

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное учреждение
Астраханской области дополнительного образования
«Эколого-биологический центр»



Составитель: Дроздова Е.В.,
педагог дополнительного образования

Астрахань 2019

Аннотация

Методическая разработка посвящена методике организации и проведения командно - спортивной игры «Мы - россияне» на основе опыта работы ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр».

Она может представлять интерес для педагогов-организаторов, методистов и педагогов учреждений дополнительного образования, заместителей директоров по воспитательной работе, учителей СОШ для организации внеурочной деятельности, проведения тематических досуговых мероприятий (День знаний, День России, День согласия и примирения, День Государственного флага Российской Федерации и др.).

Игра «Мы – россияне» - сюжетное мероприятие, предполагающее активные конкурсы на открытых площадках, решающие задачи удовлетворения потребности детей в движении и развития коммуникативных компетенций.

Пояснительная записка

Тимбилдинг - серьезный целенаправленный процесс, который направлен на создание команды, сплочение коллектива.

Название – team building с английского переводится, как «построение команды». Под этим термином понимают спортивные праздники, которые включают командные игры и тренинги. Их цель заключается в обучении людей работать вместе для достижения высоких результатов. Сплоченный коллектив можно сравнить с механизмом, успешно работающим на результат. Построить его помогает тимбилдинг, который с каждым годом становится все популярнее.

Все люди разные, и объединить их в крепкий коллектив очень сложно. Тимбилдинг способствует достижению таких результатов, как:

- единый и сплоченный коллектив;
- эффективное взаимодействие;
- чувство доверия и понимания;
- мотивация к ведению здорового образа жизни;
- психологическая разгрузка.

Актуальность

Командно-спортивные игры – самое лучшее средство для детей от двигательного «голода» – гиподинамии. В них играли с незапамятных времен, передавали из поколения в поколение.

Время вносит изменения в сюжеты игр, наполняет их новым

содержанием, отражающим современную жизнь. Игры обогащаются, совершенствуются, но их двигательная основа остается неизменной.

Командно-спортивная игра «Мы – россияне» - является объединяющей игрой, способствующей становлению дружеских отношений между детьми, умению работать в команде и стремлению к успеху вместе. Конкурсы игры демонстрируют учащимся, что есть в жизни что-то, чего они не смогут сделать в одиночку, а вот вместе с друзьями это будет по силам.

Уникальная база ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» способствует новой игровой технологии: наличие обширной территории с беседками, скамейками, игровой площадкой, стационарное игровое оборудование, установленное на территории, природное окружение с газонами, клумбами, зелеными аллеями.

Важнейшим достоинством игры «Мы – россияне» является то, что ее конкурсы в своей совокупности охватывают большинство свойственных человеку естественных движений: ходьбу, бег, прыжки, лазанье, метание, бросание и ловлю, упражнения с предметами и способствуют активизации физической деятельности учащихся.

Воспитательное значение игры - в популяризации государственной символики и содействии патриотическому воспитанию, развитии организаторских, творческих способностей, формировании командного духа.

Ожидаемый результат

В познавательной сфере: систематизация знаний о государственной символике России; развитие творческих способностей; формирование гордости за сопричастность к событиям страны; в социальной сфере: формирование командного духа, активной жизненной позиции, улучшение эмоционального состояния.

Цель командно-спортивной игры «Мы – россияне!» – способствовать формированию информационно-познавательных и коммуникативных компетенций, воспитанию чувства патриотизма, гордости за свою страну.

Задачи:

- систематизировать знания о государственной символике;
- сформировать у детей чувство гордости за причисление себя к гражданам страны;
- воспитывать доброжелательность, взаимовыручку, стремление к победе;
- воспитывать умение работать и взаимодействовать в команде;
- учить соблюдать правила игры.

Рекомендации по проведению игры

В игре могут принимать участие дети 7 - 12 лет, возможны разные варианты комплектации команд – обучающиеся одного

класса или сборные команды. Количество детей в команде 6-10 человек.

Команда выбирает капитана, придумывает название. Каждая команда получает дневник - маршрутный лист (Приложение №1), в соответствии с которым переходит от станции к станции и выполняет задания. В данной игре предлагается десять станций – Большая перемена; Градостроители; Моя страна - моя Россия; Соседи по планете; К школе готов; Россия-футбольная страна; Школьная столовая; На службе России; Эстафета успеха; Один за всех.

На каждой станции команды находятся 5-7 минут, в течение которых они зарабатывают баллы за выполнение заданий. Каждое задание оценивается от 1 до 5 баллов. В конце игры подводятся итоги. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Во время игры на площадке звучат спортивные марши и песни, пропагандирующие здоровый образ жизни и стремление к победе.

Для успешной организации игры необходимо выделить место для каждой станции, заготовить дневники - маршрутные листы, оборудование, выбрать ведущего, который будет наблюдать за соблюдением регламента, назначить педагогов, ответственных за работу на станциях.

Оборудование на станциях:

- 1. Большая перемена** - битка, нарисованные на асфальте «классики».
- 2. Градостроители** – разноцветные кубики разной формы, схемы построек.
- 3. Моя страна - моя Россия** - разрезные картинки карты России, флага, герба, презентация видеофильма «Моя Россия» (о символике России).
- 4. Соседи по планете** - картинки или фотографии с изображением животных.
- 5. К школе готов** - рюкзак, канцелярские принадлежности, игрушки, книги и др. в коробке.
- 6. Россия-футбольная страна** - мишень, небольшие мячики.
- 7. Школьная столовая** – тарелка с бутербродом (муляж), стакан, трубочка, стол.
- 8. На службе России** – Педагог –кинолог со служебной собакой, полоса препятствий для кинологических соревнований.
- 9. Эстафета успеха** - «паутинка» с колокольчиками, деревянная лошадка, обручи, бревно.
- 10. Один за всех** - полоса препятствий - узкая тропинка между деревьями с преграждающими путь импровизированными «паутинами», «валунами», висячими лианами, повязки на глаза.

Ход мероприятия

Действующие лица:

Ведущий.

Девочка.

Мальчик.

Педагоги встречают детей и раздают шляпы и галстуки

с российским триколором каждому участнику игры.

Ведущий: По всей стране раздаются переливы первого школьного звонка, извещая страну о начале нового учебного года! В любом учебном заведении с этого дня начинается новый учебный год – праздник особенный, торжественный, мудрый. Знания – сила! Учение – одна из величайших потребностей человека. Учитесь, обогащайте знаниями нашу страну! С Днём знаний!

Выходят Девочка и Мальчик.

Девочка: Ура! Ура! Ура! (иронично). И так каждый год. Сколько можно? Да что же в этом празднике особенного?? НИЧЕГО!! Скучно в школе, учиться заставляют. Двойки ставят! А кому нравится двойки получать? Много задают. Читать заставляют, а все любят читать? В этом году я в школу не пойду, я лучше буду каждый день гулять, веселиться!

Мальчик: А ты кто такая?

Девочка: Я - самая веселая, самая озорная и хулиганистая девчонка!

Мальчик: Вот сразу видно, что в школе не учились! Тебя хорошим манерам не учили? Поздороваться не хочешь с

ребятами?

Девочка: А! Это?! Так это легко! Давайте поздороваемся не совсем обычным способом. Когда я скажу: «Здравствуйте!» – все мальчишки крикнут: «Салют!» – и помашут мне рукой. Давайте попробуем. Здравствуйте! (*Приветствуют мальчики*)

Девочки, а вам я предлагаю поздороваться так: «Привет!» – и послать мне воздушный поцелуй. Итак, репетируем. Здравствуйте! (*Приветствуют девочки*)

Теперь поздороваемся все вместе, но каждый по-своему. Мальчики – «Салют!», девочки – «Привет!».

Мальчик: Вот и отлично поздороваться - поздоровались, но так и не познакомились! Меня зовут Петя! Я - отличник! А это, как мы все поняли, самая главная непоседа (*Указывает рукой на девочку*).

Девочка: А вот ваших имен мы не знаем, давайте сейчас вы громко прокричите свои имена! Раз, два, три...

Ведущий: Ну что, все готовы к школе? (*Ответы детей*)

Девочка: Да чему в этой школе можно научиться?! Ой, вижу, что у вас необычные шляпы и повязки на голове. Что это вы такое надели?

Мальчик: Ты не знаешь? Это маленькие граждане нашей страны и они гордо зовутся россияне! Ребята, а что означают цвета ваших головных уборов?

Мальчик: Правильно - это российская символика – триколор, в котором 3 цвета – красный, белый и синий! Равнение

на флаг!

Звучит гимн России и поднимается российский флаг.

Девочка: Ну ладно! Вижу, вижу, что вы умненькие.

Интересно, вы такие же спортивненькие, как и умненькие?

Мальчик: Конечно!

Девочка: Сейчас умру от смеха. Ведь современные дети такие слабаки. Спортом они не занимаются, про зарядку забывают, на прогулки ходят мало. Ведь они только и делают, что сидят целыми днями за компьютерами.

Мальчик: Ты не права! Наши ребята сильные, ловкие, смелые.

Девочка: На слово я вам не верю, если докажете делом, тогда посмотрим.

Мальчик: Ребята, докажите, что сможете не только учиться на пять, но и быть сильными, ловкими, умелыми и спортивными, чтобы вести нашу страну только вперед!

Дети разбирают разноцветные галстуки, тем самым делятся на команды. Каждая команда выбирает капитана, придумывает название, получает дневник - маршрутный лист, в соответствии с которым они переходят от станции к станции и получают оценки-баллы.

Описание испытаний

1. «Большая перемена» - каждый участник команды прыгает по «классикам», нарисованным на асфальте, передвигая битку ногой. Пройдя «классики» туда и обратно, участник получает 1 балл.

2. Градостроители – команда делает постройки из разноцветных кубиков по представленным схемам.

За каждую постройку – 1 балл.

3. Моя страна - моя Россия – команде предлагается для просмотра короткий видеофильм «Моя страна – Россия». Затем участники команды отвечают на вопросы по сюжету видеофильма, складывают из разрезных картинок карту России. На 3 этапе участники выбирают из предложенных картинок флаг, герб России.

За правильно выполненные задания каждого этапа – 1 балл (максимум 3 балла)

4. Соседи по планете – ведущий показывает картинки или фотографии с изображением животных капитану команды. Он представляет пантомиму на этого животного, участники должны угадать, что за животное он представил.

За каждую отгадку – 1 балл.

5. К школе готов – команда выстраивается в колонну по одному. В 7-10 м от команды стоит стол с набором различных предметов (канцелярские принадлежности, игрушки, книги и др.). Каждый участник добегает до стола с предметами и выбирает

только один, относящийся к школьным принадлежностям.

Участники команды должны укомплектовать школьный рюкзак.

За каждый правильно выбранный предмет – 1 балл.

6. Россия-футбольная страна – щит с мишенью стоит в 7-10 м от команды. Каждый участник команды должен попасть в мишень мячом.

За каждое попадание – 1 балл.

7. Школьная столовая – в 7-10 м от команды стоит стол, на котором стакан с водой и трубочкой, тарелка с бутербродом (муляж). Около команды такой же стол. Каждый участник команды за время эстафеты должен перенести на свой стол только 1 предмет.

За каждый предмет – 1 балл.

8. На службе России - рядом с ведущим – служебная собака. Сначала участники команды отвечают на вопросы о собаках (2-3 вопроса). Затем участникам команды предлагается надеть ошейник на собаку и вместе с ней преодолеть полосу препятствий.

1 балл – за правильные ответы на вопросы,

1 балл – за правильное прохождение полосы препятствий.

9. Эстафета успеха - каждый участник пробегает по гимнастическому бревну, проходит «паутинку», стараясь не задеть колокольчики, набрасывает обруч на деревянную лошадку и бегом возвращается обратно, передавая эстафету следующему.

За каждый удачный бросок – 1 балл.

11. Один за всех – команда выстраивается в колонну, всем участникам, кроме капитана, глаза закрывают повязками. Участники кладут руки на плечи впереди стоящего, капитан стоит последним и, подавая команды, координирует движение. Нужно пройти полосу препятствий, не разнимая рук.

За один проход – 1 балл.

После прохождения всех конкурсов игры команды приглашаются на площадку для подведения итогов.

Капитаны отдают маршрутные листы с баллами ведущему. Педагоги подсчитывают оценки – общее количество баллов в дневниках. Команды награждаются дипломами.

Мальчик и Девочка: Нам бы хотелось, чтобы вы всегда помнили, что вы - граждане великой страны, имеющей богатую и славную историю, чтобы вы гордились своей страной, которая зовется Россия! Вы - дети России, вы - надежда и будущее нашей страны! Все в ваших руках!

Звучит музыка и дети вместе с педагогами танцуют флешимоб под музыку «Давай, Россия!».

Литература

1. Горлинская Н. Массовик – Затейник. – М.: АСТ – Астрель, 2006. – 34 с.
2. Иванова Е. Ю. Сто игр, сценариев и праздников. – М.: «Аквариум», 2011. –27 с.
3. Кулинич Г. Г. Сценарии общешкольных и клубных мероприятий. – М.: «Вако», 2006. – 70 с.
4. Ромашкова Е. И. Малая энциклопедия новогоднего досуга. – М.: «Сфера», 2007. – 56 с.
5. Шаульская Н. А. В поисках приключений. - Ярославль: Академия развития, 2010. – 83 с.

ДНЕВНИК

ТИМБИЛДИНГА
СКОМАНДНОЙ ИГРЫ!

«*Мы – россияне!*»

2018-2019 учебный год



Команда учащихся

Кол-во человек _____

№	Расписание занятий	Оценка успеваемости	Подпись педагога
1	<i>Большая перемена</i>		
2	<i>Градостроители</i>		
3	<i>Моя страна – моя Россия</i>		
4	<i>К школе готов!</i>		
5	<i>Соседи по планете</i>		
6	<i>Россия – футбольная страна</i>		
7	<i>Школьная столовая</i>		
8	<i>На службе России</i>		
9	<i>Эстафета успеха</i>		
10	<i>Один за всех!</i>		
Итоговая оценка			

