**Конспект образовательного события**

**ФИО педагога:** Лалетина Наталья Алексеевна

**Группа**: компенсирующей направленности(подготовительная)

**Дата:** 08.04.2021

**Тема:** «Космическое путешествие»

**Цель:** Создание социальной ситуации развития в процессе социально-коммуникативной деятельности «Космическое путешествие».

**Задачи:**

1.Способсвовать развитию воображения.

2.Создать условия для побуждения детей к речевой активности.

3.Создать условия для развития речи детей посредством составления сложных предложений.

**Оборудование:**

Мультимедиа, столы, стулья, доска с пазлом без 4 частей (космический корабль), листы бумаги, карандаши.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап образовательной деятельности** | **Организация рабочего пространства** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Психолого-педагогические условия/задачи** |
| Вводная часть (организационный и мотивационный момент)  Основная часть  Заключительная часть | Дети играют в группе.  На экране появляется надпись: SOS!  Слайд-1  На экране космический корабль: ***SOS, SOS, SOS, космический корабль терпит бедствие. Обшивка корабля не выдержала перемещения. От него отлетели четыре части и упали на 4 разные планеты, корабль не может лететь дальше, космонавты в опасности…»***. Слайд-2  На столах расположены счетные палочки, камни, геометрические фигуры  Слайд-4  Слайд-5  Звук запуска ракеты и музыка «Земля в иллюминаторе» Слайд-6  Слайд-7,8,9,10,11,12.  Слайд-13  Для сбора частей корабля стоит доска на которой висит космический корабль с недостающими частями(4шт)  Слайд-14,15,16,17,18,19,20,21,22,23.  Слайд-24  Слайд-25  Слайд-26,27,28,29,30  Слайд-31  Слайд-32,33,34  Слайцд-35  Слайд-36  Слайд-37 | Дети, что означает эта надпись? Все правильно, это кто-то просит о помощи! Давайте посмотрим кому потребовалась наша помощь.  Вы готовы стать спасателями-космонавтами?  Космонавты должны быть какими?  Но тогда нам надо пройти очень серьезную подготовку! Начинаем!  Пальчиковая гимнастика «В темном небе»  Ребята, на каком транспорте мы можем отправиться в космический полет?  Но у нас нет ракеты, что делать?  Нас много, в одну ракету мы не поместимся, я предлагаю поделиться на пары и построить космическую ракету.  Ракеты построили. Без чего нельзя полететь в космос?(*скафандры)*  Дыхательная гимнастика «Надеваем скафандры»  Выбирайте на какую планету полетим первую  Теперь мы готовы к полету, начинаем обратный отсчет 10, 9,8,7 и т.д. Пуск!  Жители этой планеты говорят и делают все наоборот. Вот и первое задание  Проводится игра «Скажи наоборот»  Вы отлично справились! А вот и 1часть космического корабля!  Смотрите, мы приближаемся к следующей планете, это…  Здешние жители любят играть и предлагают нам поиграть с ними в игру «Один-много»  Молодцы, ребята, вы отлично справились с заданием, теперь у нас с вами есть ещё одна часть корабля  Нам предстоит еще половина пути, давайте немного отдохнем и сделаем космическую разминку!  И наши ракеты приближается к следующей планете...ее жители приготовили для нас задание «Что лишнее и почему?»  Молодцы! А вот и еще один кусочек от корабля  А вот и последняя планета. Выполнив задание жителей этой планеты, мы наконец-то получим недостающий кусочек и сможем вернуться домой.  Все части корабля собраны! И нам пора собираться в обратный путь.  Занять свои места в ракетах, пристегнуть ремни.  Вот мы и дома. Давайте снимем скафандр  Закончилось наше космическое путешествие. Это были настоящие приключения!  Вам понравилось?  Ребята, где мы с вами побывали?  Кому мы помогли? | Дети подходят к экрану.  Дети отвечают.  Дети отвечают.  Дети выполняют пальчиковую гимнастику  Дети отвечают  Дети собирают ракету из предоставленного материала по своему выбору  Дети отвечают.  Дети выполняют дыхательные упражнения.  Дети выбирают одну из 4 планет.  Дети считают. Затем хаотично «летают» по залу.  Дети подходят к слайду  Дети выполняют первое задание  Дети берут первую часть и  помещают ее на доску  Дети подходят к экрану  Дети выполняют второе задание  Дети берут вторую часть и помещают ее на доску  Дети выполняют движения под музыку  Дети выполняют третье задание.  Дети берут третью часть и помещают ее на доску  Дети составляют предложения со словами на слайде.  Дети помещают четвертую часть и пазл-космический корабль в полном порядке.  Дети пристегивают ремни, и начинают обратный отсчет  Дети отвечают. | Создание благоприятной обстановки, эмоционального настроя детей.  Условия для взаимодействия детей с взрослым.  Условия для побуждения детей к речевой активности.  Условия для побуждения детей к речевой активности  Условия для выражения детьми своих мыслей  Условия для взаимодействия детей со сверстниками  Условия для побуждения детей к речевой активности  Условия для развития у детей речевого дыхания  Условия для активизации инициативы детей  Условия для взаимодействия детей со сверстниками и взрослым  Условия для побуждения детей к речевой активности  Условия для активизации инициативы детей    Условия для побуждения детей к речевой активности  Условия для активизации инициативы детей  Условия для релаксации, развития фантазии и воображения  Условия для побуждения детей к речевой активности  Условия для побуждения детей к речевой активности  Условия для развития воображения  Условия для проявления речевой активности. |