МДОУ «Детский сад №29 «Солнышко» с. Суклея

**Анкета**

**для опроса родителей детей с ограниченными возможностями здоровья**

Педагог-психолог:

Константинова

Татьяна Алексеевна

Воспитатель:

Полищук Екатерина

Григорьевна

**2021г.**

**АНКЕТА**

**для опроса родителей детей с ограниченными возможностями здоровья**

Уважаемые родители! Просим Вас принять участие в опросе, для получения сводных данных по удовлетворенности качеством условий предоставляемых образовательных услуг в ОДО. Ваше мнение для нас является очень важным и поможет скорректировать работу в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Результаты будут полезны для улучшения деятельности ОДО с целью удовлетворения потребностей семьи на образование и социальную адаптацию ребенка в обществе. Анкета является анонимной, ее заполнение займет у Вас не более 10 мин.

1. Ваше образование? (по желанию):

− высшее;

− среднее профессиональное;

− среднее;

− другое, укажите.

2. Ваша семья (по желанию):

− полная;

− неполная;

− многодетная;

− другое, укажите.

3. Сколько детей в Вашей семье? Указать количество \_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Есть ли в Вашей семье еще дети с ОВЗ?

− да;

− нет.

5. Поддерживаете ли вы законопроект о совместном воспитании здоровых детей и детей с ограниченными возможностями в обычных детских садах?

− да;

− нет.

− трудно ответить

6. Форма обучения Вашего ребенка в образовательной организации:

− инклюзивное;

− надомное

− в коррекционной группе

− числится в инклюзии.

7. Прописаны ли специальные образовательные условия в рекомендациях районной ПМПК:

− да;

− нет.

− частично

8. Почему, на ваш взгляд, дети-инвалиды должны воспитываться вместе с обычными детьми? (выделите один - два варианта ответа)

− Я так не считаю

− Трудно ответить

− Они тоже дети, те же самые взгляды

− Если дети-инвалиды воспитываются с обычными детьми, то обычные дети научатся с сочувствием относиться к инвалидам

− Лишь бы детям с ОВЗ хуже не было

− Чтобы им потом было проще адаптироваться в жизни

− Потому что они имеют право самореализовываться в обычном обществе

− Обычные дети должны уметь помогать детям-инвалидам, сострадать, понимать таких детей

− Дети-инвалиды не должны чувствовать себя ущербными

− Чтобы поверить в свои силы

− Имеют право на уважение и любовь

− Дети с ОВЗ должны воспитываться по ИОМ.

− Если это будет удобно детям-инвалидам, нужно подготовить детей (не обижать, не обзывать и т.п.)

− Чтобы дети с ОВЗ не чувствовали себя оторванными от детского коллектива

− Если смогут осилить программу

− Дети с ОВЗ должны учиться в специализированных детских садах.

9. Какие специальные условия для обучения необходимы Вашему ребенку? (выберите подходящие варианты ответов и отметьте)

□ Пандус

□ Лифт

□ Особая конструкция столов

□ Занятия со специалистами (психологом, логопедом, дефектологом)

□ Индивидуальный помощник-взрослый

□ Специальные технические средства

□ Не нужны специальные условия

□ Другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Доступная среда ОДО:

□ Пандус

□ Лифт

□ Особая конструкция столов

□ Занятия со специалистами (психологом, логопедом, дефектологом)

□ Индивидуальный помощник-взрослый

□ Специальные технические средства

□ Не нужны специальные условия

□ Другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Какой главный результат Вы ожидаете от воспитания Вашего ребенка в школе? (выберите один вариант ответа)

□ получит в ОДО те знания и умения, которые помогут ему адаптироваться в школе сразу после детского сада

□ получит опыт общения с разными детьми и взрослыми

□ освоит ОДО программу, чтобы продолжить обучение в школе, и т.д.

□ разовьёт свои способности

□ получит жизненные навыки, научится легко адаптироваться, жить в современном обществе

12. Насколько, на Ваш взгляд, в ОДО развита система просвещения и информирования в области образования детей с ОВЗ?

− развита достаточно;

− развита недостаточно.

13. Как Вы считаете, необходимо ли проводить в детском саду мероприятия, направленные на взаимодействие родителей детей с ОВЗ и ОДО, и какие виды взаимодействия для Вас предпочтительнее?

− родительские собрания

− беседа с педагогами;

− консультации психолога в интернете;

− консультации психолога или социального педагога;

− мини-собрания;

− беседа с воспитателем в присутствии ребенка;

− беседа-консультация с медицинским специалистом.

14. Получает ли Ваш ребенок психолого-педагогическую, коррекционную помощь и поддержку в условиях обучения в образовательной дошкольной организации?

− получает;

− не получает.

15. Какую именно помощь получает Ваш ребенок?

− занятия с педагогом-психологом;

− занятия с социальным педагогом;

− занятия с педагогом;

− другое (указать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Пользуетесь ли Вы и Ваш ребенок дополнительными коррекционными услугами в других организациях?

− центр соцзащиты

− в негосударственной организации;

− другое (указать)

− нет необходимости.

17. Что, на Ваш взгляд, мешает воспитанию Вашего ребенка в образовательной дошкольной организации? (Укажите).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. С какими трудностями Ваш ребенок сталкивается в ОДО?

□ В управлении своим поведением, эмоциями

□ В общении со сверстниками

□ В НОД

□ В режимных моментах (сон, питание, прогулка)

□ В общении со взрослыми

□ Не знаю

20. Каких условий не хватает Вашему ребенку для повышения качества его воспитания? (Укажите). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Спасибо!***