

**Сценарий**  
**проведения правовой игры «Мы выбираем будущее!»**  
**с учащимися 8-х классов МАОУ «СОШ №78»**

**Цель игры:** повышение гражданско-политической компетентности учащихся старшего возраста, способствование процессу формирования личности ученика и развитию такой черты, как уверенность в своих знаниях.

**Задачи:**

1. Создать условия для приобретения старшеклассниками нового социального опыта, способствующего личностному развитию и социальной активности учащихся;
2. Формировать интерес к актуальным проблемам, способствующим становлению Гражданина;
3. Воспитывать толерантность.

**Ход игры**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ «ГЛАВНАЯ»**

**Ведущий:** *(Слайд 1)* Добрый день, уважаемые ребята! Приветствуем вас на правовой игре «Мы выбираем будущее!», во время которой вы приобретете знания по избирательному праву. Постарайтесь проявить свою активность, информированность, заинтересованность и ответственность. Самым активным из вас будут вручены грамоты от Кемеровской областной избирательной комиссии. Итак, мы начинаем!

**Ведущий:** *(Слайд 2)* С проблемой выбора человек сталкивается каждый день, каждый час, каждую минуту. Часто бывает, что даже простые житейские вопросы ставят нас в тупик, и мы не знаем, что выбрать. А что уж говорить о политике!

*(Слайд 3)* **Политический выбор** – это всегда раздумья, поиск новых доводов и аргументов. Политический выбор – это степень нашей готовности мыслить по-государственному, это умение отличить истинного государственного деятеля от политика, ринувшегося «во власть» только ради собственной наживы. Задумайтесь: чем отличается политик от государственного деятеля?

*(Слайд 4)* По мнению Уинстона Черчилля, видного британского политического деятеля, «политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель – на следующее поколение».

**Ведущий:** *(Слайд 5)* С момента совершеннолетия право выбирать станет и вашим конституционным правом, а вместе с тем и гражданским долгом. Быть избирателем – сложная и ответственная задача. Ведь только участвуя в политической жизни, мы можем действительно изменить свою жизнь или жизнь своих близких в лучшую сторону.

**Ведущий:** Итак, избирательное право - это, с одной стороны, совокупность правовых норм, устанавливающих порядок выборов в представительные органы, а

с другой право граждан избирать (с 18 лет) и быть избранным (с 21 года) в органы государственной власти и органы местного самоуправления (с 18 лет).

**Ведущий:** (Слайд 6) Ребята, а скажите, с чего начинается наша страна, великая держава? Конечно с гимна. Гимн – это голос народа, который сопровождает его и в горе и в радости. Гимн - это особый символ страны, который характеризует её. Нет такой страны, у которой не было бы гимна. Не исключение и наше государство. У России богатая и многогранная история, но и в самые сложные времена был у неё гимн. Сейчас мы проверим, как хорошо вы знаете гимн Российской Федерации. Вам необходимо закончить строчки.

### ИГРА «ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА»

Россия –

Россия – любимая .

Могучая , великая

достояние на все .

Славься,  наше ,

народов союз ,

данная  народная!

Славься, ! Мы !

**Ведущий:** Каждое поколение имеет право выбрать свое будущее и определять пути развития. Мы приходим в этот мир, взрослеем, получаем профессию, приобретаем знания и опыт и передаем их другим поколениям. Сегодня гражданин России, путем реализации Гражданского избирательного права, становится не просто участником избирательного процесса, он имеет право свободного выбора, и это право он может осуществить в день голосования на избирательном участке.

**Ведущий:** Предлагаю вашему вниманию информационный видеоролик о правилах поведения во время голосования.

### ВИДЕОРОЛИК «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВЫБОРАХ»

**Ведущий:** А мы продолжаем. В следующем задании вам необходимо в нужной последовательности расставить действия, которые осуществляются в связи с проведением избирательной кампании. С чего выборы начинаются и чем заканчиваются.

### ИГРА «ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ»

Ответ:

1. Образование избирательных округов, избирательных участков и составление списков избирателей.
2. Назначение выборов
3. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов)
4. Предвыборная агитация
5. Голосование и определение результатов выборов
6. Опубликование результатов выборов



**Ведущий:** Выборы – дело государственного масштаба и требует от всех участников немало сил, упорства, ума, работоспособности и ответственности. Только от нашей политической грамотности и нашего выбора во многом будет зависеть судьба нашей страны.

**Ведущий:** Сейчас вам будут продемонстрированы изображения президентов Российской Федерации. Ваша задача соотнести данные с фото. То есть правильно определить ФИО президента и указать даты выборов и периоды осуществления полномочий.

### ИГРА «ПРЕЗИДЕНТЫ РФ»



**Ведущий:** Выборы — это не только процедура избрания, но и выражение собственного мнения о том или ином кандидате и, в его лице — о той структуре (политической партии, общественном движении), которое он представляет.

Участие в выборах — это выражение гражданской позиции. Каждый человек индивидуален, поэтому сколько людей, столько и мнений. Но только совокупность этих мнений может дать по-настоящему положительный результат при решении вопроса о перспективах жизни каждого человека, государства и мирового сообщества в целом.

**Ведущий:** На этом наша правовая игра «Мы выбираем будущее!» подошла к концу. Спасибо за активное участие. До свидания!