

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное учреждение
Астраханской области дополнительного образования
«Эколого – биологический центр»

Методическая разработка

Мы Волжане

**Сценарий конкурса ко Дню Волги
для детей 10-12 лет**

Составитель: Сисингалиева К.М.
методист ГАУ АО «ЭБЦ»

г. Астрахань 2019

Аннотация. Данная методическая разработка содержит интеллектуальные, творческие задания для проведения с детьми 10 -12 лет досуговых мероприятий ко дню Волги и других мероприятий краеведческого содержания, предназначена для педагогов УДО, СОШ.

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современного педагогического сообщества. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к своей малой Родине. Это и есть самый естественный, а потому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

Одним из важнейших средств, патриотического воспитания является краеведение. Оно позволяет воспитывать патриота и гражданина на конкретных примерах, приобщать ребят к культурному наследию страны и малой родины. Целью краеведческой работы является научить ребят любить, уважать свой народ, землю, край, Родину.

Изучение родного края, его истории необходимо для всех детей независимо от возраста. Содержание при этом будет различным, так как выбор информации и методов зависит от возрастных и познавательных особенностей учащихся. Краеведческое образование способствует духовно-ценной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве, а также социальной адаптации.

Цель мероприятия: развитие интереса к изучению родной природы средствами соревновательной деятельности, содействие воспитанию нравственного гражданина, патриота малой родины, любящего и знающего свой край.

Задачи:

обучающие:

- закрепить, раннее усвоенные знания о природных объектах;
- расширить и обобщить знания о Волге, его обитателях.

развивающие:

- развивать толерантность и коммуникативные навыки;
- содействовать развитию творчества.

воспитывающие:

- воспитывать гордость за звание Волжанина;
- прививать любовь и бережное отношение к природе родного края.

Оборудование:

- наглядное пособие «Очистим Волгу» (плакаты с изображением контура Волги, изображения мусора на липучках по 10 шт.)
- жетоны 35 - 40 штук
- 2 тазика с водой, удочки 2 шт, рыбки).
- Раздаточный материал (картинки водных объектов на липучках).
- Аудиозаписи.
- Карточки с заданиями (ребусы, квадратословы)

Домашнее задание:

- придумать название команды, девиз, эмблему;
- подготовить выразительное чтение стихотворения о Волге.
- подготовить театрализованное представление о Волге. (7 – 10 мин)

Участники: В игре участвуют 2 команды детей.

Ход мероприятия

Педагог, ведущий мероприятия приветствует команды и приглашает на 1 конкурс.
Представляет жюри.

1. Конкурс «Представление команд».

Оценивается качество выступления, эстетическое оформление эмблем.

Максимальная оценка – 4 балла.

2. Разминка «Блиц турнир»

Педагог поочередно каждой команде зачитывает вопросы. Если одна из команд не отвечает на вопрос, ход переходит к другой команде.

За правильный ответ команда получает 1 балл (можно давать жетоны).

1. Назовите исток Волги. Откуда берет начало река Волга?
2. Назовите города, расположенные на берегах реки Волги.
3. Как называется устье реки Волги.
4. Назовите притоки реки Волги.
5. Назовите рукава реки Волги.
6. Самое большое озеро в мире? (Каспийское).
7. Сколько ног у рака? (10 ног).
8. Дерево – плакса? (Плакучая ива).
9. Русалочий цветок или водяная лилия? (Кувшинка).
10. Любима пища кабанов? (Чилим)
11. Рогатые орехи? (Чилим).
12. Назовите, как можно больше слов о реке Волга. (Волга какаярусская, красавая, полноводная, Волга – матушка, священная, кормилица).

3. Конкурс «Очистим реку Волгу»

Для каждой команды вывешивается плакат с графическим изображением реки Волги, на котором Волга загрязнена мусором.

За каждый правильный ответ убирается один предмет мусора. Победителем считается команда, которая быстрее очистит реку от мусора.

1. Какую рыбу считают санитаром водоемов? (Сом).
2. Сколько ног у рака? (10 ног).
3. Для чего делают зимой проруби в реке? (Для исключения зимнего заморы рыбы, обогащения воды кислородом).
4. Что вызывает летние заморы рыб? (Большое скопление водной растительности).
5. Назовите основные источники загрязнения реки (заводы, фабрики, население, суда).
6. Какой вред р. Волге приносит вододелители, дамбы?
7. Назовите рыбоядных птиц Астраханской области (пеликан, баклан, чайки, утки, гуси, орлан – белохвост).
8. Назовите животных, обитающих в водоемах (выхухоль, бобр, черепаха, лягушки, жабы, тритоны и т.д.)
9. Назови лишнее слово: Бахтемир, Бузан, Болда, Енисей.
10. Назови лишнее слово: Баскунчак, Тинаки, Белый ильмень, Байкал.

4. Конкурс «Знатоки рыб Астраханской области».

Командам поочередно задаются вопросы. Если одна из команд не отвечает на вопрос, ход переходит к другой команде.

За правильный ответ река постепенно заселяется животными и растениями.

- 1.Как называется рыбья стая? (Косяк).
- 2.Рыба, прозванная из-за своего внешнего вида - «речной тигр». (Щука).
- 3.Сколько лет живет щука? (9-10 лет).
- 4.Самая крупная рыба Каспийского бассейна. (Белуга)
- 5.Речной еж? (Ерш)
- 6.Для чего сому длинные усы? (Для приманки рыб, они принимают их за червяков).
- 7.Самая распространенная рыба водоемов, других местах ее называют «плотва»? (Вобла)
- 8.Чем отличается берш от судака? (Отсутствием клыков и тем, что верхнечелюстная кость доходит у него только до середины глаз, а судака заходит за край).
- 9.Рыба семейства карповых (Лещ).
10. Какую рыбу наших рек называют санитаром водоемов. (Сом)

5. Конкурс капитанов «Поймай рыбку»

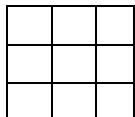
Капитану каждой команды предоставляется «водоем» с рыбками, удочка. Победителем считается капитан, поймавший за 1 минуту больше рыбы.

6. Конкурс «Разгадайте квадратословы, ребусы»

Командам раздаются квадратословы, дети выполняют задания в командах, команда разгадавшая свои задания раньше и правильно получает на 2 очка больше.

Квадратослов.1

Задание для детей: Если правильно ответишь на вопросы то, в начальной вертикальной линейке должно сложится слово, обозначающее один из периодов развития земли в мезозойской эре.



- 1.Растение эфемер (Мак).
- 2.Речной еж (Ерш).
- 3.Рыба семейства карповых (Лещ).

Квадратослов.2

Если правильно ответишь на вопросы, то в конечной вертикальной линейке должно сложится слово обозначающее, титул монарха в некоторых странах Ближнего и Среднего Востока.



1. Речной еж. (Ерш).
2. Это дерево растет у воды, ветви гибкие, листья узкие с серебристыми волосками, которые спасают их жаркого солнца. (Ива).
3. Невысокое колючее дерево. Листья, цветы, веточки покрыты чешуйками и волосками, которые спасают растение от палящего солнца. Семена используются как лекарство, плоды в пищу. (Лох).

Ребусы.



(Енот)



(Вобла)



(Иволга)



7. Конкурс «Домашнее задание» или литературный конкурс

Чтение стихотворений о Волге. Оценивается выразительность чтения, эмоциональность, артистичность чтеца. (Стихотворения могут быть известных авторов и авторские собственного сочинения).

8. Конкурс Творческое театрализованное представление о Волге (7-10 мин).

Выполнение домашнего задания. Количество участников не ограничивается.

Работа жюри по подведению итогов. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

Музыкальная пауза. Педагог: На берегах Волги расположены населенные пункты, в которых проживают люди разных национальностей, у каждого народа свой язык, традиции, обычаи, своя культура.

Детям предлагается прослушать аудиозапись с музыкой разных народов и назвать звучащий народный инструмент.

Награждение победителей. Команды награждаются Дипломами 1,2,3 степени. Проигравших нет.

Список литературы:

1. Астраханская энциклопедия: Том 1 «Природа». - Астрахань: Издательство Кто есть кто, 2007.
2. Астраханский кремль. - Астрахань: ГУП ИПК «Волга», 2000.
3. История связующая нить: Астраханский край. - Астрахань: Издательско – полиграфический комплекс «Волга», 1997.
4. Очерки исследователей Астраханского края. - Астрахань: Издательство Астраханский педагогический университет, 1997.
5. Ткачева Н.Г. История русской культуры Астраханского края (XVI – XX в.в). - Астрахань: Нова, 2001.