



Стратегия

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ

Фолио. Углублённое знакомство

Авторский коллектив:

Палагина Алина Андреевна, тьютор отдела сопровождения образовательных программ обособленного структурного подразделения «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» ГАУДПО ЛО «ИРО»; Самсонов Дмитрий Алексеевич, тьютор отдела сопровождения образовательных программ обособленного структурного подразделения «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» ГАУДПО ЛО «ИРО»; Гончаров Илья Геннадиевич, методист отдела организации и проведения олимпиад и мероприятий обособленного структурного подразделения «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» ГАУДПО ЛО «ИРО»; Анохина Татьяна Игоревна, методист отдела организации и проведения олимпиад и мероприятий обособленного структурного подразделения «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» ГАУДПО ЛО «ИРО».

1. Актуальность проводимого занятия

Данное занятие направлено на углублённое знакомство обучающихся во временном детском коллективе. Углублённое знакомство связано со снятием коммуникативных барьеров, поиск общих интересов и увлечения, самоидентификация участников мероприятия.

2. Цель и задачи занятия

Цель занятия: сплочение обучающихся в рамках временного детского коллектива

Задачи:

1. Проанализировать свой профессиональный и личный опыт;
2. Представить образ себя настоящего;
3. Сформулировать цели и планы на ОП и ближайшую перспективу;
4. Улучшить коммуникативные навыки и творческое мышление, умение связно и логично излагать свои мысли.

3. Содержание занятия: поэтапное изложение плана

План занятия:

Название этапа	Форма проведения	Время	Материалы
Разминка	Выполнение упражнения	15 мин	напечатанные циферблаты (по количеству детей), ручки
Я вчера, сегодня, завтра	Практическое задание	15 минут мин	Карточки-шаблоны фолио (по количеству детей), ручки, фломастеры
Обсуждение фолио	Беседа	55 минут	Заполненные карточки
Рефлексия	Обсуждение	5 мин	Стикеры, ручки

Описание содержания этапов:

Разминка

Упражнение “Часики”

Участникам выдается распечатанный циферблат без стрелок. Во время «каждого часа» детям предлагается договориться о «встрече» с кем-то из участников команды, и напротив значения этого часа на циферблате написать имя человека. У каждого из 12 часов должно быть написано чье-то имя.

После чего ведущий называет определенное значение времени и происходит «встреча» с тем человеком, чье имя написано напротив этого времени. «Встреча» длится 2 минуты и для нее задается определенная тема для обсуждения. По происшествие двух минут, ведущий задает новое время и новую тему встречи.

5 часов: «Моя любимая еда в ресторане... »

9 часов: «Три самых интересных мероприятия за неделю»

2 часа: «Я считаю смешным слово ..., потому что ... »

12 часов: «Самым сложным за это время для меня было»

3 часа: «Я хочу тебе пожелать в этой смене... »

Основной этап (см. Приложение)

Фолио: Я вчера, сегодня, завтра

Ребятам предлагается заполнить шаблон-фолио (приложение 1), который состоит из трех частей. Заполнить сначала самостоятельно, а потом поделиться теми вещами, которыми позволяет поделиться уровень доверия участников.

- 1) Я вчера. Что я уже сделал в сфере своих интересов, что я сделал, чтобы попасть в образовательный центр, из чего сформировалась моя сегодняшняя личность
- 2) Я сегодня. Сфера моих интересов, мы стоим из книг, которые читаем, музыки, которую слушаем, кино, которое смотрим. Кто я сейчас
- 3) Я завтра. Подумать и сформулировать свои цели на ОП, планы на ближайшее будущее и дальнейшую перспективу

Обсуждение

Дети обсуждают фолио, делятся теми пунктами, которые они заполнили, куратор модерирует процесс, задавая дополнительные вопросы, поддерживая беседу.

Рефлексия

Детям предлагается на стикерах разных цветов ответить на два вопроса:

- 1) Какую пользу вы можете извлечь из данного мероприятия?
- 2) Чтобы вы изменили в процессе проведения или в содержании занятия?

4. Оценка результатов

Оценкой результатов служит рефлексия, которая фиксируется по окончании занятия.

ЧТО Я ХОЧУ СДЕЛАТЬ

WISH LIST

За образовательной программу

Do Нового года

Do конца учебного года

Кем я хочу стать?

ЗАВТРА

ФОЛИО

Я
вчера
сегодня
завтра

ВЧЕРА

НАРИСУЙ

Моя первая игрушка...

Мой друг детства...

Кем я мечтал(а) стать в детстве?

Когда я первый раз влюбился(лась), то...

ФОТО

СЕГОДНЯ

О себе:

Мне лет.

Я люблю готовить:

Статус Вконтакте:

Мой девиз в жизни:

Имена людей (беседы), от которых я получил последнее сообщение в Вк:

Любимая книга/фильм/песня:

Я мечтаю:

А так выглядят меня другие...