Проблема патриотизма в наше время – это одна из актуальных и серьезных проблем общества. В российском обществе стал ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, отсутствует согласие в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров.

Поэтому ключевой задачей современного российского общего образования является обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа. Но в то же время Великая Отечественная война для наших детей – далекая история. Если мы, внуки и правнуки воевавших, не передадим своим детям то, что хранится в нашей памяти как свидетельство того, что пережили наши дедушки и бабушки, связь времен, семейная нить прервется. Необходимо попытаться восстановить эту связь, чтобы и наши дети ощутили: они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далеким военным событиям. Начинать делать это нужно как можно раньше, пока в ребёнке еще не иссяк естественный  интерес ко всему происходящему в мире.

В наших детях практически полностью атрофировалось чувство патриотизма. Это проявляется во всем: в выбираемых ими тетрадях с иностранными обложками, в обожании западной музыки и кинофильмов, в употреблении свиста и возгласов, как это делают американские подростки и т.п.

Социологические срезы фиксируют деформацию у молодежи глубинных человеческих ценностей. 17-летние юноши и девушки на вопрос, что, по их мнению, является для молодежи самым важным в жизни, ответили:

деньги – 32,7 %;

деловая карьера и образование – 20 %;

получить от жизни побольше удовольствия – 18,7 %.

Среди учащихся школы было проведено социологическое исследование,

на вопрос “Самое главное в жизни – это ... ” были даны следующие ответы:

здоровье;

моя семья;

родители;

учеба;

счастье;

мама;

доброта к окружающим;

любовь;

окружающие тебя люди;

хорошо закончить учебный год.

Из этих данных можно сделать вывод, что чувство патриотизма у детей очень слабо, личностные заботы наших учащихся лежат, в основном, в области собственного “я”. А, тем не менее, воспитание любви к Родине может осуществляться ежеминутно – родителями, чтением “классики”, просмотром наших кинофильмов, телепередач, рассказывающих о событиях и людях, которыми мы можем гордиться, о вечных ценностях: любви к своей земле, национальных корнях.

С каждым годом все меньше становиться очевидцев тех страшных военных лет, поэтому сегодня так важно собрать и сохранить каждое воспоминание, каждый документ того грозного периода.

Работа учителей в Павловской общеобразовательной школе строится на рассмотрении вопросов воспитания у школьников патриотизма через вовлечение учащихся в систему коллективных творческих дел.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы. Основной формой учебной работы остается урок, который в воспитательной системе становится воспитательным комплексом, где интегрируются воспитательные воздействия в целостный воспитательный процесс. В программе предмета «Чтение и развитие речи» каждой ступени для детей, имеющих нарушения в интеллектуальной сфере присутствуют произведения, посвященные защитникам Великой Отечественной войны, событиям страшных дней.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение.

Содержание гражданско-патриотического воспитания основывается на соответствующих формах воспитательной работы:

- Тематические классные часы;

-Традиционные общешкольные мероприятия «Никто не забыт!»

- Изучение истории своей семьи, семейных традиций;

- Кружковая работа;

- Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках;

- Военно-спортивная игра «Зарница»;

- Участие в открытом краевом конкурсе «Вместе» в номинации «Художественное слово»;

-Проектная деятельность в краевом конкурсе ученических проектов «Шаг в будущее».

Целью прежде всего является воспитание любви школьников к исторической родине, а значит – патриотических чувств и в целом – формирование ценностной системы, обеспечивающей становление гражданственности и патриотизма. Помимо этого, важно комплексно объединить усилия учителя, родителей и самих обучающихся. Именно на такие мероприятия постоянно приглашаются родители, бабушки и дедушки. Они же зачастую оказывают помощь в посещении Музея.

Особая роль в вопросах военно-патриотического воспитания отводится работе музеев. Ведь с малого начинается большое. Нашими шефами являются сотрудники Павловского музея, поэтому очень часто мы посещаем это священное место, где прослушиваем лекции о ветеранах Павловского района. Школьники могут быть задействованы в сборе информации, материалов, создании экспозиции, работать экскурсоводами. В такой деятельности ребята будут ощущать свою значимость, полезность. Этот интерес и забота в дальнейшем перерастет в любовь к стране, обществу, государству.

В центре Павловска расположен Мемориал. В прошлом году учащиеся 7 класса ( классный руководитель Иванова Е.В.) заняли 1 место в районном конкурсе видеофильмов о Защитниках Павловского района. Дети, побывав на Мемориале, рассказав о своих дедах - участниках ВОВ, нашли их имена на обелиске Павловского района, сняли об этом фильм.

Ежегодно под руководством Бондаренко А.В. обучающиеся принимают активное участие в краевом фестивале ученических проектов «Шаг в будущее» по теме: Патриотическое воспитание.

Ежегодно педагогами проводится общешкольное традиционное мероприятие, посвященное героям Великой Отечественной войны.

В педагогической деятельности учителя русского языка Иванова Елена Васильевна и Бондаренко Алла Владимировна используют различные формы работы: деловые игры, классные часы, встречи с ветеранами войны и труда, беседы, диспуты, викторины, смотры-конкурсы, выставки, соревнования, экскурсии, трудовые дела, знакомство с историческим прошлым малой родины и Отечества, знакомство с традициями и обычаями русского народа, фольклором.

Педагоги прекрасно осознают, что подготовка будущих защитников Родины сложная и многогранная задача, требующая высокой квалификации. Поэтому необходимо постоянно улучшать свое мастерство, пополнять понятийный аппарат новыми знаниями, а главное личным примером воспитывать у детей необходимые качества личности, гражданина.

Патриотическое воспитание важная часть будущего страны. Но главное в патриотическом воспитании, это личный пример взрослых граждан государства, когда дети в повседневной жизни постоянно будут видеть положительные моменты бережного отношения своих взрослых товарищей к родной природе, краю, к своему ближнему, своей Отчизне. Не в воздействии на ребенка, а только в сотрудничестве детей с взрослыми, возможно воспитать настоящего гражданина-патриота.

Патриотическое воспитание – это сложный, а главное важнейший компонент общего учебно-воспитательного процесса формирования личности.

Духовное наследие Великой Отечественной войны открывает нам основные жизненные ценности и ориентиры современного человека. Это, прежде всего патриотизм, справедливость, благородство, солидарность, верность своей семье, моральные  обязательства перед обществом, идея служения Отечеству.

**Приложение**



Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

« Павловская общеобразовательная школа-интернат»

Конспект открытого общешкольного мероприятия по теме:

«Никто не забыт, ничто не забыто»

Провели: Иванова Е.В., Бондаренко А.В.

2020-2021учебный год

1 слайд

Тема: «Никто не забыт, ничто не забыто»

Цели: расширять представление детей о Великой Отечественной войне и ее героях; закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию ; развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края; развивать у детей воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям, память, мышление; воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.

формировать эмоциональный отклик через слушание и исполнение музыки.

Задачи обучающие:

-научить определять эмоциональную основу музыки;

-расширять певческий диапазон;

-закреплять знания учащихся по теме на примере творчества советских композиторов

Коррекционные:

-развивать у детей умение анализировать музыку;

-рассуждать об услышанном;

-развивать речь, артикуляцию.

Воспитательные:

-воспитывать любовь к музыке;

-воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Предварительная работа:

1. Рассматривание и обсуждение иллюстраций о ВОВ.

2. Чтение рассказов и стихов о войне.

3. Разучивание стихов о ВОВ, о Дне Победы.

4. Прослушивание песен военных лет.

Материалы к занятию: видеоролик «На безымянной высоте», презентация «Никто не забыт», ноутбук, запись военных песен: «Священная война», «День Победы», «Солнечный круг», георгиевские ленточки.

Ход занятия

1.Объявление темы и целей занятия

Дети читают стихи 2 слайд

Какое прекрасное имя – Россия!

Мы с именем этим добрей и сильней,

В нем ветер надежды и дни фронтовые

И шорох берез, и печаль журавлей.

2.Какое прекрасное имя  - Россия!

Завьюженный лес и молчание полей,

Я в сердце своем это имя носила,

Когда расставалась с Россией моей.

3.  Какое прекрасное имя – Россия

Она нам свой добрый характер дала.

Всю жизнь об одном я судьбу лишь просила

Чтоб вечно Россия счастливой была.

Ребята! Сегодня мы с вами поговорим о героях ВОВ, наш урок называется «Никто не забыт, ничто не забыто»

Война… Мы знаем о ней понаслышке: по фильмам и книгам, наградам своих дедушек и бабушек. Мы знаем, что она еще где-то есть.

3 слайд  
Задумайтесь! Как это страшно – один народ убивает другой. Человек убивает человека. Изощряется в пытках, изобретает оружие, унижает – и унижается. Ради чего? По какому праву?

22 июня 1941 года. Страшная дата.

Рано утром 21 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и сёла нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Громом по всей западной границе покатились орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома

- Как вы думаете, что такое «подвиг»?(Смелый, отважный, хороший поступок.)

- А как называется человек, совершивший подвиг? (Герой)

- Вот и во время ВОВ тоже было много людей, совершивших героические поступки. На войне воевали и простые солдаты, и их командиры.

- Ребята, а каким должен быть герой? (Сильным, смелым, выносливым, отважным и пр.)

- Правильно!

Отрывок из песни «Безымянная высота» Хроника.слайд 4

Вы знаете, что в истории нашей Родины были такие страницы, когда больше всего страдали дети, теряли мам, не видели мирного неба над головой.

- Да, это была очень страшная война. Фашисты хотели захватить нашу страну, поработить наш народ, но у них ничего не получилось. Целых четыре года день за днём, месяц за месяцем, год за годом сражался наш народ с фашистской армией. И, наконец, одержал победу. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает. Сегодня мы вспомним эти исторический, страшные события.

2.Чтение стихотворений

Летней ночью, на рассвете,  
Когда мирно спали дети,  
Гитлер дал войскам приказ  
И послал солдат немецких  
Против всех людей советских   
Это значит - против нас.  
  
Он хотел людей свободных  
Превратить в рабов голодных,  
Навсегда лишить всего.  
А упорных и восставших,  
На колени не упавших,  
Истребить до одного!  
  
«Нет! - сказали мы фашистам, -  
Не потерпит наш народ,  
Чтобы русский хлеб душистый  
Назывался словом «брот».  
  
И от моря и до моря  
Поднялись фронтовики,  
И от моря и до моря  
Встали русские полки.  
Встали, с русскими едины,  
Белорусы, латыши,  
Люди вольной Украины,  
И армяне, и грузины,  
Молдаване, чуваши -  
  
Все свободные народы  
Против общего врага,  
Все, кому мила свобода  
И Россия дорога!  
  
Не расскажешь даже в сказке,  
Ни словами, ни пером,  
Как с врагов летели каски  
Под Москвой и под Орлом.  
  
Как, на запад наступая,  
Бились красные бойцы -  
Наша армия родная,  
Наши братья и отцы.  
  
Спать легли однажды дети -  
Окна все затемнены,  
А проснулись на рассвете -  
В окнах свет и нет войны!  
  
Люди празднуют Победу!  
Весть летит во все концы:  
С фронта едут, едут, едут  
Наши братья и отцы!  
  
На груди у всех медали,  
А у многих - ордена.  
Где они не побывали  
И в какие только дали  
Не бросала их война!  
  
Здравствуй, воин-победитель,  
Мой товарищ, друг и брат,  
Мой защитник, мой спаситель -  
Красной Армии солдат!  
слайд 6

Играют дети всей земли в войну, Но разве о войне мечтают дети? Дети и война – два несовместимых понятия. Война ломает и калечит судьбы детей. Но дети жили и работали рядом с взрослыми, своим посильным трудом старались приблизить победу…   
В своём стихотворение «В дни войны» А. Барто очень ярко рисует портрет детей переживших в войну.  
*Ребенок читает стихотворение:*  
Глаза девчонки семилетней  
Как два померкших огонька.  
На детском личике заметней  
Большая, тяжкая тоска.  
Она молчит, о чем ни спросишь,   
Пошутишь с ней, – молчит в ответ.  
Как будто ей не семь, не восемь,  
А много, много горьких лет.  
- Ребята, чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники. Есть они и в нашем селе. Давайте посмотрим, что это за памятники СЛАЙД 7

-В Барнауле СЛАЙД 8

- Но это не единственные памятники, которые есть в Павловске, Барнауле и в других городах. (Просмотр иллюстрации с изображением *Могилы Неизвестного солдата в г. Москва).СЛАЙД 9*

- Как вы думаете, что это за памятник? Как он называется? (Могила неизвестного солдата)

- А что значит Неизвестного? (ответы детей)

- Действительно, это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжёлых боёв солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их фамилии. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие памятники.

- Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат.

СЛАЙД 10

Слушание песни «Баллада о солдате» советского композитора Василия Павловича Соловьёва-Седого в исполнении Э.Хиля. Попрошу вас слушать очень внимательно. Когда будете слушать, подумайте:( о ком говорится в этой песне и о каком поступке) в чём сила музыки?

Анализ песни.

-О ком говорится в этой песне?

О скромных, настоящих героях, о наших солдатах, которые ходили по тяжёлым военным дорогам во время В. О. В. Солдаты не хотят войны, но они должны защищать родную землю от напавших на неё врагов. Они должны победить, чтобы защитить мир на земле.

-Что означает слово баллада?

-Это рассказ или повествование о ком-либо или о чём-либо с определённым сюжетом.

-Какие чувства вызвала у вас эта песня?

-Сострадание, боль, гордость.

-обратили ли вы внимание. Что 1, 2, 3 и 4 куплеты исполнялись по-разному?

-как?

-1-й и 2-й куплет протяжно, лирично, как воспоминание.

3-й - мужественно, по героически.

4-й – энергично и жизнеутверждающе.

-Очень точно найденные слова и музыкальные интонации помогли поэту и композитору правдиво передать в песне наше с вами отношение к подвигу русских солдат во время В.О.В.

4.Чтение учителем стихотворения СЛАЙД 11

«Никто не забыт и ничто не забыто» -

Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет

И снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь, у подножья – гвоздика...

Никто не забыт и ничто не забыто.

Дети читают стихи

1) Была война, и гибли люди,

И шёл за Родину солдат.

Он воевал и был он храбрым,

И бил фашистов всех подряд.

И так дошёл он до Берлина,

Четыре года воевал.

Чтоб я о бабушкином папе

Всем в День Победы рассказал.

2) Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете,

На земле, где нет войны,

Ночью спят спокойно дети.

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит.

Нужен мир для всех ребят.

Нужен мир на всей планете!

Презентация «Никто не забыт»

Предлагаем вашему вниманию презентацию о героях Великой Отечественной войны-наших землякам, чьими именами названы улицы Павловска и сел Павловского района.

СЛ.12

Березин Иван Николаевич родился в июне [1923 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1923_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в селе [Лебяжье](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%B1%D1%8F%D0%B6%D1%8C%D0%B5_(%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD)) [Павловского района](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD_(%D0%90%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9)) [Алтайского края](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9) в семье [крестьянина](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%BD). [8 сентября](https://ru.wikipedia.org/wiki/8_%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1943 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1943_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) был призван на службу в Армию, после чего – направлен на фронт. Участвовал в боях. Особо отличился во время форсирования [Западной Двины](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%94%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0) в [Белорусской ССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0).В ночь с [25](https://ru.wikipedia.org/wiki/25_%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8F) на [26 июня](https://ru.wikipedia.org/wiki/26_%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8F) 1944 года, несмотря на массированный вражеский огонь, Березин подполз к немецкому [пулемётному](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%91%D1%82) расчёту и уничтожил его [гранатами](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%B0). Это способствовало успешной переправе подразделений 975-го стрелкового полка. [26 июня](https://ru.wikipedia.org/wiki/26_%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8F) 1944 года Березин погиб в бою.

СЛ.13

Сергей Васильевич Голубев родился [14 января](https://ru.wikipedia.org/wiki/14_%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8F) [1923 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1923_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в селе [Абакша](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%90%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D1%88%D0%B0&action=edit&redlink=1" \o "Абакша (страница отсутствует)) (ныне – в черте [Барнаула](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BB)) в семье [крестьянина](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%BD). С ноября 1941 года – на фронтах Великой Отечественной войны.

За время войны он совершил 186 боевых вылетов на штурмовике «[Ил-2](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BB-2)».

Скончался [8 ноября](https://ru.wikipedia.org/wiki/8_%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [2007 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/2007_%D0%B3%D0%BE%D0%B4), похоронен на [Троекуровском кладбище](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B1%D0%B8%D1%89%D0%B5" \o "Троекуровское кладбище) Москвы.

СЛ.14

Загайнов Степан Тарасович

Степан Загайнов родился в [1921 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1921_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в селе [Шахи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D1%85%D0%B8_(%D0%90%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9)). В сентябре [1941 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1941_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) Загайнов был призван на службу в Рабоче-крестьянскую Красную Армию. Принимал участие в боях. Отличился во время освобождения Польши.

 Загайнов огнём своего танка уничтожил 1 немецкий танк, 2 штурмовых орудия, 3 бронетранспортёра, около взвода вражеской пехоты. С берега [Одера](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B4%D1%80%D0%B0) он подбил немецкий пароход с пехотой и подавил несколько десятков огневых точек противника. [25 января](https://ru.wikipedia.org/wiki/25_%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8F) 1945 года он переправился через Одер - Польша и принял активное участие в захвате [плацдарма](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D1%86%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BC) на его западном берегу. [4 февраля](https://ru.wikipedia.org/wiki/4_%D1%84%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8F) 1945 года Загайнов погиб в бою.

СЛ.15

Исаков Георгий Семёнович

Георгий Исаков родился в [1919 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1919_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в посёлке [Касмала](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D0%B0%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B0_(%D0%90%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9)&action=edit&redlink=1" \o "Касмала (Алтайский край) (страница отсутствует)) ([Павловский район](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD_(%D0%90%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9)) [Алтайского края](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9)). С августа [1943 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1943_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) – на фронтах Великой Отечественной войны. К марту [1944 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1944_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) младший сержант Георгий Исаков командовал отделением 929-го стрелкового полка [254-й стрелковой дивизии](https://ru.wikipedia.org/wiki/254-%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%8F) [52-й армии](https://ru.wikipedia.org/wiki/52-%D1%8F_%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F_(%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0)) [2-го Украинского фронта](https://ru.wikipedia.org/wiki/2-%D0%B9_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%82). Отличился во время освобождения [Румынии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D0%BC%D1%8B%D0%BD%D0%B8%D1%8F).

[30 марта](https://ru.wikipedia.org/wiki/30_%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0) 1944 года в бою Исаков уничтожил [пулемёт](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%91%D1%82) противника, который мешал продвижению вперёд его роты. [7 апреля](https://ru.wikipedia.org/wiki/7_%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F) он скрытно подобрался к немецкому противотанковому орудию и уничтожил его вместе с расчётом, но при этом погиб и сам.

СЛ.16

Конев Борис Иванович родился в 1914 году в селе [Павловск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA_(%D0%90%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9)). В [1941 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1941_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) Конев был призван на службу в Рабоче-крестьянскую Красную Армию. С того же года – на фронтах Великой Отечественной войны. Отличился во время [битвы за Днепр](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%B7%D0%B0_%D0%94%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D1%80).

[29 сентября](https://ru.wikipedia.org/wiki/29_%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) 1943 года Конев заменил собой выбывшего из строя командира взвода. На западном берегу в течение нескольких часов Конев с небольшой группой бойцов вёл бой с превосходящими силами противника, удержав захваченные позиции. В том бою Конев лично уничтожил 12 вражеских солдат.

В одном из последующих боёв Конев получил ранение, от которого скончался [26 июля](https://ru.wikipedia.org/wiki/26_%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F) [1944 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1944_%D0%B3%D0%BE%D0%B4).

СЛ.17

Малахов Николай Михайлович

Николай Малахов родился  [14 ноября](https://ru.wikipedia.org/wiki/14_%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1921 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1921_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в селе [Шелаболиха](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%85%D0%B0_(%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%BE)). В ноябре [1940 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1940_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) Малахов был призван на службу в [Рабоче-крестьянскую Красную Армию](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B5-%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F). В сентябре [1942 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1942_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) он окончил Омскую военную авиационную школу пилотов. С июля [1943 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1943_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) – на фронтах Великой Отечественной войны. [19 июля](https://ru.wikipedia.org/wiki/19_%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F) 1943 года был сбит и попал в плен, однако в августе бежал и присоединился к партизанскому отряду, [10 декабря](https://ru.wikipedia.org/wiki/10_%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8F) того же года соединившемуся в советскими частями.

К [16 апреля](https://ru.wikipedia.org/wiki/16_%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F) 1945 года он совершил 122 боевых вылета на штурм скоплений боевой техники и живой силы противника, его важных объектов, нанеся ему большие потери.

СЛ.18

Михайлов Поликарп Михайлович

Рядовой, командир минометного расчета 936-го стрелкового полка

Родился в 1909 г. в с. Кучук Павловского района в семье крестья­нина.

В боях с немецкими захватчика­ми, проявив мужество, отвагу и бес­предельную преданность Родине, Михай­лов метким огнем своего миномета отбил атаку, уничтожив и выведя из строя до 18 солдат и офицеров. Будучи раненным, он не ушел с поля боя, пока атака фашистов не была отбита. Умер от ран 7 ап­реля 1944 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 13 сентября 1944 г. П. М. Михайлову посмертно при­своено звание Героя Советского Со­юза.

СЛ.19

Ощепков Андрей Иванович Родился в 1922 году. В 1941 году Павловским военкоматом призван в армию. Попал на фронт.

24 августа 1943 года, командуя отделением, проник в расположение противника впереди наступающего батальона в районе села [Буды](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D0%B4%D1%8B), юго-западнее [Харькова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D1%80%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B2). Возглавляемые им воины заняли господствующую высоту, уничтожив при этом 51 солдата и офицера противника и 5 пулемётных точек. Во время боя гвардии старший сержант Ощепков был тяжело ранен. В это время впереди открыл огонь пулемёт из [ДОТа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%9E%D0%A2" \o "ДОТ), и тяжело раненный Ощепков, под миномётным обстрелом пополз к пулемёту, и закрыл телом амбразуру ДОТа, тем самым дав возможность развить наступление батальону.

СЛ.20

Раевский Григорий Николаевич родился в 1911 году в селе [Харьково](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A5%D0%B0%D1%80%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE_(%D0%90%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9)&action=edit&redlink=1)  Павловского района. В ряды [Рабоче-крестьянской Красной Армии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%9A%D0%9A%D0%90) Раевский был призван военкоматом 25 июля 1941 года.

Его дивизия воевала на Украинском фронте. В бою на юго-восточной окраине города [Новограда-Волынского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4-%D0%92%D0%BE%D0%BB%D1%8B%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9) 2 января 1944 года ефрейтор  Раевский погиб смертью храбрых, по некоторым данным  бросившись со связкой гранат под гусеницы немецкого танка.

СЛ.21

Симинихин Николай Ефимович родился в русской крестьянской семье. Окончил 7 классов, работал в колхозе. Призван в [Красную Армию](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B5-%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F) 18 июня 1941 г. С ноября 1941 г. – на фронтах Великой Отечественной войны. Был дважды ранен.

Однажды в бою он отразил несколько контратак противника; гранатами уничтожил группу немецких солдат, отвлёк на себя вражеский огонь, чем способствовал дальнейшему продвижению роты. Звание Героя Советского Союза присвоено 24 марта 1945 г.

Около 40 миллионов советских людей погибло. Представляете, что это значит? Это значит - 30 убитых на 2 метра земли, 28 тысяч убитых ежедневно. Это значит - каждый четвёртый житель страны погиб.

Минута молчания

Хронометр.

1.Прошу всех встать. Склоним головы перед величием подвига советского солдата. Почтим память всех погибших минутой молчания

четыре долгих года длилась Великая Отечественная Война, четыре года продвигалась наша армия вперед на запад и гнала ненавистного врага прочь с нашей земли. И вот наши солдаты вошли в Берлин!  
*Ведущий читает стихотворение Владимира Тяптина:*  
Вот и пришла пора расплаты.  
Даёшь Берлин! Крутые дни.  
Пошли советские солдаты  
В последний бой за честь страны.

Дети читают стихи  
• «День победы»  
Много лет тому назад  
Был великий День победы.  
День победы помнят деды  
Знает каждый из внучат.  
Светлый праздник День победы  
Отмечает вся страна.  
Наши бабушки и деды  
Надевают ордена.  
Мы про первый День победы  
Любим слушать их рассказ  
Как сражались наши деды  
За весь мир и за всех нас.  
• День Победы  
(Н. Томилина)  
День Победы 9 Мая –  
Праздник мира в стране и весны.  
В этот день мы солдат вспоминаем,  
Не вернувшихся в семьи с войны.  
В этот праздник мы чествуем дедов,  
Защитивших родную страну,  
Подарившим народам Победу  
И вернувшим нам мир и весну!  
• Дедушкин портрет  
(В. Туров)  
Бабушка надела ордена  
И сейчас красивая такая!  
День Победы празднует она,  
О войне великой вспоминая.  
Грустное у бабушки лицо.  
На столе солдатский треугольник.  
Дедушкино с фронта письмецо  
Ей читать и нынче очень больно.  
Смотрим мы на дедушкин портрет  
И разводим ручками с братишкой:  
- Ну какой, какой же это дед?  
Он же ведь совсем ещё мальчишка!  
• Никто не забыт  
(А. Шамарин)  
«Никто не забыт и ничто не забыто» -  
Горящая надпись на глыбе гранита.  
Поблекшими листьями ветер играет  
И снегом холодным венки засыпает.  
Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.  
Никто не забыт и ничто не забыто.

• Что такое День Победы  
Что такое День Победы?  
Это утренний парад:  
Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.  
  
Что такое День Победы?  
Это праздничный салют:  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.  
  
Что такое День Победы?  
Это песни за столом,  
Это речи и беседы,  
Это дедушкин альбом.  
  
Это фрукты и конфеты,  
Это запахи весны…  
Что такое День Победы –  
Это значит – нет войны.  
Заключительное слово учителя

Ребята! Через несколько дней будет великий праздник – День Победы! Кто-то проведёт его в кругу семьи, вспоминая своих родных и близких, которым довелось встретиться с войной. Многие из вас вместе с родителями пойдут на парад. Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «Спасибо!» за то, что он защитил нашу страну, нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной победе. А сейчас наше занятие заканчивается. И напоследок я хочу, чтобы вы прослушали песню« День Победы»

12. Прослушивание песни в исполнении Л. Лещенко «День Победы»

Закончить свой урок я хочу словами Д. Кабалевского «Бывают люди, которые видят только то, что перед глазами, а бывают люди, которые много читают, много слушают, много замечают, а главное - много думают и много чувствуют - такие люди очень многое воспринимают в жизни и помогают другим людям понять многое».

Я надеюсь, что музыка, которая звучала на сегодняшнем уроке, помогла вам взглянуть на себя с другой стороны, оценить свои возможности, поступки с нравственным опытом человечества, которые отражены в музыке.

Оценки за урок.

- Я рада была видеть вас сегодня на уроке в хорошем настроении и говорю вам до следующей встречи с удивительным миром музыки и литературы(Звучит музыка – детская песня «Солнечный круг»)

**Министерство образования и науки Алтайского края**

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Павловская общеобразовательная школа-интернат»

**Социальный проект:**

***«Никто не забыт!»***

******

Возраст участников проекта 16 лет

Срок реализации 1 месяц

**Автор проекта:**

*Миков Алексей, ученик 9 класса.*

**Руководитель:**

*Бондаренко А.В.,*

*учитель русского языка и чтения*

с. Павловск, 2019

**Проект 2019 «Никто не забыт!»**

**Актуальность проекта**

В 2020 году в России празднуется 75-тилетие со дня Победы в Великой Отечественной войне. Свой проект я посвятил этой великой дате.

**Введение:**

 У человека, который не знает своей истории и истории родной страны нет будущего.Великая Отечественная война давно закончилась, но мы не должны о ней забывать. Меня восхищает то, что сделали для нашей страны, для нашей благополучной жизни наши предки. Многие из них так и не вернулись с войны. Мы должны всегда помнить о том подвиге, который совершили эти люди. К сожалению не все помнят войну, вошедшую в историю как "Великая Отечественная война". Почему важно помнить о той войне?

Никто не должен забывать всех ужасов [**Великой Отечественной войны**](http://www.dvorec.ru/holiday/velikaya_otehestvennaya_voyna.php). Ту цену, которые отдали сотни людей в этой борьбе. Забыть - это значит предать настоящее и прошлое. Наша задача сейчас- это помнить и чтить память тех людей, благодаря которым мы можем находиться здесь.

Эта война унесла миллионы жизней.

Почему нельзя забывать войну? Память - это то единственное, кроме слов, чем мы можем сказать спасибо. Помня, о несчастьях, которые принесла война, мы доказываем, что принесенные жертвы были не зря.

Почти в каждой семье есть собственный герой. Есть и герои, которым удалось вернуться. Которые прошли через все ужасы войны и передали свою историю другим. Подвиг каждого из них должен оставаться отпечатком в наших душах.

И, в доказательство нашей памяти, каждый год, в каждой семье, наступает момент молчания и благодарности.

Война приносит любой стране, как проигравшей, так и победившей много горя, страдания, смертей, разрушений. На мой взгляд, самое страшное, что может случиться в любое время и в любой стране – это война. Ведь если задуматься, то тысячи, а то и сотни тысяч простых людей будут отдавать свои жизни, чтобы защитить или захватить свою или чужую землю. При этом смысл такой кровопролитной борьбы известен только ограниченному кругу из высокопоставленных чинов.

Скоро мы всей страной будем отмечать великий праздник «75 лет со Дня Победы над фашистской Германией». В каждом городе по этому случаю пройдут парады.

**Проблема:**

Многие стали забывать о героях той страшной войны. Дети не знают имён этих людей. Тех, кто отдал свои жизни за то, чтобы мы жили в тепле, чтобы над нашими головами не рвались снаряды. Война. В этом слове сосредоточены страх и ужас тех людей, кто ее пережил, кто вынес все ее тяготы и познал нехитрые радости. Люди, пережившие войну - настоящие герои страны, а страна должна знать своих героев. Жители страны должны помнить героев своей отчизны, тех, кто, не жалея себя, проливал за нее кровь. Забыть героев войны - большое преступление. Не каждый готов умереть за родину. Для этого нужны мужество, отвага и смелость. А данными качествами обладают далеко не все. И таких людей нужно помнить.   
  
**Цель:** изучение информации о героях Великой Отечественной войны  
  
**Объект исследования:** Герои Советского Союза Павловского района(участники ВОв)  
  
**Задачи:**

– найти информацию о боевом пути и жизни в мирное время Героев Советского Союза времён Великой Отечественной войны, проживавших на территории Павловского района;

- познакомить одноклассников с героями Великой Отечественной войны, нашими земляками, и с их подвигом;

– разработать текстовый отчёт по работе;

– разработать компьютерную презентацию и её представить одноклассникам

**Гипотеза проекта:**

Если мы будем помнить героев войны, то их подвиг будет жить в веках. Мы,  молодое поколение России, всегда будем помнить героические подвиги нашего народа в годы Великой Отечественной Войны. Навечно останутся в наших сердцах имена героев, отдавших свою жизнь за наше будущее. День Победы – один из самых святых праздников для всех нас. Очень важно, чтобы молодые люди представляли величие и значение этой Победы.

**Этапы реализации проекта:**

1.Определение цели и задач социального проекта.  
2. Определение содержания социального проекта. Составление плана исследования.   
3. Изучение литературы по теме.  
4. Проведение плановых мероприятий: анкетирование учащихся, поиск, обработка, сопоставление информации, разработка текстового документа и компьютерной презентации, выступления на классном часе с целью знакомства учащихся с результатами работы и повышения их уровня информированности по теме исследования.  
5. Анализ результатов работы.

**Сроки реализации проекта:**

Период реализации проекта с 1 марта по 4 апреля 2019 года.

**Ожидаемые результаты:**

– у меня будет информация о боевом пути и жизни в мирное время Героев Советского Союза времён Великой Отечественной войны, проживавших на территории Павловского района;

- я познакомлю ребят с героями Великой Отечественной войны, нашими земляками, и с их подвигом;

–я составлю текстовый отчёт по работе;

– я разработаю компьютерную презентацию и представлю её учащимся 5-9 классов.

**Проведение анкетирования в школе.**

Я провёл устный опрос среди учеников школы.

Что ты знаешь о Великой Отечественной войне?

Когда началась Великая Отечественная война?

Когда она окончилась?

Кто победил в этой войне?

Каких героев войны ты знаешь?

Выяснилось, что ребята не знают героев войны. Они не знают ни их имён, ни фамилий. Ни подвигов, которые они совершили. Я решил создать проект по данной теме и поделился своей задумкой с ребятами. Мои одноклассники сказали, что тема интересная, они тоже хотят узнать всё о героях Великой Отечественной войны. После этого я приступил к работе над проектом. Я изучил материалы в сети интернет и прочитал много литературы по этому вопросу. А также сходил в наш местный музей. Я нашёл нужную мне информацию и приступил к написанию текста проекта.

**Березин Иван Николаевич** родился в июне [1923 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1923_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в селе [Лебяжье](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%B1%D1%8F%D0%B6%D1%8C%D0%B5_(%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD)) [Павловского района](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD_(%D0%90%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9)) [Алтайского края](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9) в семье [крестьянина](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%BD). [8 сентября](https://ru.wikipedia.org/wiki/8_%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1943 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1943_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) был призван на службу в Армию, после чего – направлен на фронт. Участвовал в боях. Особо отличился во время форсирования [Западной Двины](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%94%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0) в [Белорусской ССР](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0).В ночь с [25](https://ru.wikipedia.org/wiki/25_%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8F) на [26 июня](https://ru.wikipedia.org/wiki/26_%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8F) 1944 года, несмотря на массированный вражеский огонь, Березин подполз к немецкому [пулемётному](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%91%D1%82) расчёту и уничтожил его [гранатами](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%B0). Это способствовало успешной переправе подразделений 975-го стрелкового полка. [26 июня](https://ru.wikipedia.org/wiki/26_%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8F) 1944 года Березин погиб в бою.

**Сергей Васильевич Голубев** родился [14 января](https://ru.wikipedia.org/wiki/14_%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8F) [1923 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1923_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в селе [Абакша](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%90%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D1%88%D0%B0&action=edit&redlink=1" \o "Абакша (страница отсутствует)) (ныне – в черте [Барнаула](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BB)) в семье [крестьянина](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%BD). С ноября 1941 года – на фронтах Великой Отечественной войны.

За время войны он совершил 186 боевых вылетов на штурмовике «[Ил-2](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BB-2)».

Скончался [8 ноября](https://ru.wikipedia.org/wiki/8_%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [2007 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/2007_%D0%B3%D0%BE%D0%B4), похоронен на [Троекуровском кладбище](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B1%D0%B8%D1%89%D0%B5" \o "Троекуровское кладбище) Москвы.

**Загайнов Степан Тарасович**

Степан Загайнов родился в [1921 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1921_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в селе [Шахи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D1%85%D0%B8_(%D0%90%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9)). В сентябре [1941 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1941_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) Загайнов был призван на службу в Рабоче-крестьянскую Красную Армию. Принимал участие в боях. Отличился во время освобождения Польши.

 Загайнов огнём своего танка уничтожил 1 немецкий танк, 2 штурмовых орудия, 3 бронетранспортёра, около взвода вражеской пехоты. С берега [Одера](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B4%D1%80%D0%B0) он подбил немецкий пароход с пехотой и подавил несколько десятков огневых точек противника. [25 января](https://ru.wikipedia.org/wiki/25_%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8F) 1945 года он переправился через Одер - Польша и принял активное участие в захвате [плацдарма](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D1%86%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BC) на его западном берегу. [4 февраля](https://ru.wikipedia.org/wiki/4_%D1%84%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8F) 1945 года Загайнов погиб в бою.

**Исаков Георгий Семёнович**

Георгий Исаков родился в [1919 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1919_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в посёлке [Касмала](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D0%B0%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B0_(%D0%90%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9)&action=edit&redlink=1" \o "Касмала (Алтайский край) (страница отсутствует)) ([Павловский район](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD_(%D0%90%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9)) [Алтайского края](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9)). С августа [1943 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1943_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) – на фронтах Великой Отечественной войны. К марту [1944 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1944_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) младший сержант Георгий Исаков командовал отделением 929-го стрелкового полка [254-й стрелковой дивизии](https://ru.wikipedia.org/wiki/254-%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%8F) [52-й армии](https://ru.wikipedia.org/wiki/52-%D1%8F_%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F_(%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0)) [2-го Украинского фронта](https://ru.wikipedia.org/wiki/2-%D0%B9_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%82). Отличился во время освобождения [Румынии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D0%BC%D1%8B%D0%BD%D0%B8%D1%8F).

[30 марта](https://ru.wikipedia.org/wiki/30_%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0) 1944 года в бою Исаков уничтожил [пулемёт](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%91%D1%82) противника, который мешал продвижению вперёд его роты. [7 апреля](https://ru.wikipedia.org/wiki/7_%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F) он скрытно подобрался к немецкому противотанковому орудию и уничтожил его вместе с расчётом, но при этом погиб и сам.

**Конев Борис Иванович**  родился в 1914 году в селе [Павловск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA_(%D0%90%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9)). В [1941 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1941_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) Конев был призван на службу в Рабоче-крестьянскую Красную Армию. С того же года – на фронтах Великой Отечественной войны. Отличился во время [битвы за Днепр](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%B7%D0%B0_%D0%94%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D1%80).

[29 сентября](https://ru.wikipedia.org/wiki/29_%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) 1943 года Конев заменил собой выбывшего из строя командира взвода. На западном берегу в течение нескольких часов Конев с небольшой группой бойцов вёл бой с превосходящими силами противника, удержав захваченные позиции. В том бою Конев лично уничтожил 12 вражеских солдат.

В одном из последующих боёв Конев получил ранение, от которого скончался [26 июля](https://ru.wikipedia.org/wiki/26_%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F) [1944 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1944_%D0%B3%D0%BE%D0%B4).

**Малахов Николай Михайлович**

Николай Малахов родился  [14 ноября](https://ru.wikipedia.org/wiki/14_%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1921 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1921_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в селе [Шелаболиха](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%85%D0%B0_(%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%BE)). В ноябре [1940 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1940_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) Малахов был призван на службу в [Рабоче-крестьянскую Красную Армию](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B5-%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F). В сентябре [1942 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1942_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) он окончил Омскую военную авиационную школу пилотов. С июля [1943 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1943_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) – на фронтах Великой Отечественной войны. [19 июля](https://ru.wikipedia.org/wiki/19_%D0%B8%D1%8E%D0%BB%D1%8F) 1943 года был сбит и попал в плен, однако в августе бежал и присоединился к партизанскому отряду, [10 декабря](https://ru.wikipedia.org/wiki/10_%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8F) того же года соединившемуся в советскими частями.

К [16 апреля](https://ru.wikipedia.org/wiki/16_%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F) 1945 года он совершил 122 боевых вылета на штурм скоплений боевой техники и живой силы противника, его важных объектов, нанеся ему большие потери.

**Михайлов Поликарп Михайлович**

Рядовой, командир минометного расчета 936-го стрелковогополка

Родился в 1909 г. в с. Кучук Павловского района в семье крестья­нина.

В боях с немецкими захватчика­ми, проявив мужество, отвагу и бес­предельную преданность Родине, Михай­лов метким огнем своего миномета отбил атаку, уничтожив и выведяизстроя до 18 солдат и офицеров. Будучи раненным, он не ушел с поля боя, пока атака фашистов не была отбита. Умер от ран 7 ап­реля 1944 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 13 сентября 1944 г. П. М. Михайлову посмертно при­своено звание Героя Советского Со­юза.

**Ощепков Андрей Иванович** Родился в 1922 году. В 1941 году Павловским военкоматом призван в армию. Попал на фронт.

24 августа 1943 года, командуя отделением, проник в расположение противника впереди наступающего батальона в районе села [Буды](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D0%B4%D1%8B), юго-западнее [Харькова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D1%80%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B2). Возглавляемые им воины заняли господствующую высоту, уничтожив при этом 51 солдата и офицера противника и 5 пулемётных точек. Во время боя гвардии старший сержант Ощепков был тяжело ранен. В это время впереди открыл огонь пулемёт из [ДОТа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%9E%D0%A2" \o "ДОТ), и тяжело раненный Ощепков, под миномётным обстрелом пополз к пулемёту, и закрыл телом амбразуру ДОТа, тем самым дав возможность развить наступление батальону.

**Раевский Григорий Николаевич** родился в 1911 году в селе [Харьково](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A5%D0%B0%D1%80%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE_(%D0%90%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9)&action=edit&redlink=1)  Павловского района. В ряды [Рабоче-крестьянской Красной Армии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%9A%D0%9A%D0%90) Раевский был призван военкоматом 25 июля 1941 года.

Его дивизия воевала на Украинском фронте. В бою на юго-восточной окраине города [Новограда-Волынского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4-%D0%92%D0%BE%D0%BB%D1%8B%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9) 2 января 1944 года ефрейтор  Раевский погиб смертью храбрых, по некоторым данным  бросившись со связкой гранат под гусеницы немецкого танка.

**Симинихин Николай Ефимович** родился в русской крестьянской семье. Окончил 7 классов, работал в колхозе. Призван в [Красную Армию](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B5-%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F) 18 июня 1941 г. С ноября 1941 г. – на фронтах Великой Отечественной войны. Был дважды ранен.

Однажды в бою он отразил несколько контратак противника; гранатами уничтожил группу немецких солдат, отвлёк на себя вражеский огонь, чем способствовал дальнейшему продвижению роты. Звание Героя Советского Союза присвоено 24 марта 1945 г.

Демобилизован в 1947 г. в звании старшины. Работал на предприятиях района.

Я создал презентацию и выступил с проектом перед классом. Всем очень понравилось.

**Вывод:**

Я пришёл к выводу, что да, прошли десятилетия с тех пор, как отгремели последние залпы Великой Отечественной войны. Многое изменилось в жизни. Другим стал мир. Другие люди творят его историю. Но все мы должны помнить имена тех, кто прогнал врага с нашей родной земли.

**Заключение.**

Реализация моего проекта прошла успешно. Я выполнил поставленные задачи и достиг желаемой цели. Научился находить нужную информацию. Научился понимать, что связь поколений нужна, чтобы мы - молодое поколение, знали, помнили, гордились своими предками-защитниками и героями войны. И могли рассказать об их подвигах своим сверстникам и детям. Поэтому я и назвал мой проект : «Никто не забыт!»

**Перспективы развития проекта**

Работа в данном направлении будет продолжаться и в дальнейшем. Я буду и дальше разрабатывать подобного рода проекты, для того, чтобы  **дети могли знать свою историю, боль и лишения своего народа, его радости и победы.** Данный опыт имеет достаточно обширную сферу применения. Элементы проекта и проект в целом могут быть также использованы в образовательных учреждениях разного типа при проведении классных часов и внеклассных мероприятий, посвящённых 75-летию Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.

**Литература:**

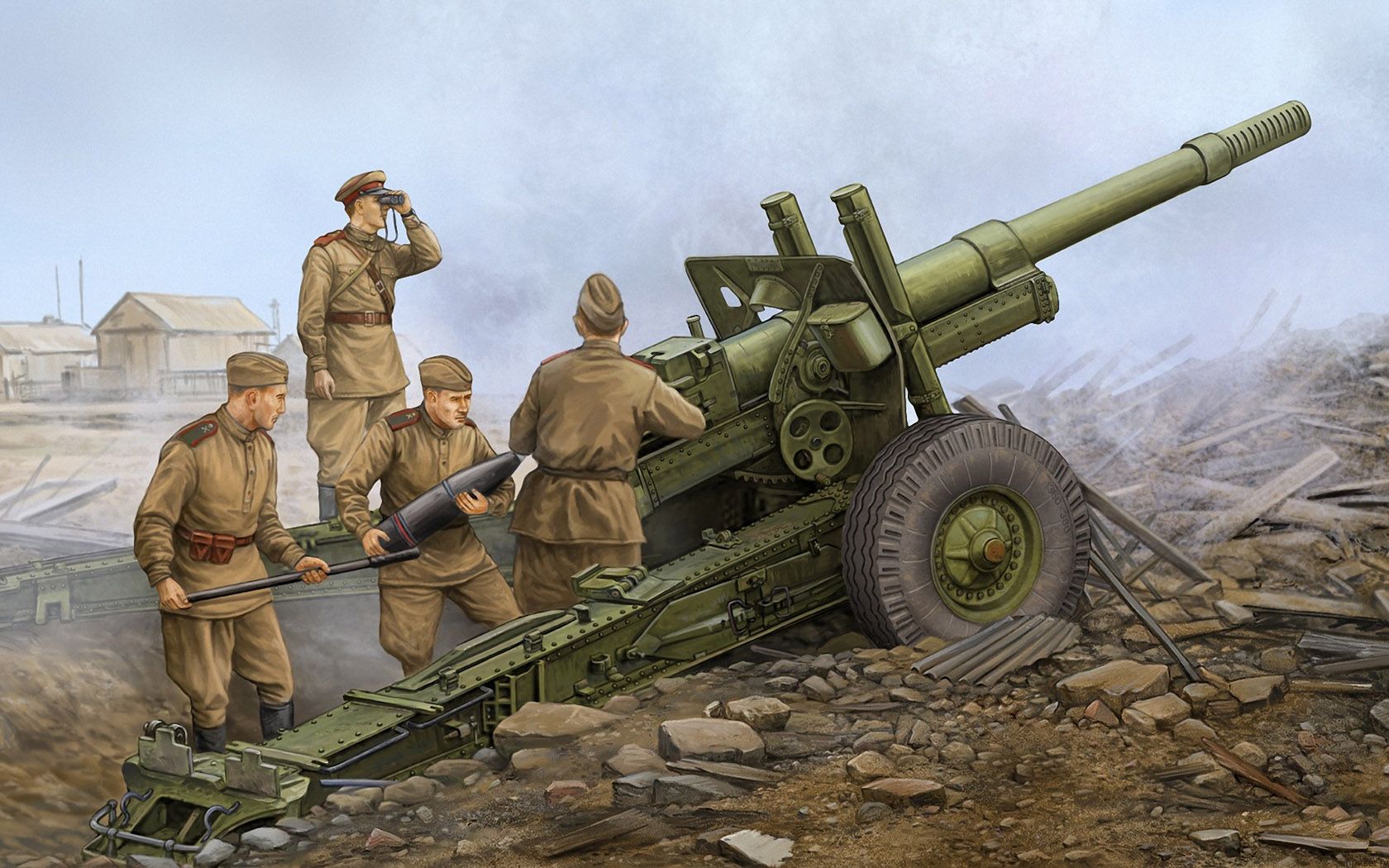
1. Интернет ресурсы
2. Боевая слава Алтая. – 3-е изд., испр. и доп. – Барнаул, 1978. – С. 115.
3. https://ru.wikipedia.org/wiki/Раевский,\_Григорий\_Николаевич
4. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Загайнов,_Степан_Тарасович>
5. <https://www.kritika24.ru/page.php?id=52071>

**Министерство образования и науки Алтайского края**

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Павловская общеобразовательная школа-интернат»

**Социальный проект:**

***«Чтобы помнили!»***



Возраст участников проекта 16 лет

Срок реализации 1 месяц

**Автор проекта:**

*Подойницына Виктория, ученица 7 класса.*

**Руководитель:**

*Бондаренко А.В.,*

*учитель русского языка и чтения*

с. Павловск, 2020

**Проект 2020 «Чтобы помнили!»**

**Актуальность проекта**

2020 год – год памяти и славы в РФ. В 2020 году в России празднуется 75-тилетие со дня Победы в Великой Отечественной войне. Свой проект я посвятила этой великой дате.

**Введение:**

 У человека, который не знает своей истории и истории родной страны нет будущего.Великая Отечественная война давно закончилась, но мы не должны о ней забывать. Меня восхищает то, что сделали для нашей страны, для нашей благополучной жизни наши предки. Многие из них так и не вернулись с войны. Мы должны всегда помнить о том подвиге, который совершили эти люди. К сожалению не все помнят войну, вошедшую в историю как "Великая Отечественная война". Почему важно помнить о той войне?

Никто не должен забывать всех ужасов [Великой Отечественной войны](http://www.dvorec.ru/holiday/velikaya_otehestvennaya_voyna.php). Ту цену, которые отдали сотни людей в этой борьбе. Забыть - это значит предать настоящее и прошлое. Наша задача сейчас- это помнить и чтить память тех людей, благодаря которым мы можем находиться здесь.

**Проблема:**

Люди стали забывать о героях той страшной войны. Дети не знают имён этих людей. Тех, кто отдал свои жизни за то, чтобы мы жили в тепле, чтобы над нашими головами не рвались снаряды. Война. В этом слове сосредоточены страх и ужас тех людей, кто ее пережил, кто вынес все ее тяготы и познал нехитрые радости. Люди, пережившие войну - настоящие герои страны, а страна должна знать своих героев. Жители страны должны помнить героев своей отчизны, тех, кто, не жалея себя, проливал за нее кровь. Забыть героев войны - большое преступление. Не каждый готов умереть за родину. Для этого нужны мужество, отвага и смелость. А данными качествами обладают далеко не все. И таких людей нужно помнить. Празднование Дня Победы уже давно стало традицией в нашей стране. Как всем известно, любые традиции имеют свой психологический смысл. Именно через традиции из поколение в поколение передаются установки, морально-нравственные ценности, знания и убеждения.

Празднование 9 мая дает нам почувствовать принадлежность к стране, оно дает нам почувствовать себя членом российского общества, почувствовать, что ты не один. Через этот праздник прививается чувство патриотизма, любви к родине, понятие того, что есть «хорошо», а что «плохо».

Никто не должен забывать всех ужасов [Великой Отечественной войны](https://www.google.com/url?q=http://www.dvorec.ru/holiday/velikaya_otehestvennaya_voyna.php&sa=D&ust=1559586210539000). Ту цену, которые отдали сотни людей в этой борьбе. Забыть - это значит предать настоящее и прошлое. Наша задача сейчас - это помнить и чтить память тех людей, благодаря которым мы можем находиться здесь.

У времени есть своя память- история. И мы должны помнить…   
Наши солдаты защитили не только страну – множество самых разных народов они спасли от угрозы уничтожения. И заплатили за это спасение страшную цену. Нельзя забывать то, что было сделано ради тебя, чтобы ты мог жить на Земле. Важно, чтобы слова от частого повторения не стёрлись, не потеряли своей остроты. Чтобы в нынешних детях, которые, может, и живого фронтовика не видели (у многих прадедушки ушли ещё до их рождения) продолжала жить эта память прошлого. Поэтому так нужны нам сейчас свидетельства каждого очевидца, каждого человека, который вживую, из первых уст, может рассказать, как всё было тогда…   
Мы счастливый народ: мы родились под мирным небом, не слышали воя бомб и грохотов канонады, не видели ужасов войны.

Война… Как много боли принесла она людям. И только те люди, которые сумели пережить ее, могут понять, какое же страшное на самом деле значение имеет это слово. И даже невозможно передать весь тот ужас, который несет за собой война. Ее события не могут оставить равнодушным ни одного человека на свете, каким бы он не был и, безусловно, все те люди, которые прошли через все ее тяжкие испытания не просто имеют право, они должны зваться героями.

Эта война была самой страшной, самой жестокой и разрушительной и самой масштабной по количеству жертв во все века – 26,6 миллионов человек.

И всё же мы одолели многократно превосходящие силы врагов. И потому победу в этой Великой войне именуем тоже Великой.

Уроки прошлого нельзя забывать, чтобы не допустить повторения всенародного горя в настоящем. Нужно уметь быть благодарными ветеранам за величайшую Победу, нужно воспитывать достойное отношение к своей истории и к её урокам у молодого поколения. Ведь дети — наше будущее, они должны передать память о грозных событиях своим детям, чтобы они жили в мире и согласии.

Помним!.. Помним родных, помним их друзей и товарищей – знакомых и незнакомых, помним Неизвестного солдата! Смертью смерть поправ, они обрели вечную жизнь!.. День Победы для них – это День Воскресения из мёртвых. Они живы, пока мы их помним.

Низко поклонимся ветеранам войны и труда нашего университета! Когда-то их были сотни, теперь живы двадцать человек, четырнадцать из которых сегодня стоят рядом с нами!..

И праздник Победы 9 мая будет иметь значение для многих поколений наших потомков, и они тоже будут смотреть парад и военные фильмы, петь военные песни, гордиться предками и страстно желать, чтобы те страшные четыре года, которые нашим семьям и ближайшим соседям пришлось пережить, никогда не повторились.

На уроке чтения мы изучали поэму Константина Симонова «Сын артиллериста». Это произведение глубоко запало мне в сердце, а герои восхитили меня своим самопожертвованием и стойкостью. Мне стало интересно. А на самом ли деле произошла эта история или это художественный вымысел автора. А также я задумалась: а есть ли сейчас, в наше время, такие герои. Я решила изучить этот вопрос.

**Я поставила перед собой цель:** изучить историю создания поэмы К.М.Симонова «Сын артиллериста»  
  
**Объект исследования:** поэма «Сын артиллериста»  
**Задачи:**

– найти информацию о прототипах стихотворения «Сын артиллериста»

- познакомить одноклассников с историей создания поэмы «Сын артиллериста»

– разработать текстовый отчёт по работе;

– разработать компьютерную презентацию и её представить одноклассникам

**Гипотеза проекта:**

Если мы будем помнить героев войны, то их подвиг будет жить в веках. Зачем нам помнить о войне? Затем, что подвиг каждого из переживших эти годы  должен  жить в наших душах вечно. Подвиг солдата, смело идущего навстречу смерти; подвиг тружеников тыла, работавших днями и ночами и в поле, и у станков; подвиг детей, которые наравне со взрослыми  трудились, забросив детские игры.

**Этапы реализации проекта:**

1.Определение цели и задач социального проекта.  
2. Определение содержания социального проекта. Составление плана исследования.   
3. Изучение литературы по теме.  
4. Проведение плановых мероприятий: поиск, обработка, сопоставление информации, разработка текстового документа и компьютерной презентации, выступления на классном часе с целью знакомства учащихся с результатами работы и повышения их уровня информированности по теме исследования.  
5. Анализ результатов работы.

**Сроки реализации проекта:**

Период реализации проекта с 1 марта по 4 апреля 2020 года.

**Ожидаемые результаты:**

– я глубже изучу биографию поэта;

- я познакомлю ребят с прототипами этой поэмы, героями Великой Отечественной войны, с их подвигом;

- я узнаю, существуют ли в наше время такие герои, как в этом произведении;

–я составлю текстовый отчёт по работе;

– я разработаю компьютерную презентацию и представлю её учащимся 5-9 классов.

После этого я приступила к работе над проектом. Я изучила материалы в сети интернет и прочитала много литературы по этому вопросу. Я нашла нужную мне информацию и приступила к написанию текста проекта.

Константин Симонов родился 15 ноября 1915 в Петрограде. Его отец пропал без вести на фронте в Первую мировую войну. Воспитывал его отчим – преподаватель военного училища. Детство Константина прошло в в Рязани и Саратове, в командирских общежитиях. Семья была небогатой, поэтому мальчику пришлось после окончания семи классов пойти в фабрично-заводское училище (ФЗУ) и работать токарем по металлу сначала в Саратове, а потом в Москве, куда семья переехала в 1931. Так он зарабатывал рабочий стаж и продолжал работать ещё два года после того, как поступил в Литературный институт им. А. М. Горького. В 1938 году Константин Симонов закончил Литературный институт. К этому времени его первые стихи впервые были напечатаны в 1936 в журналах «Молодая гвардия» и «Октябрь». И уже в 1938 Симонов был принят в Союз писателей СССР, поступил в аспирантуру ИФЛИ (Института истории, философии, литературы), опубликовал поэму «Павел Черный». В 1940 написал свою первую пьесу «История одной любви», в 1941 вторую – «Парень из нашего города». Во время ВОВ поэт работал военным корреспондентом на всех фронтах. Симонов был в Румынии, Болгарии, Югославии, Польши и Германии, был свидетелем последних боёв за Берлин. Из-за этого тема войны, жизни и смерти прочно вошли в его творчество. В годы войны написал пьесу «Русские люди», повесть «Дни и ночи». Популярность ему принесла лирика военных лет – стихотворения «Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины…» и «Жди меня» (1941), а также сборник «С тобой и без тебя» (1942). После войны был в командировках – в Японии, США, Франции, Китае. В 1952 был издан его первый роман «Товарищи по оружию». В 1959 вышла книга «Живые и мёртвые» (1959). В 1963-1964 написал роман «Солдатами не рождаются», в 1970-1971 его продолжение – «Последнее лето». Вёл большую общественную деятельность, с 1954 по 1958 был главным редактором журнала «Новый мир», а в 1950-1953 – главным редактором «Литературной газеты». Константин Симонов умер от рака лёгкого 28 августа 1979 года в Москве. Согласно завещанию, прах Симонова был развеян над Буйничским полем под Могилёвом.  
В своём стихе «Сын артиллериста» поэт Константин Симонов рассказал об истории, которая произошла на полуострове Среднем в годы Второй Мировой войны.

Он рассказал о дружбе двух майоров – Деева и Петрова, которые дружили ещё со времён гражданской войны. У Петрова был сын, которого звали Ленька. И когда отец ехал в командировку, то его заменял Деев. Они много времени проводили за различными интересными занятиями и когда у мальчика что-то не получалось, то майор любил говорить: «На свете два раза не умирать. Ничто нас в жизни не может вышибить из седла».

Через некоторое время судьба разделила старых друзей, и Деев поехал на север.

Спустя десять лет началась война, и Деев узнал, что его товарищ погиб. А через какое-то время к нему на службу поступил лейтенант Петров, в котором он узнал Леньку.

Однажды, чтоб выбить немцев из высоты майору пришлось отправить Петрова за линию фронта, чтоб он передавал координаты для обстрела.

Когда немцы ушли, то солдаты нашли раненого, но живого лейтенанта. Когда его отправляли в госпиталь он прощавшись с майором повторил его пословицу.

Основная мысль: во имя победы над врагом пришлось жертвовать самым дорогим - жизнью сына, и такой народ непобедим.

Я удивилась. Узнав. Что эта поэма основана на реальных событиях,

которые имели место быть в июле 1941 года на полуострове Среднем – одной из крайних северных точек советско-германского фронта. А участником тех событий был молодой командир взвода артбатареи – лейтенант Иван Алексеевич Лоскутов.

Согласно планам немецкого командования, в ходе операций «Реннтир», «Платинфукс» и «Поларфукс» части стрелкового корпуса «Норвегия» должны были захватить плацдарм в районе поселка Петсамо (ныне Печенга) и повести наступление в направлении Мурманска. Немцы очень стремились захватить базы Северного флота, блокировать Мурманск, выйти к Белому морю и оттуда вести наступление на Архангельск. А части сформированного в Заполярье советского Северного фронта предпринимали все попытки не допустить прорыва.

В октябре 1941 года наступление немцев в Заполярье фактически выдохлось.

Дорогу на Мурманск открывал контроль над двумя небольшими полуостровами – Северным и Рыбачьим. Удерживая их в своих руках, советские войска удерживали Кольский залив. Прорыв обороны на этом участке фронта обозначал не только котел для сражающихся там частей РККА, но и фактически потерю (или блокаду) Мурманска.

Полуострова Северный и Рыбачий стали тем рубежом, где к осени 1941 года удалось остановить немецкое наступление и стабилизировать фронт.

В начале июля с ходу взять полуострова гитлеровцам не удалось. Повторные попытки также не дали результата: отчаянное сопротивление советских войск вынудило немцев отступить с большими потерями. Фашистами в район были стянуты артиллерийские подкрепления с более «успешных» участков фронта, началась массированная артподготовка.

Подвиг лейтенанта Лоскутова

Нашими войсками велась активная контрбатарейная борьба, но немцы превосходили возможности советских артиллеристов и по количеству орудий, и по запасу боеприпасов. Чтобы стрельба была максимально точной, командир артполка майор Ефим Самсонович Рыклис решил выслать на господствующую высоту корректировщика огня. Им был выбран сын его боевого товарища – лейтенант Иван Лоскутов, который вместе с двумя радистами отправился на задание.

К тому времени высота, с которой планировалось осуществлять наблюдение и корректировку огня, находилась уже за линией фронта, но на ней держали оборону около 20 советских солдат.

Под прикрытием тумана разведгруппе Лоскутова удалось добраться до высоты. Сразу же были вычислены координаты немецких батарей и первые данные поступили в штаб артиллерийского полка. Благодаря координации Лоскутова, были уничтожены несколько групп вражеской пехоты, ряд укрепленных пулеметных точек и минометная батарея. Только спустя трое суток, немцы догадались, что координирование артогня осуществляется с высоты, и ее решено было взять штурмом.

Константин Симонов в октябре 1941 года был на Северном фронте, где и услышал историю от непосредственного участника тех событий – майора Е. С. Рыклиса.

Несмотря на поддержку советской артиллерии, гитлеровцам удалось приблизиться к высоте и завязать бой с группой охранения. И тогда Лоскутов принял решение вызвать огонь на себя. Просьбу по рации пришлось передавать дважды – в первый раз комполка посчитал, что лейтенант передал ошибочные координаты. Огнем артиллерии часть наступавших была уничтожена, остальные обратились в бегство. Почти все советские солдаты, находившиеся на высоте, остались живы, но рации были уничтожены, и Лоскутов принял решение отходить к своим. Это удалось сделать на следующий день – под прикрытием тумана.

За свой подвиг И. А. Лоскутов был награжден медалью «За отвагу».

Иван Лоскутов прошел всю войну вместе с 104 артиллерийским полком, воевал с Японией, а после служил на Тихоокеанском флоте и вышел на пенсию в 1978 году в звании полковника.

Поэма посвящена военным событиям 1941 года, когда нашим бойцам приходилось защищать страну от фашистских захватчиков. Главная мысль произведения заключается в том, что во время боев, во имя победы, ради светлого будущего приходилось закрывать глаза и идти наперекор своему сердцу жертвуя самим дорогим. Такой народ невозможно победить, поэтому поговорка, что используется в работе Симоновым была более чем актуальной. Поэтому никто нас и не смог вышибить из седла.

Наступили новые времена. Фашизм обрёл новое лицо. Он называется: терроризм.

Я узнала, что и в наше время есть герои, способные защитить нашу страну от фашизма и терроризма.

Военная операция России в Сирии длилась почти два года и завершилась практически полным уничтожением террористов на территории Арабской Республики. Вполне возможно, добиваться выполнения поставленных задач пришлось бы куда дольше, если бы не самоотверженность российских военнослужащих, которые и сегодня оберегают порядок на Ближнем Востоке.

**«Русский Рэмбо»** 17 марта 2016 года. Старший лейтенант Александр Прохоренко, неделю в одиночку корректировавший огонь российской авиации в самом тылу противника в районе Пальмиры, попал в окружение террористов. Боевики засекли его укрытие и постарались взять военного в плен. Но тот принял неравноценный бой и в момент, когда боеприпасы уже были на исходе, попросил командование нанести авиаудар по своим координатам. Восхищенные поступком Александра Прохоренко западные СМИ назвали его «Русским Рэмбо». Однако для некоторых россиян параллель с голливудским персонажем показалась оскорбительной. Для них он – Герой России, который отдал свою жизнь, служа Родине. Однако как бы ни называли старшего лейтенанта, его слова «вызываю огонь на себя» стали символом самоотверженности не только в нашей стране, но и во всём мире.

Много таких героев и в наше время. Это солдаты, которые ежедневно выполняют свой долг за тысячи километров от Родины, рискуя собственной жизнью. Их – сотни, если не тысячи. Каждый россиянин уверенно может назвать главным подвигом своих соотечественников в Сирии освобождение страны от террористов. Именно благодаря солдатам и офицерам из России, простым лётчикам, инструкторам и сапёрам республика, находившаяся ещё несколько лет назад на грани развала, получила шанс перейти к мирному восстановлению. Именно благодаря им террористическая угроза не расползлась по всему миру и была уничтожена практически в зародыше.

Я создала презентацию и выступила со своим проектом перед ребятами и учителями школы. Всем очень понравилось моё выступление.

**Вывод:**

В 1975 году, обращаясь к народам всей Земли. Симонов сказал: «Люди, которые хотят, чтобы Вторая мировая война действительно называлась в учебниках истории последней… должны, думая о мире, особенно хорошо помнить уроки войны».

Я пришла к выводу, что да, прошли десятилетия с тех пор, как отгремели последние залпы Великой Отечественной войны. Многое изменилось в жизни. Другим стал мир. Другие люди творят его историю. Но все мы должны помнить имена тех, кто прогнал врага с нашей родной земли.

**Заключение.**

Реализация моего проекта прошла успешно. Я выполнила поставленные задачи и достигла желаемой цели. Научилась находить нужную информацию. Научилась понимать, что связь поколений нужна, чтобы мы - молодое поколение, знали, помнили, гордились своими предками-защитниками и героями войны. И могли рассказать об их подвигах своим сверстникам и детям. Поэтому я и назвала мой проект : «Чтобы помнили!»

**Перспективы развития проекта**

Работа в данном направлении будет продолжаться и в дальнейшем. Я буду и дальше разрабатывать подобного рода проекты, для того, чтобы дети могли знать свою историю, боль и лишения своего народа, его радости и победы.Данный опыт имеет достаточно обширную сферу применения. Элементы проекта и проект в целом могут быть также использованы в образовательных учреждениях разного типа при проведении классных часов и внеклассных мероприятий, посвящённых 75-летию Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.

**Литература:**

1. Интернет ресурсы
2. Учебник чтения 7 класс