



# Стратегия

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ

### Фолио. Углублённое знакомство

Авторский коллектив:

Палагина Алина Андреевна, тьютор отдела сопровождения образовательных программ обособленного структурного подразделения «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» ГАУДПО ЛО «ИРО»;

Самсонов Дмитрий Алексеевич, тьютор отдела сопровождения образовательных программ обособленного структурного подразделения «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» ГАУДПО ЛО «ИРО»;

Гончаров Илья Геннадиевич, методист отдела организации и проведения олимпиад и мероприятий обособленного структурного подразделения «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» ГАУДПО ЛО «ИРО»;

Анохина Татьяна Игоревна, методист отдела организации и проведения олимпиад и мероприятий обособленного структурного подразделения «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» ГАУДПО ЛО «ИРО».

## 1. Актуальность проводимого занятия

Данное занятие направлено на углублённое знакомство обучающихся во временном детском коллективе. Углублённое знакомство связано со снятием коммуникативных барьеров, поиск общих интересов и увлечение, самоидентификация участников мероприятия.

## 2. Цель и задачи занятия

**Цель занятия:** сплочение обучающихся в рамках временного детского коллектива

**Задачи:**

1. Проанализировать свой профессиональный и личный опыт;
2. Представить образ себя настоящего;
3. Сформулировать цели и планы на ОП и ближайшую перспективу;
4. Улучшить коммуникативные навыки и творческое мышление, умение связно и логично излагать свои мысли.

## 3. Содержание занятия: поэтапное изложение плана

**План занятия:**

Название этапа	Форма проведения	Время	Материалы
Разминка	Выполнение упражнения	15 мин	напечатанные циферблаты (по количеству детей), ручки
Я вчера, сегодня, завтра	Практическое задание	15 минут мин	Карточки-шаблоны фолио (по количеству детей), ручки, фломастеры
Обсуждение фолио	Беседа	55 минут	Заполненные карточки
Рефлексия	Обсуждение	5 мин	Стикеры, ручки

**Описание содержания этапов:**

### Разминка

#### Упражнение “Часики”

Участникам выдается распечатанный циферблат без стрелок. Во время «каждого часа» детям предлагается договориться о «встрече» с кем-то из участников команды, и напротив значения этого часа на циферблате написать имя человека. У каждого из 12 часов должно быть написано чье-то имя.

После чего ведущий называет определенное значение времени и происходит «встреча» с тем человеком, чье имя написано напротив этого времени. «Встреча» длится 2 минуты и для нее задается определенная тема для обсуждения. По прошествии двух минут, ведущий задает новое время и новую тему встречи.

5 часов: «Моя любимая еда в ресторане... »

9 часов: «Три самых интересных мероприятия за неделю»

2 часа: «Я считаю смешным слово ..., потому что ... »

12 часов: «Самым сложным за это время для меня было»

3 часа: «Я хочу тебе пожелать в этой смене... »

### **Основной этап (см. Приложение)**

*Фолио: Я вчера, сегодня, завтра*

Ребятам предлагается заполнить шаблон-фолио (приложение 1), который состоит из трех частей. Заполнить сначала самостоятельно, а потом поделиться теми вещами, которыми позволяет поделиться уровень доверия участников.

- 1) Я вчера. Что я уже сделал в сфере своих интересов, что я сделал, чтобы попасть в образовательный центр, из чего сформировалась моя сегодняшняя личность
- 2) Я сегодня. Сфера моих интересов, мы состоим из книг, которые читаем, музыки, которую слушаем, кино, которое смотрим. Кто я сейчас
- 3) Я завтра. Подумать и сформулировать свои цели на ОП, планы на ближайшее будущее и дальнейшую перспективу

### **Обсуждение**

Дети обсуждают фолио, делятся теми пунктами, которые они заполнили, куратор модерировает процесс, задавая дополнительные вопросы, поддерживая беседу.

### **Рефлексия**

Детям предлагается на стикерах разных цветов ответить на два вопроса:

- 1) Какую пользу вы можете извлечь из данного мероприятия?
- 2) Чтобы вы изменили в процессе проведения или в содержании занятия?

## **4. Оценка результатов**

Оценкой результатов служит рефлексия, которая фиксируется по окончании занятия.

**WISH LIST**

**ЗАВТРА**

*За образовательной программой*

☐  
☐  
☐  
☐  
☐  
☐

*До Нового года*

☐  
☐  
☐  
☐  
☐  
☐

*До конца учебного года*

☐  
☐  
☐  
☐  
☐  
☐

*Кем я хочу стать?*

**ФОЛИО**

**Я  
вчера  
сегодня  
завтра**

**ВЧЕРА**

*Моя первая игрушка...*

НАРИСУЙ

*Мой друг детства...*

*Кем я мечтал(а) стать в детстве?*

*Когда я первый раз влюбился(лась), то...*

**СЕГОДНЯ**

**О себе:**

Мне  лет

*Я люблю готовить:*

*Статус Вконтакте:*

*Мой девиз в жизни:*

ФОТО

*Имена людей (беседы), от которых я получил последнее сообщение в Вк:*

*Любимая книга/фильм/песня:*

*Я мечтаю:*

*А так видят меня другие...*