|  |  |
| --- | --- |
| **Проект " Сердце в ладошках "** | |
| **Цель проекта:** социально адаптировать родителей и их детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, проживающих на территории ПМР и оказавшихся в сложной жизненной ситуации. | |
| **Задачи**  1.Оказание детям с ОВЗ и их родителям педагогической и психологической помощи с привлечением педагогических и социальных работников, имеющих соответствующую квалификацию.  2.Инклюзия детей-инвалидов и детей с ОВЗ к активной культурной жизни общества.  3.Привлечение внимания общественности, представителей бизнеса, некоммерческих организаций и органов государственной власти к организации мероприятий для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями. | |
| **Социальное значение и актуальность проекта.**  В ПМР ежегодно растет динамика детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Огромная заболеваемость зависит не только от экологических и наследственных факторов, но и от социально незрелых и неграмотных родителей с алкогольной, наркотической зависимостью. Рождение ребенка всегда праздник для семьи и родственников. Малыш растёт, развивается, счастлива семья и ребёнок. Бывают и другие ситуации. С рождения врачи обнаруживают отклонения в физическом развитии, а в другой ситуации со временем обнаруживаются отклонения в психическом и интеллектуальном развитии. К таким детям необходим особый подход для того, чтобы они безболезненно адаптировались в нашем мире. Недостаточно служб для выявления и диагностики инвалидности ребенка в раннем возрасте.  Данный проект рассчитан на социальную помощь семьям с детьми инвалидами, оказавшимся с трудной жизненной ситуации. Обеспечение защиты прав и интересов детей- инвалидов. Развитие волонтерской деятельности, направленной на социальную адаптацию детей инвалидов и детей. | |
| **Обоснование социальной значимости**  Данный проект рассчитан на социальную помощь семьям с детьми инвалидами, оказавшимся с трудной жизненной ситуации. Обеспечение защиты прав и интересов детей- инвалидов. Развитие волонтерской деятельности, направленной на социальную адаптацию детей инвалидов и детей. | |
| **Этапы проекта** | |
| **1. Этап. Подготовительный.**  Социальная адаптация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей, с помощью современных информационных технологий. | 1. Постановка проблемы, определение целей и задач работы.  2. Планирование мероприятий, обзор методической литературы по данной проблеме.  3. Привлечение внимания родителей к проблеме социальной адаптации детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. |
| **2. Этап. Реализации проекта.**  Профилактика и преодоление инвалидизации и искусственной изоляции семьи особых детей. Проведение физкультурно-оздоровительной работы. | 1. Использование разработанных мероприятий  2. Организация работы с родителями.  3. Проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, тренингов, акций, квестов, бесед, родительских рингов, театрализованных представлений, шоу мыльных пузырей, абонемента, спортивно-развлекательного мероприятия для детей с ОВЗ и конференций для родителей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с целью просвещения родителей по данной проблеме. |
| **3.Этап. Заключительный.** | 1. Оценка эффективности работы.  2. Организация конкурсов, выставок для участников проекта, флеш-моба, праздничного концерта детских ансамблей ПМР с включением в программу одаренных детей-инвалидов и детей с ОВЗ. |
| **План реализации проекта**  **1. Этап. Подготовительный.**  -Анкетирование семей  -Составить план мероприятий, поиск методической литературы по данной проблеме.  **2. Этап. Этап реализации проекта.**  - Тематическая беседа на тему: «Совершенно не секретно» (Рассказ об инвалидах, которые подают здоровым людям пример).  -День добрых дел «Спешите делать добро».  -Круглый стол «Пусть наша доброта согреет наши души» с использованием презентации.  - Беседа для родителей "Как воспитать толерантного человека?".  -Акция с привлечением спонсоров «Передай добро по кругу».  -Беседа для детей «Как можно помочь больному другу».  -Театрализованное представление «Путешествие в страну добрых дел»  -Шоу мыльных пузырей «Волшебные пузырики».  -Проведение акции «Поможем детям».  -Родительский ринг «Дети цветы Земли».  -Тренинги с детьми-инвалидами «Мы вместе».  -Посещение детей-инвалидов с тяжёлой формой заболевания на дому с вручением желаемого подарка.  -Час доброты «Книги для сочувствия»  -Семейный абонемент «Музей и семья»  -Семейная ассамблея «Мир вокруг нас»  -Спортивно-развлекательное мероприятие для детей с ОВЗ «Мы тоже можем побеждать!»  **3 этап. Заключительный.**  -Оценка эффективности работы.  -Анализ и подведение итогов.  -Конкурс рисунков «Бывает ли беда чужой», «Мир глазами детей»  -Конкурс плакатов «Равные возможности -равные права»  -Праздничный концерт детских ансамблей ПМР с включением в программу одаренных детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Дарите людям доброту»  -Флеш-моб «Сердце в ладошках».  **Результаты проекта**  Проект предполагает:  -адаптацию родителей и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях;  -возможность общения особых детей со сверстниками, со старшими товарищами;  -привлечение внимания общественности, представителей бизнеса, некоммерческих организаций и органов государственной власти к организации мероприятий для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями.  - организацию и проведение мероприятий, праздников с особенными детьми и возможность принять участие в них, которые помогут детям обрести новый опыт общения, получат коммуникативные навыки, развить фантазию и творческую способность.  -благодаря проекту «Ты не один», возможно снизить изолированность детей инвалидов. Семьи, с особенными ребятишками, активнее включатся в общественную жизнь.  -улучшатся качественные изменения психоэмоционального состояния детей.  Многие мероприятия проекта «Ты не один», могут стать традиционными, мы не останавливаемся, продолжаем развиваться и нести добро.  **Перспективы проекта**  1.Распространение опыта работы по реализации проекта среди общества.  2.Возможность самореализации в процессе позитивного социального взаимодействия. | |

|  |
| --- |
| МДОУ «Детский сад №29 «Солнышко» с. Суклея  **Проект "Сердце в ладошках"**  Педагог-психолог:  Константинова  Татьяна Алексеевна  Воспитатель:  Полищук Екатерина  Григорьевна  **2021г.** |