

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «БРУСНИЧКА»**

Педагогический проект подготовительной группы № 2

"ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ"



**Музыкальный руководитель Матвеева И.В. высшая
квалификационная категория**

**Воспитатели: Кормина С.В. высшая квалификационная
категория**

Тимофеева Е.Г. 1 квалификационная категория

г. Тарко-Сале

2021 г.

Вид проекта:

Групповой, познавательный-исследовательский.

Сроки реализации:

Краткосрочный с 13.09.21 - 28.09.21 г.

Участники проекта:

воспитатели, музыкальный руководитель, дети подготовительной группы, родители.

Проблема: У детей недостаточно представлений о предметах и явлениях природы, о правильном отношении к окружающему миру.

Аннотация

Данный проект разработан для детей 5-7 лет. Структура и содержание проекта отражает познавательную направленность. Предлагаемые детям задания ориентированы на выражение детской инициативы, проявление которой необходимо для достижения конечного результата. Участие детей в проекте позволит максимально обогатить знания и представления об осени, ее характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь детей, укрепляется и расширяется связь с природой, воспитывается бережное отношение к живой и неживой природе, приобщает к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома. Все произведения, включенные в проект, подобраны с учетом возрастных особенностей детей.

Актуальность

Осень – это не только слякоть, пронизывающий холод... Осень – это золотая крона деревьев, багряная и шуршащая листва под ногами, бабье лето. А сколько всего можно интересного узнать, благодаря этой удивительной поре. Ведь для ребенка осень столько чудесного и необычного приносит. Большим приключением для детей является прогулка с семьей в осеннем парке, встреча осени в детском саду вместе с друзьями, поход в лес за грибами, сбор букетов из ярких и красивых листьев. Всё это дарит детям новые эмоции...

В последнее время остро стоит вопрос экологии окружающей среды, поэтому на занятиях с детьми необходимо прививать любовь к природе и бережное отношение к ней. Чтобы любить природу, ее надо знать, а чтобы знать, необходимо изучать и наблюдать за изменениями, происходящими в природе. В процессе познания природы не только формируются и развиваются эстетические чувства и вкусы, но и чувство ответственности за свои поступки. Если ребенок научится наблюдать за природой, то он научится и ценить окружающий его мир. В связи с этим, главная задача – учить детей наблюдать и делать выводы из своих наблюдений.

Цель:

Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

Задачи:

- Углубить представления об изменениях в природе осенью;
- Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- Привлечь внимания к окружающим природным объектам;
- Развивать умение видеть красоту природного мира, разнообразия его красок и форм;
- Пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты», хлебе (процесс выращивания и изготовления хлеба);
- Расширять знания детей о съедобных и несъедобных грибах.
- Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период;
- Воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой.

Предполагаемые результаты:

Ребенок:

- углубляет и расширяет знания об осени, ее признаках и дарах;
- пополняет словарный запас;
- развивает навыки общения и речь, пространственную ориентацию;
- стимулирует познавательные интересы и расширяет кругозор;
- разнообразит способы сотрудничества;
- развивает художественно-творческие навыки.

Используемые виды деятельности:

- НОД Познавательное развитие
- Речевое развитие;
- **Социально - коммуникативное развитие**
- Труд;
- Конструирование из природных материалов.
- Художественно – эстетическое развитие
- Игровая;

Продукт проектной деятельности.

Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»

Содержание практической деятельности по реализации проекта.

1 этап. Организационно-подготовительный этап.

Воспитатели:

Подбор материала и оборудования для образовательной, игровой деятельности с детьми.

Сотрудничество с родителями:

Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы.

Совместное с детьми изготовление поделок из природного материала для выставки «Осенняя фантазия».

Изготовление головных уборов для осеннего дефиле.

2. этап. Практический.

| Образовательные области. | Виды детской деятельности. |
|--|---|
| <i>Социально-коммуникативное развитие</i> <i>Социальный мир</i> | Сюжетно-ролевые игры: 13.09. «В овощном магазине» 14.09. «Дети помогают готовить обед» Дидактические игры: 15.09. «Времена года» 16.09. «Выбери предмет» 17.09. «Из чего сделано?» 20.09. «Пятый лишний» 21.09. «Бывает, не бывает» 22.09. «Подбери картинки к предмету» 23.09. «Что это такое» 24.09. «Подбери картинки к предмету» |
| <i>Труд</i> | Сбор природного материала на прогулке. Посильное оказание помощи в уборке листьев с площадки. |
| <i>Познавательное</i> | 13.09. НОД: Познавательное развитие: Мир природы |

| | |
|---|---|
| <p>развитие Мир природы</p> | <p>Тема: «Путешествие в осенний лес».</p> <p>Цель: Учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений.</p> <p>20.09. НОД Познавательное развитие: Мир природы</p> <p>Тема: «Круговорот воды»</p> <p>Цель: Расширять знания детей о значении воды в жизни человека.</p> <p>Беседы:</p> <p>13.09. «Золотая осень»</p> <p>14.09. «Жизнь природы осенью»</p> <p>15.09. «Овощи, фрукты, грибы»</p> <p>16.09. «Животный и растительный мир осеннего леса»</p> <p>17.09. «Какой дождь осенью?»</p> <p>20.09. «Птицы осенью»</p> <p>21.09. «Что происходит осенью с природой?»</p> <p>22.09. «Осенний ветер»</p> <p>23.09. «Первые заморозки»</p> <p>24.09. «Наблюдение за красотой природы»</p> <p>27.09. «Чем отличается ель от других деревьев осенью?»</p> <p>28.09. «Почему осенью птицы прилетают к жилищам людей?»</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>15.09. «С какого дерева листок»</p> <p>22.09. «Подбери по форме»</p> <p>27.09. «Какое время года?»</p> |
| <p>Речевое развитие Развитие речи</p> | <p>Составление рассказа по картине «Золотая осень» И. Левитана</p> <p>Творческое рассказывание детей по темам</p> <p>16.09. «Мы гуляли на участке»,</p> <p>20.09. «Что я видел в парке?»</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>17.09. «Скажи по-другому»</p> <p>21.09. «Бывает – не бывает»</p> <p>Пальчиковые игры</p> <p>13.09. "Капуста"</p> <p>24.09. "Хозяйка однажды с базара пришла"</p> <p>Рассматривание иллюстраций об осени</p> |
| <p>Чтение художественной литературы</p> | <p>14.09. Чтение художественной литературы</p> <p>«Осинкам холодно» Пришвин М.</p> <p>Цель: Обобщить представления о лесе осенью, упражнять в подборе определений к «лесным» словам</p> <p>Чтение и заучивание стихотворений об осени:</p> <p>17.09. Е. Трутнева «Осень»</p> <p>А. Плещеев «Осенняя песенка»</p> <p>20.09. М. Ивенсен «Падают, падают листья»</p> <p>К. Ушинский «Осень»</p> <p>21.09. М. Ивенсен «Падают, падают листья»</p> <p>А. Степанов «Потемнели ветви, от воды туман»</p> <p>22.09. А. Плещеев «Осень наступила»</p> <p>А. Пушкин «Уж небо осенью дышало»</p> <p>23.09. Т. Скрябинский «Художник – осень»</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>24.09. И Семенова «Березка»</p> <p>27.09. Пословицы, поговорки, загадки об осени</p> <p>28.09. Чтение рассказа В. Сутеева «Под грибом»</p> |
| <i>Художественно-эстетическое развитие</i> | <p>Рисование:</p> <p>17.09. Тема НОД: «Лес - точно терем расписной..»</p> <p>24.09. Тема НОД: «Труд людей на пшеничном поле»</p> <p>Лепка:</p> <p>20.09. «Ветка рябины»</p> <p>23.09. «Фрукты и овощи»</p> <p>Аппликация:</p> <p>21.09. «За грибами в лес осенний»</p> <p>Ручной труд:</p> <p>27.09. «Осенний ковер» (природный материал)</p> |
| <i>Музыка</i> | <p>Музыкально - хороводная игра «Пугало»</p> <p>Слушание: П. И. Чайковский "Времена года" «Осенняя песнь»</p> <p>Разучивание песни об осени «Осенние размышления»</p> <p>Разучивание танцев: «Грибов», «Овощей», «Чародей – листопад».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Ши», «Капуста»</p> |
| <i>Опыты</i> | <p>Опыт №1. «Получили хлеб из воды и муки ».</p> <ul style="list-style-type: none"> Для этого взяли муки, воды и замешали тесто. Поставили его в тёплое место. Затем, выложили его в смазанную растительным маслом форму и поставили в духовку выпекаться. Вывод: хлеб получился твердым и приплюснутым. <p>Опыт № 2. «Получили хлеб из воды, муки и дрожжей».</p> <ul style="list-style-type: none"> Для этого взяли муки, воды, дрожжей, немного соли и сахара замешал тесто. Поставили его в тёплое место до сбраживания. После того, как тесто забродило, выложили его в смазанную растительным маслом форму и поставили в духовку выпекаться. Вывод: хлеб получился пышным и мягким. <p>Опыт № 5. «Какой хлеб быстрее портится?».</p> <p>Взяли ломтики темного хлеба; ломтики белого хлеба; вода; 2полиэтиленовых пакета.</p> <ul style="list-style-type: none"> Взяли 2 куска хлеба (черный и белый). Обрызгали водой и положили в прозрачный полиэтиленовый пакет, сквозь, которого легко могли видеть все изменения. Завязали пакеты и положили в уголок экспериментирования. Через четыре дня заметили заплесневения хлеба. Обратили внимание, что плесень быстрее появилась у белого хлеба, потом на черном хлебе через пять дней. Вывод: Белый хлеб портится быстрее. <p>Опыт № 6. Проращивание семян ржи и пшеницы</p> <p>Сравнивали, что быстрее взойдет и чем отличаются ростки ржи и пшеницы.</p> <p>В результате исследования дети приобрели опыт исследовательской деятельности.</p> <p>В ходе работы открыли для себя много нового. Выяснили, в чём</p> |

| | |
|--|---|
| | ценность хлеба и почему взрослые говорят, что «Хлеб – всему голова». Почему люди с большим уважением относятся к хлебу. Наряду с этим выяснили, что придаёт хлебу пышность и мягкость. Чтобы хлеб попал к нам на стол, необходим труд очень многих людей, поэтому мы должны бережно относиться к хлебу и ценить труд людей, создавших его |
|--|---|

Презентации:

23.09. «Хлеб - всему голова»

24.09. «Осенняя пора»

Культурно - досуговая деятельность:

15.09. Оформление выставки семейных поделок: «Осенняя фантазия».

20.09. Оформление стенда «Разноцветная осень»

22.09. Организация экскурсии на хлебопекарню ООО «ПКОПТ – ПНГГ»

24.09. Экскурсия в парк «Здоровья»

27.09. Осенний интегрированный досуг

3-й этап – заключительный.

Предполагаемые результаты были достигнуты: дети увидели красоту и разнообразие окружающей природы, научились рассказывать о своих личных наблюдениях и впечатлениях, активизировался словарный запас и внимательность к явлениям окружающего мира, расширились знания об осени, ее признаках и дарах; развились художественно-творческие навыки. Родители в ходе выполнения домашних заданий проявили свою заинтересованность к этой теме, продемонстрировали свои умения в художественно – прикладном творчестве.

- Награждение участников конкурса «Осенняя фантазия».
- Подведение итогов проекта.

"ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ"

Итоговое мероприятие для подготовительной группы



Воспитатели: Кормина С.В. высшая квалификационная категория
Тимофеева Е.Г. 1 квалификационная категория
Музыкальный руководитель Матвеева И.В. 1 квалификационная категория

Под песню «Осень» дети с осенними веточками входят в зал, выполняют танцевальные движения.

На экране картина осени.

Вед: В свой шатер волшебный и прекрасный
Осень нас на праздник позвала.
Из далеких и чудесных странствий

Сказку новую с собою принесла.
Реб: На дворе листочки пожелтели,
Лужицы укрылись тонким льдом,
Паутинки тихо полетели,
Заискрился иней серебром.

Реб: А сегодня так нарядно в зале.
Мы осенний праздник отмечаем,
Золотыми листьями качаем,
Песенку про осень запеваем.

Исполняется песня «Осенние размышления» (Журнал «Колокольчик» № 30)

Презентация к песне Осень.

ДЕТИ:

1. С неба сыплются дождинки, кружит осень карусель.
По дорожкам и тропинкам листьев пёстрая метель.
2. Разноцветные листочки в вальсе радостном кружат.
Ветер с осенью танцует и кружится листопад.

Дети садятся, девочки идут за листьями.

Танец с осенними листьями.

Презентация к танцу Осень падают листья.

Вед: А вы знаете название осенних месяцев?

А русский народ давно – давно придумал свои названия осенним месяцам: *(к каждому месяцу картина с надписью).*

СЕНТЯБРЬ – ХМУРЕНЬ, ЛИСТОПАДНИК, ЗЛАТОЦВЕТ.

ОКТАБРЬ – МОКРОХВОСТ, ВЕТРОДУЙ, ГЯЗНИК, РВУН.

НОЯБРЬ – ПРЕДЗИМНИК, ЛЕДОВЫЙ КУЗНЕЦ.

Красавица осень волшебницей приходит к нам, и радуется своей красотой.

И словно Фея добрая, природе – дарит наряд багрово – золотой. *(звучит музыка).*

Вынос плаката «ОСЕНЬ». Включить картину осени.

1 БЛОК: «ОСЕНЬ»

Вед: Про осень народ придумал множество пословиц и поговорок. Вы видите, что у осени, не совсем украшен костюм, мы его украсим до конца нашего праздника.

Ведущая предлагает посмотреть на свои стульчики. У кого приклеены листочки, выходят и приклеивают листья к наряду Осени.



Ведущая предлагает остальным детям поиграть.

Игра на внимание: "Кто быстрее возьмёт лист". Дети под музыку танцуют, как музыка остановилась, ведущая говорит: «Раз, два, Три! Красный лист бери!». «Желтый лист бери! Зеленый лист бери! Оранжевый лист бери!».

2 БЛОК: «ОСЕННИЙ ЛЕС» Включить картинку осеннего леса.

Вед: Как славно осенью в лесу, какая красота!

То красный лист, то желтый лист – роняют деревца!

Дети:

1. Как хорош ты, русский лес, тут и сосны до небес,
И березки, и дубы – и, конечно, есть грибы!
2. Гриб, грибок, полезай в кузовок!
Только, детки, не спешите, мухоморы не берите!
В лес осенний мы пойдем – песню весело споем!

Исполняется танец «Грибочки».

Презентация к танцу «Грибочки».

Вед: Урожай в лесу поспел, все берут корзинки.

Что же будут собирать на лесных тропинках?

Что же будут собирать?

Вам придётся угадать:

Вырос он в березняке.

Носит шляпу на ноге.

Сверху лист к нему прилип.

Вы узнали? Это... (гриб)

Ведущая предлагает посмотреть свои стульчики. У кого на стульчиках приклеены грибочки, выходят и приклеивают грибочки к наряду Осени.



Остальным детям загадывает загадки. К каждой загадке соответствующая картинка.

Загадки:

- Я в красной шапочке расту среди корней осиновых –
Меня увидишь за версту, зовусь я(подосиновик).
- Я в лесу один стоял и никто меня не брал,
На пеньках растут в лесу, как веснушки на носу! (опята).
- Ну, а этот гриб командовать привык –
Стоит на толстой ножке, недалеко от дорожки гриб(боровик).
- Если их найдут в лесу, сразу вспомнят про лису.
Рыжеватые сестрички называются ... (Лисички)
- Этот миленький грибок выбрал тихий уголок.
Ножичком его ты срежь-ка, ведь съедобна... (Сыроежка)
- В шляпке беленькой на ножке, рос грибочек у дорожки
А теперь в корзинке пусть полежит съедобный... (Груздь)
- Он живет под ёлками, скрытый их иголками.
Много у него братишек, рыжий гриб зовется... (Рыжик)
- Догадайтесь-ка, ребята: шляпка у него мохната.
Гриб, как розовое ушко, как зовут его?... (Волнушка)
- Будто смазанные маслом, мы блестим на солнце красном
Как лесные дошколята, под сосной растут...(Маслята)

3 БЛОК: «УРОЖАЙ»

Вед: Приносит нам в подарок осень урожай всех фруктов и овощей:
 Помидоры, баклажаны, кабачки и сельдерей.
 Витаминами богатым будет стол у всех людей.
 Дождик веселее землю поливай
 Будет славным и богатым, будет щедрым урожай!

Дети:

1. Дождик, дождик лей! Синих капель не желей!
В дружном танце закружи, землю досыта пои!
2. Дождик, дождик лей! Нам с тобою веселей!
Не боимся сырости – только лучше вырасти!

Исполняется танец «Чародей – листопад»

Картинка к танцу № 18



Реб: Солнце греет, дождик поливает,
Овощи скорее растут и созревают!
В огороде – хоровод: пляшет овощной народ!

Исполняется танец овощей.

Презентация к танцу №19



Вед: Очень важен, хоть и прост,
Круглосуточный мой пост.
Я по сотне раз на дню,
С поля прочь ворон гоню. **(Пугало).**

Проводится хороводная игра «Пугало»

Дети идут по кругу хороводным шагом, в центре – Пугало (ребенок)

Дети: В огороде Пугало,
Пугало стоит.
Огурцы нам Пугало
Рвать с грядки не велит.
Мы тихонько подойдем
И огурчиков нарвем...

Пугало: Огурцы нельзя здесь рвать,
Буду вас я догонять!

Пугало догоняет детей.

Дети, у которых приклеены на стульчиках овощи и фрукты, выходят и приклеивают овощи и фрукты к наряду Осени.

Проводится игра: «Сварим суп из овощей», «Закатаем компот».

На ватмане нарисованы кастрюли. Дети делятся на две команды. Одна команда приклеивает овощи, другая команда приклеивает фрукты.

4 БЛОК: «ХЛЕБ»

Вед: Велика и необъятна наша русская земля.
Урожайми богаты наши нивы и поля!
У народа есть слова – «Хлеб всей жизни – голова!»
Славится он первым на земле,
Славиться он первым на столе!

Дети:

1. Проходит лето, жать пора – пшеница колосится,
И каждый колос налитой к земле готов склониться!
2. Рожь наливается зерном, тяжёлым урожайным.
И солнечным погожим днем в поля идут комбайны!
3. Грузовики спешат, гудят, везут с полей пшеницу.
Пшеничный урожай богат, мы можем им гордиться!

Проводится игра «Собери пазлы».

Колоски пшеницы, ржи, кукурузы разрезаны на части. Детям нужно правильно собрать картинки.

Воспитатели: Вот так славный урожай! Будет вкусный каравай!

Дети, у которых приклеены на стульчиках колоски, выходят и приклеивают зернышки колосья к наряду Осени.

"Эстафета хлебная". Играют две команды.

Вед: *(отправляет детей за головными уборами).*

Дефиле осенних украшений.



Ох, захотелось пирожка! У нас есть масло и мука!

Вы бы тесто замесили, да гостей бы угостили!

Испечем пирожки?

Засучили рукава, вымоем руки – (дети делают имитационные движения).

Точим ножи - (вжик – вжик).

Рубим капусту – (тук – тук).

Просеиваем муку – (шик – шик).

Разбиваем яйца – (бум – бум).

Сыплем сахар и соль - (пыш – пыш).

Греем молоко – (шшшш-шшшш-шшшш).

Выливаем молоко – (буль–буль).

Ах, какой получился пирог!

Ведущий: Слава тем, кто хлеб растил, не жалел трудов и сил!

Людам хлеб! Детям МИР! Пусть начнется дружный пир!

Крикнуть нам сейчас пора! Хлебу, дружное – УРА!

Выносят каравай. Включить картинку с караваем.

Вед: Мы заканчиваем праздник сейчас, приятно было вместе веселиться!

Пусть будет настроение у Вас, и радостью сияют ваши лица!

Лепка «Овощи и фрукты»

Аппликация «За грибами в лес осенний»

Рисование «Труд людей на пшеничном поле»



Выставка «Осенняя фантазия»



Выставка «Осенняя фантазия»



Экскурсия в парк «Здоровья»



Экскурсия на хлебопекарню ООО «ПКОПТ – ПНГГ»

С интересом наблюдали на изготовление хлебобулочных изделий и на работу людей в хлебопекарне. Сколько труда вложено на приготовление хлеба, насколько важен труд людей.







Опыты

Опыт №1. «Получили хлеб из воды и муки ».

- Для этого взяли муки, воды и замешали тесто. Поставили его в тёплое место. Затем, выложили его в смазанную растительным маслом форму и поставили в духовку выпекаться. **Вывод:** хлеб получился твердым и приплюснутым.

Опыт № 2. «Получили хлеб из воды, муки и дрожжей».

- Для этого взяли муки, воды, дрожжей, немного соли и сахара замешал тесто. Поставили его в тёплое место до сбраживания. После того, как тесто забродило, выложили его в смазанную растительным маслом форму и поставили в духовку выпекаться. **Вывод:** хлеб получился пышным и мягким.

Опыт № 5. «Какой хлеб быстрее портится?».

Взяли ломтики темного хлеба; ломтики белого хлеба; вода; 2полиэтиленовых пакета.

- Взяли 2 куска хлеба (черный и белый). Обрызгали водой и положили в прозрачный полиэтиленовый пакет, сквозь, которого легко могли видеть все изменения. Завязали пакеты и положили в уголок экспериментирования. Через четыре дня заметили заплесневения хлеба. Обратили внимание, что плесень быстрее появилась у белого хлеба, потом на черном хлебе через пять дней. **Вывод:** Белый хлеб портится быстрее.

Опыт № 6. Проращивание семян ржи и пшеницы

Сравнивали, что быстрее взойдет и чем отличается ростки ржи и пшеницы.

В результате исследования дети приобрели опыт исследовательской деятельности.

В ходе работы открыли для себя много нового. Выяснили, в чём ценность хлеба и почему взрослые говорят, что «Хлеб – всему голова». Почему люди с большим уважением относятся к хлебу. Наряду с этим выяснили, что придаёт хлебу пышность и мягкость. Чтобы хлеб попал к нам на стол, необходим труд очень многих людей, поэтому мы должны бережно относиться к хлебу и ценить труд людей, создавших его

