

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «БРУСНИЧКА»

Педагогический проект подготовительной группы № 2

# “ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ”



Музыкальный руководитель Матвеева И.В. высшая  
квалификационная категория

Воспитатели: Кормина С.В. высшая квалификационная  
категория

Тимофеева Е.Г. 1 квалификационная категория  
г. Тарко-Сале

2021 г.

## **Вид проекта:**

Групповой, познавательно-исследовательский.

## **Сроки реализации:**

Краткосрочный с 13.09.21 - 28.09.21 г.

## **Участники проекта:**

воспитатели, музыкальный руководитель, дети подготовительной группы, родители.

**Проблема:** У детей недостаточно представлений о предметах и явлениях природы, о правильном отношении к окружающему миру.

## **Аннотация**

Данный проект разработан для детей 5-7 лет. Структура и содержание проекта отражает познавательную направленность. Предлагаемые детям задания ориентированы на выражение детской инициативы, проявление которой необходимо для достижения конечного результата. Участие детей в проекте позволит максимально обогатить знания и представления об осени, ее характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь детей, укрепляется и расширяется связь с природой, воспитывается бережное отношение к живой и неживой природе, приобщает к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома. Все произведения, включенные в проект, подобраны с учетом возрастных особенностей детей.

## **Актуальность**

Осень – это не только слякоть, пронизывающий холод... Осень – это золотая корона деревьев, багряная и шуршащая листва под ногами, бабье лето. А сколько всего можно интересного узнать, благодаря этой удивительной поре. Ведь для ребенка осень столько чудесного и необычного приносит. Большим приключением для детей является прогулка с семьёй в осеннем парке, встреча осени в детском саду вместе с друзьями, поход в лес за грибами, собирание букетов из ярких и красивых листьев. Всё это дарит детям новые эмоции...

В последнее время остро стоит вопрос экологии окружающей среды, поэтому на занятиях с детьми необходимо прививать любовь к природе и бережное отношение к ней. Чтобы любить природу, ее надо знать, а чтобы знать, необходимо изучать и наблюдать за изменениями, происходящими в природе. В процессе познания природы не только формируются и развиваются эстетические чувства и вкусы, но и чувство ответственности за свои поступки. Если ребенок научится наблюдать за природой, то он научится и ценить окружающий его мир. В связи с этим, главная задача – учить детей наблюдать и делать выводы из своих наблюдений.

## **Цель:**

Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

## **Задачи:**

- Углубить представления об изменениях в природе осенью;
- Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- Привлечь внимания к окружающим природным объектам;
- Развивать умение видеть красоту природного мира, разнообразия его красок и форм;
- Пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты», хлебе (процесс выращивания и изготовления хлеба);
- Расширять знания детей о съедобных и несъедобных грибах.
- Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период;
- Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

## **Предполагаемые результаты:**

**Ребенок:**

- углубляет и расширяет знания об осени, ее признаках и дарах;
- пополняет словарный запас;
- развивает навыки общения и речь, пространственную ориентацию;
- стимулирует познавательные интересы и расширяет кругозор;
- разнообразит способы сотрудничества;
- развивает художественно-творческие навыки.

**Используемые виды деятельности:**

- НОД Познавательное развитие
- Речевое развитие;
- **Социально - коммуникативное развитие**
- Труд;
- Конструирование из природных материалов.
- Художественно – эстетическое развитие
- Игровая;

**Продукт проектной деятельности.**

Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»

**Содержание практической деятельности по реализации проекта.**

**1 этап. Организационно-подготовительный этап.**

*Воспитатели:*

Подбор материала и оборудования для образовательной, игровой деятельности с детьми.

*Сотрудничество с родителями:*

Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы.

Совместное с детьми изготовление поделок из природного материала для выставки «Осенняя фантазия».

Изготовление головных уборов для осеннего дефиле.

**2. этап. Практический.**

Образовательные области.	Виды детской деятельности.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>  <b>Социальный мир</b>	<b>Сюжетно-ролевые игры:</b> 13.09. «В овощном магазине» 14.09. «Дети помогают готовить обед» <b>Дидактические игры:</b> 15.09. «Времена года» 16.09. «Выбери предмет» 17.09. «Из чего сделано?» 20.09.«Пятый лишний» 21.09.«Бывает, не бывает» 22.09.«Подбери картинки к предмету» 23.09.«Что это такое» 24.09. «Подбери картинки к предмету»
<b>Труд</b>	Сбор природного материала на прогулке. Посильное оказание помощи в уборке листьев с площадки.
<b>Познавательное</b>	13.09. НОД: Познавательное развитие: Мир природы

<p><i>развитие</i> <b>Мир природы</b></p>	<p>Тема: «Путешествие в осенний лес».  Цель: Учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений.  20.09. НОД Познавательное развитие: Мир природы  Тема: «Круговорот воды»  Цель: Расширять знания детей о значении воды в жизни человека.  Беседы:  13.09. «Золотая осень»  14.09. «Жизнь природы осенью»  15.09.«Овощи, фрукты, грибы»  16.09. «Животный и растительный мир осеннего леса»  17.09.«Какой дождь осенью?»  20.09.«Птицы осенью»  21.09. «Что происходит осенью с природой?»  22.09. «Осенний ветер»  23.09. «Первые заморозки»  24.09.«Наблюдение за красотой природы»  27.09. «Чем отличается ель от других деревьев осенью?»  28.09.«Почему осенью птицы прилетают к жилищам людей?»  Дидактическая игра  15.09.«С какого дерева листок»  22.09. «Подбери по форме»  27.09. «Какое время года?»</p>
<p><i>Речевое развитие</i> <b>Развитие речи</b></p>	<p>Составление рассказа по картине «Золотая осень» И. Левитана  Творческое рассказывание детей по темам  16.09. «Мы гуляли на участке»,  20.09. «Что я видел в парке?»  Дидактическая игра  17.09. «Скажи по-другому»  21.09. «Бывает – не бывает»  Пальчиковые игры  13.09." Капуста"  24.09. "Хозяйка однажды с базара пришла"  Рассматривание иллюстраций об осени</p>
<p><i>Чтение</i> <b>художественной</b> <b>литературы</b></p>	<p>14.09. Чтение художественной литературы  «Осинкам холодно» Пришвин М.  Цель: Обобщить представления о лесе осенью, упражнять в подборе определений к «лесным» словам  Чтение и заучивание стихотворений об осени:  17.09. Е. Трутнева «Осень»  А. Плещеев «Осенняя песенка»  20.09. М. Ивенсен «Падают, падают листья»  К. Ушинский «Осень»  21.09. М. Ивенсен «Падают, падают листья»  А. Степанов «Потемнели ветви, от воды туман»  22.09. А. Плещеев «Осень наступила»  А. Пушкин «Уж небо осенью дышало»  23.09. Т. Скребицкий «Художник – осень»</p>

	<p>24.09. И Семенова «Березка»      27.09. Пословицы, поговорки, загадки об осени      28.09. Чтение рассказа В. Сутеева «Под грибом»</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p><b>Рисование:</b>      17.09. Тема НОД: «Лес - точно терем расписной..»      24.09. Тема НОД: «Труд людей на пшеничном поле»</p> <p><b>Лепка:</b>      20.09. «Ветка рябины»      23.09. «Фрукты и овощи»</p> <p><b>Аппликация:</b>      21.09. «За грибами в лес осенний»</p> <p><b>Ручной труд:</b>      27.09. «Осенний ковер» (природный материал)</p>
<b>Музыка</b>	<p><b>Музыкально - хороводная игра «Пугало»</b></p> <p><b>Слушание:</b> П. И. Чайковский "Времена года" «Осенняя песнь»</p> <p><b>Разучивание песни об осени</b> «Осенние размышления»</p> <p><b>Разучивание танцев:</b> «Грибов», «Овощей», «Чародей – листопад».</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Щи», «Капуста»</b></p>
<b>Опыты</b>	<p><b>Опыт №1. «Получили хлеб из воды и муки ».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Для этого взяли муки, воды и замешали тесто. Поставили его в тёплое место. Затем, выложили его в смазанную растительным маслом форму и поставили в духовку выпекаться. <b>Вывод:</b> хлеб получился твердым и приплюснутым.</li> </ul> <p><b>Опыт № 2. «Получили хлеб из воды, муки и дрожжей».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Для этого взяли муки, воды, дрожжей, немного соли и сахара замешал тесто. Поставили его в тёплое место до сбраживания. После того, как тесто забродило, выложили его в смазанную растительным маслом форму и поставили в духовку выпекаться. <b>Вывод:</b> хлеб получился пышным и мягким.</li> </ul> <p><b>Опыт № 5. «Какой хлеб быстрее портится?».</b></p> <p>Взяли ломтики темного хлеба; ломтики белого хлеба; вода; 2 полиэтиленовых пакета.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Взяли 2 куска хлеба (черный и белый). Обрызгали водой и положили в прозрачный полиэтиленовый пакет, сквозь, которого легко могли видеть все изменения. Завязали пакеты и положили в уголок экспериментирования. Через четыре дня заметили заплесневения хлеба. Обратили внимание, что плесень быстрее появилась у белого хлеба, потом на черном хлебе через пять дней. <b>Вывод:</b> Белый хлеб портится быстрее.</li> </ul> <p><b>Опыт № 6. Проращивание семян ржи и пшеницы</b></p> <p>Сравнивали, что быстрее взойдет и чем отличаются ростки ржи и пшеницы.</p> <p>В результате исследования дети приобрели опыт исследовательской деятельности.</p> <p>В ходе работы открыли для себя много нового. Выяснили, в чём</p>

ценность хлеба и почему взрослые говорят, что «Хлеб – всему голова». Почему люди с большим уважением относятся к хлебу. Наряду с этим выяснили, что придаёт хлебу пышность и мягкость. Чтобы хлеб попал к нам на стол, необходим труд очень многих людей, поэтому мы должны бережно относиться к хлебу и ценить труд людей, создавших его

**Презентации:**

- 23.09. «Хлеб - всему голова»
- 24.09. «Осенняя пора»

**Культурно - досуговая деятельность:**

- 15.09. Оформление выставки семейных поделок: «Осенняя фантазия».
- 20.09. Оформление стенда «Разноцветная осень»
- 22.09. Организация экскурсии на хлебопекарню ООО «ПКОПТ – ПНГГ»
- 24.09. Экскурсия в парк «Здоровья»
- 27.09. Осенний интегрированный досуг

**3-й этап – заключительный.**

Предполагаемые результаты были достигнуты: дети увидели красоту и разнообразие окружающей природы, научились рассказывать о своих личных наблюдениях и впечатлениях, активизировался словарный запас и внимательность к явлениям окружающего мира, расширились знания об осени, ее признаках и дарах; развились художественно-творческие навыки. Родители в ходе выполнения домашних заданий проявили свою заинтересованность к этой теме, продемонстрировали свои умения в художественно – прикладном творчестве.

- Награждение участников конкурса «Осенняя фантазия».
- Подведение итогов проекта.

# "ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ"

Итоговое мероприятие для подготовительной группы



Воспитатели: Кормина С.В. высшая квалификационная категория  
Тимофеева Е.Г. 1 квалификационная категория  
Музыкальный руководитель Матвеева И.В. 1 квалификационная категория

*Под песню «Осень» дети с осенними веточками входят в зал, выполняют танцевальные движения.*

*На экране картина осени.*

**Вед:** В свой шатер волшебный и прекрасный  
Осень нас на праздник позвала.  
Из далеких и чудесных странствий

Сказку новую с собою принесла.

**Реб:** На дворе листочки пожелтели,  
Лужицы укрылись тонким льдом,  
Паутинки тихо полетели,  
Заискрился иней серебром.

**Реб:** А сегодня так нарядно в зале.  
Мы осенний праздник отмечаем,  
Золотыми листьями качаем,  
Песенку про осень запеваем.

**Исполняется песня «Осенние размышления» (Журнал «Колокольчик» № 30)**

**Презентация к песне Осень.**

**ДЕТИ:**

1. С неба сыплются дождинки, кружит осень карусель.  
По дорожкам и тропинкам листьев пёстрая метель.
2. Разноцветные листочки в вальсе радостном кружат.  
Ветер с осенью танцует и кружится листопад.

*Дети садятся, девочки идут за листьями.*

**Танец с осенними листьями.**

**Презентация к танцу Осень падают листья.**

**Вед:** А вы знаете название осенних месяцев?

А русский народ давно – давно придумал свои названия осенним месяцам: (*к каждому месяцу картина с надписью*).

**СЕНТЯБРЬ – ХМУРЕНЬ, ЛИСТОПАДНИК, ЗЛАТОЦВЕТ.**

**ОКТЯБРЬ – МОКРОХВОСТ, ВЕТРОДУЙ, ГРЯЗНИК, РВУН.**

**НОЯБРЬ – ПРЕДЗИМНИК, ЛЕДОВЫЙ КУЗНЕЦ.**

Красавица осень волшебницей приходит к нам, и радует своею красотой.

И словно Фея добрая, природе - дарит наряд багрово – золотой. (*звучит музыка*).

**Вынос плаката «ОСЕНЬ». Включить картину осени.**

**1 БЛОК: «ОСЕНЬ»**

**Вед:** Про осень народ придумал множество пословиц и поговорок. Вы видите, что у осени, не совсем украшен костюм, мы его украсим до конца нашего праздника.

*Ведущая предлагает посмотреть на свои стульчики. У кого приклеены листочки, выходят и приклеивают листья к наряду Осени.*



*Ведущая предлагает остальным детям поиграть.*

**Игра на внимание: "Кто быстрее возьмёт лист".** Дети под музыку танцуют, как музыка остановилась, ведущая говорит: «Раз, два, Три! Красный лист бери!». «Желтый лист бери! Зеленый лист бери! Оранжевый лист бери!».

## **2 БЛОК: «ОСЕННИЙ ЛЕС» Включить картинку осеннего леса.**

**Вед:** Как славно осенью в лесу, какая красота!

То красный лист, то желтый лист – роняют деревца!

**Дети:**

1. Как хорош ты, русский лес, тут и сосны до небес,

И березки, и дубы – и, конечно, есть грибы!

2. Гриб, грибок, полезай в кузовок!

Только, детки, не спешите, мухоморы не берите!

В лес осенний мы пойдем – песню весело споем!

**Исполняется танец «Грибочки».**

**Презентация к танцу «Грибочки».**

**Вед:** Урожай в лесу поспел, все берут корзинки.

Что же будут собирать на лесных тропинках?

Что же будут собирать?

Вам придётся угадать:

Вырос он в березняке.

Носит шляпу на ноге.

Сверху лист к нему прилип.

Вы узнали? Это... (гриб)

*Ведущая предлагает посмотреть свои стульчики. У кого на стульчиках приклеены грибочки, выходят и приклеивают грибочки к наряду Осени.*



*Остальным детям загадывают загадки. К каждой загадке соответствующая картинка.*

Загадки:

- Я в красной шапочке расту среди корней осиновых –  
Меня увидишь за версту, зовусь я .....(подосиновик).  
- Я в лесу один стоял и никто меня не брал,  
На пеньках растут в лесу, как веснушки на носу! (опята).  
- Ну, а этот гриб командовать привык –

Стоит на толстой ножке, недалеко от дорожки гриб .....(боровик).

Если их найдут в лесу, сразу вспомнят про лису.

Рыжеватые сестрички называются ... (Лисички)

Этот миленький грибок выбрал тихий уголок.

Ножичком его ты срежь-ка, ведь съедобна... (Сыроежка)

В шляпке беленькой на ножке, рос грибочек у дорожки

А теперь в корзинке пусть полежит съедобный... (Груздь)

Он живет под ёлками, скрытый их иголками.

Много у него братишек, рыжий гриб зовется... (Рыжик)

Догадайтесь-ка, ребята: шляпка у него мохнатая.

Гриб, как розовое ушко, как зовут его?... (Волнушка)

Будто смазанные маслом, мы блестим на солнце красном

Как лесные дошкольята, под сосной растут...(Маслята)

### **3 БЛОК: «УРОЖАЙ»**

**Вед:** Принесит нам в подарок осень урожай всех фруктов и овощей:

Помидоры, баклажаны, кабачки и сельдерей.

Витаминами богатым будет стол у всех людей.

Дождик веселее землю поливай

Будет славным и богатым, будет щедрым урожай!

**Дети:**

1. Дождик, дождик лей! Синих капель не жалей!  
В дружном танце закружи, землю досыта пои!
2. Дождик, дождик лей! Нам с тобою веселей!  
Не боимся сырости – только лучше вырасти!

**Исполняется танец «Чародей – листопад»**

**Картинка к танцу № 18**



**Реб:** Солнце греет, дождик поливает,  
Овощи скорее растут и созревают!  
В огороде – хоровод: пляшет овощной народ!

**Исполняется танец овощей.**

**Презентация к танцу №19**



**Вед:** Очень важен, хоть и прост,  
Круглосуточный мой пост.  
Я по сотне раз на дню,  
С поля прочь ворон гоню. **(Пугало).**

**Проводится хороводная игра «Пугало»**

*Дети идут по кругу хороводным шагом, в центре – Пугало (ребенок)*

**Дети:** В огороде Пугало,  
Пугало стоит.  
Огурцы нам Пугало  
Рвать с грядки не велит.  
Мы тихонько подойдем  
И огурчиков нарвем...

**Пугало:** Огурцы нельзя здесь рвать,  
Буду вас я догонять!

*Пугало догоняет детей.*

*Дети, у которых приклеены на стульчиках овощи и фрукты, выходят и приклеивают  
овощи и фрукты к наряду Осени.*

**Проводится игра: «Сварим суп из овощей», «Закатаем компот».**

*На ватмане нарисованы кастриоли. Дети делятся на две команды. Одна команда  
приклеивает овощи, другая команда приклеивает фрукты.*

**4 БЛОК: «ХЛЕБ»**

**Вед:** Велика и необъятна наша русская земля.  
Урожаями богаты наши нивы и поля!  
У народа есть слова – «Хлеб всей жизни – голова!»  
Славится он первым на земле,  
Славиться он первым на столе!

**Дети:**

1. Проходит лето, жать пора – пшеница колосится,  
И каждый колос налитой к земле готов склониться!
2. Рожь наливается зерном, тяжёлым урожайным.  
И солнечным погожим днем в поля идут комбайны!
3. Грузовики спешат, гудят, везут с полей пшеницу.  
Пшеничный урожай богат, мы можем им гордиться!

**Проводится игра «Собери пазлы».**

*Колоски пшеницы, ржи, кукурузы разрезаны на части. Детям нужно правильно собрать  
картинки.*

**Воспитатели:** Вот так славный урожай! Будет вкусный каравай!

*Дети, у которых приклеены на стульчиках колоски, выходят и приклеивают зернышки  
колося к наряду Осени.*

**"Эстафета хлебная". Играют две команды.**

**Вед:** *(отправляет детей за головными уборами).*

**Дефиле осенних украшений.**



Ох, захотелось пирожка! У нас есть масло и мука!  
Вы бы тесто замесили, да гостей бы угостили!  
Испечем пирожки?  
Засушили рукава, вымоеем руки – (дети делают имитационные движения).  
Точим ножи - (вжик – вжик).  
Рубим капусту – (тук – тук).  
Просеиваем муку – (шик – шик).  
Разбиваем яйца – (бум – бум).  
Сыплем сахар и соль - (пыш – пыш).  
Греем молоко – (шиш-шиш-шиш).  
Выливаем молоко – (буль–буль).  
Ах, какой получился пирог!  
**Ведущий:** Слава тем, кто хлеб растил, не жалел трудов и сил!  
Людям хлеб! Детям МИР! Пусть начнется дружный пир!  
Крикнуть нам сейчас пора! Хлебу, дружное – УРА!

**Выносят каравай. Включить картинку с караваем.**

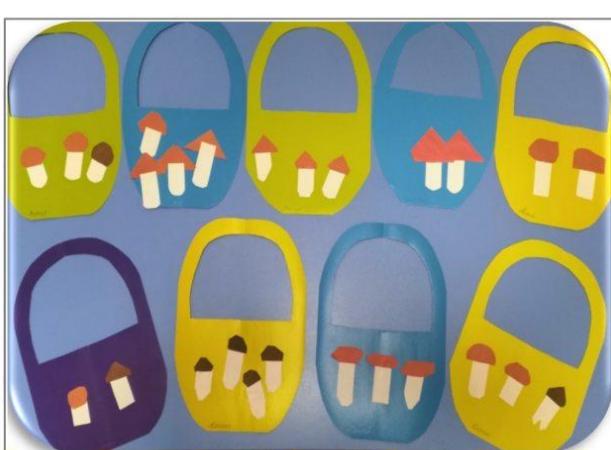
**Вед:** Мы заканчиваем праздник сейчас, приятно было вместе веселиться!  
Пусть будет настроение у Вас, и радостью сияют ваши лица!

Приложение

Лепка «Овощи и фрукты»

Аппликация «За грибами в лес осенний»

Рисование «Труд людей на пшеничном поле»



Выставка «Осенняя фантазия»



Выставка «Осенняя фантазия»



Экскурсия в парк «Здоровья»



## Экскурсия на хлебопекарню ООО «ПКОПТ – ПНГГ»

С интересом наблюдали на изготовление хлебобулочных изделий и на работу людей в хлебопекарне. Сколько труда вложено на приготовление хлеба, насколько важен труд людей.







## Опыты

### Опыт №1. «Получили хлеб из воды и муки ».

- Для этого взяли муки, воды и замешали тесто. Поставили его в тёплое место. Затем, выложили его в смазанную растительным маслом форму и поставили в духовку выпекаться. **Вывод:** хлеб получился твердым и приплюснутым.

### Опыт № 2. «Получили хлеб из воды, муки и дрожжей».

- Для этого взяли муки, воды, дрожжей, немного соли и сахара замешал тесто. Поставили его в тёплое место до сбраживания. После того, как тесто забродило, выложили его в смазанную растительным маслом форму и поставили в духовку выпекаться. **Вывод:** хлеб получился пышным и мягким.

### Опыт № 5. «Какой хлеб быстрее портится?».

Взяли ломтики темного хлеба; ломтики белого хлеба; вода; 2 полиэтиленовых пакета.

- Взяли 2 куска хлеба (чёрный и белый). Обрызгали водой и положили в прозрачный полиэтиленовый пакет, сквозь, которого легко могли видеть все изменения. Завязали пакеты и положили в уголок экспериментирования. Через четыре дня заметили заплесневение хлеба. Обратили внимание, что плесень быстрее появилась у белого хлеба, потом на чёрном хлебе через пять дней.  
**Вывод:** Белый хлеб портится быстрее.

### Опыт № 6. Проращивание семян ржи и пшеницы

Сравнивали, что быстрее взойдет и чем отличается ростки ржи и пшеницы.

В результате исследования дети приобрели опыт исследовательской деятельности.

В ходе работы открыли для себя много нового. Выяснили, в чём ценность хлеба и почему взрослые говорят, что «Хлеб – всему голова». Почему люди с большим уважением относятся к хлебу. Наряду с этим выяснили, что придаёт хлебу пышность и мягкость. Чтобы хлеб попал к нам на стол, необходим труд очень многих людей, поэтому мы должны бережно относиться к хлебу и ценить труд людей, создавших его

