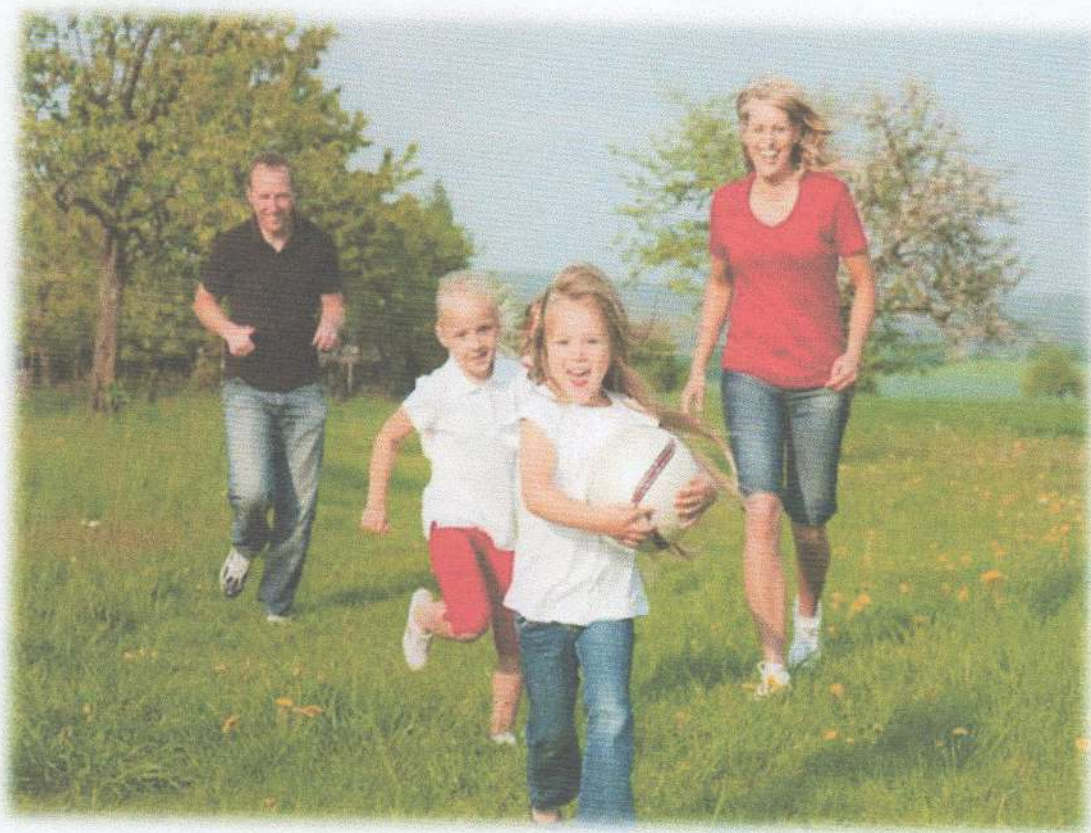


*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка»
п.Ханымей Пуровского района*

Физкультурно-оздоровительный проект «В здоровой семье – здоровый ребенок»



*Подготовила:
инструктор по физической культуре
Абсалямова Рузиля Рахимчановна.*

Ханымей, 2018

ВИД ПРОЕКТА: информационно-игровой, практический, тактико-ориентированный, групповой, долгосрочный.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: воспитанники старшей – подготовительной и подготовительной групп МБДОУ, педагоги, родители.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: долгосрочный (01.10.2018 г. – 10.05.2019 уч. г.).

Проект реализуется через полную интеграцию физкультурно-оздоровительного развития с использованием современных информационно-коммуникативных технологий и применением современных методик для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и достижения позитивного результата. Используется комплексный подход к оздоровительной работе вместе с другими направлениями воспитания в ДОУ, что отвечает современным ФГОС к общеобразовательной программе.

ПРОБЛЕМА И АКТУАЛЬНОСТЬ:

*«Здоровье – это
драгоценность, и при том, единственная, ради
которой стоит не жалеть времени,
сил, трудов и великих благ»
Мишель де Монтень*

В современном обществе, в эпоху XXI века, предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе и к ребенку, к его знаниям, способностям. Постоянно усиливающееся влияние на организм человека разнообразных отрицательных факторов окружающей среды приводят к ухудшению состояния здоровья детей.

Актуальность: Все родители желают видеть своего ребенка здоровым, сильным, физически развитым, и большинство прекрасно понимает, что для нормального роста, развития и крепкого здоровья необходимо движение. Поддержать у детей положительное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье – важные составляющие воспитания в семье. Но следует помнить, что в формировании у дошкольников потребности быть здоровым нотации и поучения не приносят успеха. Лучший способ приобщить ребенка к здоровому образу жизни – это показать на собственном примере, как нужно относиться к физкультуре и спорту. Если ребенок видит, что родители испытывают удовольствие от здорового активного досуга, они обязательно будут им подражать.

Однако в силу сложившихся экономических причин, занятости на работе современные родители большую часть времени уделяют вопросам материального обеспечения семьи, таким образом, естественная потребность ребенка в движении в семье пусть неосознанно, но подавляется. А, начав водить ребенка в дошкольное учреждение, ответственность за его физическое воспитание родители часто

перекладывают на плечи педагогов. Но только при тесной поддержке родителей ДОУ может достичь положительных результатов в воспитании здорового ребенка.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- привлечь родителей к совместной активной деятельности в вопросах физического воспитания;
- воспитать физически развитого жизнерадостного ребенка путем формирования у него осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни;
- оптимизация режима двигательной активности детей путем усовершенствования организованных и самостоятельных форм функционально-оздоровительной деятельности детей;
- систематизация мероприятий по организации двигательной активности детей;
- поиск новых путей практической реализации современных технологий;
- создание здоровьесберегающей среды;
- воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, развитие интереса к физической культуре и спорту.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- изучить интересы, мнения родителей, их хобби и привлечь к организации физкультурных досугов детей;
- организовать консультации и обмен опыта между родителями;
- помочь родителям научиться играть со своим ребенком;
- обогащать детско-родительские взаимоотношения при проведении совместных мероприятий, уделяя при этом особое внимание пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний, сохранению и укреплению физического здоровья детей;
- заинтересовать родителей активнее участвовать в жизни детского сада.
- обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей, повышение сопротивляемости к заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями развития физических качеств нравственных основ личности накопление двигательного опыта, коррекция психомоторных нарушений;
- создание условий для развития и саморазвития и реализации потребности детей в двигательной активности, на базе соблюдения охранительного режима дня, совершенствования предметно-развивающей, материально-технической баз;
- создание образовательных технологий образовательной физической культуры и их внедрение в образовательный процесс по физическому направлению;

- организация интегрированных видов образовательной и игровой деятельности;

ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТА:

- принцип разностороннего развития личности - активизация мыслительной деятельности детей, создание условий, в которых ребенок сам ищет рациональный способ решения;
- принцип гуманизации - физкультурно-оздоровительная деятельность строится на основе комфортности, с учетом желаний и настроений детей;
- принцип индивидуальности - обеспечение здорового образа жизни каждому ребенку с учетом его здоровья, интереса, подбор оптимальной физической нагрузки;
- принцип цикличности и систематичности - постепенное повышение нагрузки, по мере физической подготовленности;
- принцип оздоровительный - обеспечение рационального общего двигательного режима, чередование двигательной и познавательной активности детей в продуктивных видах деятельности;
- принцип взаимосвязи с семьей - соблюдение единых требований ДООУ и семьи в воспитании здорового ребенка и вовлечение в здоровьесберегающие и оздоровительные мероприятия и их оценка;
- принцип доступности медико-социальной помощи;
- принцип ответственности сотрудников ДООУ;
- принцип соблюдения прав человека и гражданина;
- принцип обеспечения равных возможностей при реализации проекта оздоровления детей;
- принцип активности детей.

ФОРМЫ ПРОЕКТА:

1. Специально организованная деятельность

- гимнастика (сюжетная, с предметами, из подвижных игр, ритмическая, на свежем воздухе и т.д.);
- занятия по физической культуре в зале и на свежем воздухе (игровые, сюжетные, тематические, комплексные, контрольно-диагностические, тренирующие с пособиями подарками);
- подвижные игры, спортивные эстафеты, ОРУ, основные движения;
- динамические паузы;
- закаливающие мероприятия (облегченная одежда, хождение по массажным коврикам, обильное мытье рук, утренний прием на улице, солнечные ванны);
- рациональное питание
- оснащение спортивным инвентарем, оборудованием, наличием спортзала, спортплощадки, спортивных уголков в группах

2. Совместная деятельность с детьми

- индивидуальная здоровьесберегающая работа, подвижные игры, праздники и развлечения, участие в соревнованиях, минута тишины,

музыкальные паузы, игровые беседы с элементами движений, Дни здоровья.

3. Самостоятельная деятельность детей

- в спортивном уголке, на спортплощадке.

4. Взаимодействие с семьей по оптимизации физкультурно-оздоровительной работы

- совместная физкультурно-досуговая деятельность, наглядная агитация по вопросам физического воспитания (стенды, памятки, газеты, выставки), организация совместного активного отдыха, оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной активности, обогащение литературы по здоровому образу жизни, анкетирование.

ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- Альбом «Рассказы о спортсменах»;
- Д/и «Спортивное оборудование», «Виды спорта»;
- Фотогалерея «Мы занимаемся спортом»;
- Спортивные развлечения и досуги в течении года;

ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

- Конспекты по теме проекта;
- Библиография по теме проекта;
- Музыкальные фонограммы;
- Презентация проекта;
- Планирование по данной теме;

ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- Анкетирование «Какое место физкультура занимает в вашей семье?»;
- Консультации «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка», «Детский фитнес дома» и т.д.;
- Совместное творчество с детьми;
- Спортивные развлечения и досуги.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ:

Основными результатами внедрения проекта являются:

- информация и практический опыт помогут родителям увидеть и лучше узнать работу инструктора по физическому воспитанию в ДОУ;
- родители получают необходимые теоретические знания об уровне физического развития своих детей, а также облегчит общение родителей и педагогов ДОУ;
- обеспечит преемственность методов и приемов воспитания детей в семье и детском саду, а значит, повысит эффективность работы по оздоровлению детей;
- в МБДОУ «ДС ОВ «Улыбка» по направлению «Физическое развитие и здоровье» созданы все условия для правильного физического развития детей;

- имеется хорошая материально-техническая база (наличие оборудования спортзала, спортплощадка, здоровьесберегающие компоненты (сбалансированное питание, медицинский кабинет);
- соответствующее физическое развитие детей группы возрастной норме;
- активность детей, владение навыками здорового образа жизни, формирование основных движений, физических качеств, накапливаемость резерва здоровья;
- появление у детей возможности активного и постоянного участия во всех мероприятиях общеобразовательного процесса;
- показание высоких результатов мониторинга по снижению заболеваемости, двигательной активности и физической подготовленности, формирование личных качеств детей;
- формирование элементарных представлений о пользе занятий физической культурой, освоение культурно-гигиенических навыков;
- дети знают большое количество упражнений, много подвижных игр, пальчиковых, дыхательных гимнастик;
- обобщение опыта работы в МБДОУ по направлению «Физическое развитие и здоровье» (тема: «Физкультурно-оздоровительная деятельность детей»);
- составление проекта «В здоровой семье – здоровый ребенок» (этот проект используют педагоги для организации физкультурно-оздоровительной деятельности) в МБДОУ.

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА:

- проектировать коррекционно-развивающую среду в группе в соответствии с реализацией поставленных задач;
- создавать единые благоприятные условия для организации коррекционно-педагогического процесса в семье и ДОУ;
- совершенствовать качества воспитательно-образовательного процесса по физической культуре путем интеграции разных направлений;
- ввести в образовательный процесс здоровьесберегающие принципы системы оздоровления детей современные педагогические технологии, инновации, методики;
- формировать потребность в ежедневной двигательной активности навыки саморазвития и самоорганизации;
- побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью, знакомить с доступными способами его укрепления.

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этапы	Формы работы с детьми и родителями	Задачи	Время проведения
1.	Занятие с детьми «Как можно изменить свое настроение»	Показать, как физические упражнения, мимика могут	Октябрь

		влиять на настроение человека	
	Консультация для родителей «Спортивное оборудование дома», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Приобщение родителей к формированию интереса детей к оздоровлению собственного организма.	Октябрь
	Рекомендации родителям «Как быть здоровым душой и телом», «Профилактика нарушений осанки»	Правильный выбор жизненных ценностей	Конец октября
2.	Анкетирование «Какое место физкультура занимает в вашей жизни»	Определить уровень знаний родителей по вопросам оздоровления ребенка, выявить семьи, имеющие интересный опыт оздоровления ребенка, какую оздоровительную деятельность осуществляют родители с детьми дома	Октябрь
	Спортивное развлечение по плану физ. инструктора	Приобщение родителей к спортивным праздникам в ДОУ	Октябрь
	Создание стенда «Спорт в семье»	Пропаганда здорового образа жизни	Ноябрь
	Создание альбома «Рассказы о спортсменах»	Привлечение родителей и детей к физкультуре и спорту на примере выдающихся спортсменов	Ноябрь
	Занятие с детьми «Основные звенья человеческого тела»	Научить чувствовать собственное тело	Ноябрь

	по его основным звеньям	
Игры, которые лечат.	Способствовать всестороннему, гармоничному физическому и умственному развитию.	Ноябрь
Физкультурно- оздоровительный досуг по плану физ. инструктора	Формировать у детей сознательную установку на ЗОЖ	Конец Ноября
Консультация для родителей «Детский фитнес дома»	Приобщение родителей к формированию интереса детей к оздоровлению собственного организма	Декабрь
Рекомендации «Правила применения закаливающих процедур»	Способствовать правильному выбору жизненных ценностей	Декабрь
Создание фото – газеты из семейных архивов «Я и спорт»	Привлечение к физической культуре и спорту	Декабрь
Физкультурное занятие с детьми «Умей чувствовать себя»	Развивать базовые двигательные стереотипы для ощущения «Схемы тела»	Январь
Экскурсия в ДЮСШ «Хыльмик»	Воспитывать у детей стремление заниматься спортом и приобщение к месту проведения спортивных мероприятий	Конец Января
Занятие с детьми «Быстрота движения - быстрота мышления»	Развивать с помощью сопряженных упражнений физическое	Февраль

		качество быстроты движений и интеллектуальное качество быстроты реакции	
	Занятие с детьми на тему «Развитие внимания в процессе двигательной активности»	Развивать внимание в процессе двигательной активности	Конец февраля
	Плакат «ЗОЖ – залог нашего здоровья»	Привлечение детей и родителей к ЗОЖ	Март
	Разработка пакета рекомендаций о здоровом образе жизни	Привлекать детей и родителей к созданию советов ЗОЖ	Март
	Занятие с детьми по теме «Упражнения на развитие моторно – слухового восприятия и моторно – слуховой памяти»	Развивать моторно – слуховое восприятие и моторно – слуховую память	Март
	Занятие с детьми по теме «Упражнения и игры на развитие глазомера».	Познакомить детей с правилами здорового питания	Апрель
3.	Презентация проекта «В здоровой семье – здоровый ребенок»	Подготовка к презентации проекта	Май