«Земля – наш дом, природа – наша мать,

Об этом человек не должен забывать!»

Экологический поход по спасению лесной полянки.

**Цель:** Создать условия, способствующие сплочению детей в единую команду, формировать положительную мотивацию, направленную на достижение поставленной цели.

**Задачи:**

• Способствование развитию внимания, координационных способностей, умению ориентироваться на местности;

• Создание условий для двигательной и творческой активности детей, для формирования таких качеств, как ловкость, быстрота, взаимовыручка;

• Воспитание стремления сохранять и оберегать природный мир, следование доступным **экологическим** правилам в деятельности и поведении.

**Предварительная работа:** беседа с детьми, чтение рассказов, ознакомление с лесными животными и птицами, показ презентаций.

**Технологии:** квест – игра, кейс – технология, ИКТ.

***Воспитатель:***

-Дети, а как вы считаете, кто виноват в бедствиях природы (человек).

-Ребята, что нам нужно сделать для избежания экологической катастрофы? (Отправиться в лес и спасти его).

- А как мы его сможем спасти?

(Расставить экологические знаки, помочь обитателям леса).

-Для чего нужны эти знаки? (Чтобы не допустить экологическое бедствие; чтобы люди знали, как вести себя в лесу и не причиняли природе вред).

В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Как и в любом походе, вы должны помогать друг другу. Действуйте дружно, весело и вам будет сопутствовать удача.

1 остановка дерево.

***Воспитатель:*** Ой, смотрите, впереди дерево. Но листочки какие- то сухие на нем.

-Как вы думаете, почему оно сухое? Ветка надломана, видимо хотели сломать дерево, и не получилось. Поэтому оставили его высыхать….

-Как мы поможем дереву? (Подвяжем ветку)

Вопросы:

-Чем деревья отличаются от других растений?

(Деревья имеют один большой ствол, покрытый корой, продолжительностью жизни, а трава и кустарники низкорослые, не имеют ствола)

-Какие деревья вы знаете?

(Дуб, береза, осина, ива, акация, каштан, клен, липа, рябина, тополь.)

-Деревья - живые или нет? Почему вы так считаете?

- Как вы думаете, кто сажает деревья в городе? Для чего?

(Деревья садит человек. Для очищения воздуха, так же деревья сажают для добычи строительного материала, для украшения парков, клумб)

- Перечислите хвойные деревья.

*(Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта).*

-Кто из вас видел деревья в лесу? А кто их там сажает?

(В лесу деревья садят люди, лесники. Так же семена деревьев разносит ветер и птицы).

-Как вы думаете, где деревьям лучше живется - в лесу или в городе?

Почему?

(Деревьям лучше в лесу. Потому что в городе много загрязнений окружающей среды (заводы, выхлопные газы)).

***Отправляемся дальше*.**

-А как вы думаете, чем поможет этот знак? (Люди не будут ломать ветки деревьев и бездумно вырубывать леса)

*2 остановка .*

**Воспитатель:** Ребята смотрите, что это?

**Дети:** Это муравейник.

**Воспитатель:** А кто в нём живет?

**Дети:** Муравьи.

**Воспитатель:** А давайте узнаем, почему не видно муравьишек и других насекомых ..

3 .Остановка. «Лесная поляна»

***Воспитатель:*** Какая чудесная большая поляна! Но что- то с ней не так…Как вы думаете, дети? (Люди оставили мусор). А как мы поможем природе? (Собрать его)

**«Собери мусор»**

***Дети выбирают экологический знак «нельзя сорить»***

-А почему нельзя сорить в лесу?

*Игра с воспитателем «Так – не так»*

«Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте! А я буду вас запутывать (воспитатель все делает наоборот, чтобы запутать детей)

Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)

На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)

Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)

Теплая погода зимой (ТОПАЮТ)

Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ)

Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)

Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)

Залаяли птицы, запели собаки (ТОПАЮТ)

За зимой весна придет (ХЛОПАЮТ)

Весной дождик часто бывает, землю поливает (ХЛОПАЮТ)

Нет рассеянных средь вас (ХЛОПАЮТ)

Все внимательны у нас! (ХЛОПАЮТ).

***Воспитатель:*** *«Какие молодцы»*

***Рефлексия:***

- Ребята, как вы думаете, все ли мы сделали, что задумали, для спасения леса от экологической катастрофы?

-А что мы сделали для спасения леса?

Люди будут соблюдать правила поведения в лесу

Вы сегодня такие молодцы! Вы столько сделали для спасения леса! Благодаря таким помощникам, как вы, природа еще долго- долго будет радовать нас.