



**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад «Буратино» п. Пруды,
Краснобаковского района, Нижегородской области**



**«Предметно-пространственная среда
в группе младшего возраста
«Капельки»»**



**Выполнила:
Барабашина Е.А.
воспитатель высшей
квалификационной категории**



Предметно-пространственная среда обеспечивает:

- 1) Реализацию различных образовательных программ
- 2) Условия для инклюзивного образования
- 3) Учет национально-культурных и климатических условий
- 4) Учет возрастных особенностей детей

Цель:

создание комфортных, благоприятных условий для развития ребенка в самостоятельной и совместной деятельности, обеспечивающей разные виды его активности.

Задачи:

создать необходимые предпосылки для развития внутренней активности ребенка; в максимальной степени раскрывающих его индивидуальные качества и способности; ввести стиль взаимоотношений, обеспечивающих любовь и уважение к личности каждого ребенка; активно искать пути, способы и средства максимально полного раскрытия личности каждого ребенка, проявления и развития его индивидуальности;



ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Размещение оборудования по уголкам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам:
конструирование, рисование, ручной труд,
театрально-игровая деятельность,
экспериментирование.

Необходимы материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья каждого из них.





Добро пожаловать!

А это – наша раздевалка,
Хранит одежду всех детей.
Хранятся в шкафчиках пальтишки,
Плащи, сапожки и зонты,
Носки, колготки и штанишки
Всё это - дивной чистоты!
Внутри порядок – ни пылинки!
Залог здоровья – чистота!
На каждом шкафчике - картинка!
Не раздевалка – красота!



Утро начинается...

Чтоб здоровым быть сполна
Физкультура всем нужна.
Для начала по порядку –
утром делаем зарядку
Соблюдаем гигиену
перед завтраком, обедом...



Социально-коммуникативное развитие : СЕМЬЯ



Мы пришли сегодня в садик,
Чтобы научиться жить,
Быть помощниками дома,
Крепко дружбой дорожить.



Уголок*** Кухня ****

Дайте повару продукты:
мясо птицы, сухофрукты.
Рис, картофель,
и тогда, ждёт вас вкусная еда.



Уголок*** Труда***

Всегда найдётся дело
для умелых рук,
Если хорошенко
поглядеть вокруг:
Котенка надо накормить,
И посуду перемыть.
И грядки надо поливать,
И куклу надо одевать,
И картинки рисовать.
А тот, кто дела не найдет,
Пускай скучает целый год
И лентяем прослынет



Найдем мы дело и для девочек ...



Уголок*** Мастерская****Гараж ****



Найдем мы дело и для мальчиков...





Уголок**** Дежурства ****

Завтра в группе я дежурный,
как блюститель чистоты,
полки вытру влажной тряпкой,
а потом полю цветы,
завтрак ужин я помощник ,
со столов все приберу,
не должно быть беспорядка,
пример ребятам покажу!



Уголок **** Магазин ****

У Дианы сегодня открыт магазин
товаров там много, а выход один:
Купить что-нибудь, даже можно без денег,
Игрушки, конфеты. И книжку в придачу
И сдать не забудет Диана вам сдачи.



Уголок**** Больница ***

Айболит лечил мартышек,
А Пилюлькин –коротышек!
Мы же лечим всех подряд-
Кукол, рыбок, зайчиков,
Девочек и мальчиков!
Лечим зубки им и глазки,
И наложим им повязки!
Есть у нас бинты и йод.
Приходи, больной народ!
А уж что совсем приятно -
То, что лечим мы БЕСПЛАТНО!



Уголок

******Парикмахерская *****

В парикмахерской шикарной
Есть весь нужный инструмент,
Тушь, помада, и румяна,
Вот "Шанели" только нет!
Тут Вам сделают прически
Покороче, подлинней,
Если куколка захочет,
Даже пыль стряхнут с ушей!



Уголок**** Ряжания ****



Уголок** Уединения*****



Речевое развитие

**** Книжный уголок ****

Книжки нам пока читают
Воспитатели для нас.
Ежедневно наступает
Чтенья книг желанный час!

Бармалей, король, разбойник,
Винни – Пух и Пятачок,
Серый волк, принцесса, гномик
И соломенный бычок!

Мы героев сказок любим,
Книжки очень бережём,
И читать их сами будем.
Только малость подрастём!



**** Уголок рисования ****

Возьму я карандаш, тетрадь
И смирно сяду рисовать.
Я нарисую дом и сад,
В саду зелёный виноград,
А чуть поодаль речка вьётся,
И в небе солнышко смеётся.
Я нарисую Айболита,
Уже дверь в клинику открыта,
С утра к нему идут лечиться
Корова, заяц и волчица,
Ещё я мог бы рисовать...
Увы, закончилась тетрадь.
Придут ко мне мои друзья,
Им покажу рисунки!

Художественно-эстетическое развитие



**** Музыкальный уголок ****

Под пианино мы поём,
И пляшем и играем!
В просторном зале игровом
Мы вовсе не скучаем!
И в группе куклы не скучают!
Там музыкальный уголок!
В нём дети громко так играют,-
Трясется даже потолок!
У нас ведь много инструментов:
Свириль, гитара, ксилофон,
Труба, гармошка, бубны, флейты
И даже есть аккордеон!
Под нашу музыку поют
И пляшут так старательно
Детишки, куклы, - все вокруг!
И даже воспитатели!



**** Театральный уголок ****
Очень мы театры любим,
Круглый год мы с ними дружим:
В нашей группе все актеры,
Кукловоды и танцоры,
Акробаты и жонглёры,
Балерины, режиссёры!
Каждый день и каждый час
Мы хотим играть для Вас!!
Если б видел Станиславский –
Был бы очень рад за нас!



Познавательное развитие

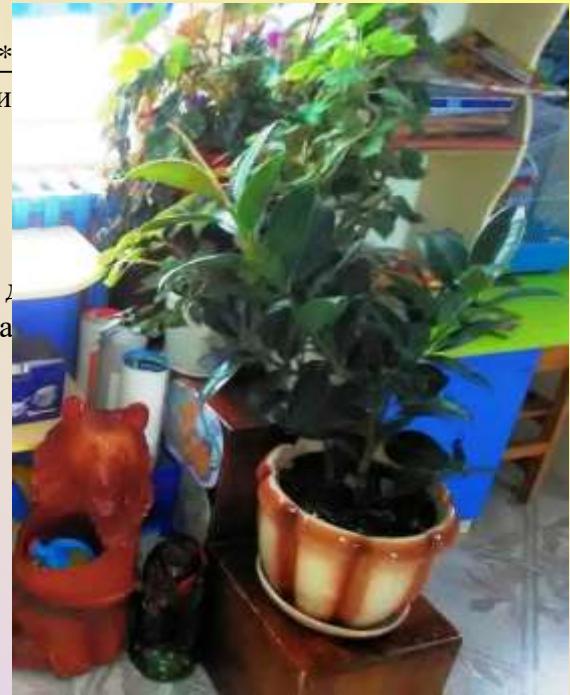
**** Уголок природы ****

Мы в группе завели цветочки
И даже птички есть сейчас!

Кусок природы в уголочке -,
Он очень радует всех нас!

Цветы из лейки поливаем
Заботимся о них мы каждый д
Придёт весна - мы твёрдо зна
Зазеленеет даже пень!

И будет летом и весной!
Прекрасная погода!
А в группе нашей и зимой
Для нас живет природа!!





Я уважаю муравья
За то, что он трудолюбивый.
Я уважаю соловья
За песен звонких переливы.
Я уважаю снегирей
И дятлов тоже уважаю
За то, что родины своей
Они в мороз не покидают.
Еще я уважаю снег
За то, что он весной растает.
Я очень уважаю тех,
Кто никого не обижает.



Проекты: «Аптека на грядке»
«Комнатные растения»



Развивающий уголок – в группе достаточное количество настольных , дидактических, развивающих игр , наглядных пособий, плакатов, к которым дети имеют свободный доступ и отвечающие их желаниям , интересам и разному уровню развития.





**** Конструктивный уголок ****

Вот конструктивный уголок.
В нем много разных элементов.
От кубиков, конструкторов, стамесок,
Задумайтесь, родители, скорей!



Вот человек. Он строит дом.
Кто будет жить однажды в нем?
Счастливые и ворчуны,
Болтливые и молчуньи,
И старики, и детвора,
И кот, пришедший со двора...



**** Уголок безопасности ****

Есть в группе нашей уголок,
Который в жизни нам помог!
Он очень-очень дорог нам.
И успокоил пап и мам!
Нас воспитатели учили,
Как нам пожара избежать,
Что делать, чтобы не простыли,
Что в дождь, что в холод надевать!
Нас учат правилам движенья,
На речке как себя вести,
Не плавать вглубь без разрешенья
И как кого-нибудь спасти!
Как не упасть при гололёде,
Как под сосульки не попасть,
Вести себя как на природе,
И как в пустыне не пропасть!

Проект «Безопасная дорога от дома





Физическое развитие

**** Спортивный уголок ****

Здоровый дух в здоровом теле!
Об этом вечно нам твердят!
Мы знаем – спорт на самом деле
Полезен очень для ребят!
Зарядку делаем мы дружно,
Ведь понимаем – это нужно!
И всё у нас для спорта есть:
Скакалки, кегли и дорожки,
И тренажеров есть немножко,
Мячи, гантели, кольца есть –
Всё невозможно перечесть!



Проект: «Подружить
детей со спортом!»





Патриотическое воспитание

Встанем дружно в хоровод,
Руку друга пусть возьмет,
Каждый член большой страны,
Вместе будем я и ты.
Русский ты, или татарин,
Все равно мы рядом встанем.
И чувашин, и мордвин,
Всех мы видеть вас хотим!
И не стоит спорить нам,
Вмиг научим пап и мам
Как играть и дружно жить,
Веселиться и шутить.
Мы немного подрастем,
Всю планету соберем
Каждый руку нам протянет,
И дружнее мир наш станет!



Проект: «Малая родина» –
знакомство с поселком , в
котором живем.



Проект
«Люди , прославившие Россию»
семьи Комаровой Даши





Духовно-нравственное воспитание
Друзья мои!
Внушайте людям веру!
И чаще говорите “Добрый день”,
И следуйте хорошему примеру!
Продлайте добрым словом
Жизнь людей!



Макет храма Вм. и Победоносца Георгия п.Пруды
(семья Барабашиной Е.А.)





Хочется крикнуть людям
Будьте щедрой на ласку,
Путь человека труден
Мало похож на сказку.
Ласку не прячьте, люди.
Пусть она добрым светом
Вечно светить вам будет





Семьи Виноградова Богдана и Хренова Максима



Семьи Охотниковой Насти и Голубевой Маши



Семья Быстрова Кирилла

Все уголки интегрированы между собой, постоянно обновляются , дополняются.
Практически в каждом уголке мы с детьми пользуемся предметами , которые сделаны руками родителей, и поэтому особенно ценные для детей. Это лишь малая часть.

Семья Бычковой Софии

Семья Боричева Андрея



Семья Смирновой Арины





*Всего доброго и
спасибо за внимание!*

Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от темы образовательной программы, времени года , возрастных особенностей детей, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. В настоящий период мы радуемся наступившей зиме, несмотря на некоторые несоответствия этому времени года.

