

Сопровождение семьи в условиях консультативного пункта дошкольной организации

Основной целью в работе консультативного пункта на базе дошкольного учреждения является оказание методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Эффективность оказания такой помощи напрямую зависит от организации деятельности консультативного пункта, качества разработанной модели оказания того или иного вида помощи, используемых практик и программ, адаптированных к современным условиям.

На сегодняшний день одной из актуальных проблем в детско-родительских отношениях является недостаточное понимание родителями формирования позитивных установок в детско-родительском взаимодействии, развития сотрудничества, эмоционального и диалогового общения с детьми раннего и дошкольного возраста.

Нарушения эмоционального контакта и общения между родителями и ребенком приводят к появлению у детей негативизма, агрессивности, а у некоторых – неуверенности в себе, пассивности, замкнутости.

В связи с этим, когда дети приходят в детский сад, у многих из них не возникает потребности во взаимодействии и речевом общении со взрослыми, например воспитателем, психологом и другими специалистами ДОО.

Ребенок не проявляет желания включиться в совместную игру, предложенную взрослым, или выполнить просьбу, поручение взрослого, отсутствует инициатива малыша к совместной деятельности (рассматривание книги, переодевание куклы, собрать пирамидку, башенку и др.).

Снижение продуктивности межличностного взаимодействия, речевой культуры общения, уровня чувствительности и эмоционального принятия ребенка в детско-родительских взаимоотношениях затрудняет социальную адаптацию ребенка в любом сообществе (детский сад, школа и др.) на каждом возрастном этапе его развития и определяет взаимоотношения на протяжении всей последующей жизни.

Проблемы детско-родительских отношений указывают на необходимость повышения психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей в раннем и дошкольном детстве, что определяет актуальность вовлечения родителей в педагогический процесс, системное сотрудничество со специалистами ДОО.

Деятельность консультативного пункта «Радость общения» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Василёк» г. Тарко-Сале основана на внутриведомственном и межведомственном взаимодействии, в целях обогащения психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий и развивающей предметно-пространственной среды через координацию и объединение ресурсов всех субъектов микросоциума (родителей, детей, педагогов, внешних организаций).

В рамках деятельности региональной инновационной площадки специалистами был разработан модуль «Игровое взаимодействие с ребенком раннего возраста в семье».

В рамках работы данного направления по запросу родителей и на основании рекомендаций специалистов проводится работа по обучению родителей взаимодействию с ребенком с целью предупреждения и профилактики трудностей детско-родительских

отношений, решения проблем принятия ребенка, а так же обучению игровым приемам дальнейшего развития ребенка и семьи в целом.

Для родителей проводятся обучающие семинары, групповые консультации и тренинги «Направления коррекционно-развивающей работы для детей раннего возраста», «Игры, которые лечат», «Игроритмика для малышей», «Игры с песком и водой».

Семья - первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а папа и мама - образцы для подражания. Не существует другого такого института, кроме института семьи, так точно предопределяющего закономерности формирования будущего человека. За поведенческими проблемами, особенностями детских взаимоотношений видны взрослые – их взгляды на мир, их позиции и поведенческие стереотипы.

Родители, не владея в достаточной мере, знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание ребенка вслепую, интуитивно. Все это не приносит желаемых результатов.

Цель педагогов – создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОО, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса. Достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интересы родителей и детей, создать это единое пространство возможно при систематическом взаимодействии ДОО и семьи.

Успех в этом нелегком процессе воспитания полноценного человека зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

Задачи родительского образования в ДОО:

- формировать представления об этапах развития личности ребенка;
- выявление принципов взаимодействия между родителями и ребенком, родителями и педагогами, педагогами и детьми

Формы организации работы с родителями:

- информационно – аналитическая;
- досуговая;
- познавательная
- наглядно – информационная.