

1. Концепция выполнения проекта «Держава, Державин и я».

Цели и задачи, актуальность, социально-общественная и научно-педагогическая значимость проекта, соответствие целям, задачам федерального проекта: проведение культурно-просветительских выставочных мероприятий, направленных на популяризацию памятных дат истории Отечества и творчества видных деятелей российской истории и культуры

Актуальность проекта «Держава, Державин и я» обусловлена тем, что в настоящее время в России идет процесс определения ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, для общества важным становится обретение духовного стержня, общепризнанных, традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи. Важно воспитать у молодежи уважение к историческому прошлому своего народа, бережное отношение к народной памяти, национально-культурным традициям, тем людям, кто своим творчеством обогатил национальную и общечеловеческую культуру.

Настоящая концепция представляет собой создание на базе школьного информационно-библиотечного центра современной музейно-образовательной площадки, на которой будут проводиться мероприятия, направленные на патриотическое воспитание детей и молодежи – одно из приоритетных направлений в системе образования России. Оно способствует формированию у молодёжи высокого патриотического сознания, гражданского долга по защите интересов Родины, чувства верности своему Отечеству и чувства национальной гордости за него.

Цели и задачи настоящей концепции неразрывно связаны с реализацией федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Социально-общественная значимость проекта по созданию такой площадки высока. Ведь это соединит через социокультурные процессы поколения людей, их духовность, патриотизм и достоинства. Основой патри-

отизма является духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Изменение условий деятельности музея и библиотек в современном обществе на сегодняшний день необходимо, как никогда.

Цель проекта «Держава, Державин и я» - создание современной образовательно-музейной площадки для проведения культурно-просветительских выставочных мероприятий, направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи.

Задачи проекта:

1. Создать современную образовательно-музейную площадку для проведения культурно-просветительских выставочных мероприятий, направленных на популяризацию памятных дат истории Отечества и творчества видных деятелей российской истории и культуры на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №36 имени Гавриила Романовича Державина».

2. Разработать культурно-образовательную программу для проведения комплекса мероприятий, включающих в себя проектную, исследовательскую, выставочную, просветительскую и экскурсионную деятельность.

3. Раскрыть возможности музейно-образовательной площадки в целях патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.

4. Увеличить и расширить охват участников в культурно-просветительских мероприятиях в г. Великий Новгород и Новгородской области, в городах-партнерах и найти новые методы и формы работы с детьми и молодежью.

2. Описание решаемых проблем и поставленной задачи.

Анализ внеучебной работы школы показывает, что формированию гражданско-патриотических ценностей у обучающихся уделяется достаточно большое внимание. На базе учебного заведения создан и действует

военно-патриотический клуб «Патриот». На протяжении трех лет участники клуба, а это ученики и педагоги школы, ведут поисково-исследовательскую работу, проводят тематические вечера и встречи с участниками Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий и Вооруженных Сил. Участвуют в благоустройстве мест захоронения защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны, являются участниками экспедиции «Долина» (Деревня Мшага Новгородского района). Обучающиеся школы являются активными участниками всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В течение всего учебного года юнармейцы проводят тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России. Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в городской военно-спортивной игре «Зарница. Школа безопасности», а также являются активными участниками городского клуба любителей истории Отечества «КЛИО».

Обучающиеся школы активно вовлечены в социально активную деятельность через участие в проектах патриотической направленности:

- «Моя семья, моя Земля, моя Россия» - мероприятия, акции отвечают задачам изучения, сохранения народных традиций, культуры родного края и страны в целом, биографии великих соотечественников, особенностей природы и её охраны. Особое внимание в этом проекте уделяется укреплению связей разных поколений, семейных традиций, воспитанию уважения к старшему поколению, изучению и знанию своих корней, истории семьи;
- «Память» - акции, мероприятия направлены на изучение героического прошлого, воспитание глубокого уважения к ветеранам всех войн, истории России, мужеству её народа. Особое внимание уделяется истории и событиям Великой Отечественной войны;

- «Я - Волонтер» - блок мероприятий, направленных на социально значимые действия: помощь ветеранам, пожилым и инвалидам, шефство над памятниками, мемориалами и другая благотворительная деятельность.

Школа №36 носит имя Гавриила Романовича Державина. Державин Г.Р. тесно связан с Новгородской землей. Жизнь в Новгородской губернии вдохновила Державина на создание целого ряда его лучших лирических стихотворений. Последние годы жизни поэт провел на Новгородской земле в своем имении Званка. Могила поэта находится в Варлаамо-Хутынском монастыре, в нескольких километрах от школы №36.

В 2020 году на территории школы состоялась торжественная церемония открытия бюста первого министра юстиции Российской империи, великого русского поэта Гавриила Романовича Державина, приуроченного к пятилетию учреждения российской национальной юридической премии имени выдающегося государственного деятеля, генерал-прокурора, первого Министра юстиции Российской империи, сенатора, мыслителя, поэта эпохи Просвещения. Спонсором создания и установки бюста выступила Ассоциация юристов России.

Ежегодно в школе проводится научно практическая конференция «Державинские чтения».

Поэтому, ведется громадная подготовительная работа по созданию уникальной площадки, на которой будут проходить и реализовываться как социальные, так и научно-культурные и просветительские мероприятия - выставки, экспозиции, проекты по сохранению исторической памяти.

МАОУ «Школа №36» расположена в городском микрорайоне «Ивушки». Это относительно новый микрорайон, ему чуть более 7 лет. В микрорайоне проживает около 7000 жителей, преимущественно это молодые семьи с детьми. «Ивушки» - самый многочисленный район по количеству детей и молодежи в Великом Новгороде. В настоящее время микрорайон продолжает активно застраиваться. Но при этом социальная инфра-

структура микрорайона развивается очень медленно и на текущий момент представлена только школой и детским садом. Сегодня в микрорайоне есть потребность в создании культурно- досугового центра для семей с детьми, который мог бы решать задачи по воспитанию и культурному развитию будущего поколения. В настоящий момент эта задача не решена. Молодое население микрорайона пользуется возможностями нашей школы для занятий спортом, проведением городских, экологических, общественных мероприятий на базе школы.

Совет общественности микрорайона, Администрация Деревяницкого района города Великий Новгород, тесно сотрудничают со школой, на базе которой проводят спортивные, культурно-досуговые мероприятия, а также собрания общественности. Анонсирование мероприятий проходит в социальной сети «В контакте» в группах: «Школа № 36 Великий Новгород», <https://vk.com/hs3653>, «Микрорайон «Ивушки»», <https://vk.com/ivushki>, «Деревяницкий отдел-центр по работе с населением», <https://vk.com/club186207136> и в группе «Совет микрорайона «Ивушки»» https://vk.com/ivushki_assembly.

Отметим, что большинство улиц микрорайона, названы в честь военных деятелей и деятелей культуры (ул. Державина, Ул.Ворошилова, Ул.Якова Павлова), что несет определенный культурно-исторический смысл.

На базе информационно библиотечного центра школы ведутся работы по созданию музейной зоны, посвященной жизни и деятельности Г.Р.Державина. (Приложение – Презентация) Одним из направлений работы музейной зоны будет историческое краеведение. Воспитательный потенциал исторического краеведения заложен в самом материале - фактах местной истории. Это будет уникальная площадка, на которой будут проходить и реализовываться как социальные, так и научно-культурные, просветительские мероприятия: выставки, экспозиции, проекты по сохранению исторической памяти и т.д. Информационно - библиотечный центра и

музейная зона, посвященная жизни и деятельности Державина Г.Р., – два подразделения в общеобразовательном учреждении, которые напрямую связаны с процессом обучения и являются помощниками в учебно-воспитательном процессе. Деятельность обоих подразделений направлена, прежде всего, на развитие и воспитание разносторонней личности. Историко-краеведческое воспитание нацелено на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, и исторической ответственности за происходящее в обществе.

В разработке находится дизайн-проект деления пространства библиотеки на зоны. В концепции зонирования распланированы музейная зона, где будут проводиться экскурсионная и выставочная деятельность, зона для проведения дискуссионных площадок, конференций, проведения крупных мероприятий, зона для индивидуальной работы учащимися и педагогами над проектами. Созданы рабочие места по входу в Президентскую библиотеку им.Б.Н.Ельцина (рисунок №1, №2).

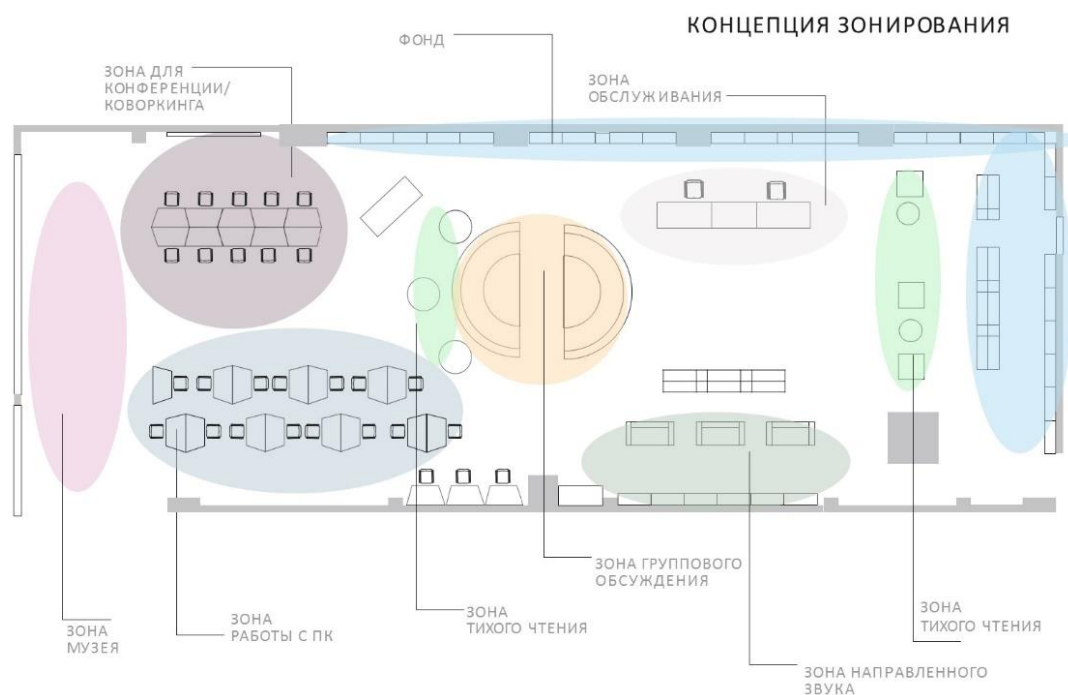


Рис.1

КОНЦЕПЦИЯ ЗОНИРОВАНИЯ

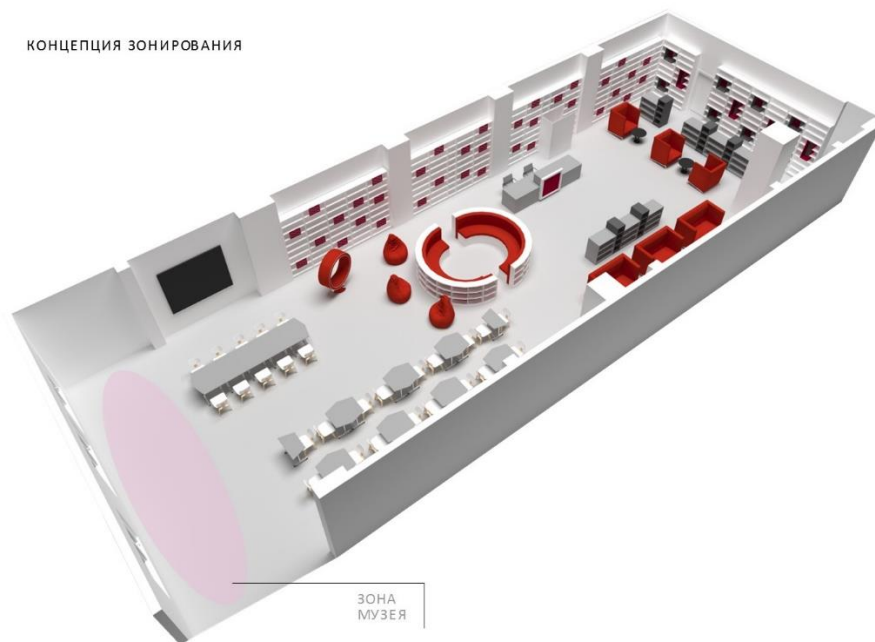


Рис.2

Создание современной музейно-образовательной площадки даёт возможность школьной библиотеке обрести своё творческое лицо, позволит ей не затеряться в современном мире, существенно повысит ценность и востребованность её фондов, которые включают не только общедоступные издания, но и мемориальные книжные коллекции или специализированные библиотечные собрания, связанные с личностью, событиями, местами. (Рисунки 3-6)

Разделы и сюжетно-тематические комплексы музейной зоны:

«Державин – певец русской славы»



Рис.3

**Разделы и сюжетно-тематические комплексы
музейной зоны:**

«Державин – государственный деятель»



Рис.4

**Разделы и сюжетно-тематические комплексы
музейной зоны:**

«Жизнь Званская»



Рис.5

Более того, музей при библиотеке существенно расширит спектр её деятельности, прибавляя к традиционным формам библиотечной работы те, которые выходят в музейную и архивную сферы: создание экспозиций, проведение экскурсий, собирание мемориальных коллекций и архивных документов, исследовательскую и издательскую работу.

Разделы и сюжетно-тематические комплексы музейной зоны: «Жизнь Званская»



Рис.6

Только плодотворное сотрудничество всех участников системы совместной деятельности по патриотическому воспитанию: школа – информационно – библиотечный центр – музей - социум позволит действительно влиять на формирование патриотического сознания подрастающего поколения.

Наша музейная площадка сохранит и будет экспонировать подлинные исторические документы. Появление элементов музейной деятельности в библиотеке объясняется тем, что привычное представление о библиотеке или музее, как консервативном компоненте культуры, хранилище памяти предметов, уходит в прошлое. Библиотеки и музеи обладают потенциалом для создания общих баз данных, облегчающих пользователю поиск достоверных сведений.

Для решения задачи по разработке культурно-образовательной программы для проведения комплекса мероприятий, включающих в себя проектную деятельность, исследовательскую, выставочную, просветительскую и экскурсионную привлекаются не только работники школы, но и научные сотрудники, работники музеев.

В настоящее время школа сотрудничает с Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Новгородской области, Новгород-

ским региональным отделением Общероссийской организации «Ассоциация юристов России», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», Новгородским фондом поддержки регионального сотрудничества и развития, федеральным государственным бюджетным учреждением «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина». (Приложение №1. Соглашения о сотрудничестве)

На 2021 год запланированы выставочные мероприятия, приуроченные к 205-летию памяти Державина Г.Р. Ассамблея имени Г.Р.Державина – исторически воссозданный бал для жителей Великого Новгорода и гостей города при поддержке Новгородского Государственного Музея Заповедника. Конкурс исследовательских работ по Державину и проведение областного патриотического конкурса «По следам Державина». Всероссийский августовский форум «Державинские чтения». Планируется создание союза с городами-партнерами, школы которых носят имя Гавриила Романовича Державина. Создание виртуального музея. Запланированы мероприятия, направленные на освещение для детей и молодежи биографии государственных деятелей, деятелей культуры и искусства на музейно-образовательной площадке.

Планируемые мероприятия на музейно-образовательной площадке в 2021 году:

№ п\п	Наименование мероприятия	Предполагаемая дата проведения (месяц)	Предполагаемое количество участников (чел.)
1.	Всероссийский патриотический проект «По следам Державина» объединяет учебные заведения РФ, названные в честь Г.Р. Державина. 1 этап: конкурс Эссе про государственность. Победители	Сентябрь	500

№ п\п	Наименование мероприятия	Предполагаемая дата проведения (месяц)	Предполагаемое количество участников (чел.)
	конкурса получают возможность побывать в знаковых местах «по следам» Г.Р. Державина, таким образом углубляясь в изучение различных Российских городов, их культуру и историю.		
2.	2 этап конкурса «Молодой блогер» в рамках всероссийского проекта «По следам Державина», победители будут участниками поездки и освещать то, что происходит в поездках. Предполагаемые медиа-продукты: канал в Instagram и youtube с интересным, современным контентом про путешествие молодых людей, изучающих историю.	Октябрь	50
3.	Анимационные курсы «Ода» - обучение и производство вместе с детьми мультипликационных продуктов по произведениям Г.Р. Державина	Сентябрь-апрель	20
4.	Литературное кафе "Беседа любителей русского слова". Название берет начало из кружка писателей-архаистов, которые устраивали регулярные собрания, ежемесячно у Гавриила Романовича Державина в Званке. Проект для учеников из школ Новгородской области и гостей нашей школы.	Сентябрь -май	300

№ п\п	Наименование мероприятия	Предполагаемая дата проведения (месяц)	Предполагаемое количество участников (чел.)
5.	Велопоход – организованная вело-экскурсия от МАОУ «Школа №36» до Хутынского Монастыря в котором погребен Г.Р. Державин и его супруга.	Сентябрь	50
6.	Творческое объединение «Ключ» - творческое объединение учеников, которые будут заниматься созданием современных интерактивных экскурсий для учеников школ новгородской области и гостей нашей школы. Экскурсии проводятся учениками еженедельно в течение учебного года.	Сентябрь-май	500
7.	Ассамблея имени Г.Р. Державина – исторически воссозданный бал для жителей Великого Новгорода и гостей города при поддержке Новгородского Государственного Музея Заповедника.	Март	100
8.	Областной конкурс поэзии «Я памятник себе воздвиг» - проводится у памятника Г.Р. Державину у МАОУ «Школа №36. Конкурс проходит в два этапа: 1 этап заочный с записью видео фрагментов, победители приглашаются на финальной событие в школу.	Май	70
9.	Всероссийский форум «Державинские чтения»	Август	100

3. Краткое описание работ

Этапы реализации Концепции.

I этап май-август 2021: Создание современной музейно- образовательной площадки на базе информационно-библиотечного центра муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №36 имени Гавриила Романовича Державина» и материально-технических условий для реализации проекта по направлениям Концепции. Проведений закупочных процедур, установка необходимого оборудования, оформление музейно-выставочных объектов.

II этап август-декабрь 2021: Работа площадки по утвержденному плану мероприятий, реализация Концепции проекта, наработка пакета документов по деятельности инновационной площадки. Апробация новых форм и методов работы площадки по патриотическому воспитанию, выставочной, музейной, экскурсионной, проектной и образовательной деятельности.

III этап 2022-2024: Развитие сетевого взаимодействия между партнерами, трансляция опыта работы музейно-образовательной площадки.

В настоящее время тематико-экспозиционный план музейной зоны наполняется портретами и экспонатами державинской эпохи. Визуализация Концепции проекта представлена в презентационных слайдах ниже и отдельно в прилагаемой презентации.



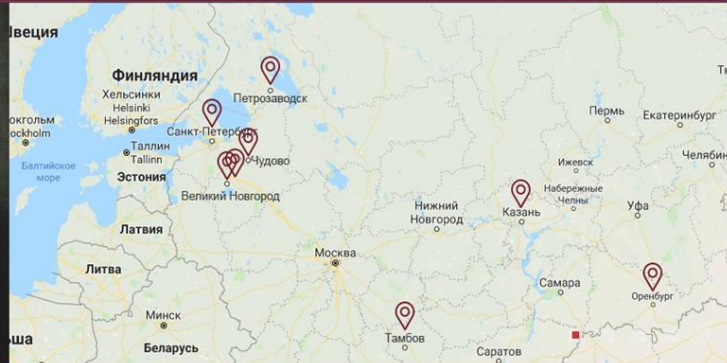
**МАОУ
«ШКОЛА №36»**

**КОНЦЕПЦИЯ МУЗЕЙНОЙ ЗОНЫ «Г.Р. ДЕРЖАВИН – ПОЭТ
И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ»**

тел. 8(8162)33-36-36, e-mail: school36vnov@3653.ru, сайт: <https://3653.ru>



ГАВРИИЛ РОМАНОВИЧ
ДЕРЖАВИН



СВЕДЕНИЯ
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ДЕТСКИХ
ЦЕНТРОВ ИТ-ТВОРЧЕСТВА



ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



**МАОУ
«ШКОЛА №36»**

**КОНЦЕПЦИЯ МУЗЕЙНОЙ ЗОНЫ «Г.Р. ДЕРЖАВИН – ПОЭТ
И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ»**

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР



СВЕДЕНИЯ
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ДЕТСКИХ
ЦЕНТРОВ ИТ-ТВОРЧЕСТВА



ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

КОНЦЕПЦИЯ МУЗЕЙНОЙ ЗОНЫ

«Г.Р. Державин – поэт и государственный деятель»



Что у нас есть?

Школа №36 носит имя Гавриила Романовича Державина. Ежегодно в школе проводится научно-практическая конференция «Державинские чтения».

<https://www.youtube.com/watch?v=VP89ENfjMIM>

В 2020 году на территории школы состоялась торжественная церемония открытия памятника государственному деятелю, генерал-прокурору, первому Министру юстиции Российской империи, сенатору, мыслителю, поэту эпохи Просвещения, Гавриилу Романовичу Державину.

ИТОГО

Создание современной музейно-образовательной площадки даёт возможность школьной библиотеке обрести своё творческое лицо, существенно повысить ценность и востребованность её фондов, которые включают не только общедоступные издания, но и мемориальные книжные коллекции или специализированные библиотечные собрания, связанные с личностью Г.В.Державина.

КОНЦЕПЦИЯ МУЗЕЙНОЙ ЗОНЫ

«Г.Р. Державин – поэт и государственный деятель»



Разделы и сюжетно-тематические комплексы:

1. «Державин – певец русской славы»
2. «Державин – государственный деятель»

Для решения задачи по разработке культурно-образовательной программы для проведения комплекса мероприятий, включающих в себя проектную, исследовательскую, выставочную, просветительскую и экскурсионную деятельность, привлекаются не только работники школы, но и научные сотрудники, работники музеев.

Музей при библиотеке существенно расширит спектр её деятельности, прибавляя к традиционным формам библиотечной работы те, которые выходят в музейную и архивную сферы: создание экспозиций, проведение экскурсий, соби́рание мемориальных коллекций и архивных документов, исследовательскую и издательскую работу.

Музейная площадка сохранит подлинные исторические документы, вещи и будет их экспонировать .

КОНЦЕПЦИЯ МУЗЕЙНОЙ ЗОНЫ

«Г.Р. Державин – ПОЭТ И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ»



Разделы и сюжетно-тематические комплексы:

3. «Жизнь Званская»
4. «Великий Новгород во времена Державина»

На 2021 год запланированы выставочные мероприятия, приуроченные к 205-летию памяти Державина Г.Р. -

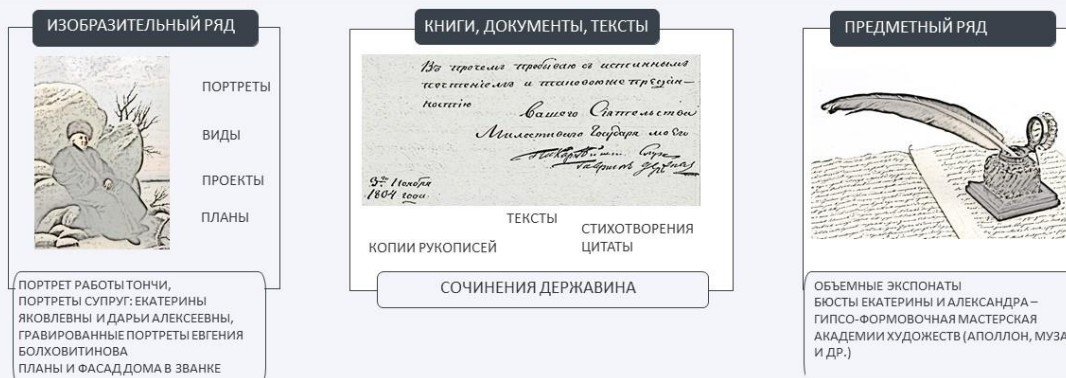
- Ассамблея имени Г.Р.Державина - исторически воссозданный бал для жителей Великого Новгорода и гостей города при поддержке Новгородского Государственного Музея Заповедника;
- Конкурс исследовательских работ по Державину и проведение областного патриотического конкурса «По следам Державина»;
- Всероссийский августовский форум «Державинские чтения»;
- Создание союза с городами-партнерами, школы которых носят имя Гавриила Романовича Державина.

2

КОНЦЕПЦИЯ МУЗЕЙНОЙ ЗОНЫ

«Г.Р. Державин – ПОЭТ И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ»

Тематико-экспозиционный план



ФОРМИРОВАНИЕ У ШКОЛЬНИКОВ ВЫСОКОЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ, ЧУВСТВА ВЕРНОСТИ СВОЕМУ ОТЕЧЕСТВУ И ЧУВСТВА НАЦИОНАЛЬНОЙ ГОРДОСТИ ЗА НЕГО

Создание новых форм
популяризации истории

Серия региональных мероприятий для
демонстрации результатов, привлечения
молодежи и школьников

Проведение исторических и
литературных исследований

13

КОНЦЕПЦИЯ МУЗЕЙНОЙ ЗОНЫ «Г.Р. ДЕРЖАВИН – ПОЭТ И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ»

Почему в Великом
Новгороде?

МЫ СМОЖЕМ!

У НАС ВСЕ
ПОЛУЧИТСЯ!

МЫ ХОТИМ!

МЫ НЕ ОДНИ!



3. Состав и характеристика работ (дорожная карта (сетевой график) выполнения работ)

Дорожная карта создания современной музейно – образовательной площадки 2020-2021гг

№ п\п	Наименование этапа, мероприятий	Сроки начала и окончания	Результат, с указанием количественных показателей
1.	Разработка Концепции, создание и формирование проекта визуализации зон современной музейно-образовательной площадки	Июнь 2020 - март 2021	Дизайн-проект библиотечного центра, проект музейно-выставочной зоны, разработка дизайн-проекта музейно-выставочной зоны. Правовой акт школы, утверждающий Концепцию проекта.
2.	Определение направлений деятельности музейно-образовательной площадки	Март 2021	Раздел в Концепции
3.	Разработка штатного расписания площадки	Март 2021	Раздел в Концепции

№ п\п	Наименование этапа, мероприятий	Сроки начала и окончания	Результат, с указанием количественных показателей
4.	Привлечение интеллектуальных и промышленных партнеров	Сентябрь-декабрь 2020, май-июнь 2021	Соглашение о сотрудничестве
5.	Привлечение бизнес-партнёров, общественных организаций	Март - май 2021	Соглашение о сотрудничестве, письмо поддержки
6.	Формирование кадрового резерва участников проекта	Март 2021	Раздел в Концепции
7.	Повышение квалификации участников и руководителей проекта	Июнь-июль 2021	Свидетельство о повышении квалификации
8.	Создание сайта, аккаунтов в социальных сетях образовательной площадки	Май – июнь 2021	Наличие сайта, аккаунтов в социальных сетях
9.	Утверждение медиаплана для освещения деятельности площадки	Май 2021	Локальный акт об утверждении медиаплана
10.	Утверждение годового плана мероприятий для детей и молодежи	Июнь 2021	Локальный акт. Включение мероприятий в рабочие программы педагогов по воспитательной работе
11.	Создание и утверждение программ дополнительного образования, необходимых для осуществления деятельности площадки	Август 2021	Включение программ дополнительного образования в программу воспитания. Локальный акт об утверждении
12.	Набор обучающихся на программы дополнительного образования, реализуемые на площадке	Сентябрь 2021	Приказ о наборе

а. Ожидаемые результаты.

Создать современную образовательно-музейную площадку для проведения культурно-просветительских выставочных мероприятий, направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи на базе информационно-библиотечного центра в городе Великий Новгород. Экспозиция музея станет частью библиотечно-музейного комплекса, занимающего площадь 385 м². Она будет включать изобразительный, книжный, документальный, предметный ряды и аудио-визуальное сопровождение, с использованием современных цифровых технологий. Закрывать пробелы в комплектовании печатных книг, улучшить качество библиотечного фонда для удовлетворения наиболее частых запросов пользователей библиотеки. Разработка дополнительных образовательных программ, соединяющих патриотическое воспитание, выставочную, музейную, экскурсионную, проектную и образовательную деятельность позволит охватить широкий круг детей и молодежи разных возрастов.

4. Планируемые количественные и качественные показатели, обоснование их достижимости. Достижимость основных результатов Программы, а также программных индикаторов и показателей (описание того, каким образом и за счет чего будет достигнут каждый индикатор и показатель).

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Плановые значения				Достиженные значения			
			2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	Количество детей и молодежи от 5 до 30 лет, принявших участие в мероприятиях патриотического воспитания на базе созданной площадки	чел.	700	750	800	800				

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Плановые значения				Достигнутые значения			
			2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
2	Количество проведенных мероприятий на базе созданной площадки по патриотическому воспитанию граждан РФ (выставки, экскурсии, форумы, конкурсы, конференции и др.)	шт.	9	10	10	10				
3	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по внедрению новых форм и технологий патриотического воспитания	чел.	15	20	25	30				
4	Количество программ дополнительного образования, внедренных и созданных на материально-технических ресурсах площадки	шт.	2	1	1	1				
5	Количество музейных экземпляров, художественной и учебной литературы по тематике творчества Державина, истории Отечества, патриотическому воспитанию	шт.	40	2	2	2				

