в поселке
Лобжаны, в центре него
находится самолет Ил-2.

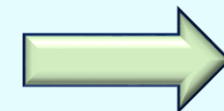
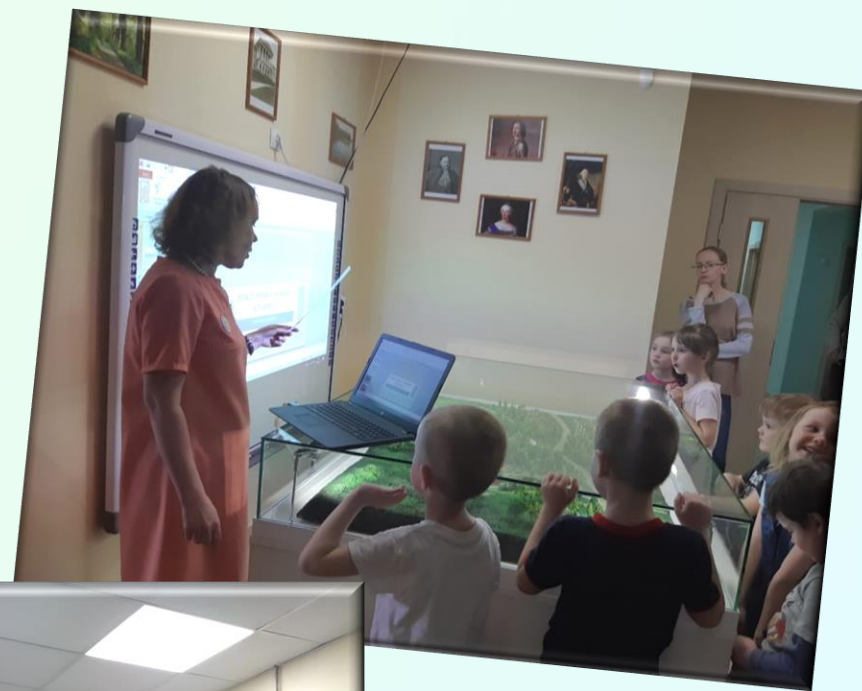
Эти самолеты солдаты называли
«летающими танками» из-за
их прочности и скорости.

Краеведческие занятия
(комбинированные), с
использованием
многофункционального
дидактического пособия
АЗБУКА-РАСКРАСКА
«Путешествие в историю
родного края с Филином
Ломоносычем» (мини-музей
«Наш родной край» в
раскраске), разработанное
творческим объединением
педагогов МДОУ №15



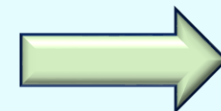
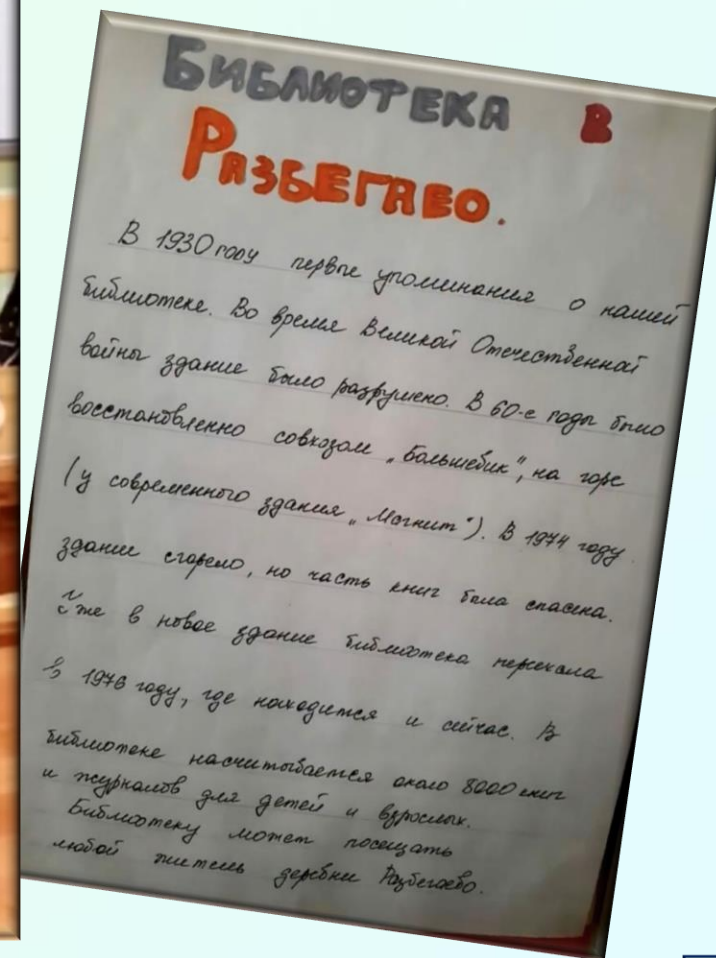


Посещение памятников
и памятных мест
Ломоносовского района с
привлечением родителей
воспитанников (в том
числе интерактивные и
виртуальные)



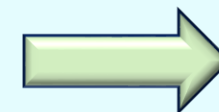


Разработка и
презентация семейных
мини-проектов на тему:
«Моё маленькое
путешествие по
любимым местам
Ломоносовского района»



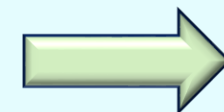


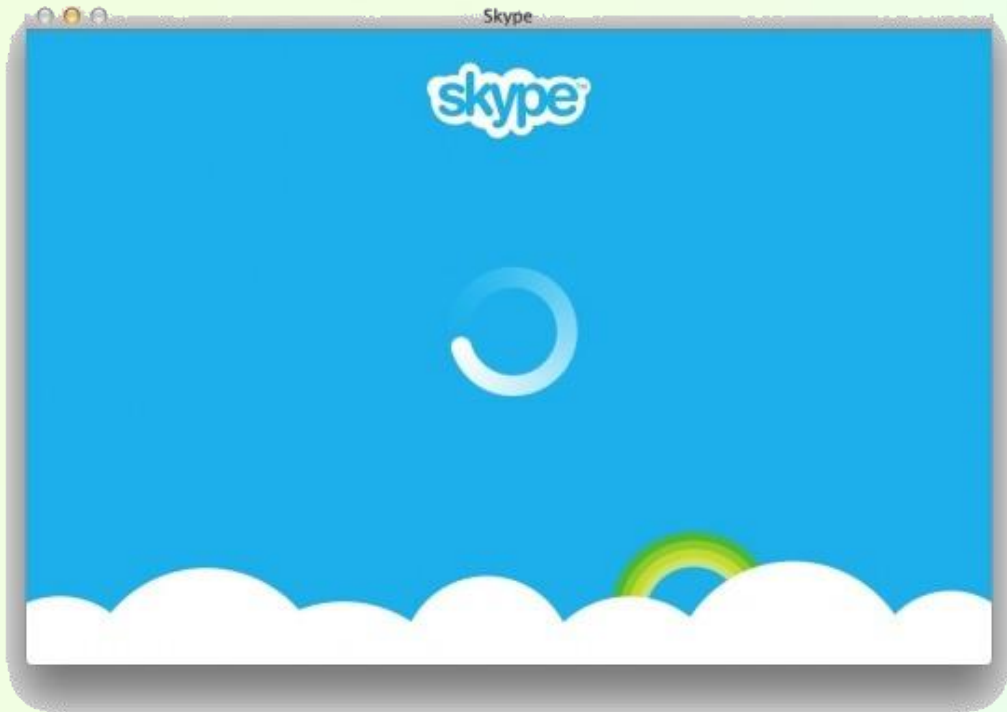
Экскурсии в школьный
краеведческий музей и
библиотеку, в рамках
сетевого взаимодействия





Участие в
краеведческих викторинах
и конкурсах различных уровней





Онлайн-встречи со
школьниками,
участвующими в
реализации туристского
проекта по
ознакомлению с
историей и культурой
родного края,
разработанного по
поручению губернатора
Ленинградской области
А.Ю. Дрозденко

Перспективы дальнейшего развития проекта



Разработка парциальной программы по краеведению в ДОУ

Трансляция опыта работы

Создание на базе МДОУ №15 мини-музея истории родного края с использованием макетов-экспонатов, изготовленных педагогами и воспитанниками совместно с родителями

Реализация дополнительной общеразвивающей программы
«Школа юного экскурсовода»



Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать.

Д. С. Лихачев.