**Всероссийский педагогический конкурс**

**«СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ»**

( направление духовное, нравственное воспитание)

«Модернизация воспитательной работы в современной школе посредством реализации государственного заказа – воспитание семьянина в рамках федеральных образовательных стандартов».

»

Дубовое, 2021 г.

**Образовательное учреждение:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дубовская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Дубовская ООШ»)

**Адрес организации:** Березовский район, д Дубовое, ул. Школьная 11,

**Телефон:** 8 (34251) 3 74 81

**E-mail:** school-dubovoe@yandex.ru

**Общая тема школы: «**Модернизация воспитательной работы в современной школе посредством реализации государственного заказа – воспитание семьянина в рамках федеральных образовательных стандартов».

**Участники:** учащиеся 1-9 классов, педагоги и родители.

**Время реализации:** 2018-2021год

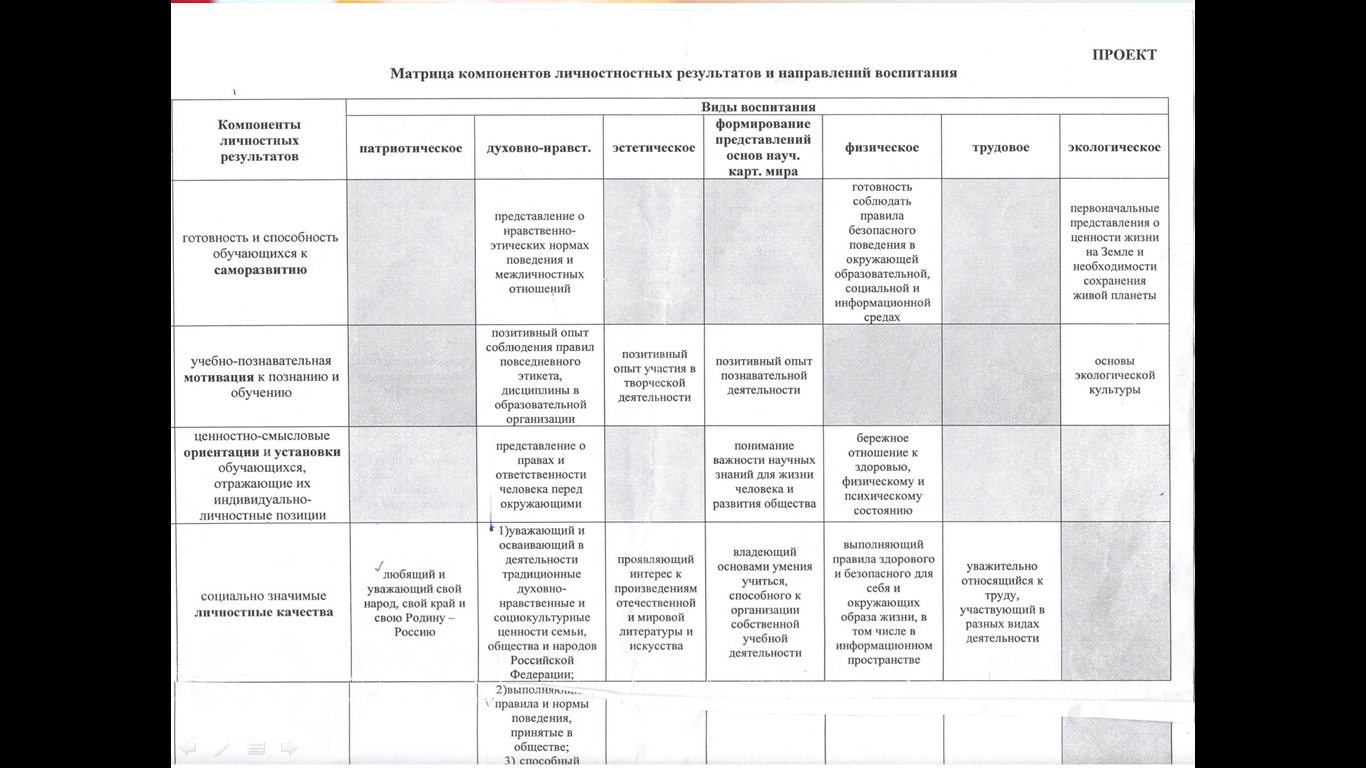
МБОУ « Дубовская ООШ», присвоен статус экспериментальной площадки по теме «Модернизация воспитательной работы в современной школе посредством реализации государственного заказа – воспитание семьянина в рамках федеральных образовательных стандартов ЧОУ ДПО«Академия родительского образования» под руководством Е.В. Бачевой.

В состав рабочей группы от образовательной организации вошли 3 учителя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Место работы** | **Должность** |
|  | Петрова Екатерина Анатольевна | МБОУ "Дубовская основная общеобразовательная школа" Березовского района | учитель начальных классов, |
|  | Тимофеева Любовь Валентиновна | МБОУ "Дубовская основная общеобразовательная школа" Березовского района | учитель начальных классов |
|  | Рукавишникова Наталья Михайловна | МБОУ "Дубовская основная общеобразовательная школа" Березовского района | учитель русского языка и литературы |

Главная идея модернизированной воспитательной системы заключается в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для развития личности учащегося как индивидуальности.  
Основная задача педагогического коллектива – раскрыть индивидуальность ребенка, помочь ей проявиться, развиться, устояться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям.  
Главным результатом считаем это формирование у школьников способностей осуществлять личностную самореализацию и профессиональное самоопределение, активно включаться в жизнь общества, бережно сохраняя его социально-культурные ценности и творчески преобразуя и развивая их, сознательно выполнять различные социальные роли, предвидеть и разрешать возникающие жизненные проблемы, принимать ответственные решения.

После изучения новой редакции ФГОС НОО для апробации было выбрано направление «духовно-нравственное воспитание». В качестве одного из личностных результатов в духовно-нравственном воспитании была обозначена следующая личностная характеристика младшего школьника - **уважающий и осваивающий в деятельности традиционные, духовно-нравственные ценности семьи воспитание семьянина.**

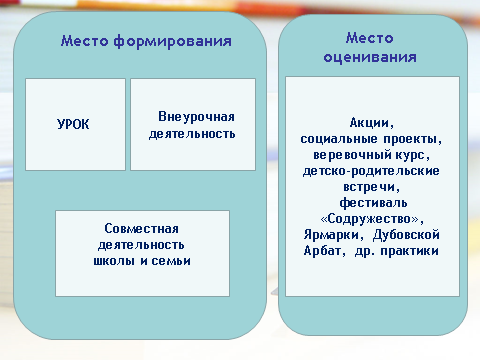


Содержание деятельности выстроили по трём направлениям

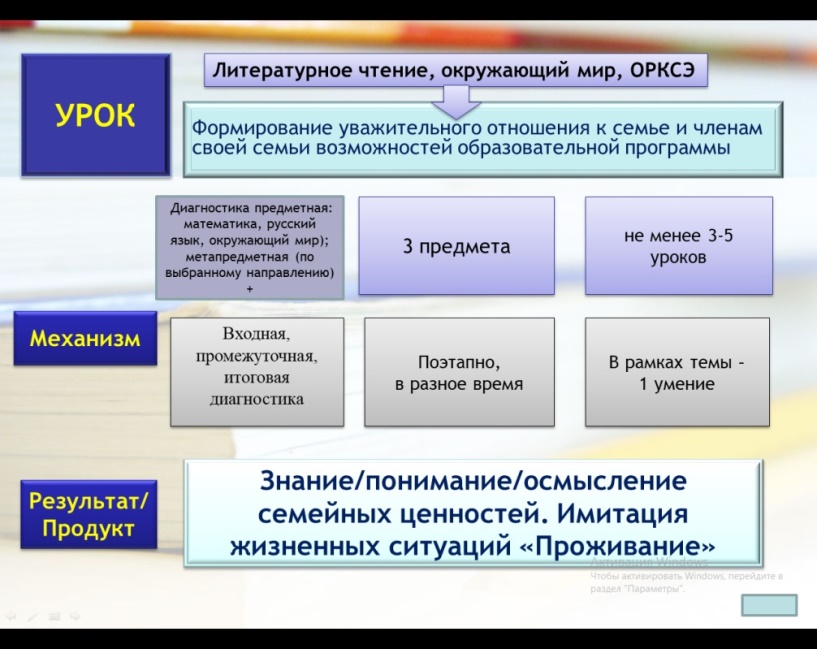
1.Урочная деятельность;

2. Внеурочная деятельность;

3.Совместная деятельность школы и семьи**.**

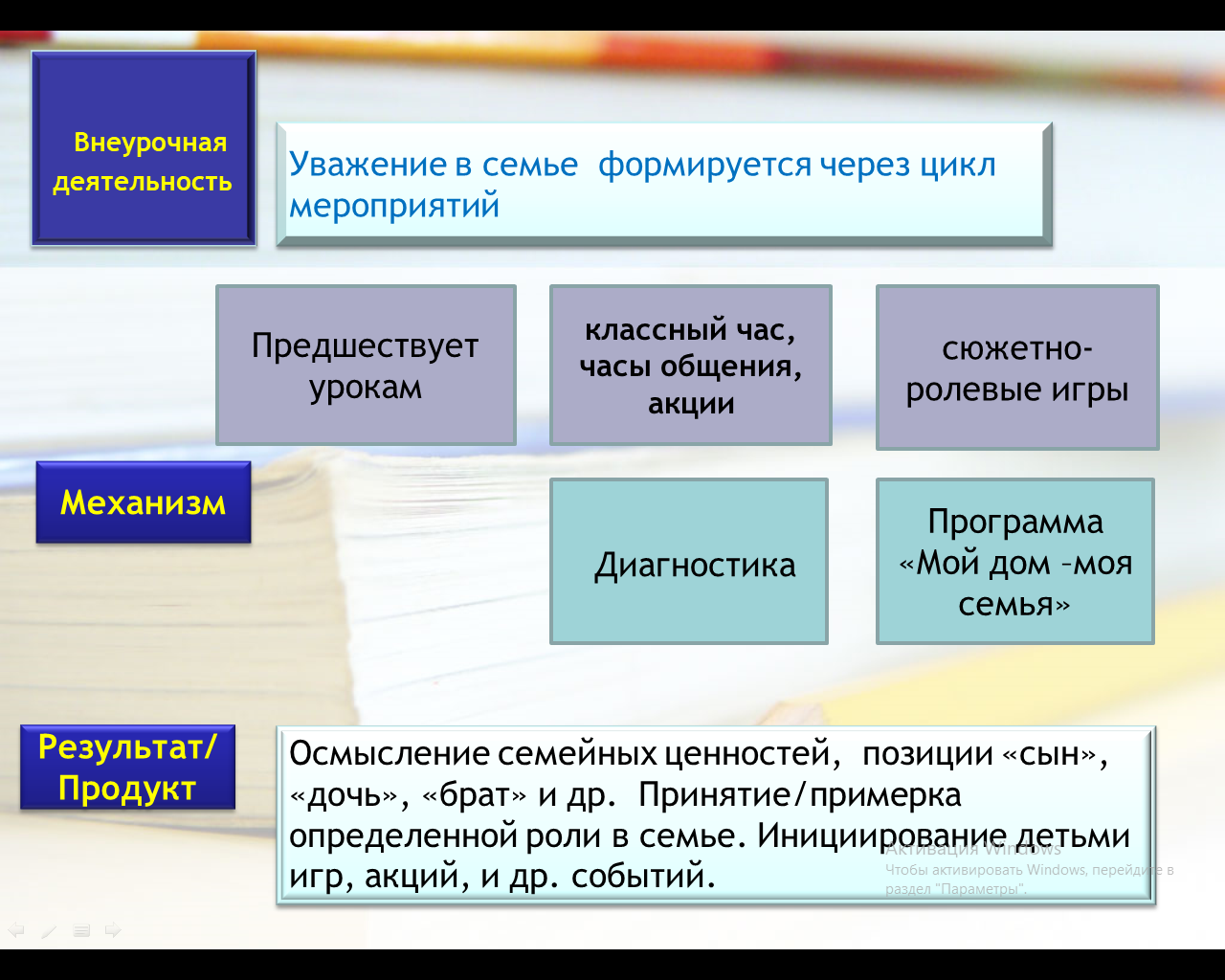


Для организации работы по духовно-нравственному воспитанию младшего школьника в урочной деятельности провели «ревизию» учебных предметов**»** (литературное чтение, окружающий мир, ОРКСЭ) и выделили темы, которые наиболее содержательно формируют данное умение «**Уважающий и осваивающий в деятельности традиционные, духовно-нравственные ценности семьи воспитание семьянина»**





Следующее направление « Внеурочная деятельность» формируется через цикл мероприятий:



**Третье направление – совместная деятельность школы и семьи**

Реализуется через мероприятия, проводимые при участии родителей:

• Фестиваль «Семья года»;

• Веревочный курс (дети-родители) на традиционном «Дне здоровья»;

• Квест «Моей семье – мое почтение», «Уважение к мужу - секрет

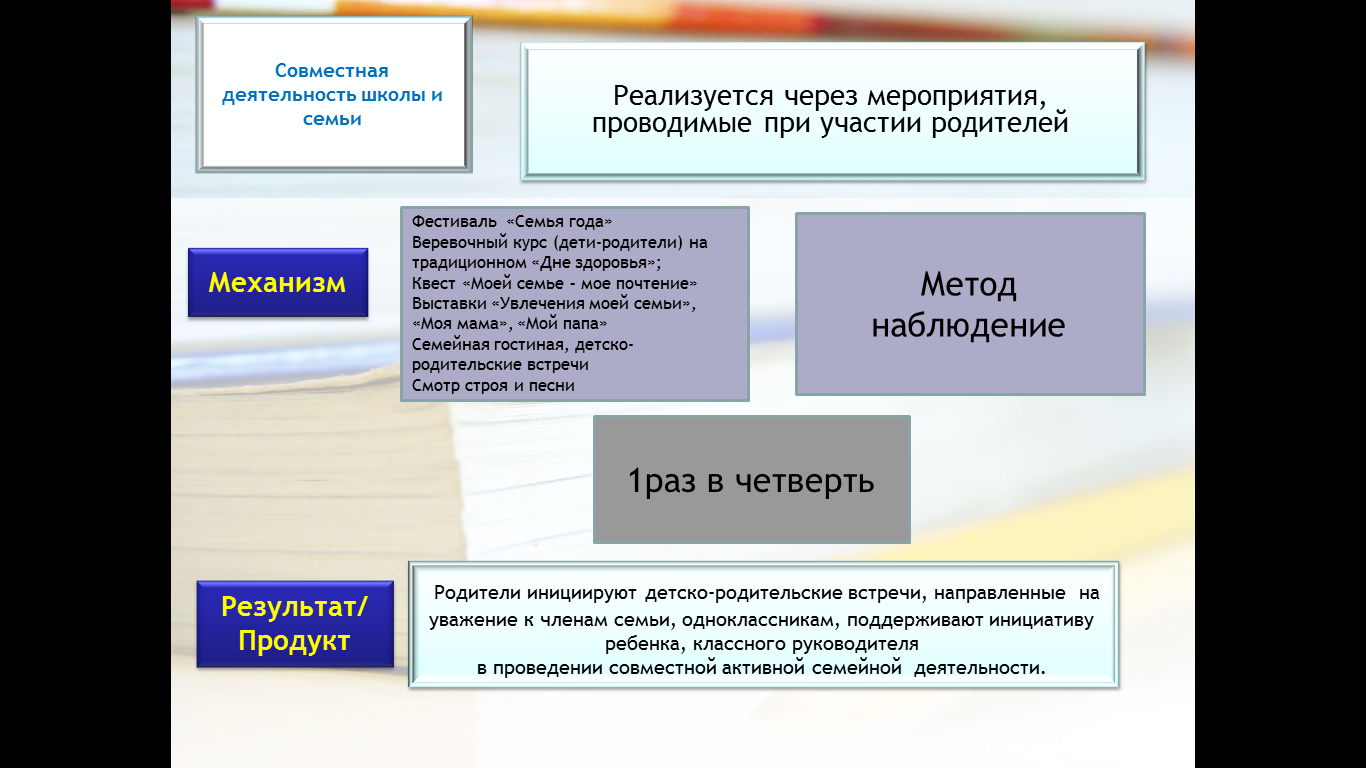
счастливой семьи»;

• Выставки «Увлечения моей семьи», «Моя мама», « Мой папа»;

• Семейная гостиная, детско-родительские встречи;

• Смотр строя и песни; Фестиваль «Содружества»; Семейный Арбат,

«День отца» , « День матери», «Древо рода». Мастерская « Добрый дел», клуб выходного дня для родителей и детей. Проект " **75** добрых дел к 75-летию Победы"



**Результаты работы**

Разработаны и апробированы элементы технологий, методов и приемов формирования умений в области личностных результатов на  уроках в начальной школе и внеурочной деятельности. В рамках деятельности рабочей группы разработаны и проведены следующие мероприятия: практикум «Семейный Арбат», в рамках которого родители вместе со своими детьми провели 9 мастер-классов для педагогов и учащихся школы (130 участников), веревочный курс «Семейный экспресс», нацеленный на сплочение участников образовательного процесса: родители и дети (120 участников), школьные акции «Улыбка моей мамы», «Я люблю своих бабушку и дедушку» (128 участников). В рамках районного Единого методического дня 28 октября 2019 г. презентовали результаты своей работы. Проведены мастер классы на муниципальном и краевом уровне: «Моей семье – мое почтение», «Уважение к мужу - секрет счастливой семьи (Петрова Е. А., Рукавишникова Н.М.). Публикация статьи на Всероссийскую научно-практическую конференцию (Педагогические чтения памяти А.А.Огородникова) Петрова Е.А, Рукавишникова Н.М. Победители краевого конкурса методических разработок по родительскому образованию "Родительству стоит учиться - родительству стоит учить", который проводился в рамках социального проекта «Сохраним семью – сбережем Россию» при поддержке Фонда президентских грантов. (руководитель Тимофеева Л.В 2021 год ). Победители инновационных практик по введению ФГОС НОО в Пермском крае по теме«Диагностика и формирование личностного результата «Уважающий и осваивающий в деятельности традиционные, духовно-нравственные ценности семьи» 14 ноября 2020г.

**Количественные и качественные результаты:**

* **Учащиеся:**
* 80% **у**чащихся приобрели опыт работы в режиме разных технологий родительского образования, направленных на развитие личностных результатов;
* 100% учащихся прошли мониторинговое обследование по развитию личностных результатов.

**Педагоги:**

* **100 %** педагогов, участвующих в проекте, обобщили свой опыт работы на площадках разного уровня; повысили уровень профессиональных компетенций;
* Педагоги приняли участие в краевых обучающих семинарах;
* ОУ приобрело опыт работы в режиме экспериментальной площадки края.

**Родители:**

* 75-80% родителей вовлечены в совместную деятельность с детьми в процессе реализации данного проекта