**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Светлячок» муниципального образования город Губкинский**

**Проект**

**«Волонтеры-KIDS»**

**для детей старшего дошкольного возраста»**

**Руководители проекта:**

Фуфалдина О.В.,

Заместитель заведующего

**Пояснительная записка**

**Актуальность проекта**

В настоящее время современное российское общество остро переживает кризис духовно – нравственных идеалов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня в разрушении личности. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными, у детей искажены представления о добре, милосердии, великодушии, справедливости. Поэтому ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации является обеспечение духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Модернизация образования требует работать не только в режиме функционирования, но и в режиме развития. Развиваться – это значит изучать и применять инновационные технологии. Технология эффективной социализации – волонтерство, компенсирует дефициты развития, поддерживает самостоятельность и инициативу и является инновационной. Новизна технологии состоит в том, что волонтерское движение организовывается в условиях детского сада. Актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду, как социальном институте, который должен готовить к жизни. А жизнь не только академические знания, это развитие определенных жизненных качеств: ответственности, милосердия, самостоятельности, умения общаться с разными социальными группами людей, личностным позитивом. Дошкольный возраст характеризуется, как период сенситивности, для развития всех психических функций, а так же как важный этап развития, формирования личности ребёнка. Это и является стимулом для создания волонтёрского движения в детском саду, ведь именно в дошкольном возрасте формируются вышеперечисленные личностные качества детей.

**Тип проекта:** долгосрочный, социальный.

**Возраст детей:** 5-7 лет

**Цель проекта:** развитие детского волонтерского движения в дошкольной образовательной организации, главной целью которого, является воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

**Задачи проекта:**

1. расширить представления о волонтерском движении у детей старшего дошкольного возраста, их родителей и педагогов;

2. дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса;

3. сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении;

**Ожидаемые результаты:**

- расширение представления дошкольников о патриотизме, мужестве, героизме, доброте и её роли в жизни каждого человека;

- знакомство с художественными произведениями на данную тему, воспитание гуманных чувства доброжелательное отношение к окружающему миру;

развитие способности помогать и сочувствовать ближайшему окружению;

повышение мотивации детей к ведению здорового образа жизни.

**Участники проекта:**

-дети от 5 до 7 лет;  
- родители (законные представители);  
- воспитатели, муз.руководитель, учитель-логопед, инструктор по физо;

- социальные институты

**Этапы реализации проекта**

**I этап – предварительный**

1.1 Формирование волонтёрского движения в МБДОУ «Светлячок»

У педагогов и родителей воспитанников формируются представления о роли и месте добровольчества в современном обществе, а детям дается определение понятий «доброволец», «волонтёр».

1.2. Социально-психологическая подготовка волонтёров

Проходит тренировка навыков эффективной коммуникации, развитие уверенности в себе, разработка атрибутов волонтёрского движения.

1.3. Развитие волонтёрского движения

Разработка, подготовка и проведение просветительско-профилактических мероприятий; привлечение общественности родительского и педагогического контингента к поддержке развития волонтёрского движения.

**II этап – основной**

**План работы для детей 5-7 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Совершенствование предметно-развивающей среды** | **Методические мероприятия** |
| Октябрь-май | Беседа на темы волонтерского движения  Чтение художественной литературы  Обогащение словаря детей  Групповые занятия волонтеров  Акция  Выпуск листовок  Флэш-моб  Спортивные мероприятия  Социальное взаимодействие | Анкетирование  Индивидуальные консультации  Участие в совместных с детьми мероприятиях  Помощь в подготовке мероприятий | Подбор каталога презентаций о волонтерском движении  Обновление художественной литературы  Подбор картотек  Создание альбома «Наши добрые дела»  Подбор картотек бесед о волонтерском движении | Семинар по вопросам создания волонтерского движения  Индивидуальные консультации педагогов по вопросам проведения акции, мероприятий |

**III этап – заключительный**

Итоговое мероприятие Развлечение «Твори добро своими руками»

**Методы оценки эффективности проекта**

Анкетирование родителей, опрос детей, контроль выполнения этапов проекта (воспитателей отчет о проделанной работе за полугодие).

Приложение №1

**Перспективный план работы по проекту «Волонтеры- KIDS»**

**для детей 5-7 лет на учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Работа с детьми** | | **Работа с родителями** | **Совершенствование предметно-развивающей среды** | **Методические мероприятия** |
| Октябрь | Беседа «Вселенная волонтера»  Составление правил и обязанностей волонтеров.  Изготовление эмблемы.  Беседа «Правила осуществления движения в автомобиле»  Сюжетно-ролевая игра «Дорожное движение»  Дидактическая игра «Умелый пешеход», «Дорожная азбука», «Пропущенный знак» | | Консультация «Кто такие волонтеры?»  Подготовка к проведению акции.  Консультация «Безопасность ребенка в моих руках»,  Привлечение родителей к разработке и изготовлению эмблемы. | Подбор картотек бесед. Оснащение атрибутами для сюжетно-ролевой игры «Дорожное движение», подбор дидактических игр по ПДД.  Создание папки-передвижки «Ребенок в автокресле». | Презентация проекта «Волонтер-KIDS»  Подготовка к проведению акции «Пристегнись и улыбнись». Формирование фотоотчета о проведении акции. |
| Акция «Добрые крышечки»  Акция «Пристегнись и улыбнись!» | | |
| Ноябрь | Беседа «Вместе мы едины»  Беседа о жизни животных и птиц нашего края.  Беседа «Почему надо подкармливать птиц зимой?»  Дидактическая игра «Что это за птица», «Кто лишний».  Организация наблюдения за птицами (сделать зарисовки в группе для книжки «У птичьей кормушки») | Папка-передвижка «День народного единства»  Знакомство родителей (законных представителей) с волонтерским движением в ДОУ. Создание кормушек совместно с детьми  Оформление фотоальбома «Поможем зимующим птицам».  Консультация для родителей «Кормим птиц с детьми » | | Создание книжки «У птичьей кормушки». Обновление развивающей среды в соответствии с тематикой. | Подготовка к проведению акции «Поможем птицам».  Консультация «Организация волонтерского движения в ДОУ как активная форма движения в детской среде, способствующей ранней социализации дошкольников».  Формирование фотоотчета о проведении акции. |
| Акция «Добрые крышечки»  Акция «Покорми птиц» | | |
| Декабрь | Беседа на тему «Мы тоже имеем права»  Посвящение в волонтеры «Дорогою добра»  Беседа «Полезные свойства ели»  Чтение худ. литературы Х.К. Андерсен «Ель»  Подготовка листовок «Не рубите ель». | Консультация для родителей «Маленьким детям – большие права»  Привлечение к изготовлению брошюр для проведения акции «Елочка-зеленая иголочка» | | Выставка рисунков «Мои права»  Выставка «Елочка-зеленая иголочка».  Обновление картотеки бесед, дидактических игр. | Подготовка к проведению торжественного посвящения в волонтеры.  Подготовка к проведению акции  Формирование фотоотчета о проведении акции. |
| Акция «Добрые крышечки»  Акция «Елочка-зеленая иголочка» | | |
| Январь | Беседа «Наши добрые дела» | Папка-передвижка для родителей «Добрые дела волонтеров» (отчет работы по проекту) | | Создание презентация «Добрые дела волонтеров» | Подготовка к проведению акции «Добрые крышечки»  Формирование фотоотчета о проведении акции. |
| Акция «Добрые крышечки» | | |
| Февраль | Беседа «Я здоровым быть хочу»  Чтение художественной литературы о ЗОЖ  Дидактические игры | | Консультация для родителей «Мама, папа, я – здоровая семья» (создание презентаций) | Обновление картотек подвижных игр, атрибутов для подвижных игр. | Подготовка к проведению акции «Зарядка вместе».  Формирование фотоотчета о проведении акции. |
|  | Акция «Добрые крышечки»  Акция «Зарядка вместе» | | |
| Март | Беседа «Что такое доброта»  «Мама – первое слово»  Обсуждение и создание «Конвертов любви» (письма) для мам, бабушек, сотрудниц детского сада | Праздник, посвященный дню 8 марта | | Папка-передвижка «Весенний праздник – мамин день» | Подготовка к проведению акции «Конверты любви»  Формирование фотоотчета о проведении акции. |
|  | Акция «Добрые крышечки»  Акция «Конверты любви» | | |  |  |
| Апрель | Беседа с детьми младших групп «Птицы-братья наши меньшие»  Назначение ответственных за дежурство в «столовых для птиц». | Консультация «Доброта – с детства» | | Обновление альбома «Наши добрые дела»  Обновление атрибутов для сюжетно-ролевых игр  Обновление картотек бесед «Птицы-братья наши меньшие» | Подготовка к проведению акции  Формирование фотоотчета о проведении акции. |
| Акция «Добрые крышечки»  Акция «Покорми птиц» | | |  |
| Май | Беседа «75 лет великой Победы»  Коллективная работа «Мир на земле»  Чтение художественной литературы на военную тематику.  Беседа о правилах дорожного движения  Сюжетно-ролевая игра «Мы-пешеходы».  Дидактическая игра «Дорожные знаки» | Консультация «Юные патриоты»  Папка-передвижка «Что читать детям о войне»  Консультация «Правила дорожной безопасности для детей» | | Презентация «Буду помнить»  Создание альбома «Наши добрые дела».  Уголок боевой славы.  Обновление атрибутов для проведения сюжетно-ролевой игры по ПДД | Подготовка к проведению акции  Формирование фотоотчета о проведении акции. |
|  | Акция «Добрые крышечки»  Акция «Бессмертный полк»  Акция «Водитель, подари мне жизнь!» | | |  |
| Июнь | Развлечение «Твори добро своими руками» | | | Подготовка презентации «Наши добрые дела». | Создание презентации «Добрые дела волонтеров» |

Приложение № 2

**Сценарий посвящения в волонтеры - Kids**

*Звучит музыка. Выходят ведущие.*

**Ведущий 1.** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости! Мы рады видеть вас на первой в истории нашего детского сада торжественной церемонии посвящения в волонтёры.

**Ведущий 2.** Ребята, а кто такие волонтёры? (*Дети отвечают*)

**Ведущий 1.** Волонтёрство - это когда миллионы людей добровольно делают добро. Волонтёры находятся именно там, где действительно нужны. Не каждый сможет, отложив свои дела, прийти на помощь тем, кто в ней нуждается. Быть добровольцем может только по-настоящему добрый и отзывчивый человек.

**Просмотр видеоролика «Рука помощи»**

[**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=2&v=bO7hukP2Poc**](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Ftime_continue%3D2%26v%3DbO7hukP2Poc)

**Звучат стихи:**

**Ребёнок 1.**Труд добровольцев важен, нужен,

Они меняют мир порой

Тем, что в дожди, жару и стужу

Поддержат дружеской рукой.

**Ребёнок 2.** Не ждут оплаты, поощрения,

Спокойно отдают свой труд.

У них такая точка зрения,

Они так чувствуют, живут.

**Ребёнок 3.** Спасибо тем, кто помогает

Всем, кто слабей. Извечно так:

Кто чувствует и понимает,

В тех доброта – отличья знак.

**Ведущий 2.**Прежде, чем принять вас в ряды волонтёров, мы должны убедиться, что вы готовы творить добрые дела. Мы приготовили для вас небольшое испытание. А задания написаны на лепесточках цветочка Цветика-Семицветика. Готовы?

**Ведущий 1: Красный лепесточек**я отрываю, поиграть в игру вежливые слова предлагаю.

*Закончи фразу.*

Говорить друзьям не лень,

Улыбаясь…(добрый день)

Друг другу на прощание

Мы скажем…(до свидания)

Друг друга не стоит винить,

Лучше скорее…(извинить).

До чего ж оно красиво

Слово доброе…(спасибо).

Когда виноваты, сказать спешите

«Прошу вас, пожалуйста - ( извините).

В чужой разговор никогда не встревай,

И взрослых ты лучше …(не перебивай).

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого…( спасибо).

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит…(добрый день).

Мальчик вежливый и развитый

Говорит, встречаясь…(здравствуйте).

Когда нас бранят за шалости,

Говорим…(простите, пожалуйста)

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят…(до свидания).

**Ведущий 2:** **Оранжевый лепесточек**, я отрываю, сейчас  на вопросы ответить предлагаю. Скажите, чтобы быть хорошим человеком, достаточно ли только знать вежливые слова?  Кто из вас может объяснить, что значит быть хорошим?

**(**Это значит, быть внимательным к людям; заботиться о близких тебе людях; уступать дорогу, когда идешь на встречу; уступать место девочкам и взрослым людям; благодарить за помощь; не грубить; стараться сделать приятное, а также  говорить вежливые слова).

Правильно, ребята. Быть хорошим человеком – это  не только говорить вежливые слова, но и стараться делать приятное другим людям, помогать друзьям в трудную минуту, быть добрым и справедливым.

**Ведущий 1:** **Желтый лепесток**  отрываю, сейчас я задание вам прочитаю: "УГАДАЙ ДОБРЫХ ГЕРОЕВ!"

*Сказка нам добро несет, тот, кто знает – тот поймет!*

*Отгадай загадки*

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор. (Айболит)

Он в Африке живет.

И ужасным голосом песни поет.

Он просто злодей

Это (Бармалей)

Деревянный мальчуган

Он шумит как барабан,

Любимец взрослых и детей,

Всяких выдумщик затей,

Длинный нос покажет ловко,

Вместо носа не морковка!

Кто же это? (Буратино)

Человек немолодой

Очень с длинной бородой!

Обижает Буратино,

Артемона и Мальвину,

Знает кто-нибудь из вас

Кто же это? (Карабас)

Я в ступе летаю – деток похищаю

В избе на куриной

Ноге проживаю,

Нос крючком, глаза торчком

Кто же я? (Баба-Яга)

Все ждут его зимой,

Он и добрый, он не злой,

Бородой до глаз зарос.

Краснощекий (Дед Мороз)

В сказке серым уродился,

Все боятся – как огня!

Все зверушки разбежались

В домик спрятались от меня!

Грозно вдруг зубами щелк.

Злой, ужасный, серый….(Волк)

Этих маленьких детей

Волк обидел — съел, злодей!

Лишь один в живых остался,

Волку в зубы не попался.

Маме все он рассказал,

братьев всех он показал

Кто серые они?

Если знаешь, назови (Козлята)

Жил он в птичнике, боялся,

Что над ним индюк смеялся,

Ведь никто не знал, что он

Белым лебедем рожден. (Гадкий утенок)

Это девочка трудолюбива,

Очень добра и очень красива,

Вдруг на бал она попала,

На ступеньке туфельку потеряла. (Золушка).

- Молодцы, ребята и на загадки ответили, и сказки все знаете!

**Ведущий 2:** **Зеленый лепесток** я отрываю, сейчас я задание вам прочитаю:  карточки с хорошими поступками найти предлагаю.

*Воспитатель вывешивает иллюстрации с хорошими и плохими поступками. Дети по очереди подходят, выбирают картинку с хорошим поступком, объясняют свой выбор и садятся на место. Оставшиеся картинки также рассматриваются и обсуждаются.*

*ПОДГОТОВИТЕЬ КАРТОЧКИ С ХОРОШИМИ И ПЛОХИМИ ПОСТУПКАМИ*

- Мне интересно, а какие ещё хорошие и плохие поступки могут совершать люди?

**Ведущий 1:** **Голубой  лепесточек** я отрываю,  рассказать о своих хороших поступках предлагаю.

Дети рассказывают о своих хороших поступках.

**Ведущий 2:** **Синий лепесточек**отрываю, в игру поиграть предлагаю «Ласковое слово»**.**Я услышала много хороших поступков, которые вы совершаете, а сейчас мы поиграем в игру. Я вам буду называть слово, а вы это слово должны будете назвать ласково.

Друг - … «дружочек»,

Солнце - … «солнышко»,

Ребенок - … «ребеночек»,

Кошка - … «кошечка»,

Мама - … «мамочка»,

Птица - … «птичка»,

Сестра - … «сестренка».

**Ведущий 1:** Фиолетовый лепесточекотрываю, сейчас я задание вам прочитаю:

" САМЫЙ ДОБРЫЙ"

Ребята, представьте, что ваш друг падает с велосипеда. Что вы будете делать?» Если ребенок предлагает свою помощь, расспросите, как именно он может помочь этому мальчику. Если же он говорит, что рассмеется, спросите, что чувствует в этот момент друг. А что бы ощущал сам ребенок на его месте?

**Ведущий 1:**Ребята, вы справились со всеми заданиями. Мы посовещались и решили, что вы готовы вступить в ряды волонтёрского движения. Для этого вы должны будете произнести клятву.

*Дети произнесут клятву волонтёра:*

**Ведущий 1:** Ребята, клянётесь ли вы:

– принимать участие в волонтёрском движении?

**- Клянёмся**

– быть примером и образцом, поддержкой и опорой своим старшим и младшим товарищам, своим друзьям?

**- Клянёмся**

**-**Заботиться о природе и её обитателях?

**- Клянёмся**

- Помогать одиноким и нуждающимся?

- **Клянёмся**

*Романова А.В. (волонтерское движение СТТ) повязывает детям галстуки, говорит напутственные слова.*

**Ведущий 1:**Только тот, кто добрым будет,

Тот, кто помогает людям,

Руку помощи протянет,

На защиту слабых встанет,

**Ведущий 2:** Тот, кто выручит всегда,

И, когда придет беда,

Он, поверьте, будет, дети,

Лучшим другом всем на свете!

Приложение №3

**Анкетирование «Помощь не просят, ее предлагают»**

**Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы**

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Имеете ли Вы информацию о деятельности волонтерских отрядов в России и в нашем регионе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. В какие сферы деятельности, по Вашему мнению, можно вовлекать волонтеров?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как Вы относитесь к идее создания волонтерского движения в МБДОУ «Светлячок»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Кто, по Вашему мнению, должен входить в состав волонтерского отряда ДОУ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Что и кто может являться базой реализации волонтерской деятельности отряда?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какую помощь может оказать волонтерский отряд дошкольному учреждению?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Считаете ли Вы необходимым участие детей дошкольного возраста в деятельности волонтерского отряда?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Какую помощь и кому, по Вашему мнению, могут оказать дети дошкольного возраста?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Готовы ли Вы лично стать участником волонтерского движения? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_