



# ПРОГРАММА

**военно-патриотической смены**

**детского загородного оздоровительного лагеря**

**«КАДЕТСКИЙ АРАКЧЕЕВСКИЙ СЛЕТ 2021»**

**Сроки реализации:** 26.06. 2021 г. – 09.07. 2021 г.

**Возраст детей:** от 7 до 17 лет

**Автор:** Антонова Наталья Владимировна, МАОУ «Новоселицкая СОШ»

Великий Новгород  
2021 год

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Информационная карта</b>	3
<b>2. Пояснительная записка</b>	5
<b>3. Концептуальные основы</b>	7
<b>4. Целеполагание</b>	7
<b>5. Содержание программы</b>	8
<b>6. Механизм реализации программы</b>	11
6.1. Этапы реализации программы	11
6.2. Организация работы по программе	12
6.3. Символы и атрибутика	13
<b>7. Кадровое и материально-техническое обеспечение</b>	13
7.1. Кадровый потенциал	13
7.2. Материально-техническое оснащение	13
7.3. Финансовое обеспечение.	14
<b>8. Результаты реализации программы</b>	15

## 1. Информационная карта

<b>Полное название программы</b>	Программа военно-патриотической смены «КАДЕТСКИЙ АРАКЧЕЕВСКИЙ СЛЕТ 2021»
<b>Заказчик программы</b>	Муниципальное автономное учреждение детский загородный оздоровительный лагерь «Волынь» (расположен: Новгородская область, Новгородский район, д. Волынь)
<b>Основной разработчик программы</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новоселицкая средняя общеобразовательная школа» Новгородского района Новгородской области Антонова Наталья Владимировна
<b>Цели программы</b>	Создание условий для формирования чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к России, родному краю, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни через коллективные дела военно-спортивной и патриотической направленности. Развитие личности ребенка, укрепление его физического, психического и эмоционального здоровья.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;</li> <li>2. Воспитание уважения к традициям, культурному и историческому прошлому Родины;</li> <li>3. Вовлечение учащихся в систему коллективных творческих дел патриотической направленности, активизация их лидерских качеств;</li> <li>4. Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, для укрепления здоровья и организации активного отдыха.</li> <li>5. Формирование основных элементов военно-правовой культуры детей.</li> <li>6. Профориентация.</li> </ol>
<b>Место реализации программы</b>	Муниципальное автономное учреждение детский загородный оздоровительный лагерь «Волынь» Новгородская область, Новгородский район, д. Волынь

<b>Сроки реализации</b>	26.06. 2021 г. – 09.07. 2021 г.
<b>Количество смен</b>	1 (одна)
<b>Участники программы</b>	Дети и подростки от 7 до 17 лет, участники кадетских и патриотических объединений
<b>Исполнители основных мероприятий программы</b>	команда руководителей кадетских и патриотических объединений, педагогов-инструкторов военно-реконструкторского объединения «Рекрутовское депо», инструкторов по строевой, оружейной и военной подготовке.
<b>Краткое содержание программы</b>	Программа направлена на организацию межрегионального мероприятия в форме военно-исторических двухнедельных сборов кадет и воспитанников патриотических объединений «Кадетский Аракчеевский слет 2021».
<b>Система организации и контроля</b>	<p><b>Структура смены:</b> отряд – взвод.</p> <p><b>Структура иерархии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник «Кадетского Аракчеевского слета 2021»;</li> <li>- зам начальника Кадетского слета по общим вопросам;</li> <li>- зам начальника слета по воспитательной работе;</li> <li>- воспитатели, инструкторы.</li> </ul> <p><b>Структура отряда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-командир;</li> <li>-помощник командира;</li> <li>-кадет.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успешная реализация проекта смены с участием нескольких регионов.</li> <li>2. Положительные личностные изменения воспитанников, а также активизация их лидерских качеств.</li> <li>3. Приобретение детьми нового социально-полезного опыта работы в коллективе и дополнительных военно-исторических знаний.</li> <li>4. Повышение творческой активности детей, укрепление их здоровья.</li> <li>5. Сформированность у детей основных элементов военно-правовой и профориентационной культуры.</li> </ol>

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Начало XXI века для России – время формирования гражданского общества и правового государства, перехода к рыночной экономике, признания человека, его прав и свобод высшей ценностью. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Имеется возможность реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и, в то же время, возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к отечественной системе образования. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшей задачей учебно-воспитательного процесса. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений в области образования.

Школьный возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание сегодня - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Военно-патриотическая смена проходит под девизом: **«Сохраняя прошлое – стремимся в будущее».**

Содержание деятельности смены направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Основная идея программы профильной смены лагеря - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для

самореализации личностного потенциала воспитанников в результате интерактивной деятельности и пробы профессии. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия кадетов и воспитателей, инструкторов, руководителей команд;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации воспитанника в условиях загородного лагеря;
- принцип самостоятельности.

Программа профильной смены направлена на релаксацию подростков, на организацию активного отдыха посредством создания условий для их оздоровления и развития, самоопределения и участия в различных видах деятельности, позволяющих реализовать их двигательную, творческую и познавательную активность. Большое внимание в смене уделяется также оздоровительной и спортивной работе, посредством использования природно-климатических условий расположения загородного лагеря «Волынь» (д. Волынь).

Основные формы работы связаны с моделированием различных военно-исторических ситуаций, в которых участники научатся конструированию различных жизненных ситуаций, способности действовать слаженно и организованно в трудных ситуациях, получают возможность проявления своих личностных качеств.

В совокупности это обеспечивает субъективную позицию ребенка, интенсифицирует процесс осмысленного освоения военно-исторических событий, истории России, как его важнейшей составляющей.

Мероприятия смены рассчитаны на совершенствование личностных качеств ребенка. Смена включает в себя спектр разноплановых мероприятий, каждое из которых отражает тематику профильной смены.

Для решения поставленных задач, разработана особая структура:

#### **Структура иерархии:**

- начальник «Кадетского Аракчеевского слета 2021»;
- зам начальника Кадетского слета по общим вопросам;
- зам начальника слета по воспитательной работе;
- воспитатели, инструкторы.

#### **Структура отряда:**

- командир;
- помощник командира;
- кадет.

Почему именно АРАКЧЕЕВКИЕ сборы, потому что события 1812 года и д.Новоселицы Новгородского района тесно связаны с графом Алексеем Андреевичем Аракчеевым. Правая рука императоров Павла I, а затем Александра I, он был выходцем из обедневших дворян Тверской губернии. И всегда помнил об этом. Аракчееву выпало бремя руководить военными поселениями на Новгородчине. И великий граф пытался по максимуму использовать потенциал заштатной губернии. В Новоселицах им был открыт штаб 4-го округа военных поселений. Масштабное строительство привело к созданию грандиозного комплекса, который после свертывания программы поселений не хотелось покидать. Именно поэтому на этом месте, на деньги графа был открыт первый провинциальный кадетский корпус в российской глубинке.

Открытие кадетского корпуса состоялось 15 марта 1834 года и было предопределено денежным взносом в Имперскую сохранную казну графом А.А.Аракчеевым 300 тысяч рублей. И после его смерти корпус стал называться Новгородский графа Аракчеева кадетский корпус. История Аракчеевки не ограничилась только поселениями и кадетским корпусом, затем здесь размещались различные воинские части Российской империи, а затем и Советского Союза: кадетский корпус, 87-й Нейшлотский полк, кавалерийский и танковые полки, различные госпитали и медсанбаты, 834 Учебный Центр ВВС. Такая богатая военная история... А начиналось все с Аракчеева, с его знаменитых военных поселений. Все в Новоселицах проникнуто духом военной истории, каждый второй житель Новоселиц знает об Аракчееве. Приезжающие к нам гости, знакомясь с нашей Аракчеевкой, хотели бы почтить память нашего основателя. И мы ратуем за то, чтобы память Аракчеева, несправедливо забытая, была восстановлена.

Большая часть мероприятий может проводиться на территории Аракчеевского гарнизона при благополучной эпидемиологической обстановке.

### 3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Концептуальные подходы к содержанию и организации профильной смены основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах развития дополнительного образования детей, демократических подходах воспитания. Концептуальные основы программы опираются на идеи, принципы и подходы гуманистической педагогики и психологии:

- **личностный подход в воспитании:** признание личности развивающего человека высшей социальной ценностью, осознание уникальности и своеобразия каждого человека;

- **природосообразность воспитания:** обязательный учёт половозрастных особенностей детей;
- **культуросообразность воспитания:** опора в воспитании на национальные особенности, культуру и историю народа;
- **гуманизация межличностных отношений:** уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуаций успеха;
- **дифференциация воспитания:** отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально–психологическими особенностями детей;
- **непрерывность процесса воспитания:** преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребёнка.

Содержание программы основывается на ведущих идеях гуманистической педагогики, включая в себя идеи военно-патриотического воспитания детей и молодежи.

#### **4. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ**

**Цель:** Создание условий для формирования чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к России, родному краю, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни через коллективные дела военно-спортивной и патриотической направленности. Развитие личности ребенка, укрепление его физического, психического и эмоционального здоровья.

**Задачи:**

1. Формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
2. Воспитание уважения к традициям, культурному и историческому прошлому Родины;
3. Вовлечение учащихся в систему коллективных творческих дел патриотической направленности, активизация их лидерских качеств;
4. Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, для укрепления здоровья и организации активного отдыха.
5. Формирование основных элементов военно-правовой культуры детей.
6. Профориентация.

**Принципы деятельности смены:**

Принцип сознательности и активности – это ясное понимание целей и задач предстоящей работы, развитие самоуправления.

Принцип систематичности и последовательности – все мероприятия связаны между собой, соответствуют установленной тематике смены.

Принцип равенства и сотрудничества – участие во всех делах и мероприятиях, доверительные, демократические отношения между детьми и взрослыми.

Принцип ценностной ориентации – это формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, рациональное использование свободного времени.

Принцип массовости – привлечение детей и подростков к физкультурно-оздоровительным, игровым, культурно-досуговым, патриотическим и другим мероприятиям.

Принцип творческой индивидуальности.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Система мероприятий Программы, направлена на повышение гражданской активности и патриотического воспитания и организует коллективную деятельность по направлениям:

гражданско-патриотическое;

профориентационное;

военно-историческое;

военно-спортивное.

- **Гражданско-патриотическое направление деятельности** проходит под девизом: **«Забвению не подлежит».**

Основные мероприятия:

✓ Работа студии «Вечерний кинозал» - организация просмотра и обсуждения фильмов военной, социальной и патриотической направленности: «Правда и домыслы о судьбе А.Аракчеева – роль личности в истории России»; «Гусарская баллада» - «Личность Д.Давыдова»; «Офицеры» - «Что такое дружба?»; «В бой идут одни старики» - «Личностные качества человека»; «Дорогие мои мальчишки» - «Что значит быть храбрым?» и др.

✓ Экскурсии по Великому Новгороду и окрестностям, посещение музея под открытым небом «Волховский фронт» в д.Савино Новгородского района.

- **Профориентационное направление** организовано в форме интерактивных встреч-бесед с представителями различных силовых структур под девизом «**Мужчиной быть – Родине служить**»:

- ✓ УМВД. Эксперты криминалисты.
- ✓ УМВД. Кинологическая служба.
- ✓ УМВД. Оружие.
- ✓ Прокуратура Новгородской области. Особенности юридической деятельности.
- ✓ Следственный комитет РФ по Новгородской области.
- ✓ УФСБ России по Новгородской области.

- **Военно-историческое направление** смены включает в себя изучение военной истории России, воинских традиций; формирование позитивного образа воина Отечества, вживание в роль солдата 1812 года.

Мероприятия этого направления под девизом «**Сохраняем прошлое, живем настоящим, смотрим в будущее**» проходят на реконструкторской площадке по войне 1812 года «Рекрутское депо» (погружение в эпоху 1812 года), где организуется интерактивное обучение по программе «Рекрутское депо». Цель обучения - формирование патриотического сознания детей путем комплексного изучения и реконструкции событий отечественной военной истории. В течении 6 дней на площадке в интерактивном режиме одновременно проходят обучающие занятия по направлениям:

- ✓ артиллерия;
- ✓ кавалерия;
- ✓ пехотное обучение, строевые перестроения и действия в атаке и обороне;
- ✓ солдатский быт, кузнечное дело и солдатская кухня.

Каждый взвод ежедневно в течение 3 часов проходит обучение на одном из направлений. Занятия завершаются контролем в виде зачетного мероприятия.

Завершается неделя масштабной **игрой – реконструкцией исторического военного сражения**, где каждый воспитанник выступает в роли, которую определяет себе сам – пехотинец, артиллерист или кавалерист.

- **Военно-спортивное направление** смены включает в себя: усвоение подростками своих гражданских прав и обязанностей; воспитание любви и уважения к своему Отечеству и его символам; подготовка к выполнению воинского долга; физическое развитие и укрепление здоровья. Мероприятия этого направления под девизом «**Сильные, смелые, умелые**» проходят в течение следующих 6 дней в виде ежедневных мастер-классов, организованных инструкторами

- ✓ военизированные батальоны «Пейнтбол»;

- ✓ боевые искусства и огневая подготовка (лазерный и пневматический тир, сборка-разборка АК);
- ✓ спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол).
- ✓ полоса препятствий;
- ✓ армейский рукопашный бой;
- ✓ строевая подготовка;
- ✓ туристическая сноровка.

Завершается неделя **военно-спортивной игрой «Аракчеевка»** с подведением личностных и коллективных достижений.

- В течение всей смены по вечерам проводятся мастер-классы «Кадетский танец» и подготовка к итоговому **Кадетскому балу**, к участию в котором допускаются все желающие пары. На балу в торжественных одеждах исполняются кадетский вальс, кадрили, полонез и другие танцы бальных эпох.

- **Итоговое мероприятие** смены и ее закрытие проводится в форме **торжественного кадетского смотра**. Каждый взвод показывает проход строем с песней, выполнение команд и перестроения. Подводятся итоги и награждения кадет медалью «УЧАСТНИК КАДЕТСКОГО АРАКЧЕЕВСКОГО СЛЁТА» или «ОТЛИЧНИК КАДЕТСКОГО АРАКЧЕЕВСКОГО СЛЁТА». (Без пандемии слет проводится на плацу Аракчеевских казарм д.Новоселицы).

**Анализ социальной ситуации развития личности ребенка в условиях смены осуществляется через:**

- анкетирование по итогам смены;
- опросы, наблюдения, интервью, беседы;
- диагностика сформированности временного детского коллектива.

## **6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Этапы реализации программы**

Реализация программы осуществляется через систему конкретных мер нормативного, правового, организационно-методического и информационного обеспечения.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап (январь 2021 г. – май 2021 г.).

- Разработка педагогической программы., плана-сетки мероприятий

2. Основной этап (июнь-июль 2021г).

- Реализация программы смены.

3. Итоговый этап (июль-август).

- Диагностика и анализ результатов деятельности по программе.
- Проведение педагогической рефлексии после смены.

## 6.2. Организация работы

Работа по программе профильной смены «Кадетский Аракчеевский слет 2021» предусматривает сочетание индивидуальных и групповых занятий с детьми. Все участники профильной смены разделены на две группы, по 4 взвода в каждой. Организационная работа включает в себя следующие этапы:

1. Организационный – до завтрака:

- формирование оптимистического взгляда на день (утренняя поверка), физическая зарядка, создание эмоционально-психологического тонуса, получение информации о предстоящем дне.

2. Оздоровительно-развивающий:

- духовно-физическое оздоровление (спортивные мероприятия, работа по направлениям);

- свободное общение;

- творческие дела взводов;

- развивающая личная и коллективная деятельность;

3. Обучающий:

- военно-исторические и военно-спортивные занятия с развивающая личной и коллективной деятельностью;

4. Творческий

- чередование различных форм мероприятий, конкурсов, соревнований, просмотр кинофильмов, участие в дебатах, танцы.

5. Итоговый:

- обсуждение прожитого дня: подведение итогов индивидуальных и коллективных соревнований, обсуждение проблем, побед, успехов и неудач, благополучное разрешение конфликтов (вечерняя поверка);

- вечерняя рефлексия;

- создание спокойной, дружественной атмосферы перед сном.

## **6.2. Символы и атрибутика**

- Символика Российского государства: флаг, герб, гимн.
- Символика муниципального загородного лагеря «Волынь»: флаг.
- Символика «Кадетский Аракчеевский слет - 2021»: эмблема на блокнотах, ручках, единообразных футболках, флаг Новгородского графа Аракчеева кадетского корпуса.
- Логин «Сохраняя прошлое – стремимся в будущее»
- Банеры «Кадетский Аракчеевский слет» и «А.А.Аракчеев».

## **7. КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1. Кадровый потенциал**

Программа реализуется командой инструкторов, руководителей кадетских и патриотических объединений и педагогов-инструкторов военно-реконструкторского объединения «Рекрутское депо». 20 инструкторов кадетских и патриотических объединений

### **7.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Материально-техническая база для решения данной программы профильной смены предусматривает:

\* достаточное количество оборудованных мест для организации военно-реконструкторских и военно-спортивных площадок для проведения занятий по интерактивной программе «Рекрутское депо» (лошади, одежда и военно-реконструкторское оборудование по эпохе 1812 года - артиллерия, кавалерия, пехотное дело, строевые перестроения и солдатский быт).

\* наличие военно-спортивного инвентаря и исторических моделей для проведения занятий, соревнований и исторической реконструкции;

\* наличие радио и фото аппаратуры для проведения мероприятий и освещения мероприятий профильной смены;

\* наличие достаточного количества канцелярских товаров и оформительского материала, поощрительных грамот, дипломов, призов с символикой лагеря и кадетского слета, стимулирующих деятельность детей.

## **7. Достигнутые результаты.**

1. Успешная реализация проекта смены с участием 120 воспитанников из пяти регионов России – Москва и Московская область, Санкт-Петербург, Нижний Новгород и Нижегородская область, Тверская область, Великий Новгород и Новгородская область.

(предполагалось участие 200 воспитанников из 8 регионов, ограничения пандемии сократили возможности).

Участие в реализации программы, обмен опытом и тесное сотрудничество 20 инструкторов кадетских и патриотических объединений

2. Положительные личностные изменения воспитанников, а также активизация их лидерских качеств - по итогам мероприятий 40 воспитанников получили медаль «ОТЛИЧНИК КАДЕТСКОГО СЛЕТА», 80-«УЧАСТНИК КАДЕТСКОГО СЛЕТА», 45 поощрены грамотами за личностные достижения и каждый взвод за коллективные достижения в разных мероприятиях.

3. Приобретение детьми нового социально-полезного опыта работы в коллективе – воспитанники сдружились, организовали беседы в контакте и продолжили общение после смены, 90% опрошенных выразили желание участвовать еще раз.

4. Повышение творческой активности детей, укрепление их здоровья 50 воспитанников участвовали в кадетском бале, группа корреспондентов из числа воспитанников создали и разместили в сети более 14 ежедневных фото и видеотчетов, провели опрос удовлетворенности: 90% полностью удовлетворены, 5% - частично удовлетворены (недостаточно времени для телефона) и 5% - не удовлетворены (очень плотная загруженность информацией и мероприятиями).

5. Приобретение детьми дополнительных военно-исторических знаний – разработаны темы проектов для дальнейшего погружения в эпоху, 10 кадет выразили желание участвовать в конференции по Бородинскому сражению.

6. Сформированность у детей основных элементов военно-правовой и профориентационной культуры – итоговый смотр показал хорошие результаты строевой, оружейной и организационной подготовки, все взвода справились с поставленными перед ними задачами на «хорошо» и «отлично».

Посмотреть фото и видеоматериалы о работе смены можно ВКонтакте на странице сообщества **Кадетский слет в Новгородской области**

<https://vk.com/event198568208>

и на странице сообщества «Волынь» - Детский оздоровительный лагерь

[https://vk.com/mau\\_dzol\\_volyn](https://vk.com/mau_dzol_volyn)

на YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=YJE8kLBFrjw&t=9s>







