Структурное подразделение дошкольного образования

МКОУ «СОШ с.Прималкинского»

Прохладненского муниципального района КБР

**Конспект занятия**

**в среднейгруппе на тему:** «В гости к осени»

**Педагог:**Кобзарева Татьяна Романовна

**Автор учебника (программы):**«Детство» Программа дошкольного образования Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева

**Класс (группа, возраст): средняя группа**

**Тип урока (занятия)**: приобретение новых знаний и умений

**Цель:** разучить подлезание под дугой боком, не задевая пол и край дуги, обогащать двигательный опыт детей 4-5 лет жизни.

**Задачи:**

1.Образовательные:

-закреплять умения выполнять виды ходьбы и бега не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног;

-упражнять в ходьбе в колонне по одному, по кругу, на носках, на пятках.

-упражнять в прыжках на двух ногах;

-упражнять в подлезании под дуги;

-упражнять в ходьбе по скамье;

-закреплять построение детей в одну колонну, перестроение в две колонны.

2.Развивающие:

-развивать у детей ориентировку в пространстве, координацию движений.

- развивать навыки и привычки здорового образа жизни;

- Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на спортивные упражнения, прививать

-В игровой форме развивать основные физические качества – силу, выносливость, ловкость, быстроту, гибкость, координацию движений.

-Формировать правильную осанку.

3.Воспитательные:

-воспитывать интерес к физкультурным занятиям;

-уважительное отношение друг к другу

**УУД, формируемые на уроке (занятии):**личностные; регулятивные;познавательные и коммуникативные.

**Оборудование и технические средства обучения:** ноутбук, мультимедийный проектор, музыкальные колонки.Бубен, 2 дуги, конусы 2 шт., скамья 1 шт., бруски 5 шт., колпак.

**Наглядные пособия:** презентация «В гости к осени», оформление зала в виде осеннего леса, музыкальное сопровождение

**Ключевые слова:** подлезать, размыкаться, колонна, шеренга.

**Рабочие материалы для обучающихся (воспитанников):**листочки дуба и клена двух цветов (по количеству детей по 2 на каждого), мешочки

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока (занятия) | Время, мин | Содержание учебного материала | Методы и приёмы работы | ФОУД (формы организации учебной деятельности) | Деятельность учителя (воспитателя) | Деятельность обучающихся (воспитанников) | ФУУД (формирование универсальных учебных действий) |
| **IВВОДНАЯ ЧАСТЬ**  Организацион- ный момент | 1 мин. | Приветствие  Презентация слайд 1 | Словесный  эмоциональная завязка | Групповая | В: -Здравствуйте.. Сегодня у нас с вами не совсем обычное занятие. На почту детского сада пришло письмо от Осени. Хотите узнать что там? Давайте прочитаем. | Дети стоят в шеренге | Формирование познавательной и социальной мотивации |
| Мотивационно- ориентировочный момент | 3 минут | Письмо от осени:  Презентация слайд 2  1. «Здравствуйте ребята! Надеюсь вы меня узнали. Мне пора уходить, но не хочется расставаться с вами, не попрощавшись. Приглашаю вас в гости, а куда, вы узнаете по моим подсказкам, которые находятся в конверте. Буду вас ждать» | Словесный  -Беседа,  - вопросы  Игровой  -воображаемая ситуация | Групповая  Индивидуальная | В: Ну что, примем приглашение от осени?  Прежде чем нам отправиться в путь, что мы возьмем с собой в дорогу?  Хорошее настроение возьмем?  А еще мы возьмем обязательно удачу, она нам очень понадобится.  А теперь пора в путь! Повернитесь к окну, направо!  За направляющим по залу шагом марш! | Ответы детей  Выполнение по команде воспитателя | Мотивация детей к предстоящей деятельности |
| Презентация слайд №3  Выполнение команд | Словесный  -указания  Практический  -выполне  ние упражнений | Групповая | В: Внимание: руки на поясе, идем на носках,спину держим ровно. Ходьба обычная.  2. Руки за голову, идем на пятках. Ходьба обычная  3.По залу бегом марш.Шагом.  Группа внимание!Расходимся в звенья за ведущими: первое звено за Рашидом, второе звено за Алиханом. Не забываем размыкаться, соблюдаем дистанцию. | Дети выполняют движения по команде воспитателя | Закрепление уменияправильно выполнять команды |
| Презентация слайд №4  Подсказка 1(в конверте) | Словесный  -объяснение  Наглядный  -показ | Групповая | В:- Вот мы с вами справились с заданием, ребята, посмотрите на экран, а вот и первая подсказка | Дети стоят в колоннах | Подготовка к предстоящей деятельности |
| **IIОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  Актуализация умений Актуализировать знания и умения детей | 4 минут | Презентация слайд№5-6  УПРАЖНЕНИЯ  Подсказка 2(в конверте) | Словесный-команды  объяснение  Практический-выполнение упражнений | Групповая  Индивидуальная | В: - Вот мы и попали с вами в осенний лес. Посмотрите сколько разноцветных листьев, давайте с ними сделаем упражнения.  1 Упражнение «Листопад»  И. п. – стойка ноги на ширине ступни, руки на пояс.  1 – 2 руки с листочками в стороны, вверх, потрясти листочки над головой,  3 – 4 руки в стороны, вернуться в исходное положение (4 раза).  Молодцы!  2 Упражнение «Спрячемся»  И. п. – стойка ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища.  1 – 2 руки в стороны, присесть и свести руки с листочками перед собой;  3 – 4 подняться, руки в стороны, вернуться в исходное положение (4 раза).  3 Упражнение «Собираем листочки»  И. п.: ноги на ширине стопы, руки на поясе.  1 — присесть, руки вынести вперед, коснуться пальцами пола (собираем листочки); 2-и. п. (Повторить 5 раз).  4 Упражнение «Листочки падают на землю».  И. п.: сидя на коленях, руки на коленях. 1- встать на колени, руки вперед. 2 – вернуться в и. п. (Повторить 5 раз).  5 упражнение «Дождик»  И. п. – стойка ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища.  Прыжки на двух ногах с поворотом кругом в обе стороны, в чередовании с небольшой паузой между сериями прыжков (Повторить 4 раза)  Дыхательное упражнение «Осенний листок». | Выполнение упражнений детьми | * Ориентировка в пространстве.   Развитие произвольное внимание |
|  |  |  |  |  | И. п. ноги слегка расставлены, руки у лица. Ребята, представьте, что вам на ладошки упал осенний листок, давайте его сдуем. 1-Глубокий вдох,2-выдох.  Группа внимание! Перестроение в 1 колонну шагом марш.  Молодцы, посмотрите на экран, а вот и второй конверт с подсказкой. |  |  |
|  | 8 мин | Презентация слайд №7-8  Дуги, стоящие на расстоянии 1 метра друг от друга  Скамейка, мешочки. | Наглядный-показ  Игровой  Практический  выполнение упражнений | Групповая  Идивидуальная | В: Ребята, посмотрите, на нашем пути поваленное дерево. Чтобы продолжить путь, нам надо под ним подлезть. Я подлезаю под ним правым боком вперед, не задевая руками пол.(Показываю)  Идем дальше. Посмотрите, перед нами топкое болото, как нам его преодолеть? Верно, через болото проложен мост, давайте пройдем по нему пройти аккуратно, чтобы не упасть в воду.Удерживать равновесие нам помогут мешочки с песком, которые надо удержать на голове. (Показываю)  Вот мы прошли и болото. | Ответы детей  Выполнение упражнений детьми | Упражнения  в правильном выполнении подлезания и равновесия. |
| Презентация слайд №9  Подсказка 3 (в конверте) | Наглядный  показ | Групповая  Индивидуальная | В: - Пройдя такой тяжелый путь, мы получили 3 конверт с подсказкой. Что же нас ждёт дальше? | Ответы детей | Активизировать интерес детей к последующей деятельности |
| Презентации слайд №10-11  Дидактическая игра «Пазл» | Практический  Игровое задание  Игровой | Подгрупповая  индивидуальная | В: - У нас есть все подсказки, давайте откроем конверты, достанем подсказки, соберемпазл, куда же нас пригласила Осень.  Вы узнали место, на картинке, куда нас пригласили?  Верно, нас пригласили в парк города Прохладного. | Дети достают части картинок из конвертов, собирают картинку в пазл,  Ответы детей | Умение взаимодействовать со сверстниками |
|  |  | Презентация слайд №12-13  «Я рада, что вы ко мне пришли»  Подвижная игра «Осенний букет» | Игровой  Практический  Игровое задание | Групповая | В: - Осень, мы ведь не просто так пришли к тебе в гости, а поиграть с тобой.  Ребята, у вас в руках дубовые листочки красного и березовые листья желтого цветов. На столе находятся 2 корзины красного и желтого цвета, во время, пока играет музыка, листочки «летают, кружатся» по залу, но как только музыка остановится, листочки должны «улететь» на свои места(в корзинки своего цвета) | Дети стоят хаотично. В то время, как звучит музыка, дети с листочками бегают по залу в разном направлении.  Музыка останавливается, дети несут листочки в корзины. | Закрепление умение бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, развитие внимания. |
| **IIIЗаключи-**  **тель­ный этап.**  Рефлексивно-оценочный | 2 мин. | Презентация слайд №14  «В вашу игру поиграли, а теперь поиграйте в мою»  Малоподвижная игра «Угадай, кого не стало» | Игровой  Практический  Игровое задание | Групповая | В: - Ребята, пока играет музыка, вы бегаете по кругу, как только музыка выключается, вы останавливаетесь, закрываете глаза, затем по моей команде открываете и угадываете, кто спрятался под колпаком. | Дети выполняют движения |  |
| 2 мин | Презентация слайд №15  «Какие вы молодцы! Спасибо ребята, что откликнулись на мое приглашение и пришли ко мне в гости. Но к сожалению мне пора уходить, а на прощание от меняя приготовила для вас самые вкусные дары осени-яблоки» | Словесный  беседа  рассказы детей | Групповая | Молодцы ребята! Где мы сегодня с вами были? Как мы попали в гости к Осени? А кому вы можете рассказать о встречи с Осенью? Какое настроение у вас после путешествия? А расскажите, кому было легко и интересно- возьмите листочки зеленого цвета, а кому скучно и неинтересно- красные. Молодцы! Вы сегодня были одной сплоченной командой, преодолели все препятствия.  На этом наше путешествие закончилось и нам пора возвращаться в сад,  Вернемся в нашу группу мы по короткой дорожке. За направляющим строимся в одну колонну, по залу шагом марш. | Ответы детей, они были в лесу в гостях у осени, проходили нелегкий путь.  Выполнение движений |