

## Образовательный проект: «Фонтан «Танцующие дети»».

Проект был разработан и реализован в рамках городского конкурса образовательных проектов «Эхо Победы», который был посвящён 75-летию Победы в Сталинградской битве.

**Автор(ы) проекта:** воспитанники старшей группы № 9 МОУ Детского сада № 17, под руководством воспитателей группы: Грищенко Ирины Константиновны и Парамоновой Натальи Викторовны.

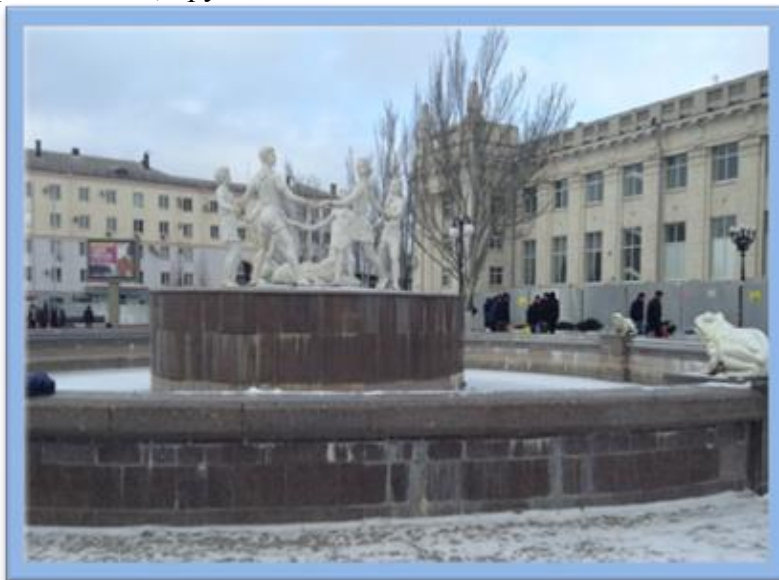
**Тип проекта:** образовательный, информационный, практико-ориентированный, детско-взрослый, групповой, дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет), краткосрочный.

**Цель – результат проекта:** изучить историю фонтана «Танцующие дети», как памятного символа, напоминающего о событиях Сталинградской битвы.

**Место проведения:** МОУ детский сад № 17 Дзержинского района Волгограда.

### Задачи проекта:

- Изучить историю памятного знака, какую роль он играет в летописи Сталинградской битвы.
- Разработать план поиска информации по теме проекта.
- Вовлечь родителей в совместную поисковую деятельность о героическом прошлом родного города.
- Посетить место, на котором построен фонтан, узнать историю фонтана.
- Сохранить в группе память о фонтане, оформить макет фонтана «Танцующие дети».
- Поделиться знаниями о фонтане, как одном из символов героической битвы с друзьями, родителями, другими детьми.



### Актуальность проекта.

В глубокое прошлое отдаляются от нас события Великой Отечественной войны, героические события Сталинградской битвы. В этом году весь мир и особенно наша страна отмечает 75-ю годовщину победы в Сталинградской битве над фашизмом. Эта страшная война унесла миллионы жизней.

Опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти. Исчезают источники, связанные с этими событиями. К сожалению, остались единицы людей, свидетелей тех скорбных для нашей страны дней. Наш долг – изучить и сохранить для будущих поколений все ценное и достойное.

Данная работа особенно актуальна в год 75-й годовщины победы советского народа в Сталинградской битве. Она направлена на сохранение памяти о погибших, тех героях, которые подарили нам мирное небо; на повышение интереса к героическому прошлому нашей Родины, нашего города. Нам важно помнить о тех людях, кто отстоял в роковые годы нашу Родину, наш город, а значит, и подарил нам Будущее.

Памятники истории... Они немые свидетели истории, символы её славных страниц. Нам захотелось внести свой вклад в память о подвиге нашего народа, победившего фашизм.

Пятники помогают потомкам помнить заслуги знаменитых людей перед обществом. Памятники и памятные знаки ставят в честь подвигов, открытий и памятных событий. Памятники украшают архитектуру города. Яркие впечатления об истории родного города, края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

**Проблема:** Чем памятен для города – героя Волгограда фонтан «Танцующие дети»?

**Обеспечение проекта** (материал, оборудование, инструментарий):

фотографии, энциклопедии, Интернет-ресурсы, компьютер, мультимедийный проектор, альбомы, фотографии, иллюстрации.

**Предполагаемый результат проекта:**

1. Освоить формы поиска, обработки и анализа информации.
2. Изучить историю города-героя через знакомство с памятными местами (на примере фонтана «Танцующие дети»).
3. Научиться выражать свои впечатления о героическом прошлом родного города, улицы, памятного знака, памятного места средствами художественно-продуктивной деятельности: аппликации, рисования, лепки (создание макета), речевой деятельности (рассказы, презентация проекта).
4. Вовлечь родителей в поиск информации о фонтане, как символе героической Победы.

**Продукт проекта:** макет фонтана «Танцующие дети».



**Форма проведения итогового мероприятия:** презентация проекта.

**Технология проекта.**

Ежегодно воспитанники нашего детского сада принимают участие в акции «Цветы на граните», возлагают цветы к памятному знаку героям 8-й Воздушной Армии, имя которых носит улица, на которой находится наш детский сад.

При подготовке к празднованию 75-й победы в Сталинградской битве все семьи нашей группы на родительских собраниях решили подготовить фотовыставку о памятных местах нашего города-героя, которые они посетят вместе с детьми.

После новогодних каникул наша воспитанница Настя принесла в группу фотографию, на которой она сфотографирована на фоне скульптуры танцующих детей. Ребят заинтересовало фото, они стали задавать много вопросов: «Что за памятник? Почему дети танцуют? Почему в середине – крокодил? Где находится памятник? Почему он расположен у вокзала? Чем он дорог жителям города-героя?»

Девочка рассказала друзьям, что на новогодних каникулах она с родителями ездила отдыхать в другой город и на площади перед входом в вокзал, увидела необычную скульптуру танцующих детей. Мама сделала снимок, рассказав Насте, что это фонтан, он называется «Танцующие дети», и это памятный символ нашего города.

Многие ребята ничего даже не слышали о фонтане, и не знали, где он находится. Вопросов было много, а ответов на них ребята не знали.

Ответы на вопросы ребята решили поискать в альбомах и книгах патристического центра группы. Книг и альбомов с фотографиями любимого города в группе было много, но о фонтане в них не было никакой информации. Тогда ребята решили спросить об этом у воспитателей и родителей.

Дома, вместе с родителями, ребята искали информацию в Интернете, с воспитателями сходили в библиотеку. Родители помогли детям, напечатали фотографии фонтана «Танцующие дети». В библиотеке все вместе прочитали сказку К. Чуковского «Бармалей». А, рассмотрев внимательно иллюстрации к сказке, ребята узнали, что сюжет фонтана – персонажи этой сказки.

Всем захотелось самим посмотреть на фонтан не на рисунках, а вблизи и узнать, почему же он стоит именно здесь, у вокзала?

Прежде, чем отправиться в путешествие на экскурсию к фонтану, каждый ребенок решил вместе с родителями узнать историю фонтана, вместе с воспитателями подготовили стихи и песни о войне и Сталинградской битве.

И вот настал день, когда ребята, вместе с родителями и воспитателями, в выходной день, приехали на экскурсию к фонтану. Из рассказов родителей и воспитателей ребята узнали об истории фонтана, о том, что он был построен давно, еще до войны, когда наш город назывался Сталинградом.

До войны наш город был очень красивым, но на нашу Родину, на наш город напали фашистские захватчики. Сталинград бомбили, город был в руинах... Были разрушены, дома, школы, детские сады, больницы... а фонтан уцелел, но был «ранен». И один военный корреспондент сфотографировал фонтан на фоне пылающих руин Сталинграда. Эта фотография облетела весь мир. Тогда все узнали о жестокости фашистов.

Фонтан был восстановлен еще во время войны, сразу после победы в Сталинградском сражении. Но после войны его демонтировали, когда начали строить новый вокзал. Жители города всегда хотели, чтобы фонтан, как символ непобежденного народа, освободившего, свой город, свою страну и всю Европу и спасшего детей во всем мире, в городе был, и он был восстановлен на прежнем месте, к 70-летию Сталинградской битвы.

Ребятам захотелось сохранить память о знаменательном фонтане у себя в группе, они нарисовали его, сделав выставку, но пришло время, и рисунки выставки были заменены новыми, а рисунки с фонтаном – оформлены в альбом. Как сделать так, чтобы напоминание об истории фонтана было ярким и запоминающим? Тогда Алеша рассказал ребятам, что его мама умеет делать поделки из соленого теста, а он может попросить свою маму, чтобы она помогла им сделать копию, макет фонтана, который они смогут потом поместить его в патристическом центре группы. Алешина мама – большая мастерица лепки из соленого теста, она научила ребят лепить фигурки из соленого теста. Каждый лепил свою фигурку, когда фигурки собрали вместе, получилась очень похожая копия скульптуры фонтана «Танцующие дети». Дети вместе с педагогами поместили фонтан на видное место

патриотического центра, любовались им, а потом решили рассказать о нем другим ребятам и взрослым, чтобы как много больше людей знали об этом памятном для жителей города, знаке.

Реализация проекта предполагает наличие трех последовательных этапов, на каждом из которых решаются свойственные только ему задачи и осуществляются подготовительные мероприятия для последующих действий.

#### **Этапы реализации проекта:**

**I этап (подготовительный)** – формирование проблемы;

**II этап (основной)** – решение проблемы;

**III этап (заключительный)** – презентация проекта.

#### *I этап (подготовительный) формирование проблемы*

**Цель:** создание необходимых условий для работы над проектом.

#### **Задачи:**

1. Определить круг участников проекта.
2. Подобрать необходимую литературу.
3. Вовлечь родителей в совместную с ребенком поисковую деятельность.

#### **План реализации мероприятий проекта.**

№ п/п	Мероприятия или основные направления деятельности	Сроки	Деятельность педагогов	Деятельность детей
1.	Погружение в проект. Возникновение проблемы. Формулирование проблемы. Вводная беседа: «Чем памятны для города Волгограда фонтан «Танцующие дети»?»	09.01. 2018г.	Беседа с детьми, способствующая поддержанию интереса к появившейся проблеме.	Рассматривание фотографии фонтана, обсуждение возникшей проблемы: «А что мы знаем об этом фонтане?»
2.	Поиск информации о фонтане в группе	09.01. 2018г.	Создание условий для самостоятельной поисковой деятельности детей в пространстве группы	Рассматривание книг и альбомов о Волгограде
3.	Подбор материала об истории фонтана «Танцующие дети»	09.01-12.01 2018г.	Опрос и вовлечение в поисковую деятельность родителей	Совместный поиск с родителями информации о фонтане
4.	Подбор патриотических стихов	09.01-11.01 2018г.	Поиск стихов в художественной литературе	Совместный поиск с родителями в домашних библиотеках и в Интернете
5.	Беседа и рассматривание иллюстраций с видами	11.01.2018г.	Беседа с детьми о фонтане	Рассматривание иллюстраций с

	фонтана «Танцующие дети» в городе герое – Волгограде		«Танцующие дети» на привокзальной площади города Волгограда, показ иллюстраций	видами фонтана «Танцующие дети»
--	---	--	--	---------------------------------------

II этап (основной) – решение проблемы.

**Цель:** осуществление проекта, создание условий для реализации проекта.

**Задачи:**

1. Создать условия для обогащения представлений детей об истории родного города.
2. Развивать коммуникативные способности детей: умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.
3. Создать условия для сохранения памяти о фонтане, через создание его макета

**План реализации мероприятий проекта**

№ п/п	Мероприятия или основные направления деятельности	Сроки	Деятельность педагогов	Деятельность детей
1.	Чтение сказки в стихах К. Чуковского «Бармалей» и разучивание песни	10.01.2018г.	Чтение и показ иллюстраций книги К. Чуковского «Бармалей»	Слушание и рассматривание иллюстраций стихотворной сказки
2.	Коллективная аппликация на тему: «Железнодорожный вокзал города Волгограда» (Приложение № 1)	11.01.2018г.	Проведение НОД с использованием ИКТ	Продуктивная деятельность. Создание коллективной аппликации
3.	Рисование на тему: «Фонтан «Танцующие дети» (Приложение № 2)	12.01.2018г.	Проведение НОД с использованием ИКТ	Продуктивная деятельность. Рисование гуашевыми красками
4.	Оформление выставки работ	12.01.2018г.	Оформление выставки работ в раздевалке	Рассказ родителям о своих работах
5.	Разучивание патриотических стихов.	11.01.- 16.01 2018г.	Разучивание с детьми стихов, вовлечение родителей в совместное разучивание	Участие в конкурсе чтецов
6.	Создание папки «История фонтана «Танцующие дети»	12.01.- 21.01. 2018г.	Отбор необходимого материала, оформление папки	Рассматривание папки
7.	Экскурсия к фонтану «Танцующие дети» (Приложение № 3)	13.01.2018г.	Беседа об истории фонтана и трагической судьбе во время Сталинградской битвы	Рассматривание фонтана, Декламация стихов, совместное распевание хоровода, возложение цветов

8.	НОД «Сталинград во время Великой Отечественной войны» (Приложение № 4)	15.01.2018г.	Проведение НОД с использованием ИКТ	Просмотр презентации, рассматривание фото памятников, посвященных победе в Сталинградской битве
9.	Конструирование из соленого теста: «Фонтан «Танцующие дети»	16.02. 2018г.	Создание условий для проведения конструирования из соленого теста	Продуктивная деятельность: конструирование из соленого теста фигурок танцующих детей

**III этап (заключительный) – презентация проекта.**

**Цель:** Познакомить с результатами проекта других детей и воспитателей.

**Задачи:**

1. Воспитывать у детей чувство гордости за свой город.

#### **План реализации мероприятий проекта.**

№ п/п	Мероприятия или основные направления деятельности	Сроки	Деятельность педагогов	Деятельность детей
1.	Обсуждение результатов проекта	17.01.2018	Перспектива развития проекта	Оценка проекта
1.	Презентация проекта в МОУ	18.01.2018	Подготовка мультимедийной презентации к защите проекта	Защита проекта.  Открытое мероприятие для воспитанников МОУ

#### **Результативность проекта:**

Проект был разработан и реализован в рамках конкурса «Эхо Победы», посвященного 75-летию победы в Сталинградской битве. Работа над проектом способствовала формированию у детей дошкольного возраста уважительного отношения к героическому прошлому родного города, памятникам, памятным знакам. Проект способствовал развитию интереса к поиску исторической информации, умению ее анализировать. В ходе реализации проекта, ребята, при поддержке взрослых узнали историю памятной скульптуры фонтана «Танцующие дети», познакомились с памятными местами города, героическими подвигами участников Сталинградской битвы. Ребята научились выражать свои впечатления о героическом прошлом родного города, улицы, памятного знака, памятного места средствами художественно-продуктивной деятельности: лепки, аппликации, рисования (создание макета), речевой деятельности (рассказы, презентация проекта).

Родители, вовлеченные в проектную деятельность, стали заинтересованными партнерами детей, педагогов, ориентированы на дальнейшее общение через проектную исследовательскую деятельность.

#### **Используемая литература:**

1. Е.С. Евдокимова - программа «Воспитание маленького волжанина». – М. , 2012г.

2. М. К. Агашина «2 февраля», Сборник стихотворений.
3. «Мамаев курган». – Н.- В. кн. Изд-во, 1984г.
4. М. Н. Алексеев «Мой Сталинград» изд. Москва, 1995
5. <http://turbina.ru/guide/Volgograd-Rossiya-87818/Zametki/Tantsuyutstchie-deti-Simvol-Stalingrada-94839/>
6. [http://volfoto.ru/volgograd/vokzal/fontan\\_horovod/](http://volfoto.ru/volgograd/vokzal/fontan_horovod/)
7. <https://v1.ru/text/gorod/289920174596096.html>

## **Приложения.**

### **Приложение №1.**

**Конспект НОД «Железнодорожный вокзал города Волгограда» с детьми старшего возраста** (образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» (аппликация))

**Составила и провела:** воспитатель Грищенко И. К.

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

#### **Программные задачи:**

*Обучающие:*

- Познакомить детей с железнодорожным вокзалом города Волгограда.
- Учить детей вырезать вагоны из прямоугольников сложенных пополам, вырезать округлые формы.
- Учить создавать из элементов целостную композицию.

*Развивающие задачи:*

- Закреплять умение работать с бумагой и клеем.
- Развивать любознательность, мышление, мелкую моторику.

*Воспитательные задачи.*

- Воспитывать аккуратность и усидчивость при выполнении работы.

**Способ организации:** с группой детей.

#### **Оборудование:**

- Картинки с изображением разнообразных транспортных средств, железнодорожного вокзала города Волгограда.
- Лист ватмана.
- Клей.
- Цветная бумага.
- Ножницы.
- Салфетки.

### **Ход НОД.**

#### **Вводная часть.**

**Воспитатель:** Человек всю свою жизнь находится в движении, передвигаясь по дорогам, тропинкам, лестницам, мостам. И чтобы быстрее куда-то добраться, мы часто пользуемся транспортом.

Сейчас я загадаю вам загадки, а вы угадайте – о чём идёт речь.

*(показ картинок с видами транспорта по мере отгадывания).*

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.



Носит обувь из резины,  
И питается бензином.  
(автобус)

Железная птица –  
В небе кружится,  
По сигналу пилота –  
На землю садится.  
(самолёт)

В поле лестница лежит,  
Дом по лестнице бежит.  
(поезд)

Он доставит без труда  
Тебя в другие города.  
Но если ты собрался в путь,  
Его заправить не забудь!  
(автомобиль)



### Основная часть.

**Воспитатель:** Вначале человек передвигался самостоятельно, и все грузы носил на себе. Как вы думаете, легко ли было носить на себе тяжести? Это было очень тяжело. Но тут на помощь человеку пришли ...

Как вы думаете кто?

**Дети:** Лошади.

**Воспитатель:** Да, домашние животные. Лошади, ослики. Человек получил возможность путешествовать и перевозить небольшие грузы.

**Воспитатель:** Много лет домашние животные служили человеку. Но потребности людей всё время росли и уже никакие лошади не могли поднять те тяжести, которые нужно было перенести людям на дальние расстояния. И тут человек понял, что нужно самому изобретать транспортные средства.

И через некоторое время он изобрёл двигатель – сердце любой машины. Первые двигатели работали на угле и дровах, очень коптели и дымили, но они помогли изобретателям построить первый поезд – паровоз. Поезда и сейчас остаётся одним из тех видов транспорта, который перевозит очень большие тяжести и людей на далёкие расстояния.

### Физкультминутка:

Поезд мчится и свистит (*руки согнуты в локтях, вращение руками, шаги на месте*).

И колёсами стучит (*топают на месте, вращение руками, согнутыми в локтях*).

Я стучу, стучу, стучу (*шаги убыстряются*).

Всех до места докачу (*бег на месте*).

Чух-чу, чух-чу, чух-чу (*руки вверх-вниз согнутыми локтями*).

**Воспитатель:** А куда приходят все поезда?

**Дети:** На вокзал.

**Воспитатель:** Правильно. Вокзалы бывают разные: железнодорожный, автовокзал, речной вокзал. Посмотрите, какой красивый вокзал в нашем городе Волгограде (*показывает фотографию*).

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами сделаем наш вокзал и поезда, которые приходят к нему.

**Дети:** Да.



*Практическая работа.*

Воспитатель предлагает детям вырезать вагоны и колеса из сложенных пополам прямоугольников. В процессе работы напомнить детям, как следует правильно работать ножницами.



*Дети выполняют.*

После этого дети наклеивают получившиеся вагоны части вокзала на ватман и дорисовывают недостающие элементы.

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, понравилось вам наше занятие?

Что нового вы узнали?

Что мы с вами сегодня сделали?



**Приложение № 2.**

**Конспект НОД на тему: «Фонтан «Танцующие дети»** с детьми старшего возраста (образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» (рисование))

**Составила и провела:** воспитатель Парамонова Н. В.

**Ведущая образовательная область:** «Художественно – эстетическое развитие».

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

## **Программные задачи:**

### *Обучающие:*

- Учить рисовать простые сюжеты – детей в движении.
- Учить их задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем читали, рассказывали.
- Упражнение в умении выбирать нужные цвета.

### *Развивающие задачи:*

- Развивать творчество, воображение детей.
- Развивать диалогическое общение. Побуждать детей вступать в диалог, задавать вопросы и отвечать на них, обсудить готовые работы.
- Вовлекать детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками.

### *Воспитательные задачи.*

- Воспитывать любовь к Родине, к городу Волгограду.
- Воспитывать гордость за ее историческое прошлое.

**Способ организации:** с группой детей.

## **Материал:**

- Иллюстрации с изображением фонтана «Танцующие дети».
- Мультимедийная презентация «Фонтан «Танцующие дети».
- Альбомный лист А4, кисточки №1, №3, стаканчики с водой, простой карандаш, черный фломастер.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстрации, чтение сказки в стихах К. Чуковского «Бармалей».

## **Ход НОД:**

### **Вводная часть:**

**Воспитатель:** У каждого человека есть Родина. Наша с вами родина – Россия. Но у каждого из нас есть еще малая родина – это город, село, деревня, где родился и вырос этот человек. А кто из вас назовет нашу малую Родину?

**Дети:** город Волгоград.

### **Основная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, Настенька принесла к нам в группу иллюстрацию фонтана «Танцующие дети». Вы все заинтересовались, задавали много вопросов и сегодня я вам покажу и расскажу историю этого фонтана.

### *Показ презентации.*

Мы с вами живем в прекрасном городе Волгограде (слайд № 2).

Со всех сторон поезда к нам в город спешат,  
И железнодорожный вокзал встретить их  
рад (слайд № 3).

И есть у вокзала один фонтан. О нем  
рассказать хотим мы вам (слайд № 4).

Взявшись за руки, дети стоят в хороводе.  
И хвалебную песню крокодилу поют (слайд  
№ 5).

Только есть у фонтана история давняя, о  
которой весь мир говорил.

В Сталинграде еще тот фонтан появился  
(слайд № 6).

Но пришла в Сталинград большая беда.



Разбомбили весь город почти что дотла (слайд № 7).

И фонтана в пылающем городе фото облетела весь свет (слайд № 8).



И узнали все люди на свете,

Что страшнее фашизма нет (слайд № 9).

Храбрые воины наши прогнали врага,

и остался разрушенный город тогда (слайд № 10).

И фонтан был почти разрушен.

Но как только закончилась Сталинградская битва  
всем миром стали город восстанавливать и фонтан  
«Танцующие дети» тоже (слайд № 11).

Первый послевоенный физкультурный парад 1945  
года в Сталинграде прошел рядом с фонтаном  
(слайд № 12).

Но город продолжали отстраивать после войны, и  
фонтан был демонтирован при строительстве

нового железнодорожного вокзала, который стоит в нашем городе и сейчас (слайд № 13).

Воссозданный «Детский Хоровод» был торжественно открыт 23 августа 2013 года (слайд № 14).

Помимо воссозданного в довоенном виде фонтана на историческом месте, возле железнодорожного вокзала, уменьшенная копия установлена рядом с руинами мельницы Гергардта и панорамой Сталинградской битвы. Копия фонтана выглядит так, как фонтан запечатлен на фотографиях после бомбардировки 23 августа 1942 года (слайд № 15).

Радостно от того, что памятник восстановлен на его историческом месте (слайд № 16).

**Воспитатель:** Ребята, теперь вы все знаете о фонтане «Танцующие дети».

А хотите мы споем и станцуем хвалебную песенку доброму крокодилу.

**Дети:** Да.

**Физкультминутка:**

Рада, рада, рада, рада детвора,

Заплясала, заиграла у костра:

«Ты нас, ты нас от смерти спас,

Ты нас освободил.

Ты в добрый час увидел нас,

О, добрый Крокодил!»



**Воспитатель:** Ребята, хотите нарисовать фонтан  
«Танцующие дети»

**Дети:** Да.

*Перед детьми иллюстрация фонтана.*

**Воспитатель:** Ребята, обратите внимание, что сам  
фонтан белый. Сколько на фонтане танцует детей?  
Внутри фонтана вода.

*Практическая работа.*

Предложить нарисовать фонтан. Поощрять  
использование гуаши нужного цвета. В процессе  
работы напомнить детям, что следует рисовать  
крупно, во весь лист; аккуратно закрашивать рисунок.

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, понравилось вам наше занятие?

Что нового вы узнали?

Что мы с вами сегодня рисовали?





Готовые рисунки выставить на доске, отметить, как много получилось красивых, разных рисунков.  
При анализе детских работ отметить выразительность рисунков.

### Приложение № 3.

#### Экскурсия на тему: «Историческое прошлое фонтана «Танцующие дети».

**Цель:** познакомить детей и родителей с историческим прошлым памятника – фонтана «Танцующие дети».

#### Предварительная работа:

- Беседа на тему «Вокзал города Волгограда»,
- аппликация «Вокзал Волгограда».
- Беседа и рассматривание иллюстраций с видами фонтана «Танцующие дети» в городе герое – Волгограде.
- Чтение стихотворной сказки К. Чуковского «Бармалей».
- Разучивание песен.
- Рисование на тему: Фонтан «Танцующие дети».
- Разучивание патриотических стихов.
- Создание папки – передвижки «История фонтана «Танцующие дети» с использованием материала подобранного родителями и детьми.

**Словарь новых слов:** скульптор, архитектор, композиция, бомбардировка, артобстрел, руины.

**Материал, оборудование:** иллюстрации с видами фонтана в Сталинграде.

#### Ход экскурсии.

Дорогие ребята и уважаемые родители. Мы приехали на экскурсию к фонтану «Танцующие дети» (*родители и дети рассматривают фонтан*).

Но он был не всегда таким красивым. Раньше наш город назывался Сталинград, фонтан в Сталинграде находился на этой площади и был построен в 1930 году. Фонтан представлял собой иллюстрацию к стихотворной сказке К. Чуковского «Бармалей», в которой пойманного злодея Бармалей по просьбе доброго доктора Айболита поглотил крокодил.

Автор скульптурной группы – советский скульптор Ромуальд Ромуальдович Иодко.

Фонтан «Танцующие дети» символизировал радость, жизнь, беззаботное детство, но именно этой скульптурной композиции суждено было стать и другим символом. 23 августа 1942 года нацисты совершили первый массовый безжалостный авиационный налет на Сталинград. Были уничтожены целые жилые кварталы, детские сады, школы, больницы. Именно тогда мир облетела фотография этой скульптурной группы танцующих детей на фоне пылающих руин Сталинграда. Именно тогда это стало символом варварства нацистов и беззаветного мужества и героизма защитников города. Враг пытался сходу захватить город, но столкнулся с невиданным мужеством и героизмом его защитников. Такого он не видел нигде и никогда. А растерзанный, расстрелянный город не только жил и боролся, но он выстоял и победил.

Фонтан стал широко известен по кадрам военной хроники, сделанным фронтовым корреспондентом Эммануилом Ноевичем Евзерихиным после авианалёта Люфтваффе 23 августа 1942 года (на заднем плане – горящий Сталинградский вокзал). Фотография так и называлась: «23 августа 1942 года. После массированного налёта гитлеровской авиации».



Благодаря этой фотографии, облетевшей весь мир, фонтан стал одним из узнаваемых символов Сталинграда, Сталинградской битвы. Как можно видеть на снимке, 23 августа «Детский Хоровод» пострадал не сильно, фигуры детей лишь посечены осколками.

Гораздо большие повреждения фонтан получил в ходе сентябрьских боев за железнодорожный вокзал, который несколько раз переходил из рук в руки.

К окончанию Сталинградской битвы фонтан представлял собой плачевное зрелище: фигурки детей пострадали очень сильно, у каждой отсутствовали отдельные части.

Фонтан был восстановлен сразу же после окончания Сталинградской битвы – белоснежных детей на фоне руин города можно видеть уже на фотографиях Роберта Капы августа 1943 года; символом возрождения Сталинграда белоснежные фигурки и живые танцующие на фоне послевоенных руин дети стали на фотографиях первого послевоенного физкультурного парада 1945 года Марка Редькина.

Правда, восстанавливались фигурки силами местных жителей, среди которых наверняка не было в то время профессиональных скульпторов, поэтому качество выполнения работ оставляло желать лучшего. Не исключено, что это стало дополнительной причиной того, что фонтан, не имеющий никакой художественной ценности, был демонтирован в 50-х годах в ходе строительства нового здания вокзала Сталинграда.

По мере того, как годы Великой Отечественной войны уходили все дальше в прошлое, становилось все отчетливее понятно, что «Детский Хоровод» – один из самых узнаваемых символов Сталинградской битвы, как в нашей стране, так и за рубежом. Поэтому стали возникать планы восстановления легендарного фонтана на его историческом месте. Планам этим суждено было воплотиться в реальность лишь в 2013 году.

Нам очень радостно от того, что памятник был восстановлен на его историческом месте. Мы всегда будем, глядя на него, на эту скульптурную группу танцующих детей вспоминать и живых и павших. Помнить о том, кому мы обязаны этой Победой. Будем всегда думать о том, что правда всегда выше, чем ненависть, вражда, варварство. Низкий поклон ветеранам.

Наши дети у фонтана прочитали патриотические стихи, выученные в группе и дома с родителями.

Хором дети прочитали стихотворение  
«Памятнику - фонтану Танцующие дети  
посвящается»

Оксана Куртлацкова

Город был, город пал, город встал,  
Сдвинул глыб своих каменных плечи.  
Город верил и город знал:  
Эти дети - мира предтечи!

Город помнил: зверела земля  
И щетинилась под артобстрелом,  
За детей о пощаде моля,  
Берегла их веселое дело.

Шире круг, шире круг, шире круг –  
У вокзала танцуют дети!  
И пожатие детских рук  
Гарантирует мир на планете!

Родители и дети встали в круг спели  
хвалебную песню посвященную фонтану  
Танцующие дети.



Рада, рада, рада, рада детвора,  
Заплясала, заиграла у костра:  
«Ты нас, ты нас от смерти спас,  
Ты нас освободил.  
Ты в добрый час увидел нас,  
О, добрый Крокодил!»

Затем все вместе мы отправились к комплексу «музея – панорамы «Сталинградская битва». Здесь располагается ещё одна копия фонтана неподалеку от «Руин мельницы». На ней он выглядит таким же, каким был запечатлен 23 августа 1942 года.

Дети возложили цветы и прочитали стихотворение М. Агашиной «Второе февраля».

В заключении экскурсии детям были заданы вопросы:

- Ребята, понравилось вам наша экскурсия?
- Что нового вы узнали?
- Когда был построен фонтан «Танцующие дети»?
- Что случилось с фонтаном во время войны?
- Какое значение он имел для жителей нашего города?
- Был ли он восстановлен и где?



#### Приложение № 4.

**Конспект НОД на тему: «Сталинград во время Великой Отечественной войны»**  
с детьми старшего возраста (образовательная область «Познавательное развитие»)

**Составили и провели:** воспитатели Грищенко И. К., Парамонова Н. В.

**Ведущая образовательная область** «Познавательное развитие»

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Программные задачи:**

*Обучающие:*

- Дать детям знания о защитниках Отечества.
- Познакомить детей с памятниками тем героям, которые защищали страну, наш город.
- Познакомить детей с Государственным историко-мемориальным музеем – заповедником «Сталинградская битва».
- Уточнить представление о трудностях военного времени.

*Развивающие задачи.*

- Развивать диалогическое общение. Побуждать детей вступать в диалог, задавать вопросы и отвечать на них, рассуждать.
- Развивать интонационную выразительность при чтении стихов.

*Воспитательные задачи.*

- воспитывать любовь к Родине, к городу Волгограду.
- воспитывать гордость за их историческое прошлое.

**Способ организации:** с группой детей.

### Оборудование:

- мультимедийная презентация «Сталинградская битва».
- фото – выставка с памятниками тех, кто защищал город герой – Волгоград.
- фото – выставка «Сталинградская битва».

**Предварительная работа:** чтение и разучивание патриотических стихов.

### Ход НОД:

#### Вводная часть:

**Воспитатель:** Ребята скоро будет праздник в нашем городе? Кто знает, что это за праздник?

**Ребенок:** Я знаю: день победы под Сталинградом.

#### Основная часть:

**Воспитатель:** Молодец, верно, скоро будет праздник 2 февраля, День разгрома фашистов под Сталинградом. Мы знаем много патриотических стихов. Ребята, кто готов нам их рассказать? *(Дети читают стихи).*

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите узнать, что же было в Сталинграде во время Великой Отечественной войны?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Садитесь по – удобне *(дети садятся на стульчики полукругом, показ мультимедийной презентации «Сталинградская битва»).*

**Воспитатель:** А сейчас посмотрим презентацию про наш город – герой.

«Много имён было у тебя, милый мой город. Сталинград! Там война свой жестокий оставила след» *(показ презентации).*

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами живём в городе Волгограде. А раньше наш город назывался Сталинград. Во время Великой Отечественной войны в нашем городе была великая битва, шли жестокие бои за наш город с 17.07.1942 – 02.02. 1943г.г.

*(слайд № 2), которую позже назвали Сталинградской. Был до войны Сталинград мирный город – с домами и парками (слайд № 3). 17 июля 1942 года налетели на наш город фашистские самолеты и стали бомбить СТАЛИНГРАД (слайд № 4). Весь город в огне и дыму (слайд № 5). И пошли на наш город Сталинград немецко – фашистские полчища (слайд № 6). Бомбы взрываются, дома горят, фонтаны разрушены (слайд № 7). Мирные жители, кто может, бегут из своих домов (слайд № 8).*

Но советские воины не сдают свой город, отбивают атаки врага *(слайд № 9)*. Бьют наши защитники из всех орудий *(слайд № 10)*. Некуда пойти мирным жителям. Вот стоит мать со своими детьми у развалин родного дома *(слайд № 11)*. Целых четыре месяца отбивали все атаки наступающих фашистов наши воины, и вот 19 ноября 1942 года началось контрнаступление советских войск под Сталинградом *(слайд № 12)*. Идут в атаку наши солдаты *(слайд № 13)*, *(слайд № 14)*. Из всех орудий бьёт артиллерия *(слайд № 15)*. Медсестры помогают раненым, и кто ранен не сильно, снова идут в атаку *(слайд № 16)*. 31 января 1943 года фельдмаршал Паулюс подписывает капитуляцию *(слайд № 17)*. 2 февраля 1943года сдается вся оставшаяся армия фашистов *(слайд № 18)*. 2 февраля 1943года день победы в Сталинградской битве *(слайд № 19)*. День воинской славы – в ровном строю стоят





наши солдаты победители, гордо держат знамя своего полка (слайд № 20). Таким был наш город после той страшной битвы (слайд № 21). 200 дней и ночей длилась Сталинградская битва (слайд № 22).

Открытые степному ветру

Дома разбитые стоят.

На шестьдесят два километра

В длину растянут Сталинград.

Как будто он по Волге синей

В цепь развернулся, принял бой,

Встал фронтом поперёк России –

И всю её прикрыл собой! (слайд № 23).

Награды нашего города: медаль «За оборону Сталинграда», медаль «Золотая звезда» Героя Советского Союза (слайд № 24). Мы гордимся победой наших дедов и прадедов! (слайд № 26), (слайд № 27). Сегодня снова гремя залпы орудий – это салют в честь воинов победителей! (слайд № 28). **Спасибо нашим дедам за Победу!** (слайд № 30).

**Педагог обращается к детям с вопросами:**

-Как назывался наш город во время войны?

-Кто может рассказать, каким был Сталинград во время войны?

-Страшно ли было советским воинам защищать Сталинград?

-Назовите медали, которыми был награжден город – герой?

**Воспитатель:** (читает стихотворение «Победа» Е. Трутнева)

Солнце в трубу золотую трубит:

«Слава герою – бойцу!

Враг побежден, уничтожен, разбит

Слава герою – бойцу!»

**Воспитатель:** Ребята, много памятных мест в городе – герое Волгограде.

И сегодня я могу рассказать и показать некоторые из них.

**Воспитатель:** Все вы были на Мамаевом кургане, на этом невысоком холме во время войны с фашистами была Главная высота России. Здесь разыгралась битва, и тысячи наших простых, дорогих, любимых и родных людей не пощадили себя, кровью своей, жизнью своей, отстояли этот курган, этот город на русской реке Волге, отстояли нашу будущую ПОБЕДУ, наш МИР.

Прошли годы, и на этом месте был воздвигнут Государственный историко – мемориальный музей заповедник «Сталинградская битва».

**Воспитатель:** Ребята, пойдёмте и посмотрим Выставку – галерею.

**Воспитатель:** Главный монумент памятника – ансамбля на Мамаевом кургане «Родина – мать зовёт». Мать обернулась назад и властным жестом левой руки увлекает за собой своих сыновей.

- Фрагменты стены – руины.

На стенах – руинах рассказ об уличных боях в Сталинграде. Советские войска упорно сражались и не позволили врагу с ходу овладеть городом. Битва под Сталинградом продолжалась с 17 июля 1942 года и завершилась 2 февраля 1943 года. На развалинах бойцы написали свои призывы, клятвы, «Мы победим», «Ни шагу назад», «За Волгой для нас земли нет».

- Зал Боевой славы.

Здесь на каменных флагах высечены имена и фамилии погибших героев.



Никогда не зарастёт тропа к величественному памятнику на Мамаевом кургане – Главная высота России. Никто не забыт и не что не забыто!

- Скорбь матери.

О её погибшем сыне, он покоится на её коленях, мать оплакивает сына.

Но здесь сын – воин, храбро сражавшийся и погибший в бою, об этом говорит последняя воинская почёт – знамя, закрывшая его лицо.

- Площадь героев.

В середине её – скульптура «Стоять насмерть!» Воин – богатырь слился воедино с родной землёй и с Волгой. Сжимая в руках автомат и противотанковую гранату, он приготовился разбить врага. Лицо его сурово, он знает, что битва будет нелёгкой.

В нашем городе Волгограде есть ещё один памятник «Стоять насмерть!» это памятник морякам 92 – ой бригады (у городского элеватора).

Знаменитый памятник «Панорама «Разгром немецко – фашистский войск под Сталинградом».

В центре города Волгограда «Вечный огонь». Волгоградцы свято чтут памятник защитникам Сталинграда.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете стихотворение посвященной памятной дате второго февраля? Кто хочет рассказать стихотворение?

*Дети читают стихотворение М. Агашиной «Второе февраля»*

**Воспитатель:** Мы всегда будем, помнить живых и павших. Помнить о том, кому мы обязаны этой Победой. Будем всегда думать о том, что правда всегда выше, чем ненависть, вражда, варварство. Низкий поклон ветеранам".

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, понравилось вам наше занятие? Что нового вы узнали? Какие памятные места в городе-герое Волгограде вы запомнили?