**Урок математики по теме: "Число и цифра 3".**

**УМК «Перспективная начальная школа», 1 класс**

**Тип урока**: изучение нового материала и первичного закрепления.

**Цели урока**: • познакомить с образованием числа 3 и цифрой 3;  
• формировать умение сравнивать числа 1, 2, 3;  
• научить соотносить числа 1, 2, 3 с соответствующим множеством предметов;   
• научить писать цифру 3.

**Задачи:**

воспитательные: формирование норм нравственно-этического поведения в разных формах работы;

метапредметные: развитие навыка работы с учебником; развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения; уточнение и расширение словарного запаса учащихся при использовании математической терминологии;

предметные: формирование понятия числа и цифры 3; умение сравнивать числа; определение места числа в числовом ряду, написание цифры 3.

**Планируемый результат**: знать название числа 3; уметь находить число 3 в числовом ряду; уметь находить предметы, представленные по три; уметь записывать цифру 3.

**Методы:** объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.

**Межпредметные связи**: литературное чтение, окружающий мир.

**Формы организации познавательной деятельности учащихся**: фронтальная, парная, индивидуальная.

**Система контроля**: контроль учителя,самоконтроль.

**Средства обучения**: учебник А.Л.Чекин «Математика», 1 класс.

**Личностные УУД.**

1. Способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

**Регулятивные УУД.**

1. В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.
2. Преобразовывать практическую задачу в познавательную.
3. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

**Познавательные УУД.**

1. Строить логическое  рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
2. Проводить сравнение, классификацию по заданным критериям.

**Коммуникативные УУД.**

1. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
2. Формулировать собственное мнение и позицию;
3. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи

**Оборудование**: демонстрационное: электронные учебник и тетрадь , карточка с цифрой 3, карточки с цифрами 0,1,2,3 и знаками «больше», «меньше», «равно»,

**У обучающихся на партах**: учебник, тетрадь для самостоятельной работы.