|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд** | **Текст** |
| 1 | Тема самообразования – «Духовно-нравственное воспитание дошкольников».  Работа над ней началась с изучения научно - методической литературы, что позволило определить теоретические аспекты данной проблемы, разработать план мероприятий и частично реализовать его |
| 2 | Вопросы дух-нр. воспитания всегда волновали не только педагогов, но и российскую общественность (писателей, ученых и т.д.) |
| 3 | Не потеряла актуальности эта тема и сегодня, т.к. дети находятся под влиянием множества факторов, которые оказывают не только положительное влияние.  Не случайно в 2009 году была разработана « Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авт. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков), в которой определены цели, задачи, ориентиры дух – нр. воспитания |
| 4 | Актуальность проблемы объясняется и тем, что в дошкольном возрасте начинается накопление нравственного опыта и приобщение к духовной жизни.  Можно найти разные определения нравственности и духовности |
| 5, 6 | **Листать слайды** |
| 7. | Цель д-н восп. «последовательное расширение и укрепление ценностно - смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом».  Данная цель определена «Концепцией» и   адаптирована к условиям нашего детского сада, конкретно для подготовительной к школе группы. |
| 8 | С учетом возраста воспитанников сформулированы познавательные |
| 9 | развивающие |
| 10 | воспитательные задачи |
| 11 -12 | Дух.-нр. воспитание пронизывает все сферы деятельности дошкольников |
| 13 | И строится на общепедагогических принципах |
| 14 | Необходимо помнить, что дети – особая категория человечества «Духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. Без этого он – засушенный цветок». |
| 15 | Вся деятельность планируется с учетом программы ДОУ и включает  познавательную |
| 16 | творческую - продуктивную |
| 17 | Игровую |
| 18 | творческую |
| 19 | нравственную деятельность |
| 20 | Предусматривается совместная деятельность с родителями |
| 21  22 | Для духовно-нравственного воспитания детей необходимы условия: развивающая среда, дидактический материал,  связь с социумом. Необходимо использовать и потенциал нашей природы. |
| 23 | Дух.- нр. восп. позволяет не только расширить кругозор дошкольников, но и сформировать с учетом возраста основы мировоззрения, гражданскую позицию, семейные ценности, нравственные ориентиры. |
| 24 | Необходимо помнить, что «Духовно-нравственное воспитание, утверждение идеалов добра, милосердия и  справедливости, являются важнейшей миссией не только религиозной организации, но и общества в целом. Такие ценности во все времена скрепляли наше Отечество,  формировали национальные традиции и моральные устои. Сегодня они позволяют России сохранить свои исторические корни и культурно - духовную самостоятельность». |
| 25 | Сухомлинский говорил: «Пусть ребенок чувствуют красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и в памяти навсегда сохранятся образы, в которых воплощается |
| 26 | РОДИНА» |