

Конспект ООД по ФЦКМ на тему: «Моя семья» компенсирующей группы для детей с ЗПР

Цель: систематизировать представления детей о семье.

Образовательные:

учить называть членов семьи, своих родителей, называть свое имя, фамилию.

Развивающие:

- ✓ развивать умение выражать свои чувства по отношениям к близким людям;
- ✓ развивать мелкую моторику рук, развивать диалогическую форму речи.

Воспитывающие:

Воспитывать привязанность ребенка к своему дому, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.

Демонстрационный материал:

кукла , домик для куклы, картинки членов семьи, волшебный сундучок, ,мяч, ИКТ.

Раздаточный материал:

сердечки из картона, картинки с изображением семьи (презентация).

Предварительная работа:

- ✓ **Чтение художественной литературы:**
Л.Воронкова «Моя семья», дидактические игры: «Назови ласково».
- ✓ **Сюжетно-ролевые игры:**
«Строим дом», Пальчиковые игры: «Моя семья», «Дом».
- ✓ **Физминутка «Семейная зарядка»**, песня с движением «Помощники», Упражнение «Маленький - большой».

Ход организованной образовательной деятельности:

1. Организационный момент

Учитель - дефектолог:

Утром встали малыши
В детский садик свой пришли
Гости здесь у нас с утра,
Поздоровайтесь, друзья!

Дети: Здравствуйте!

2. Основная часть.

Учитель - дефектолог: А теперь, я с вами ещё раз поздороваюсь! Игра «Здравствуйте, ребята!»

Учитель - дефектолог: Здравствуйте, ребята! Вы, ребята, поросенок?(Нет)
Вы, ребята, котята? (Нет) Вы, ребята козлята?(Нет) А кто вы? У вас есть имя.

Дети: Да

Учитель - дефектолог: Ну-ка, ну-ка, не молчите и скажите и скорей их назовите!

Дети: Дети называют своё имя, передавая предмет друг другу.

Учитель - дефектолог: Ну вот, теперь наши гости знают, что вы не козлята и не котята , а дети, у которых есть имя. Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит. Давайте-ка его рассмотрим, повторяйте за мной

Пальчиковая игра « Дом».

У дома есть крыша, (Руки треугольником над головой.)

У дома есть дверь, (ладони перед грудью.)

На дверях висит замок. (показывать соответствующие движения по ходу текста)

Кто б его открыть бы смог

Мы замочком постучали

Мы замочком покрутили

Мы замочком повертели

И открыли!

Учитель - дефектолог: Что-то никто не открывает, постучу ещё разок: тук-тук-тук! (Воспитатель стучит в дверь дома, из него появляется Маша.)

Здравствуй Маша! Какой красивый у тебя дом! С кем ты живешь в нем?

Маша: Здравствуйте, ребята, послушайте стихотворение и узнайте: У меня есть мама, У меня есть папа , У меня есть дедушка, У меня есть бабушка, У меня есть братик, А у них есть я. Это вся моя...

Дети: Семья.

Маша: Правильно, молодцы, я живу в этом доме со своей семьёй. Мы живем дружно, помогаем и заботимся друг о друге.

Учитель - дефектолог: Ты знаешь, Маша, у каждого из наших детей тоже есть семья! Правда, ребята?

Дети: Да

Учитель - дефектолог: Маша, присаживайся на стульчик , мы с ребятами тебе расскажем о семье.

Учитель - дефектолог: Сейчас я вам загадаю загадку, а вы, дети, подскажете Маше, про кого она:

Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки ?

Не ругает нас с братишкой ?

Кто же это?

Дети: Наша Мама.

Учитель - дефектолог: Правильно, мама! (на экране картинка мамы .) Вы любите свою маму!

Дети: Да.

Учитель - дефектолог: Ребята, вот посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок. Давайте наполним сундучок ласковыми словами для мамы. Я открою сундучок: ваши слова будут долетать и наполнять его.

Итак, начнём! Мама какая?

Наводящие вопросы воспитателя:

- Когда мама обнимает вас, целует, жалеет, она какая? (Ласковая, добрая, милая, нежная.)
- Когда мама модно одевается, какая она? (Красивая.)
- Когда мама улыбается, смеётся, какая она? (Весёлая.)
- А если вы маму любите, то она какая? (Любимая).
- Когда мама заботится о вас, какая она? (Заботливая.)
- Если мама занимается хозяйством, делает много домашних дел, какая она? (Трудолюбивая, хозяйственная.)

Учитель - дефектолог: Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебный сундучок. А пока его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

Учитель - дефектолог: Ребята я вам прочту еще одну загадку, а вы скажите о ком она:

Может он футбол играть ,

Может книжку вам читать,

Может рыбу он ловить,

Кран на кухни починить

Может прокатить тебя

Вместо быстрого коня

Для тебя всегда герой

Самый лучший ... (папа) мой.

Учитель - дефектолог: Молодцы! Конечно, это папа.(на экране появляется картинка папы.) Ребята, вы папу любите?

Дети: Да. А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок и соберем в него ласковые слова для Папы. Папа какой?

Дети: Ответы детей. (Смелый, заботливый, умелый, работающий, красивый, весёлый, сильный)

Учитель - дефектолог: Молодцы, ребята! Много хороших слов и для папы вы подобрали. Давайте теперь сундучок наш закроем, он нам ещё пригодится.

Упражнение «Маленький - большой» (на регуляцию мышечного тонуса)

Учитель - дефектолог: Давайте, мы с вами сделаем упражнение «Большой- маленький».

Учитель - дефектолог: Сначала буду маленьkim, к коленочкам прижмусь. (присесть; сильно обхватить руками колени и прижать к ним голову). Потом я вырасту большим, до папы дотянусь. (встать на носки, руки поднять вверх, потянуться).

Физминутка «Семейная зарядка».

Осенью, весною,

Летом и зимой.

Мы во двор выходим

Дружно семьеёй.

Встанем в круг, и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает.

Папа бодро приседает.

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева.

А я сам бегу трусцой

И качаю головой.

(дети выполняют соответствующие движения).

Учитель - дефектолог: Замечательно, дети! Вы все просто умницы!

(Выставляет картинку с изображением всей семьи).

Дети, их родители, все вместе – это одна семья. Давайте все вместе скажем.

Дети хором: Семья.

Учитель - дефектолог: Давайте, сейчас мы с вами поиграем.

Песня с движением «Помощники».

Подметаем, подметаем, с пола мусор убираем.

(метем расслабленными кистями рук).

Закручиваем винтики, закручиваем гаечки.

(закручивающие движения тремя пальцами).

Должны держаться крепко

И стол и табуретка.

Шлеп, да шлеп ладошкой,

Хлопаем немножко (хлопают в ладоши).

Маша: Ребята, вы большие молодцы, много знаете о семье. Ну, а я пойду к своей семье, я уже соскучилось. До свидания, ребята.

Учитель - дефектолог: До свидания, Маша, приходи к нам ещё в гости.

3 часть. Заключительная. Подведение итогов.

Учитель - дефектолог: О ком мы с вами сегодня говорили на занятии?

- Кто приходил к нам в гости?

- В какие игры вам понравились?

Молодцы, дети, сегодня хорошо играли, правильно выполняли пальчиковую игру «Семья». Надеюсь, что вы всегда будете любить и уважать своих членов семьи маму, папу, брата, сестру.

Учитель - дефектолог: А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок. Ребята, посмотрите произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко (учитель – дефектолог открывает сундучок).

Сейчас я вам раздам сердечки, а вы вечером подарите их маме или папе, т.е своим родителям. При этом не забудьте сказать ласковые, добрые слова. Им будет очень приятно!