

Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56 «Смородинка» г. Воркуты
«Челядьос 56 №-а видзанін» «Смородинка» школабдз велёдан
муниципальной сьёмкуд учреждение Воркута к.

*Педагогический проект по обучению детей правилам безопасного
поведения на улицах и дорогах города
«Школа маленького пешехода»*

*Томилова Анастасия Владимировна,
воспитатель*



Воркута, 2020

Паспорт педагогический проект по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города «Школа маленького пешехода»

Структура	Содержание
Тема	«Школа маленького пешехода»
Адресация проекта	Педагоги, дети, родители, обучающихся.
Участники проекта	Воспитатели, дети дошкольного возраста, родители воспитанников
Возраст воспитанников	5-7 лет
Особенности проекта	- по характеру создаваемого продукта: практико-ориентированный; - по количеству создателей: коллективный; - по количеству участников: групповой; - по продолжительности: краткосрочный; - по профилю знаний: межпредметный.
Цель проекта	Формирование и развитие у детей навыков осознанного и безопасного поведения на улицах и дорогах города.
Задачи проекта	1. Познакомить детей с основными терминами, атрибутами дорожной среды, видами транспорта; дать представление о необходимости соблюдения правил поведения на дорогах для велосипедистов и пешеходов; познакомить с видами дорожных знаков, основными знаками; научить основным правилам дорожного движения и правильному безопасному поведению на дороге. 2. Развивать мотивацию детей к безопасному поведению на дорогах; умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях; формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте; развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность. 3. Воспитывать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения; воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения.
Ресурсы проекта	Художественное слово по теме проекта; Картотека игр; Цикл бесед с детьми по теме проекта; Цикл видеофильмов и презентаций для проведения наблюдений;
Предполагаемые продукты проекта	Выставки детских рисунков и семейных стенгазет «Правила движения любят уважение». Серия консультаций для родителей. Серия видеофильмов и презентаций по теме проекта. Карты безопасного маршрута «Грамотный пешеход». Сборник творческих рассказов по теме «Нам на улице не страшно». Кроссворды «Жизнь свою оберегайте и правила не нарушайте». Создание тематического альбома «По улицам Шахтерского района».
Аннотация	Безопасность детей на дорогах – одна из актуальных проблем сегодняшнего времени. Международная федерация общества Красного Креста и Красного Полумесяца в "Докладе о мировых катастрофах" (1998 г.) определяет дорожно-транспортные происшествия как одну из важнейших и обостряющихся проблем здоровья человека. Зачастую дорожно-транспортные происшествия происходят не только по вине водителей транспортных средств, но и по неосторожности детей-

	<p>пешеходов.</p> <p>В дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ценностей, вырабатывается определенная система взаимодействия с социальной действительностью, и всё, что ребёнок усвоит в детстве, прочно останется у него на всю жизнь. У дошкольников отсутствует та защитная реакция на дорожную обстановку, которая свойственна нам, взрослым. Жажда знаний, желание открывать что – то новое, ставит наших почемучек перед реальной опасностью, в том числе на улицах и дорогах города.</p> <p>Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах - важная часть воспитания грамотных и законопослушных граждан своей страны. Дети с юных лет должны понимать и соблюдать Правила дорожного движения. Причём соблюдать осознанно, чтобы уметь принимать правильные решения в сложной транспортной обстановке и чем раньше ребёнок усвоит, что от его поведения зависит собственная безопасность и безопасность окружающих, тем меньше вероятность, что он станет участником дорожно-транспортного происшествия.</p> <p>Вот почему уже в дошкольном возрасте так важно формировать основы культуры безопасности, устойчивые стереотипы безопасного поведения на улицах и дорогах города, воспитывать у дошкольников ответственность за свою безопасность и осознанное желание соблюдать правила дорожного движения!</p> <p>В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования одним из основных принципов является принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, приобщение детей к социокультурным нормам, формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.</p> <p>Для того, чтобы успешно справиться с поставленными задачами, сделать обучение занимательным, игровым, увлекательным и был создан педагогический проект «Школа маленького пешехода».</p>
<p>Нормативное правовое обеспечение проекта</p>	<p>-«Конвенция о правах ребенка» (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года)</p> <p>-Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»</p> <p>-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва)</p> <p>-Постановление Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 «О Правилах дорожного движения».</p> <p>-Письмо Минобрнауки от 02.06.98г. №89/34-16 «О реализации права дошкольного образовательного учреждения на выбор программ и педагогических технологий»</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"</p>

План работы
по реализации педагогического проекта по обучению детей правилам безопасного
поведения на улицах и дорогах города
«Школа маленького пешехода»

№ п/п	Содержание деятельности, основные мероприятия	Результат работы
1 этап - организационный		
1	Информация для родителей на тему «Правила движения любят уважение».	Возникновение у родителей мотивации для поиска информации
5	<p>Проблемная ситуация для детей: В рамках реализации темы недели «Правила дорожные детям знать положено», мы посетили с гостевым визитом среднюю группу «Солнышко». При выполнении совместного задания «Придумай свой дорожный знак» вниманию детей была предложена проблемная ситуация «Что произойдет, если все начнут придумывать свои дорожные знаки и размещать их по городу?». Так, воображаемый город заперил новыми дорожными знаками – разных цветов и оттенков, разных рисунков...</p> <p>В ходе решения проблемной ситуации дети пришли к выводу, что пешеходы сразу запутаются, где им нужно переходить дорогу, а водители не смогут понять, где остановиться, а где повернуть направо или налево; пассажиры не будут знать, под каким знаком им искать остановку, а автобусы станут останавливаться на всякий случай под всеми знаками подряд. Анализируя и рассуждая, почему произошла эта история, дошкольники пришли к выводу, что избежать путаницы можно только при условии правильной расстановки дорожных знаков и соблюдения правил дорожного движения. Однако, не все дорожные знаки были знакомы детям. Вопросы сыпались один за другим.... Так возникла совместная идея организовать «Школу маленького пешехода».</p>	Появление навыков решения простых проблемных ситуаций
2 этап – реализация проекта		
1	<p>Работа с детьми: -цикл познавательных бесед «Дорожные знаки», «По улицам города», «Важный знак – пешеходный переход» -виртуальная экскурсия «Перекресток» -рассматривание иллюстраций «Транспорт», «Профессия – инспектор ГИБДД»; -инструктажи, минутки безопасности; -целевые прогулки и экскурсии по улицам города, наблюдения за действиями пешеходов -моделирование ситуаций, упражнения «Что будет, если исчезнут светофоры», «Кто и как может заменить светофор?», «Что случится, если исчезнут дорожные знаки?», «дорожные ловушки»; -интерактивные развивающие игры «Изучаем ПДД вместе», «Каждый знак на свое место» игры-загадки; -игры – путешествия «Большая прогулка», «Перекресток», «Пешеходный переход», «Едем в городском транспорте»</p>	<p>Формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения</p> <p>Развитие активности и любознательность детей,</p>

	<p>«Едем на велосипедах», «Мой самокат»;</p> <p>-акции «Дети – детям» по взаимодействию старших и младших дошкольников, «Водитель, сохрани мне жизнь!», «Засветись на дороге»;</p> <p>- викторины «Знатоки дорожных наук», «В стране дорожных знаков», «Автомобили и велосипеды», «Фликеры-защитники»;</p> <p>-сюжетно-ролевые игры «Невнимательный пешеход», «Автомастерская», «Автосервис», «Пешеходы и водители», «Мы – пассажиры», «Регулируемый перекресток» и др.</p> <p>-настольные, напольные, дидактические и подвижные игры: «Дорожное лото», «Расставь правильно знаки», «Вопросы и ответы», «К своему знаку», «Передай жезл», «Автодорога».</p> <p>-просмотр обучающих мультфильмов и презентаций «Мой друг – светофор», «Опасная шалость».</p> <p>-Лего-конструирование «Строительство дорожек для пешеходов и машин», «Город моей мечты»;</p> <p>-продуктивная деятельность: рисование, использование различных способов аппликаций, создание коллективных работ.</p>	<p>Формирование умения предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создать модель поведения на улично-дорожной сети.</p>
3 этап - заключительный		
	<p>Конкурс творческих работ «Правила движения любят уважение»</p>	<p>Объединение всех участников образовательного процесса</p>