

План-конспект воспитательного мероприятия «Санкт-Петербург – уникальное сокровище России»

Автор: Шорохова Анна Васильевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Орловская ООШ»

Возраст: 3-4 класс

Форма: путешествие

Цель: создание условий для расширения знаний детей о Санкт-Петербурге как о культурном историческом центре.

Задачи:

- ✓ познакомить детей с достопримечательностями города Санкт-Петербург;
- ✓ воспитывать чувство гордости за свою Родину на примере города Санкт-Петербург, его прошлого и настоящего;
- ✓ развивать речь детей, творческие способности и познавательный интерес учащихся.

Оборудование: мультимедиа, демонстрационный экран, компьютер, презентация, раздаточный материал (луна и солнышко).

Ход классного часа:

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учителя	Примечание
1.Организационный	- Здравствуйте, ребята! Прозвенел звонок, мы начинаем классный час. Очень рада встречи с вами! Пусть наша работа будет успешной и порадует всех нас. Садитесь.	Здороваются. Садятся.	Сл.
2.Введение в тему	- Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение и скажите о чём пойдет речь на нашем классном часе? Есть удивительный город, а в нем		

	<p>Жители ходят ночами, как днем. Белые ночи! Светлые очень. Кто пропустить это чудо захочет? Летнее чудо! Как же тут спать? Праздником надо те ночи назвать. Можно читать, можно играть, Можно совсем не ложиться в кровать... Если ты знаешь тот город, мой друг, Мне подскажи. Это ...</p> <p>- Молодцы, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по городу Санкт-Петербург.</p> <p>- Тема нашего классного часа «Санкт-Петербург – уникальное сокровище России».</p> <p>- Что вы о нем знаете?</p> <p>- Поднимите руку, кто был в этом городе?</p>	<p>-Санкт-Петербург</p> <p>Ответы детей. Поднимают руку.</p>	<p>Сл.</p>
3.Основной	<p>- О какой природной особенности города шла речь в стихотворении?</p> <p>- Санкт-Петербург таит в себе много интересного и удивительного и особенную атмосферу придают городу белые ночи. В Санкт-Петербурге белые ночи продолжаются с 11 июня по 2 июля. Самая</p>	<p>-Белые ночи</p>	<p>Сл.</p>

	<p>светлая ночь в период между 11 и 12 июня, когда солнце заходит за горизонт всего на 100 минут.</p> <p>- А знаете ли вы, ребята, что город имел несколько названий?</p> <p>- Кто-нибудь из вас знает какие?</p> <p>- Сначала город назывался Санкт-Петербург, затем Петроград и Ленинград, а затем городу вернули историческое название Санкт-Петербург.</p> <p>- Подумайте, чем похожи названия города Петербург и Петроград?</p> <p>- Чем различаются названия городов?</p> <p>- Что означает слово град?</p> <p>- Что означает слово бург?</p> <p>- Что в переводе с немецкого обозначает слово «сан»?</p> <p>- Кто является основателем города на Неве?</p>	<p>-Да</p> <p>-Санкт Петербург, Петроград и Ленинград.</p> <p>-Похожи тем, что в названиях городов есть общая часть Петр, это город Петра.</p> <p>-Град, бург.</p> <p>-В старину градом называли город.</p> <p>-Бург в переводе с немецкого языка обозначает крепость, замок.</p> <p>-Святой</p> <p>-Петр I</p>	<p>Сл.</p> <p>Сл.</p>
--	---	---	-------------------------------------

	<p>- А в честь кого Петр I назвал город?</p> <p>- Как же можно перевести название города Санкт-Петербург?</p> <p>- У каждого из нас есть день рождения и у нашего города он тоже есть.</p> <p>- Санкт-Петербург был основан в 1703.</p> <p>- У Санкт-Петербурга есть герб и флаг. Расскажите, что изображено на гербе, флаге С-Петербурга.</p> <p>- Итак, думайте, о каком памятнике идет речь?</p> <p>Памятник из бронзы:</p> <p>Честь царю, хвала!</p> <p>Мчится, словно ветер,</p>	<p>-В честь святого апостола Петра.</p> <p>-Город святого Петра.</p> <p>-Герб представляет собой щит французской геральдической формы красного цвета, в центре которого расположены пересеченные морской и речной якоря. В центре герба расположен скипетр золотого цвета с двуглавым орлом на конце. Над щитом расположена корона в окружении Андреевской ленты.</p>	<p>Сл.</p> <p>Сл.</p> <p>Сл.</p>
--	---	---	---

	<p>Конь, Тянет удила. На коне сидит герой, Он красивый, молодой. Это – память в честь Петра, Много сделал он добра. Скачет воин в будни, в праздник, А зовётся...</p> <p>- Ребята, вы, наверное, помните, что во время Вов этот город пережил блокаду, длилась она 872 дня. Это страшное время, когда город был осажден немцами и практически изолирован от всей страны.</p> <p>- В первые, месяцы блокады были замаскированы городские памятники. Здания затягивали сетками, шпили и купола красили либо прятали в чехлы, которые вводили лётчиков в заблуждение. Самые ценные памятники укрывали мешками с песком и</p>	<p>-Медный всадник – это памятник Петру I на Сенатской площади. Памятник изготовлен из бронзы. Название «медный» закрепилось за ним благодаря поэме А. С. Пушкина.</p>	<p>Сл.</p> <p>Сл.</p> <p>Сл.</p> <p>Сл.</p>
--	---	---	---

	<p>фанерными щитами.</p> <p>- Как называется главная река города?</p> <p>- К началу блокады в городе имелось недостаточное для длительной осады количество продуктов и топлива. Единственным путём сообщения с Ленинградом оставался маршрут через Неву, этот путь называли «Дорога жизни».</p> <p>- А хорошо ли вы знаете достопримечательности города?</p> <p>- Часть из вас уже в этом городе побывала, кому-то об этом городе рассказывали родители, к тому же в весенние каникулы вы едете туда классом. Хочется вам предложить показать свои знания об этом удивительном городе в викторине.</p> <p>«Достопримечательности Санкт - Петербурга», а для кого-то это будет возможность расширить свои</p>	<p>-Нева – река, протекающая по территории Ленинградской области и Санкт-Петербурга. Нева - это единственная река, вытекающая из Ладожского озера.</p> <p>-Да</p>	<p>Сл.</p> <p>Сл.</p> <p>Сл.</p>
--	---	--	---

	<p>знания и полюбить его еще больше.</p> <p>Начинаем викторину.</p> <p>- В ходе викторины вам будут задаваться вопросы, отвечать нужно по поднятой руке, за правильный ответ вы получаете жетон, в конце жетоны будут подсчитаны, и участник набравший большее количество жетонов станет победителем, то есть знатоком Санкт-Петербурга.</p> <p>- Санкт-Петербург - один из красивейших городов в мире. Это город-музей под открытым небом. Восхищают его дворцы, соборы, старинные здания, каналы и мосты. Санкт - Петербург культурная столица, в которой родились многие известные люди Ф.М. Достоевский, И. Е. Репин, А.Д. Медведев, В.В. Путин и многие другие.</p> <p>Итак, первый вопрос.</p> <p>- Как называется главная улица города?</p> <p>- Невский проспект был одной из самых популярных мишеней у немцев. Больше всего</p>	<p>- Невский проспект главная улица Санкт-Петербурга, протянувшаяся на 4,5 км.</p>	<p>Сл.</p> <p>Сл.</p>
--	---	---	-------------------------------------

	<p>досталось Гостиному двору. В него попали две бомбы, были разрушены дворовые корпуса, почти 100 человек погибли.</p> <p>- Второй вопрос. Назовите главную площадь, как называется центральная колонна?</p> <p>- Третий вопрос. Что на ней расположено?</p> <p>- В блокадные годы Ленинград мог лишиться одного из главных своих символов — Александровской колонны. Её предлагали снести, чтобы устроить на Дворцовой площади аэродром. Но всё же от этой идеи отказались. Защитники Ленинграда смогли укрыть колонну только на две трети, а ангел продержался всю блокаду без всякой защиты.</p> <p>- Четвертый вопрос. Как называется это здание, что в нём находится?</p>	<p>-Дворцовая площадь - главная площадь Санкт-Петербурга, Площадь образуют памятники истории и культуры.</p> <p>-Александровская колонна - это самый высокий монумент в мире, выполненный из цельного гранита находится в центре Дворцовой площади.</p> <p>- Эрмитаж - это музейный комплекс, который включает в</p>	<p>Сл.</p> <p>Сл.</p> <p>Сл.</p> <p>Сл.</p>
--	---	---	---

	<p>- Работники Эрмитажа стали сразу упаковывать экспонаты, чтобы затем отправить их в тыл. Много ценных вещей увезли, но большая часть всё-таки осталась в городе и пережила блокаду в подвалах Эрмитажа. К войне подготовили и залы дворца: заклеили крест-накрест стёкла, везде насыпали горы песка и поставили ванны с водой, чтобы тушить зажигательные бомбы. В Эрмитаж попало 18 снарядов.</p>	<p>себя шесть связанных между собой зданий. В них открыты для посещения 365 залов. Это музей изобразительного и декоративно-прикладного искусства, коллекция музея насчитывает около трёх миллионов произведений искусства и памятников мировой культуры. Если потратить на каждый из них хотя бы минуту, то все можно увидеть за 13 лет.</p>	<p>Сл.</p>
--	--	---	------------

	<p>- Пятый вопрос. О каком здании идёт речь? Свернём на Большую Морскую. Арку увидим. Скажите какую? Арки у нас есть любого масштаба, Но главная – в здании..</p> <p>- Шестой вопрос. Что находится в этом здании?</p> <p>- Седьмой вопрос. Как называются соборы?</p> <p>- Во время войны в подвалах храма был склад музейных ценностей, которые не успели эвакуировать. Немцы использовали купол в качестве ориентира, поэтому в собор никогда не стреляли. Однако осколки все же повредили колонны, а холода - настенные росписи.</p> <p>- Восьмой вопрос. Как называется этот собор?</p>	<p>-Главного штаба - историческое здание, располагающееся на Дворцовой площади в Санкт-Петербурге. В западной части здания находится командование Западного военного округа России.</p> <p>- Исаакиевский собор - крупнейший православный храм Санкт-Петербурга, имеет статус музея.</p> <p>-Казанский собор - построен на для хранения чтимого списка чудотворной иконы Божией Матери Казанской. Приобрёл</p>	<p>Сл. Анимация.</p> <p>Сл. Анимация.</p> <p>Сл.</p> <p>Анимация. Сл.</p>
--	--	---	---

	<p>- Во время войны в собор попали три крупных снаряда, колоннада и стены покрылись следами от бомб, на куполе и крыше были сотни пробоин, через которые в здание попадала вода – от сырости разрушались своды, скульптуры, настенные росписи, в некоторых помещениях рухнули перекрытия.</p> <p>-Девятый вопрос. Назовите самый большой музей русского искусства?</p>	<p>значение памятника русской воинской славы.</p>	<p>Сл.</p>
	<p>- В годы войны Русский музей серьёзно пострадал, как и многие другие строения Ленинграда — на него было сброшено сотни бомб. Главное здание выдержало эти взрывы, а вот корпус Бенуа оказался сильно разрушен</p> <p>- Десятый вопрос. Самый первый музей С-Петербурга?</p>	<p>- Русский музей - крупнейшее собрание российского искусства в мире. Современный Русский музей представляет собой сложный музейный комплекс.</p>	<p>Сл.</p>
		<p>- Кунсткамера - первый</p>	<p>Сл.</p>

	<p>- Во время блокады принималось самое активное участие в охране здания Кунсткамеры и ее бесценных коллекций.</p> <p>- Одиннадцатый вопрос. Назовите достопримечательность.</p> <p>- Двенадцатый вопрос. Что украшает шпиль Петропавловской крепости?</p> <p>- Тринадцатый вопрос. Назовите достопримечательность.</p> <p>- Четырнадцатый вопрос. А шпиль Адмиралтейства что украшает?</p> <p>- Пятнадцатый вопрос. Почему С-Петербург называют Северной Венецией? Кто может сказать,</p>	<p>музей России, учреждённый императором Петром Великим и находящийся в Санкт-Петербурге. Обладает уникальной коллекцией предметов старины, раскрывающих историю и быт многих народов.</p> <p>- Петропавловской крепости</p> <p>- Шпиль украшает флюгер в виде летящего ангела.</p> <p>- Главное Адмиралтейство</p> <p>- Шпиль украшает кораблик Адмиралтейства, он является одним из символов Санкт-Петербургом.</p> <p>-342</p>	<p>Сл.</p> <p>Сл.</p> <p>Сл.</p> <p>Сл.</p> <p>Сл.</p> <p>Анимация.</p>
--	---	---	--

	<p>сколько мостов в городе?</p> <p>- Шестнадцатый вопрос. Какие вы знаете мосты, назовите?</p> <p>- Аничков мост.</p> <p>- В ноябре 1941 года скульптуры Клодта сняли с пьедесталов и закопали в саду Дворца пионеров. Осенью мост попал под бомбёжку. Сама конструкция, к счастью, уцелела, и мостом продолжали пользоваться. Спустя полгода на мост вернули коней.</p> <p>- Синий мост, Дворцовый мост.</p> <p>- Какие вы можете назвать достопримечательности, о которых мы с вами не говорили сегодня?</p> <p>- Не меньше, чем жители, от войны пострадал и сам город.</p> <p>- Трудно предположить, как сложилась бы судьба Санкт-Петербурга, если бы ленинградцы не отстояли его. Жители настолько любили и любят до сих пор свой город, что они восстановили, все даже лучше чем было в довоенное время, и</p>	<p>-Аничков, Синий, Дворцовый.</p> <p>-Петергоф, Васильевский остров, Крейсер Аврора, музей Фаберже и многие другие.</p>	<p>Сл.</p> <p>Сл.</p> <p>Сл.</p> <p>Сл.</p> <p>Сл.</p>
--	--	---	--

	<p>город стал еще краше.</p> <p>- Восхищаясь сегодня величественной красотой архитектуры Северной Венеции, любуясь панорамами улиц и лабиринтами каналов, давайте хоть иногда прислушиваться к историям, которые тихо шепчут дома, видевшие то, что не дай Бог каждому из нас увидеть.</p> <p>- Санкт – Петербург – это открытый европейский город, открытый для всех, кто в нём желает жить и работать.</p> <p>- Наш город не настолько богат красивейшими архитектурными памятниками, но он тоже имеет богатую удивительную историю.</p> <p>- Красота в городе в первую очередь зависит от жителей, нужно беречь свой город.</p>		
4.Рефлексия	<p>- Итак, ребята. Пришло время возвращаться в Великий Устюг, но для начала давайте вспомним наше путешествие.</p>		

	<p>- Что нового узнали об этом чудном городе?</p> <p>- Какие названия носил город Санкт-Петербург?</p> <p>- Какие памятные места есть в этом городе?</p> <p>- Подумайте, было ли вам интересно на классном часе, как вы себя чувствовали, как оцените свою работу. Если вы чувствовали себя хорошо, и вам всё понравилось, покажите солнышко. Если вам что-то мешало, вы чувствовали себя неуютно – покажите луну.</p> <p>Классный час подошел к своему завершению, спасибо всем за работу.</p>	<p>- Сначала город назывался Санкт-Петербург, затем Петроград и Ленинград, а затем городу вернули историческое название Санкт-Петербург.</p> <p>-Эрмитаж, Русский музей.</p>	
--	---	--	--