

**Дневник вожатого
по организации летнего отдыха детей и подростков в условиях
детского оздоровительного лагеря в рамках
ПМ02 «Организация внеурочной деятельности
и общения младших школьников»**

**Counselor's diary
on the organization of summer vacations for children and adolescents
in conditions children's health camp within
PM02 "Organization of extracurricular activities
and communication of younger students "**

**Подлосинская И.Н.,
Ершова Г.Б.,
Якимова Е.Н.**

**Podlosinskaya I.N.,
Ershova G.B.,
Yakimova E.N.**

Подлосинская Ирина Николаевна, преподаватель, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования», город Иркутск, pin351159@yandex.ru

Ершова Галина Борисовна, преподаватель, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования», город Иркутск, egb@irkpo.ru

Якимова Елена Николаевна, преподаватель, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования», город Иркутск, milena_74@inbox.ru

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«ИРКУТСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



Дневник водителя

*по организации летнего отдыха детей и подростков в условиях
детского оздоровительного лагеря в рамках
ПМ02 «Организация внеурочной деятельности
и общения младших школьников»*

Ф.И.О. _____

Курс _____ Группа _____

Специальность _____

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Лагерь _____

Отряд _____

Смена _____ с _____ по _____

Директор ДОЛ _____

Старший вожатый ДОЛ _____

Лето _____ года

УДК 379.835

ББК 74.200.585.8

Д54

Издается по решению отдела практического обучения ГБПОУ ИО ИРКПО

Подлосинская И.Н., Ершова Г.Б., Якимова Е.Н.

Дневник вожатого по организации летнего отдыха детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря в рамках ПМ02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» по производственной (летней) практике. Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах / авт.- сост. Подлосинская И.Н., Ершова Г.Б., Якимова Е.Н. – Иркутск: ГБПОУ ИО ИРКПО, 2021. – 49 с.

Дневник является основным рабочим документом студента во время производственной (летней) практики. Использование дневника позволяет планировать и организовывать свою деятельность в ходе практики, способствует осмыслению студентами своей работы, а также развивает рефлексивные умения, необходимые будущему учителю.

Дневник, адресованный студентам педагогических учебных заведений, может быть также полезен преподавателям, методистам практического обучения.

Рецензент: **Л.Г. Куликова**, кандидат философских наук, преподаватель ГБПОУ ИО «Иркутского регионального колледжа педагогического образования»

«Согласовано»

О.М. Зайцева, старший воспитатель детского оздоровительного лагеря «Крылатый», учитель начальных классов МБОУ г. Иркутска СОШ № 77

© Иркутский региональный колледж педагогического образования, 2021

© Подлосинская И.Н.

© Ершова Г.Б.

© Якимова Е.Н.

*«..Всего лишь одна лагерная смена, всего 21 день.
А для ребят — целая жизнь, а для вожатых — эпоха.
Эпоха познания, испытания, утверждения.
Познания детства и общения с ним,
испытания себя и своего мастерства,
своей ответственности и своей любви к детям»*

ДОРОГОЙ ВОЖАТЫЙ!

Тебе предстоит работать в детском оздоровительном лагере с детьми и организовывать их летний отдых, который должен быть насыщенным, интересным и запоминающимся.

И не только желание вожатого, но и наличие знаний и определенных умений поможет сделать отдых увлекательным и безопасным.

Записи в дневнике помогут тебе разобраться и принять правильное решение, найти выход из сложной педагогической ситуации.

Дневник вожатого

- ✓ это не только расписание дел на день;
- ✓ это твои размышления о происходящих событиях;
- ✓ это твоя рефлексия за прошедший день;
- ✓ это записи наблюдений за поведением и действиями детей
- ✓ и даже лайфхаки от нас!

Желаем успехов и удачи в сложной и творческой работе,
воспитанных детей и интересных, насыщенных дней,
понимающего руководства!

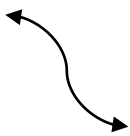
До встречи 31августа!

быть счастливым вожагом



слушать

и слышать



**проявлять
заботу
о детях**



*заниматься
любимым
делом*



*Начинать
каждый день
с улыбки*



быть добрее к себе и



**Раньше
вставать**

**ценить
каждый
момент**



НЕ НЫТЬ!!!

вести здоровый образ жизни



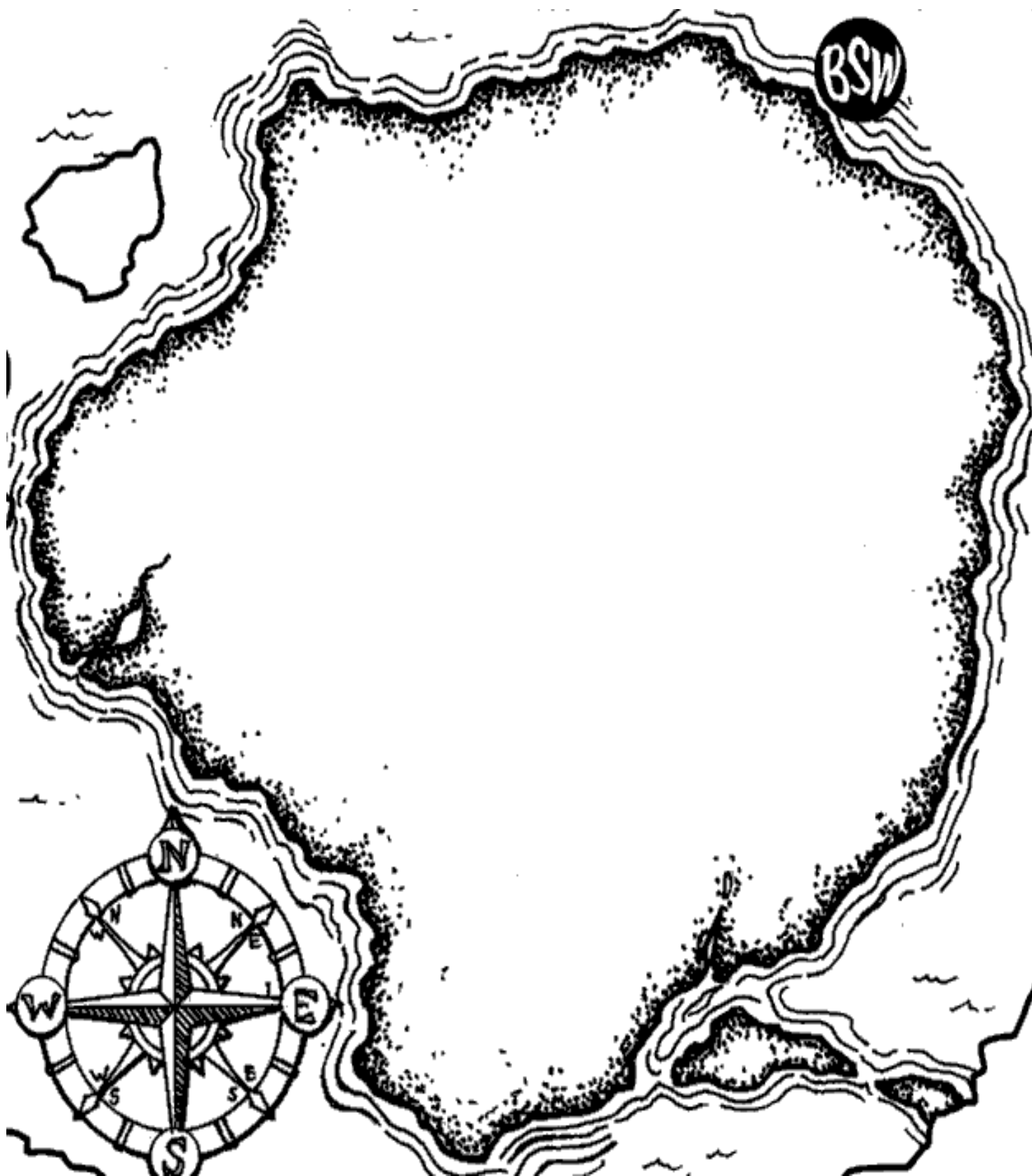
высоко держать голову

не лениться

**Прощать даже,
когда трудно**



Нарисуй карту лагеря



Название лагеря _____

Месторасположение _____

Девиз лагеря _____

Директор (начальник) лагеря

Заместитель директора

Старший воспитатель

Старший вожатый

Медицинский работник

Руководитель физвоспитания

Педагоги дополнительного образования

Ди-джей

Воспитатель отряда

Вожатый

Охранник (секьюрити)



**Качественное
лагеретворенье
всем на
загляденье**

Вся семья вместе, так и душа на месте

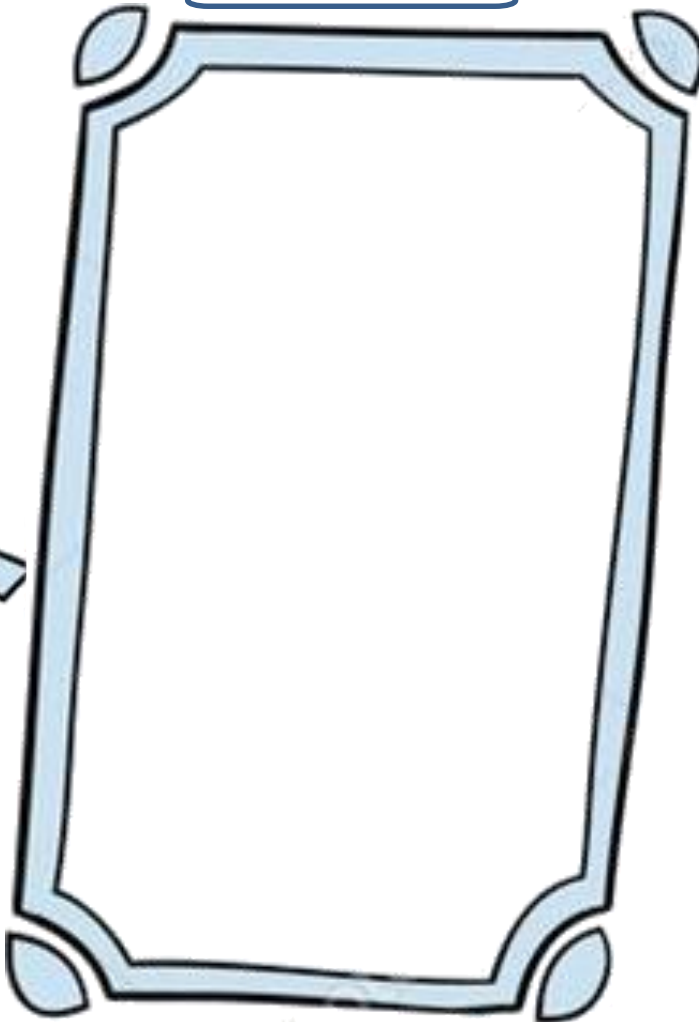
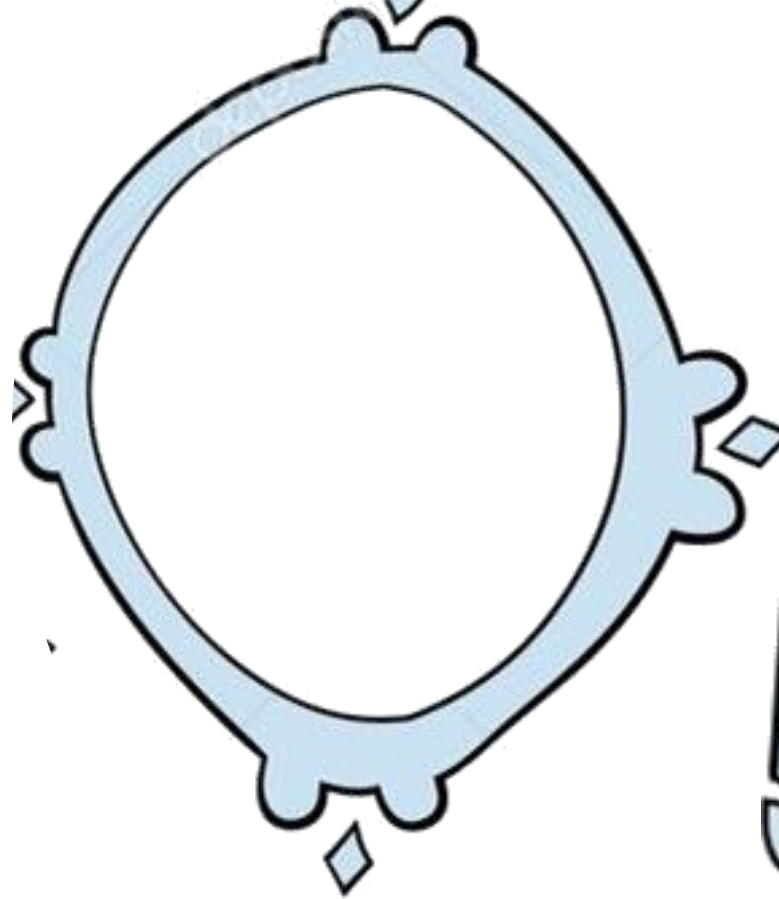
Фамилия, имя, дата рождения



Мальчики



Девочки



Кто на свете всех милее? Всех румянее и белее?

Название отряда _____

Девиз отряда _____

Песня отряда

Совет отряда

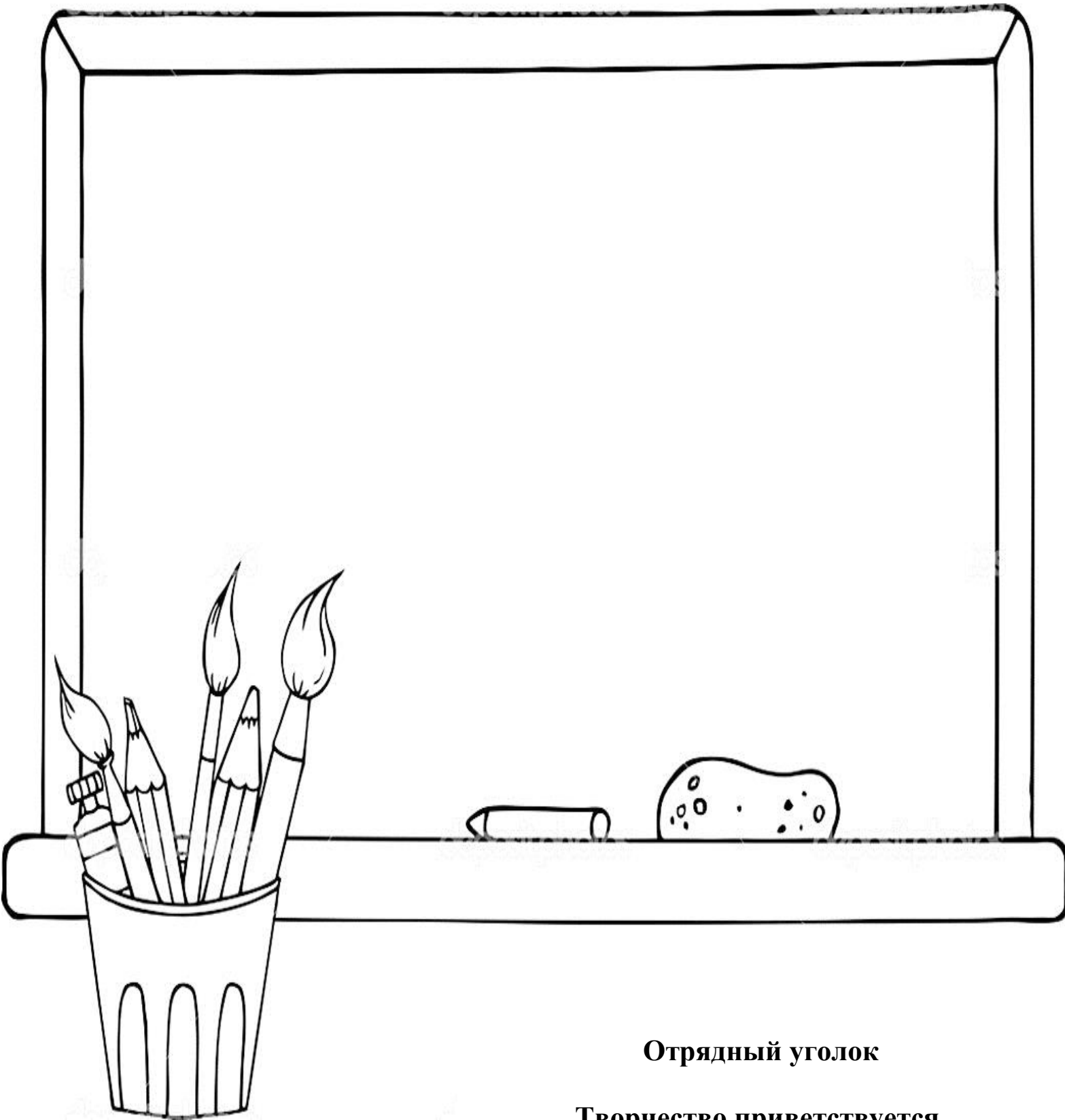
Поручения в отряде и лагере:

Ответственный за трудовые дела

Ответственный за спорт

Другие поручения

Не красна изба углами, а красна пирогами



Отрядный уголок

**Творчество приветствуется.
Качество не отвергается.
Реальность отражается.**

Инсайт









Мы просто решили оставить здесь немного места для заметок об отряде. Вдруг захочется записать еще что-то...







A large, solid orange hexagon is centered on a white background. Inside the hexagon, the Russian proverb "Делу – время, потехе - час" is written in white, bold, serif font, arranged in two lines.

**Делу – время,
потехе - час**

Что посеешь, то и пожнешь

План-сетка 1 недели

число, день недели								
планирование с учетом погодных условий								
утро								
день								
вечер								
примечание								

число, день недели						
планирование с учетом погодных условий						
утро						
день						
вечер						
примечание						



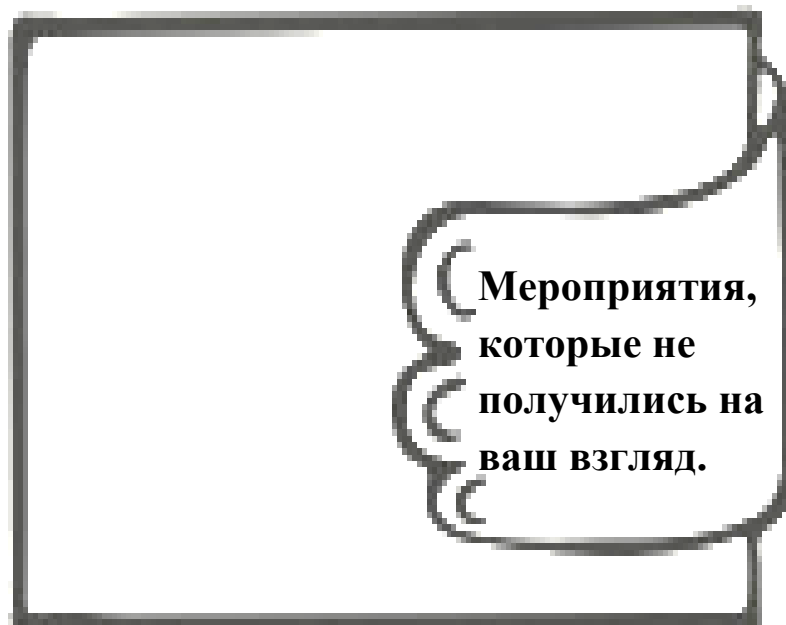
Без труда не вытянешь и рыбку из пруда

Самоанализ первой недели

**Трудности
оргпериода**



**Мероприятия,
которые не
получились на
ваш взгляд.**

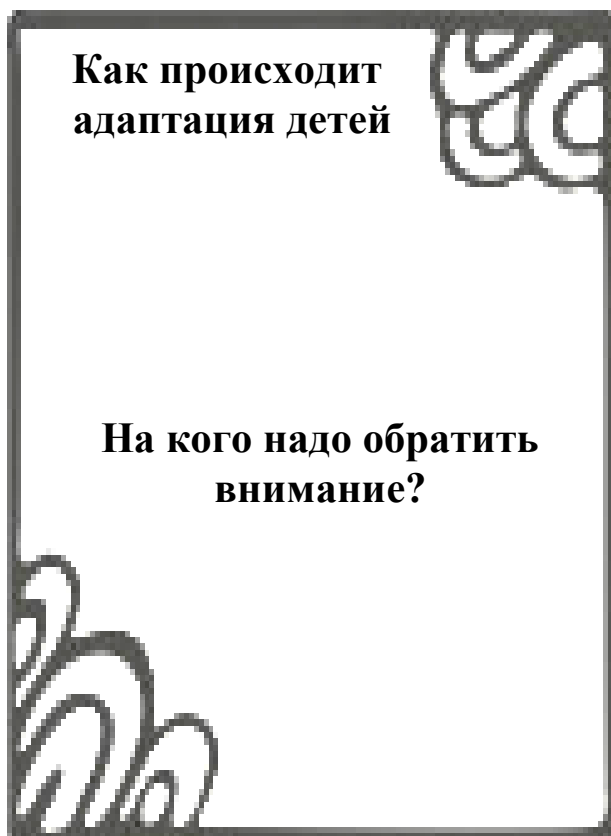


Лучшее мероприятие

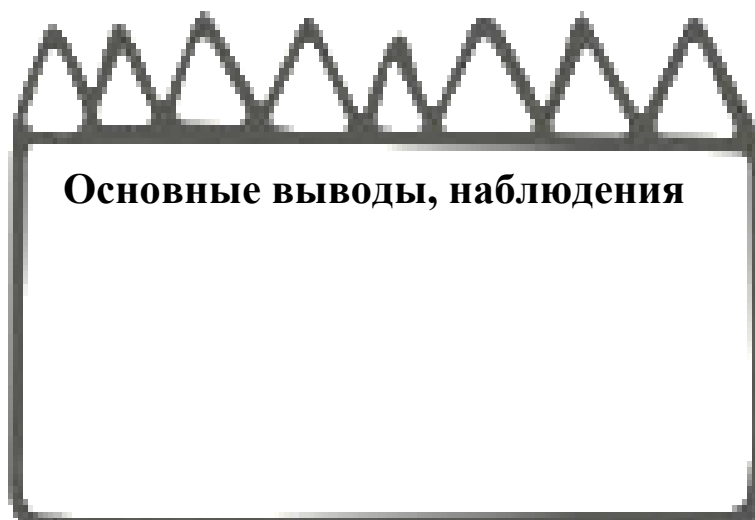


**Как происходит
адаптация детей**









**На кого надо обратить
внимание?**









Основные выводы, наблюдения



План-сетка 2 недели

число, день недели								
планирование с учетом погодных условий								
утро								
день								
вечер								
примечание								

число, день недели						
планирование с учетом погодных условий						
утро						
день						
вечер						
примечание						




Самоанализ второй недели


Лучшее мероприятие



**Как происходит
сплочение отряда**

















Основные выводы, наблюдения

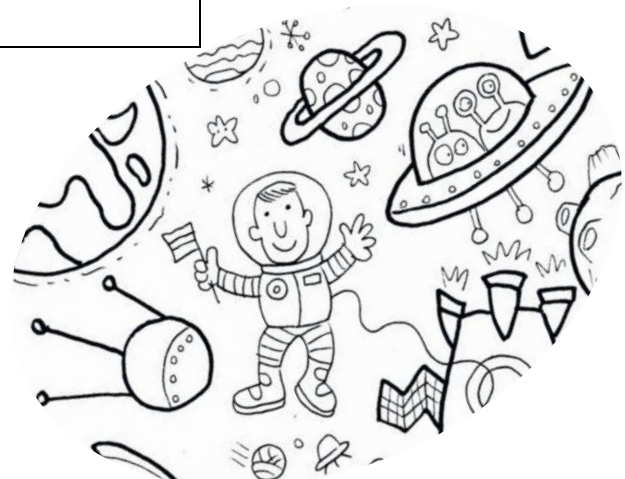


Мои ошибки


План-сетка 3 недели

число, день недели								
планирование с учетом погодных условий								
утро								
день								
вечер								
примечание								

число, день недели						
планирование с учетом погодных условий						
утро						
день						
вечер						
примечание						




Самоанализ третьей недели




Что сделать
на заключительном
этапе



Лучшее мероприятие











Основные выводы,
наблюдения









Мои
недочеты

Кто любит трудиться, тому есть чем ПОХВАЛИТЬСЯ

План-сетка 4 недели

число, день недели								
планирование с учетом погодных условий								
утро								
день								
вечер								
примечание								

число, день недели						
планирование с учетом погодных условий						
утро						
день						
вечер						
примечание						

Самоанализ четвертой недели



Мой отряд.....



Лучшее мероприятие



Основные выводы



Наши достижения



**Долгая дорога
домой**

Опиши или нарисуй самые интересные, полезные, популярные у детей режимные моменты

по утрам:



...днем:



и вечером:



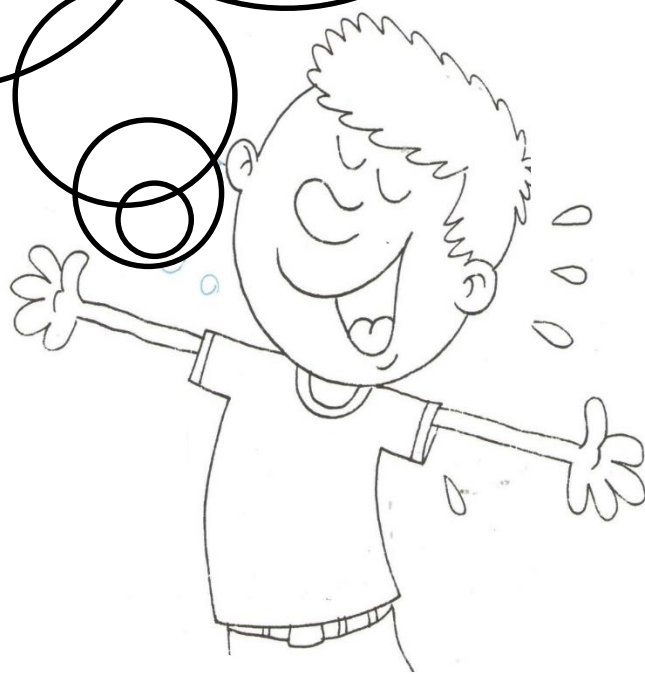
Внимание!

Лист заполняется детьми!

Душа нараспашку



**Ребята,
пожалуйста, нарисуйте
портрет вашего водителя.
А в солнце напишите его
черты характера.**





**Сколько веревочке
не виться,
а конец будет**

План мероприятия

(полный конспект мероприятия или сценарий прилагаются к дневнику отдельно)

План мероприятия

(продолжение)

Характеристика отряда

Общие сведения о составе отряда:

Практика проходила в _____.
 В _____ отряде « _____ » было _____ ребенка,
 возраст от _____ до _____ лет, из них _____ девочек и _____ мальчиков.
 Все ребята из _____
 (место жительства).

В полных семьях воспитывается _____ детей, _____ - в неполных семьях.

Особенности смены

Смена была продолжительностью _____ дней. Тематика смены лагеря
 была посвящена _____.
 (Далее необходимо описать особенности отряда в данный период смены).

В организационный период смены _____

В основной период смены _____

В заключительный период смены _____

Характеристика коллектива на протяжении всей смены

Ребята в отряде были _____.
 Большая часть ребят находилась в лагере _____ раз.
 Поэтому _____.

Мальчики были увлечены _____.
 Девочки - _____.

План совместной деятельности _____
 Лидерами в отряде были _____

Аутсайдерами были _____

Взаимоотношения между детьми сложились _____

Конфликтные ситуации _____

В отрядных мероприятиях принимали участие _____
 В общелагерных - _____

Этому способствовали _____

Реакция на неудачи отряда была чаще всего _____

Поэтому мною была проведена следующая работа _____

Направленность деятельности коллектива.

В самом начале смены с помощью _____ был создан актив.

В активе отряда были следующие ребята _____

Они _____

Между остальными ребятами обязанности были распределены следующим образом: _____

В течение смены обязанности _____

Общая характеристика деятельности коллектива и его активности.

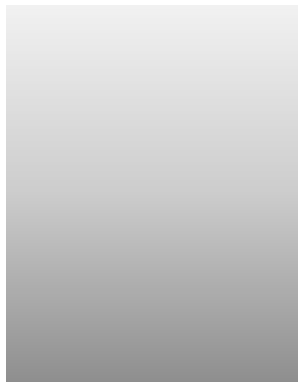
Сплочение отряда происходило на следующих мероприятиях:

Создать доверительные отношения помогли _____

Самое сложное было _____

Общие выводы и рекомендации: _____

Паспорт водителя



Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
ДОЛ _____
Смена _____
Количество дней смены _____

Проходил (а) практику в период	
Количество полных дней, отработанных в лагере.	
Провел(а) мероприятия	
Качество проведенных мероприятий	
Ответственность	
Контакт с детьми,	
Дисциплина	
Отношение к практике	
Особые отметки	
Оценка за педагогическую практику	
Директор (начальник) лагеря	_____ / _____ /
Место для печати	



Сами с усами

Лайфхаки водителя

ИЛИ

«Если в мире все бессмысленно», - сказала Алиса, - что мешает выдумать какой-нибудь смысл?!»

Льюис Кэрролл «Алиса в стране чудес»

Лайфхак 1

Мокрая глажка

Если одежда замаралась, а утюга нет. Что делать? Стирать! А потом аккуратно сложить стопочкой (мокрое!!!) белье, да еще пригладив его рукой, прижать как следует, как бы разглаживая, дать постоять, «отстояться» от 15 до 30 минут, а только потом повесить в развернутом виде, оно, высохнув, будет как глаженое.



Лайфхак 2

Календарь нужных дат

Создайте календарь **официальных** и **фантазийных** праздников. Выбирайте с детьми, какие дни вам хотелось бы прожить вместе.

Для официального календаря - ссылка:

<https://www.calend.ru>

Для фантазийного –

<https://kalen-dar.ru/>

+еще совет от нас

Приложение2

Тематический день

Тематическим днем называется такой день, в котором с утра до вечера проводятся мероприятия, связанные единой целью, логикой и деятельностью, которая интересна всем!

Для простоты можно взять список праздников и памятных дат и выбрать из него наиболее интересные, празднованию которых и будет посвящен весь день.

Лайфхак 3

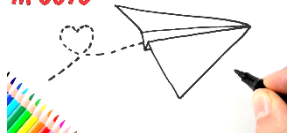
2021

ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
ИЮЛЬ	АВГУСТ	СЕНТЯБРЬ
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Лайфхаки водителя

Лайфхак 4

ПРОСТО



Все гениальное просто

В «Грамматике фантазии» Джанни Родари учит фантазировать по правилам.

И предлагает следующие правила:

Правило 1. «Салат»

Правило 2 «Игра наоборот»

Правило 3 «Пятый элемент»

Правило 4 «Бином фантазии»

Правило 5 «Модернизация игр»

Правило 6 «Опорное слово»

Правило 7 «Необычное в обычном»

Заинтересовали? См. Приложение 3

Лайфхак 5

Кругосветка

За смену надо обязательно организовать кругосветку. Кругосветка – это прохождение четко фиксированного маршрута с заранее определёнными станциями. См. Приложение 4: Алгоритм кругосветки

Лайфхак 6

Все в твоих руках

Когда-то давно, в одном городе, жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко вокруг его родного города, люди издалека приходили к нему за советом.

Один завистливый молодой человек решил всем доказать, что старец не так мудр, как говорит о нем народ. Он пошел в горы к мудрецу. По дороге поймал бабочку и зажал ее в ладони.

«Спрошу-ка я у старика: живая бабочка у меня или мёртвая? — Если он ответит, что мертвая, я раскрою ладони и она полетит. А если старик ответит, что бабочка живая — я сожму кулак, и она умрет. Так и перехитрю его».

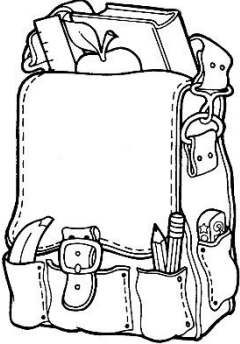
Пришел к старцу и спрашивает: «Живая бабочка у меня в руках или мертвая?» На что мудрец ему ответил: «Все в твоих руках».

Так оно и есть, ведь на самом деле все в ваших руках водители!



Приложение 1

Собираемся в путь

Личные вещи		Реквизиты
<p>Средства личной гигиены</p> <p>Футболка белая и темная</p> <p>Рубашка, спортивный костюм</p> <p>Брюки, теплая кофта</p> <p>Недельный запас носков</p> <p>Обувь: кроссовки, сланцы/сандалии, резиновые сапоги</p> <p>Бутылка для воды</p> <p>Головной убор</p> <p>Средство от комаров</p>	<p>начинаем</p> <p>сбор</p> 	<p>Мягкая игрушка</p> <p>Плакатные маркеры</p> <p>Пачка герметичных пакетов</p> <p>Сумка для реквизита</p> <p>Скотч <u>бумажный</u></p>
	<p>продолжаем</p> <p>список</p> <p>сами</p> 	

Приложение 2

Если ваша смена проходит в июне...

1 июня – день отправки по реке бутылки с хорошими мыслями

Идея: хорошие мысли нужно обязательно записывать на салфетке, сворачивать рулончиком и отправлять в подходящей бутылке. Хорошие мысли, доверенные реке, приплывут прямо к цели!

Практическое применение: смастерите «бутылку желаний» в начале смены, а в конце откройте ее на тематическом огоньке.

2 июня – день поисков кладов и секретов

Идея: искать клад можно и во дворе под бутылочным стеклом, и в лесу у цветущего папоротника, и в джунглях Амазонки, и под диваном в дальнем углу. В кладовке, в цветочном горшке, в конце длинной дороги, на чердаке, в незнакомом городе, среди книг или среди людей. Неважно, главное – помнить, что какой-нибудь клад всегда есть где-то поблизости. Осталось только хорошенько поискать.

Практическое применение: пригласите детей на таинственный остров сокровищ. Заранее составьте фантастическую кругосветку, цель которой, конечно же, - поиск волшебного клада! Кладом может служить все что угодно: от «пропавшего» полдника до новых игрушек.

9 июня – международный день друзей

Идея: еще Аристотель говорил: «Друг – это одна душа, живущая в двух телах». Все народы во все времена почитали дружбу величайшей социальной и нравственной ценностью.

Практическое применение: «Если друг не смеется, ты включи ему солнце, ты включи ему звезды – это просто!». В зависимости от возраста предложите детям написать письма своим друзьям, нарисовать памятные карикатуры, сделать открытки или любым другим способом порадовать своих друзей. В течение дня проведите игру «Тайный друг».



Приложение 2

Если ваша смена проходит в июле...

1 июля – день поиска новой звезды

Идея: новую звезду следует искать там, где совсем не ожидаешь найти. Можно искать среди книг, среди людей, среди облаков. В воде, огне, земле. А ведь, может быть, та самая звезда сидит у вас на плече и ищет вместе с вами!

Практическое применение: смастерите с ребятами звездное небо на вашем отрядном месте (звезды имени детей), также можно пустить гирлянду и тогда вечерний огонек действительно окажется волшебным.

3 июля – день сюрпризов

Идея: иногда хочется сделать кому-то настоящий сюрприз, такой волшебный и удивительный! Собрать все самое светлое и горячее, спрятанное в сердце, и бережно собрать в маленькую коробочку. А когда адресат подарка откроет ее, то дерево нежности пустит свои корни и в его сердце...

Практическое применение: устройте день подарков. Неважно, кому и зачем, неважно, сколько и когда, ведь сюрпризы любят все. Абсолютно все!

11 июля – Всемирный день шоколада

Идея: есть мнение, что первыми научились делать шоколад ацтеки, они называли его «пищей богов». Испанские конкистадоры, которые впервые доставили это лакомство в Европу, окрестили кондитерское изделие «черным золотом» и использовали для укрепления физических сил и выносливости. Несколько позже потребление шоколада в Европе ограничивалось лишь аристократическими кругами, только в начале XX века с появлением промышленного производства попробовать шоколад смогли обычные люди. Как установлено современной наукой, в шоколаде есть элементы, способствующие отдыху и психологическому восстановлению.

Практическое применение: откройте настоящую шоколадную фабрику. Приготовьте с детьми торт из шоколадных конфет (не прибегая к выпечке), а затем окунитесь в атмосферу безумного чаепития по мотивам «Алисы в Стране чудес».



Приложение 2

Если ваша смена проходит в августе...

1 августа – день бумажных салфеток

Идея: в каждом доме, в каждом кафе и ресторане есть бумажные салфетки. Но далеко не все знают о том, что им можно доверить любую тайну. Они умеют ее хранить. Они умеют с ней летать и осуществлять ее (если тайна похожа на желание). На них можно оставить мысли и стихи – это они особенно любят! Давайте в этот день посещать кафе и дарить друг другу салфетки с тайной!

Практическое применение: можно дарить салфетки с тайной, а можно устроить мастер-класс по оригами и бумагопластике. Вы даже не представляете, сколько красивых и полезных вещей можно сделать из них быстро и просто!

4 августа – день цирка

Идея: в этот день в 1770 году открыли первый в мире цирк. Вернувшись с военной службы, отставной старший сержант легких драгун Филипп Эстли основал в Лондоне школу верховой езды. Вскоре для этих спортивно-акробатических зрелищ было построено специальное здание, получившее название «Амфитеатр Эстли». В цирке Эстли преобладали конные номера: фигурная езда, дрессировка, жокеи-акробаты, живые пирамиды из наездников, которые строились на полном скаку. «Амфитеатр Эстли» просуществовал до 1895 года и был одним из самых популярных увеселительных заведений Лондона первой половины XIX века.

Практическое применение: есть возможность – сходите в цирк, нет – не отчаивайтесь, откройте его сами! Всегда в лагере есть много ребят с необычными талантами (жонглирует, играет в йо-йо), продумайте интересную тематику (цирк зеленого цвета, русский цирк и т. д.), а дальше – смелей рисуйте афиши и распространяйте билеты!

7 августа – день качания на качелях

Идея: как давно вы не катались на качелях? Проходим мимо детской площадки, украдкой поглядывая на них, но не решаемся подойти и использовать по назначению: сесть, слегка оттолкнуться и взмыть в далекий уже мир детства.

Практическое применение: используйте сегодня этот шанс вернуть забытые мгновения детства, обязательно дружно покачайтесь на качелях.



Приложение 3

Правило 1 «Салат».

Создание одного целого из нескольких ингредиентов (составляющих). Попробуем «состряпать» салат из ... игр. Возьмем обычные «Кошки-мышки» и «Третий лишний». Отберем часть правил из каждой игры, хорошенько перемешаем ... и получим новую игру. Например, «Новые кошки-мышки». Играют 10 человек и более. Выбирают «кошку» и «мышку». Играющие становятся в круг. Задача кошки – поймать мышку. Как в игре с обычными правилами, кошка и мышка могут бегать внутри круга и за его пределами. Находясь в кругу, мышка может встать впереди одного из играющих, и тогда тот становится мышкой.

Правило 2 «Игра наоборот».

Как это? Очень просто. «Перевернув» игру «Крокодильчики», попросить играющих: показывать слово всей команде, а не одному человеку.

Правило 3 «Пятый элемент».

Введение в игру добавочного правила, нового элемента. Таким элементом может быть введенная роль, какое-либо новое место – словом, все что угодно. При этом правила игры в целом остаются прежними, только для пятого элемента придумывают добавочное правило. Так была придумана игра «Снежный ком с ассоциацией», когда, представляясь, играющий называет помимо имени еще и предмет, с которым он себя ассоциирует

Правило 4 «Бином фантазии».

Этот способ позволяет придумать новую игру по двум ее составляющим, не имеющим, на первый взгляд, никакого отношения друг к другу. Это могут быть две роли, два предмета (средства игры), просто два слова. Положим бином фантазии в основу названия игры. Какие возникают у вас ассоциации, когда вы слышите выражение типа «агрессивная вешалка» или «барбанный бег»? Какие правила могут быть у игры с таким нелепым, на первый взгляд, названием? Надо заметить, что чем интересней, неожиданней получится название, тем больше у вас будет шансов придумать новую увлекательную игру.

Чтобы придумать такое название, выберите любую букву и напишите по 10 существительных и 10 прилагательных, начинающихся с этой буквы. Далее попробуйте составить интересные словосочетания из придуманных слов, выберите 2-3 самых ярких и пофантазируйте, как можно поиграть в игру с таким названием. Биномом могут быть и средства игры (придумайте нелепые пары: теннисная ракетка и ласты, шарик и простыня), и действующие лица – их названия и имена можно задумать, а потом произнести по очереди или написать на карточках и вытаскивать пары карточек. Поэкспериментируйте!

Приложение 3

Правило 5 «Модернизация игр».

Вдохните вторую жизнь в уже известные игры, осовременьте их, дайте шанс каждому ребенку стать самому автором такой игры.

Правило 6 «Опорное слово».

Этот способ создания позволяет при помощи одного опорного слова поэтапно создать новую авторскую конкурсно-игровую программу.

Этапы работы	Пример
Выбираем опорное слово	Опорное слово – бумажный самолетик Историческая подсказка: в 1989 году Энди Чиплинг основал Ассоциацию бумажного авиастроения, а в 2006 году был проведен первый чемпионат по запуску бумажных самолетов. Соревнования проводятся в трех дисциплинах: самая длинная дистанция, самое долгое планирование и аэробатика
Опорное слово служит основой для разбивки на команды (если это необходимо)	При входе каждый участник получает разноцветный лист (формат А4). Программу можно начать с просмотра мультфильма «Мотылек» (реж. Борис Тузанович, 1991). Конкурсноигровую программу будет вести Лисенок. Лисенок предлагает ребятам сделать свой самолетик. После участники программы объединяются в эскадрильи (по цвету своих самолетиков)
Опорное слово – основа для разработки конкурсных заданий	«Воздушный бой». Каждой команде определяется свой «аэродром» (границы на полу начерчены мелом и наклеен цветной самолетик). Каждая команда располагается на одинаковом расстоянии от своего аэродрома. «Конструкторское бюро». Необходимо создать необычный летательный аппарат. Каждая команда выбирает черный ящик (пакет), в котором находится материал для строительства необычного самолетика (соломинки для коктейля, макаронные изделия, одноразовая посуда, пластиковые бутылки и т. п.). В каждом ящике обязательно должны быть ножницы, скотч, клей, степлер. «Необычные виражи». Ведущий задает вопросы об истории авиации. За каждый правильный ответ команды получают от 1 до 3 «виражей» (вырезанная кривая из самоклеющейся бумаги), которую наклеивают на пол от стартовой линии. У каждой команды появляется свой путь, который необходимо «пролететь». Для этого в каждой команде выбирается один пилот. Пилоты становятся на стартовую линию и одновременно начинают «полет» с завязанными глазами. Команды с места могут подсказывать маршрут движения

Правило 7 «Необычное в обычном».

«Стена-выставка». Фигурки, забавные поделки прикрепляются на стену, подвешиваются на веревочках (а не выставляются на столы).

«Стена-коллаж». Здесь всякий может аккуратно сделать маленькую картинку, рассказик, комикс о прошедшем дне, нарисовать и вырезать фигурку животного и т. д. и подклеить свое произведение на свободное место. Это проще, быстрее и забавнее, чем традиционная выставка рисунков или отрядных уголков. И красивее, чем стена, беспорядочно разрисованная и исписанная.

Приложение 4

Кругосветка

Кругосветка – это прохождение четко фиксированного маршрута с заранее определёнными станциями.

Алгоритм кругосветки

Этапы	Содержание этапа	Практическое использование «Кругосветка по сказкам»
Сюжет	Всегда фиксированное начало, промежуточные станции и завершение	Стартует на отрядном месте, сигнал – встреча со Сказочником, который отправляет всех в Тридевятое царство, предварительно вручив командам карты с четко обозначенными сказочными станциями и героями.
Виды	Нет четкого деления на виды, может носить любой характер в зависимости от задач, поставленных перед игроками	Смешанная кругосветка с разными видами заданий и разными сказками.
Место проведения	Карта с подробным маршрутом (маршрутный лист)	Сказочная карта с обозначенными местами на территории лагеря и порядком их прохождения.
Мотивация	Жетоны за пройденный этап или фрагменты картинки	На каждой станции команде по выполнению задания выдают букву и слово (для каждой команды свое соответствие)
Персонажи	Ведущие станций	Сказочные герои в соответствии с тематикой станции
Задания	Подвижные, интеллектуальные игры, задания на взаимодействие, на везучесть	1. Составить сказку из разрезанных кусочков (пазл). («Петушок – золотой гребешок»). 2. Расположить разрезанную на отрывки сказку по порядку. («Теремок»). 3. Вставить в текст сказки пропущенные слова. («Сказка о золотом петушке»). 4. Расшифровать текст сказки. («Сестрица Аленушка»). 5. Команда разбивается на части, которые должны изобразить жестами или сценкой доставшийся ей отрывок сказки. («Сказка о попе и его работнике Балде»). 6. Нарисовать комикс по предложенной сказке. («Золушка»). 7. Закончить предложенную сказку. («Привередница»). 8. Рассказать сказку задом наперед, каждый участник команды – по одному предложению. («Колобок»). 9. Викторина по сказке. («Сказка о царе Салтане»). 10. Рассказать сказку «цепочкой», каждый участник команды – по одному предложению. («Курочка Ряба»). 11. Экспромт-инсценировка. («Маша и медведь»).
Результат	Прохождение всех этапов	Пройдя все станции, и вернувшись на первую или в определенное место, команда должна собрать по буквам свое ключевое слово, по словам-подсказкам угадать сказку и рассказать ее.



Чемодан пожеланий будущим водителям

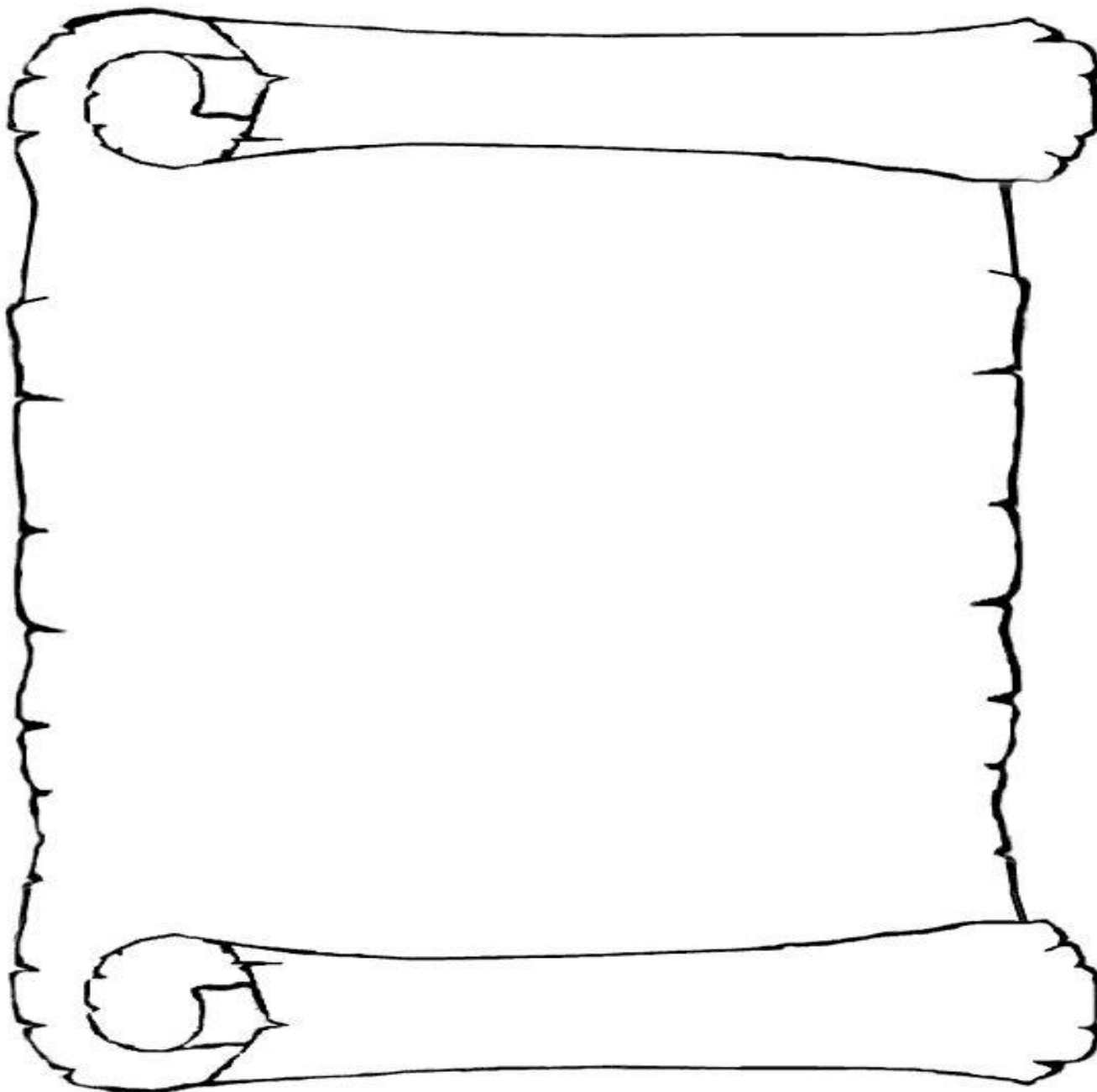
Приложение 6

Инсайт

Мы просто решили оставить здесь немного места для...

- ✓ вдруг тебе в голову придет невероятная идея;
- ✓ или ты встретишься с таким же, как и ты невероятно интересным человеком и тебе непременно нужно будет записать информацию о нем....
- ✓ а еще возможна встреча с кем-то или с чем-то...
- ✓ бывает, ты встречаешь интересные идеи и форматы, формы и игры, которые ты увидел и узнал....

В общем, это место для твоих, вожатских, лайфхаков:

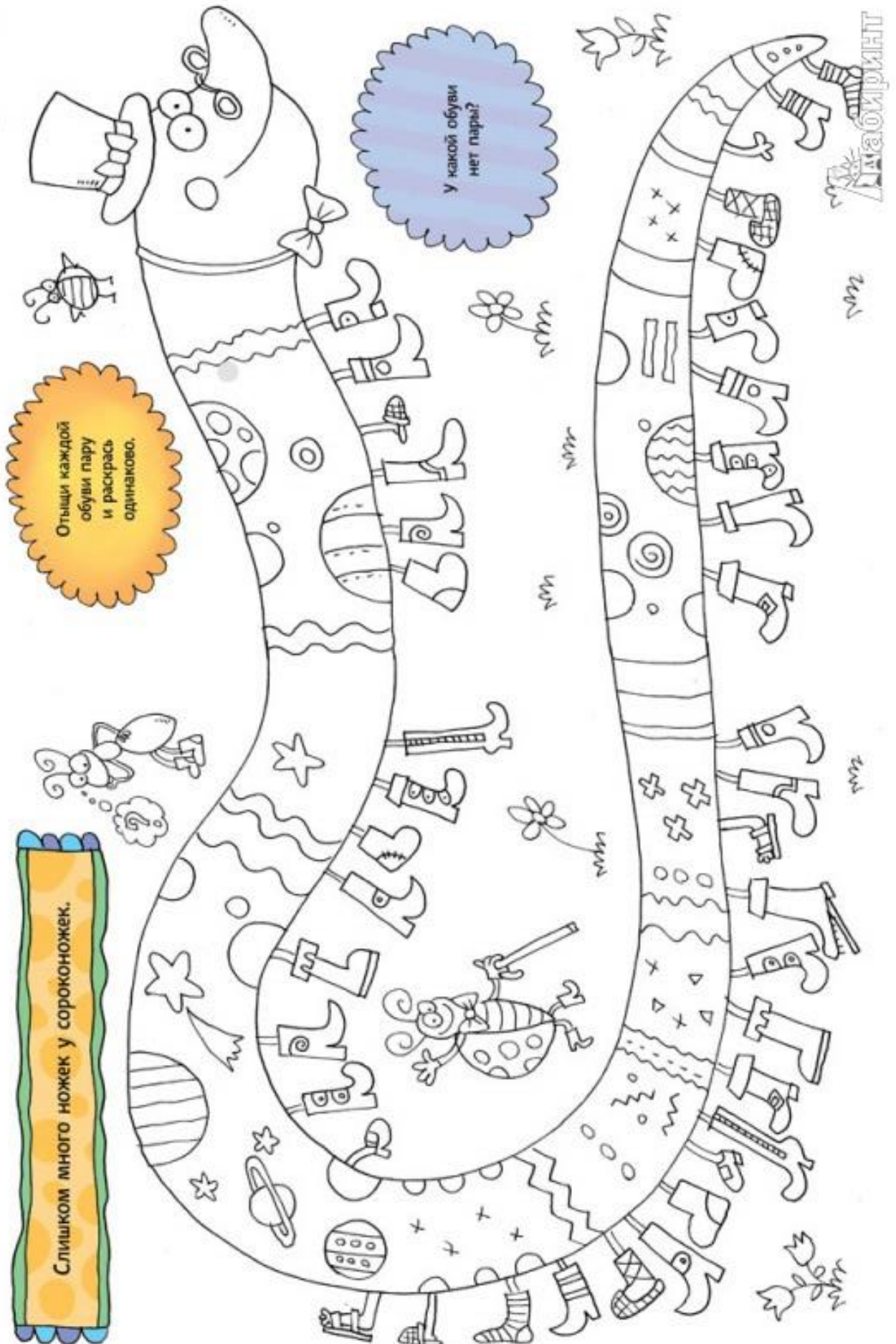


Полезные сайты

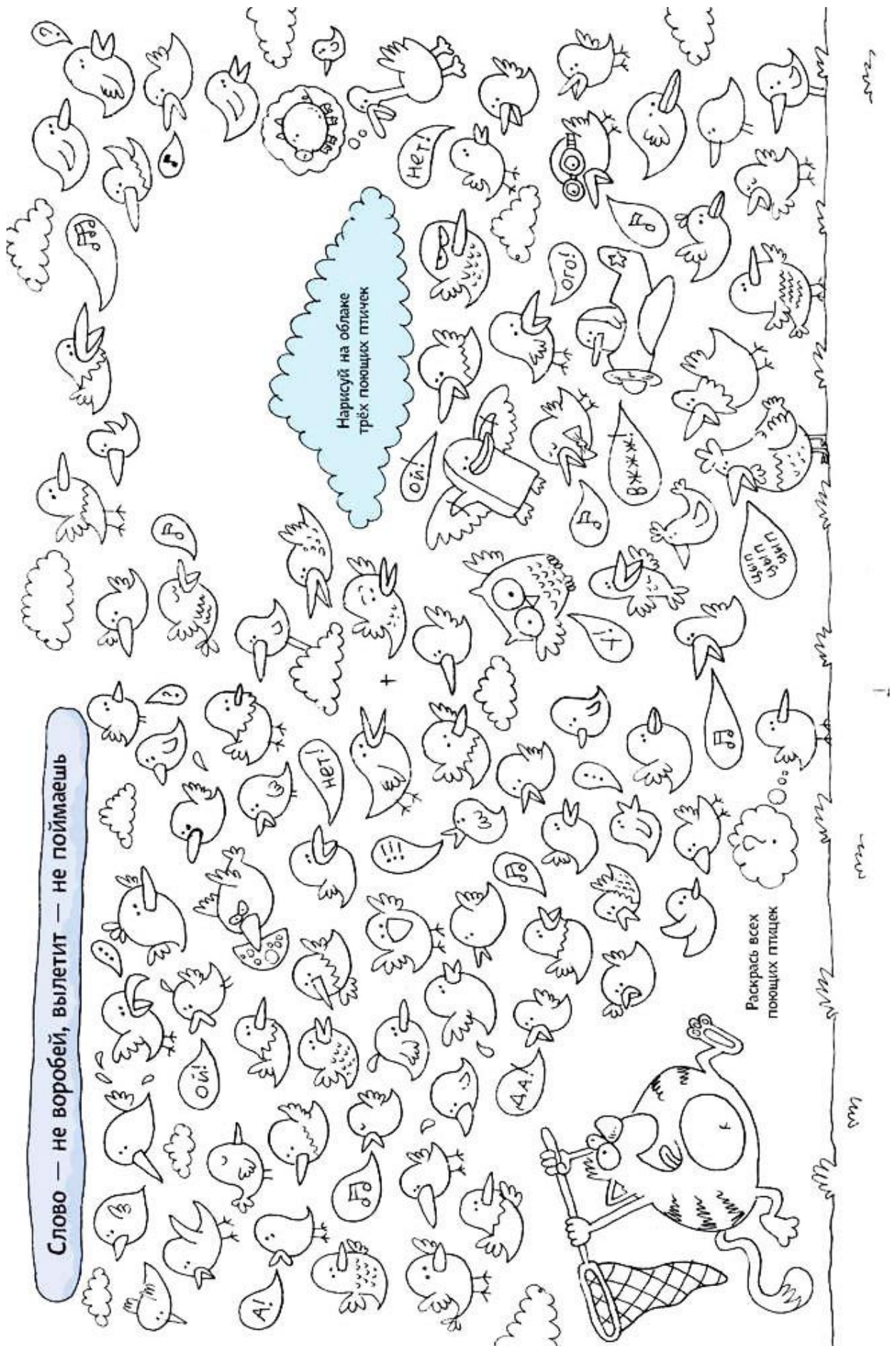
1. Проект «Всероссийская школа вожатых» – комплекс мероприятий, обеспечивающих не только подготовку профессиональных вожатых, но и создание условий для эффективной работы вожатого: в летнем оздоровительном лагере, на профильной смене, в школе во главе первичного отделения РДШ <http://mpgu.su/obrazovanie/proekt-vserossiyskaya-shkolavozhatyih/o-proekte/>
2. «А-Я Вожатый» - школа настоящего вожатого <http://vozhat.com/>
3. «Я- Вожатый» – проект, направленный на развитие профессии вожатого и сферы детского отдыха <http://xn--80admnw0a7d0a.xn--p1ai/>
4. МетодВики для Вожатых «Лагерь от А до Я» <https://summercamp.ru>
5. Планерочка – форум для вожатых <http://mpgu.su/obrazovanie/proekt-vserossiyskaya-shkolavozhatyih/o-proekte/>
6. Игротека вожатого Мосгортур
<https://mosgortur.ru/campleader/knowledges/game-room.htm>



Если надо отвлечься

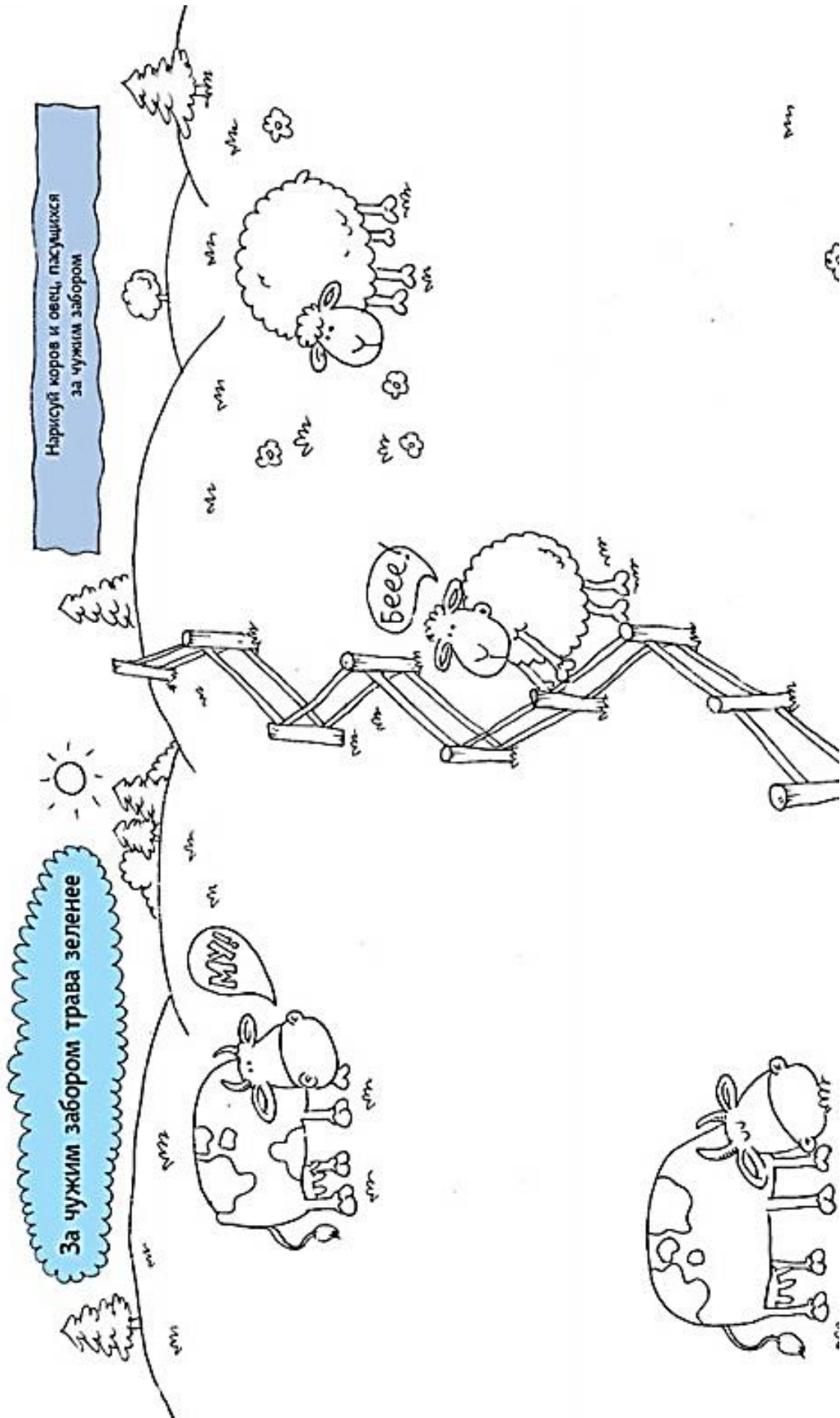


Если надо отвлечься



Приложения

Если надо отвлечься



Подлосинская Ирина Николаевна

Ершова Галина Борисовна

Якимова Елена Николаевна

ДНЕВНИК ВОЖАТОГО

**по организации летнего отдыха детей и подростков
в условиях детского оздоровительного лагеря
в рамках**

**ПМ02 «Организация внеурочной деятельности
и общения младших школьников»**

Специальность 44.02.02

Преподавание в начальных классах

Оригинал-макет:

И.Н. Подлосинская, Г.Б. Ершова, Е.Н. Якимова