

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Арылахская средняя агропрофилированная общеобразовательная школа»



«Утверждено»
Директор
МБОУ АСАОШ

А. Г. Гунд
«30» марта 2021 г

Программа лагеря труда и отдыха

ЭРЭЛ **(энтузиасты ребята, энергия лета)**

Возраст детей: 13 - 17 лет;
Срок реализации: 1 год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы
2. Нормативно-правовое обеспечение
3. Пояснительная записка
4. Механизм реализации программы
5. Сроки и условия пребывания
6. Участники программы
7. Материально-техническое обеспечение программы
8. Кадровое обеспечение программы
9. Педагогическое обеспечение
10. Методическое обеспечение
11. Содержание деятельности
12. Ожидаемые результаты
13. Показатели эффективности
14. Режим дня лагеря труда и отдыха
15. Трудовые дела
16. План работы лагеря труда и отдыха «ЭРЭЛ»
17. Приложение

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Эрэл» при МБОУ АСАОШ
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Арылахская средняя агропрофилированная общеобразовательная школа»
4.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Скрыбыкина Светлана Евгеньевна социальный педагог, педагог-психолог 89679124101
5.	Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.; - Вовлечь всех незанятых старшеклассников в период летних каникул в систематический плановый производственный труд, обеспечивающий активное участие в заготовке грубых кормов, в экстремальном земледелии, выращивание овощей в арктических зонах столь важный для села.; - Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

6.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе заготовки грубых кормов для КРС и лошадей Агрошколы, выращивание овощей в экстремальных условиях арктики в летний период; - Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание; - Закрепление практических навыков, традиционного уклада северных якутов и КМНС в труде; - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни; - Формирование культуры межличностного общения; - Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.
7.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> -Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
8.	Место реализации программы	МБОУ АСАОШ
9.	Адрес, телефон	678772 Республика Саха (Якутия), Верхнеколымский улус, с.Усун-Кюель, ул. Спортивная, дом 9
10.	Количество участников программы	2 смена – 13 учащихся
11.	Возраст участников программы	13 -17 лет
12.	Сроки реализации	2 смена - 01.07.2021 г.-23.07.2021 г.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Постановление администрации Верхнеколымского района РС(Я) №___ от ____г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Верхнеколымского района в 2021 году».
- Устав МБОУ АСАОШ;
- Приказ МБОУ АСАОШ «Об организации летнего лагеря с дневным пребыванием» №___ от ____ 2021 г.
- Положение о летнем оздоровительном лагере;
- Должностные инструкции работников лагеря;
- Заявления родителей;
- Договор с родителями;
- Акт приёмки лагеря.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы, это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее времяпрепровождение, это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью до 13 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8-х и 11-х классов на 21 календарных дней.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

ЗАДАЧИ:

- ☒ закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе помощи заготовки грубых кормов, для КРС и лошадей Агрошколы,

- ☑ социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- ☑ Закрепление практических навыков проведения сельскохозяйственных работ, и работ по благоустройству.
- ☑ Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- ☑ Формирование культуры межличностного общения;
- ☑ Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

[illegible]

	<u>3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> <ul style="list-style-type: none"> генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря определение фронта работ и подготовка необходимого 	Май-июнь
	Организационный этап <ul style="list-style-type: none"> Составление списка отряда Подготовка к дальнейшей деятельности по программе 	Май-июнь
2	Основной этап <ul style="list-style-type: none"> Реализация основных положений программы 	Июль
3	Заключительный этап <ul style="list-style-type: none"> Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании 	Август – сентябрь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. **Финансирование лагеря осуществляется из муниципального бюджета, фонда социального страхования и родительской платы.**

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 13 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 13 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Территория, помещения. Земельный участок сельхозназначения – 338416 м² на праве постоянного (бессрочного) пользования под сенокос. Кадастровый номер плана 14:08:010002:0018 от 20 апреля 2007 года ФГУ «Земельная кадастровая палата по РС(Я)». Постановление администрации МР «Верхнеколымский улус (район)» №58 от 20 апреля 2007 года. Акт об отводе границ и землеустроительное заключение Роснедвижимость по РС(Я) от 19 апреля 2007 года. Акт приема-передачи на пользование от 23 апреля 2007 года.

Земельный участок сельхозназначения – 5491 м² на праве постоянного (бессрочного) пользования под огороды. Кадастровый номер плана 14:08:010002:0017 от 20 апреля 2007 года ФГУ «Земельная кадастровая палата по РС(Я)». Постановление администрации МР «Верхнеколымский улус (район)» №53 от 17 апреля 2007 года. Акт об отводе границ и землеустроительное заключение Роснедвижимость по РС(Я) от 19 апреля 2007 года. Акт приема-передач на пользование от 23 апреля 2007 года.

При работе лагеря используется территория МБОУ АСАОШ, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, библиотека, спортивный зал.

Оборудование. Структурное подразделение – лагерь труда и отдыха «Бюгюйях». Образовано в 1964 году. Имеет стационар в 10 км. к северо-западу от села Усун-Кюель в живописной местности озера Бюгюйях. Рассчитано на 30 мест. Имеет 2 бревенчатых дома, каждая площадью 160 м² для спален. 2 дощатые дома, каждая площадь 16, Кухня – 16 м², Столовая – 36 м², 2-х секционная душевая – 10 м², хозяйственный блок – 10 м², ледник - 9 м², навес-площадка для хранения ГСМ и техники – 60 м², волейбольная площадка, комната отдыха – 12 м².

- МТЗ-80 1988г. выпуска;

- МТЗ-82 1999г.выпуска;
- ДТ-75 2008г.выпуска;

Сеноуборочная техника; Роторная косилка – 1 шт, Ворошилка – 1 шт, конные сеноуборочные грабли – 1 шт, волокуши – 2 шт. Хозяйственный инвентарь для сенокоса (грабли, вилы, косы).

⇒ Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
- ✓ Инвентарь для копнования, грабления, скирдования сена
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура
- ✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	воспитатель
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	воспитатель
4.	Школьный двор, сенокосные угодья	Работы бригады (огород, теплица, сенокосные угодья)	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
6.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь, воспитатель
7.	Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар
8.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- ✓ Начальник
- ✓ Вожатый
- ✓ Повар
- ✓ медицинский работник

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- ✓ отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- ✓ обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- ✓ единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ - наличие необходимой документации
- ✓ - программы деятельности и план работы на смену
- ✓ - проведение инструктивно-методических совещаний
- ✓ - памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Работа на огороде, теплице, на сенокосных угодьях Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- ✓ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- ✓ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ✓ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции. 	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Выставки детских работ.

	<ul style="list-style-type: none"> • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. 		
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	<p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Анкетирование.</p>
Досуговое	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Беседы.</p>
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. 	<p>Наблюдение.</p> <p>Выставки: уровень работ, количество работ.</p> <p>Участие в конкурсах и концертах.</p> <p>Уровень проведения КТД.</p>

Социально-адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях. Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. Умение совместно работать и отдыхать. <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. Организованность и активность детей отряда. 	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> Приобретение трудовых практических умений и навыков. Уход за растениями на пришкольном участке. 	<ul style="list-style-type: none"> Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. 	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

Режим дня лагеря труда и отдыха

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.30 до 18.00 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Завтрак	9.00 – 9.30
Трудовая деятельность	9.30 – 12.30
Обед	12.30 – 13.30
Отдых	14.00 – 15.30
Трудовая практика (теплица, огород, сенокосные угодья)	15.30-16.30
Полдник	16.30 – 17.00
Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия	17.00 – 18.00
Ужин	18.00-18.30
Уход домой	18.30

Трудовые дела

1. Уход за теплицей и огородами;
2. Уборка травы на пришкольной территории;
3. Уход за школьными клумбами;
4. Сбор дикоросов (ягод и орех стланника);
5. Ремонт рабочего инвентаря и школьной мебели;
6. Ремонт книг школьной библиотеки ;

7. Оказание помощи в ремонте книг поселковой библиотеке;
8. Вырубка поросли кустарников на территории школы, сквера, уборка территории;
9. Оказание помощи пожилым людям: складирование дров, уборка территории от мусора;
10. Выезд на сенокосные угодья для копнования и скирдования сена;
11. Благоустройство территории лагеря.

ПЛАН РАБОТЫ ДОТЛ «ЭРЭЛ» С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ 01.07.2021г. – 23.07.2021г.

	Мероприятие
1 день (01.07.21)	<ul style="list-style-type: none"> - Открытие лагеря труда и отдыха - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря - Определение законов лагеря - Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование
2 день (02.07.21)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по безопасности работы с сеноуборочным, огородным инвентарём - Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы - Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.
3 день (03.07.21)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по правилам личной безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство цветников - Оформление летописи Лагеря; - Спортивные соревнования; - Беседа по ЗОЖ
4 день (05.07.21)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт изгороди пришкольного участка - Мероприятия в рамках «21 ИГР Манчаары» - Технологические игры на сплочение коллектива.
5 день (06.07.21)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Подготовка к утилизации старой школьной мебели. - Спортивно-развлекательная программа «Богатырский турнир»
6 день (07.07.21)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт изгороди пришкольного участка - Мероприятия в рамках «21 ИГР Манчаары» - Технологические игры на сплочение коллектива.
7 день (08.07.21)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Подготовка к утилизации старой школьной мебели. - Спортивно-развлекательная программа «Богатырский турнир»
8 день (09.07.21)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – копнование сена, скирдование - Спортивные игры : волейбол

9 день (10.07.21)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора. - Беседа по ПДД - Соревнования по настольному теннису. - Конкурс флэшмобов.
10 день (12.07.21)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - Участие в ремонте инвентаря. - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Обновление стендов школы - Спортивные игры: футбол
11 день (13.07.21)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов. - Оформление летописи Лагеря - Турнир по шахматам и шашкам.
12 день (14.07.21)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство территории лагеря - Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры.
13 день (15.07.21)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – скирдование - Беседа по ПДД - Спортивные игры: баскетбол
14 день (16.07.21)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - Оформление уголков ТБ и ПБ лагеря - «Трудовой десант» - работа на сенокосных угодьях - Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе»
15 день (17.07.21)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - Оформление летописи Лагеря - «Трудовой десант» - помощь пожилым(уборка территории, заготовка дров)
16 день (19.07.21)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на сенокосных угодьях (копнование, скирдование) - Конкурс рисунков и плакатов «Вместе мы едины» - Практические занятия «Действия при пожаре»
17 день (20.07.21)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа в библиотеке, ремонт книг. - Конкурс рисунков и плакатов «Вместе мы едины» - Подготовка к закрытию сезона(репетиции)
18 день (21.07.21)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - Оформление уголков ТБ и ПБ лагеря - «Трудовой десант» - работа на сенокосных угодьях(скирдование) - Подготовка к закрытию сезона(репетиции)
19 день (22.07.21)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - Уборка территории сквера Победы - «Трудовой десант» - сбор дикороссов(ягод, орех стланника)

20 день (22.07.21)	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» - работа на сенокосных угодьях (скирдование) - Конкурс рисунков и плакатов «Как мы провели лето...» - Подготовка к закрытию сезона(репетиции)
21 день (23.07.21)	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные результаты, соревнования по национальным видам, улучшены или нет - Проверка «Сколько мы прибавили веса, за сезон» - Прощание с Лагерем (концерт) - Подведение итогов смены

Приложение.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Школа _____ Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
/Работа на приусадебном участке _____
/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/_
/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/_
/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/_
/Другое _____
- Ваши планы в учебном плане на будущее _____
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____
- Спасибо за сотрудничество!*
- Ты нам очень помог!*
- Успехов в работе!!!*
- Везенья с погодой!*

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
- Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.