

РАЗВИВАЙКА

«В МИРЕ БЕЗОПАСНОСТИ»

ЧАСТЬ III «РЕБЕНОК И ПРИРОДА»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



Развивайка. В мире безопасности (часть III «Ребенок и природа»). Практическое пособие для детей старшего дошкольного возраста - Макеевка, 2018

Автор-составитель

Кожушко Н.Б., преподаватель ГПОУ «Макеевский педагогический колледж»

Рецензент

Ганиева О.В. методист Методического центра управления образования администрации города Макеевки

Одобрено решением педагогического совета Макеевского дошкольного образовательного учреждения № 33 (Протокол № 4 от 25.08.2017г.)

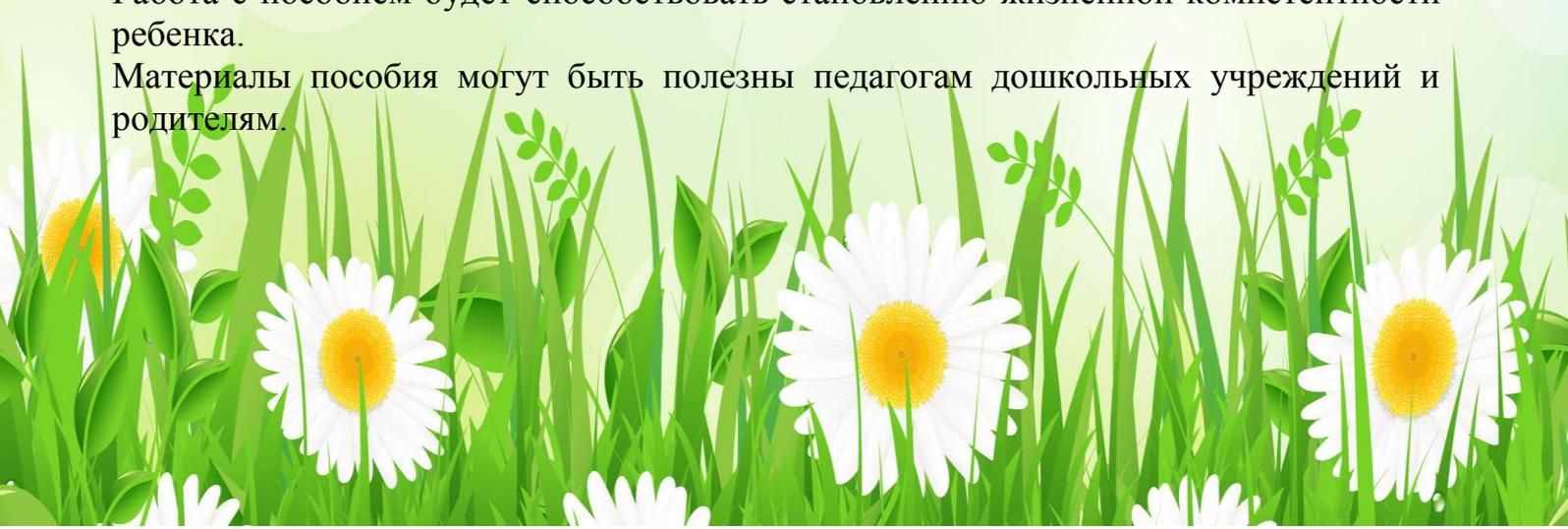
Одобрено методическим советом методического центра (протокол № 3/41 от 11.06.2018г.)

Практическое пособие содержит интересную информацию и игровые задания, направленные на формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников:

- 1) ребенок дома;
- 2) ребенок на улицах города;
- 3) ребенок и природа;
- 4) здоровье ребенка и эмоциональное благополучие;
- 5) ребенок в общении с другими людьми.

Работа с пособием будет способствовать становлению жизненной компетентности ребенка.

Материалы пособия могут быть полезны педагогам дошкольных учреждений и родителям.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На современном этапе модернизации системы дошкольного образования особое внимание отводится проблеме формирования компетентности в разных сферах жизнедеятельности ребенка.

Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста разнообразно по своему содержанию.

Работа по формированию безопасного поведения сложна и кропотлива. Она требует от педагога личной заинтересованности, терпения и внимательности.

Актуальность данного пособия заключается в подготовке ребенка к самостоятельной жизни.

Цель пособия:

Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста посредством практического пособия.

Задачи

- создавать условия для формирования навыков безопасного поведения в разных сферах жизнедеятельности;
- воспитывать бережное отношение к окружающим предметам, к результатам труда людей, животному и растительному миру; воспитывать ценностное отношение к окружающим людям;
- вовлекать родителей в процесс реализации воспитательной системы;
- обеспечивать мотивацию у воспитанников к получению знаний и формированию нравственных ценностей;

Практическое пособие содержит игровые задания, направленные на развитие мышления, произвольного внимания, памяти, воображения. Вместе с мальчиком Развивайкой малыши познакомятся с правилами безопасного поведения. Работа с пособием будет способствовать становлению жизненной компетентности ребенка.

Данное практическое пособие является многофункциональным, так как его можно использовать на занятиях разного направления: социально - коммуникативной, познавательной и игровой деятельности, в индивидуальной работе с детьми.

При построении практического пособия учитывались следующие принципы:

➤ принцип единства эмоций, действий и интеллекта: то, что получает ребенок в процессе образовательной деятельности, должно быть пропущено им через сердце, руки и голову (чувства, пережитые в детстве, остаются в памяти на всю жизнь);

➤ ориентир на общечеловеческие понятия – восприятие ребенка как равноправного партнера;

➤ создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе усвоения знаний с учетом его возраста, пола, накопленного опыта, особенностей познавательной и эмоциональной сферы;

➤ интегрирование различных видов деятельности и отраслей знаний; сотрудничество с семьей и социумом.

Ценность данного пособия заключается в том, что оно обеспечивает комплексный подход в вопросах формирования жизненной компетентности старших дошкольников. В практическом пособии продумано, что целесообразно показать и о чём рассказать детям.

Практическое пособие было успешно апробировано в МДОУ № 33 на базе групп старшего дошкольного возраста.

По отзывам педагогов, данное пособие дает возможность гармонично и всесторонне развить личность ребенка:

- повысить познавательную и эмоциональную активность;
- развить нравственные основы личности;
- накопить социальный опыт, понять свое место в этом мире как его члена, участника событий, преобразователя



ЮНЫЙ ДРУГ!

Я предлагаю тебе путешествовать по страницам этой книги с мальчиком Развивайкой. Мы познакомимся с правилами поведения в различных ситуациях.

Выполнение интересных задач сделает тебя умным, сообразительным, самостоятельным и поможет узнать много интересного.

Пусть путешествие с Развивайкой будет интересным и подарит тебе радость.

Начинаем наше путешествие!



Условные обозначения



Прочитай



Раскрась



Нарисуй



Подумай



Напиши



Сравни



Запомни



Соедини

БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ОБЩЕНИИ С ДОМАШНИМИ ЖИВОТНЫМИ.



Кошки и собаки живут рядом с нами, и мы думаем, что знаем о них все. Так ли это? Кошки в гневе царапают и хозяев, и гостей. Собаки кусают хозяев значительно реже, чем посторонних. Распространено мнение, что кусаются в основном бродячие собаки и кошки.

Данные врачей говорят о другом: из десяти укушенных восемь человек пострадали от домашних животных. Ранки от укусов кошек и собак плохо заживают. Если погладить больную кошку, можно заразиться глистами или стригущим лишаем.

Собака – первое животное, одомашненное человеком. Ее предки – волк и шакал. Человек приручил предков домашних собак примерно 12 тысяч лет назад. Собака служит человеку постоянно и верно. На далекой Аляске стоит памятник вожаку упряжки – Балто, который доставил вовремя лечебную сыворотку и спас много детских жизней о время эпидемии дифтерии.



Сегодня мы с тобой побеседуем о том, как нужно общаться с домашними животными. Животных надо любить, но при этом надо помнить, что даже домашние животные могут быть опасными.



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ С ЖИВОТНЫМИ

Правило 1. *Даже если ты боишься собак, никогда этого не показывай. Собака может это почувствовать и напасть на тебя.*

Правило 2. *Не дразни собаку. Ни в коем случае не убегай от собаки. Она может принять тебя за дичь и поохотиться.*

Правило 3. *Помни, что взмахивание хвостом не всегда говорит о дружелюбном настроении собаки.*

Правило 4. *Если тебе хочется погладить собаку, спроси разрешения у ее хозяина. Гладь ее осторожно, не делая резких движений.*



Правило 5 *Не корми чужих собак и не трогай их во время еды или сна.*

Правило 6. *Не подходи к собаке, сидящей на привязи.*

Правило 7 *Не приближайтесь к большим собакам охранных пород. Их часто учат бросаться на людей, подошедших близко.*

Правило 8 *Не трогай щенков и не пытайся отобрать предмет, с которым собака играет.*

Итак, мы с тобой поговорили о том, что собаки бывают не только добрые, но и злые. А сейчас мы поговорим о том, чем же могут быть опасны кошки. Коты – дальние родственники тигров. Не тяните кота или кошку за хвост, а также не гладьте незнакомых кошек. Если человек не травится коту, он может прокусить ему руку или расцарапать до крови лицо. Известны случаи, когда кошка лишала человека глаз. Кошка может занести в рану инфекцию.

Надо помнить, что и от кошек и от собак, передаются людям болезни - лишаи, чесотка, бешенство. Бешенство – страшная болезнь, от которой у которой умирают и люди, и животные. Из диких животных ею особенно часто болеют лисы, а из домашних — собаки и кошки. Инфекция попадает со слюной животного в кровь человека.

Правило 9. *После того как ты погладил собаку или кошку, обязательно вымой руки с мылом.*

Правило 10. *Если тебя укусила собака или кошка, сразу же скажи об этом родителям, чтобы, они немедленно отвели тебя к врачу.*



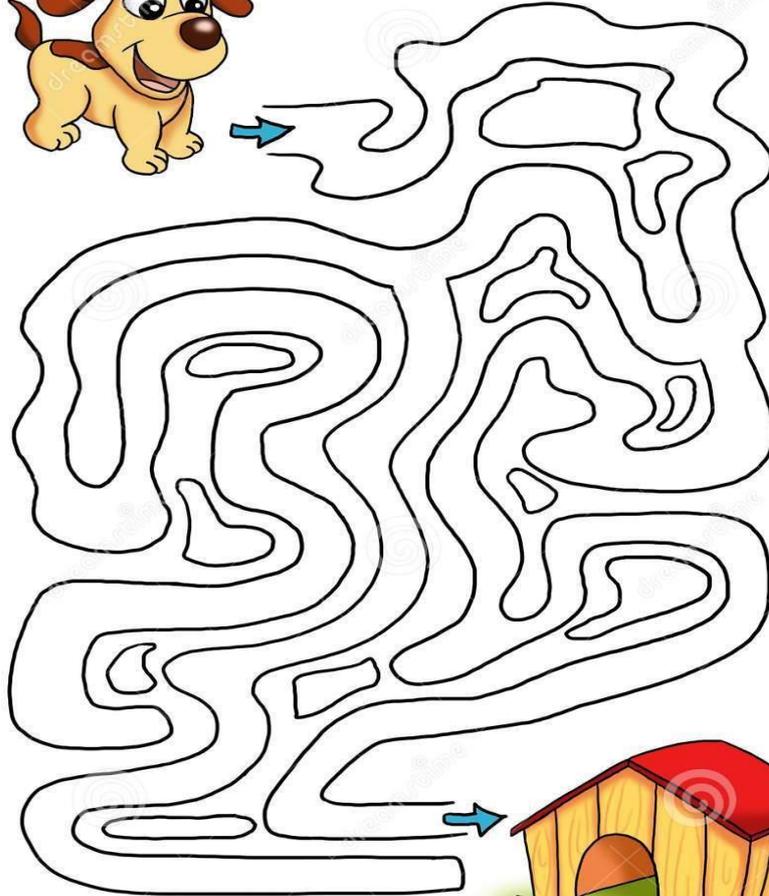
ВЫУЧИ СТИХОТВОРЕНИЕ



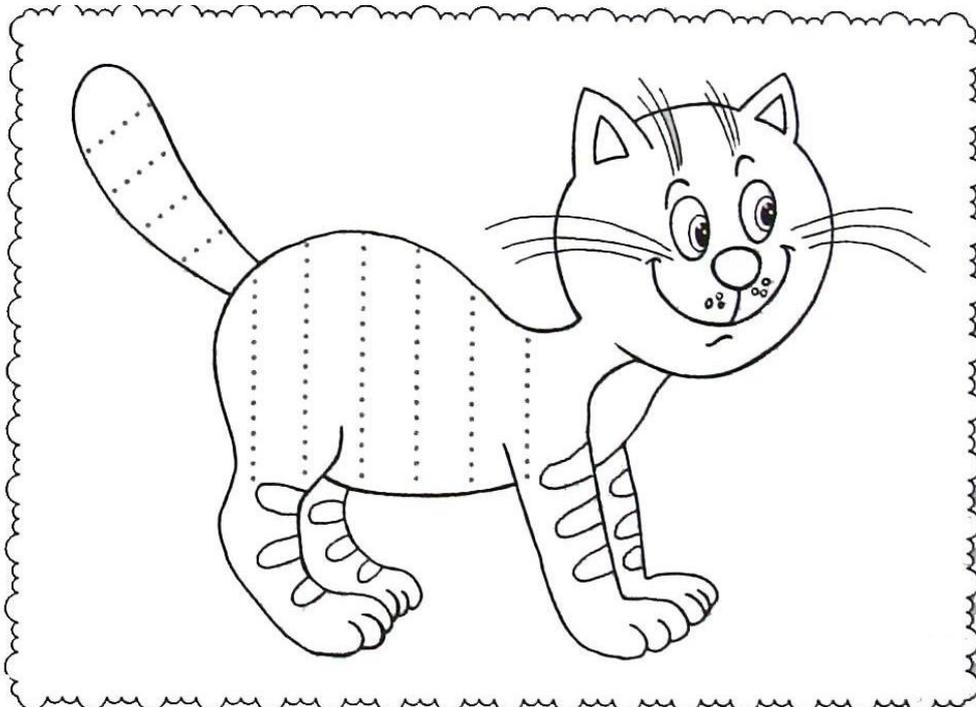
Руками сильно не маши,
Когда собаку встретишь.
Укусит – маме покажи
И с той собакой не дружи.



ПОМОГИ СОБАЧКЕ НАЙТИ СВОЙ ДОМИК. НАРИСУЙ ПУТЬ



НАРИСУЙ ПОЛОСКИ НА КОШКЕ ПО ТОЧКАМ И РАСКРАСЬ ЦВЕТНЫМИ КАРАНДАШАМИ



РАССМОТРИ КАРТИНКИ. ПРАВИЛЬНО ЛИ ПОСТУПАЮТ
ДЕТИ. РАСКРАСЬ.





СОСТАВЬ РАССКАЗ ПО КАРТИНКЕ



ВЫУЧИ СТИХОТВОРЕНИЕ



Мяукает у дерева
Незнакомая кошка,
Налью молока
Я бедняжке немножко.
Но трогать руками
Котенка не буду,
Что мама сказала
Ведь я не забуду:
«Будь добрым, сыночек,
Животных корми,
А в руки бродячих
Зверей не бери,
От них мне поверь,
Легко заразиться.
Придется в больнице
Долго лечиться!



**ДАВАЙ НЕМНОГО ОТДОХНЕМ И ПРОЧТЕМ
ИНТЕРЕСНУЮ СКАЗКУ «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ВАСИ»
КОРКУТЬ Н.Л.**



подхватила Чапа.

— Ну, расскажи обо всем по порядку, а то я в будке сидел, ничего не видел и не слышал, — попросил пес.

— Поначалу все шло хорошо, — начала рассказывать Чапа. — Пришли к Васе друзья. С цветами, с подарками. Все его поздравляли, счастья и здоровья ему желали. А потом увидели меня, и давай гладить, на руки брать, живот щекотать, за уши трепать. Я терпела-терпела, а когда эти «нежности» мне совсем надоели, начала рычать и даже зубы слегка оскалила. Конечно, ты понимаешь, я собака домашняя, воспитанная, но не очень-то люблю, когда незнакомые дети мне в друзья набиваются.

Барбос вздохнул:

— Понимаю, понимаю... Я ведь тоже не кусачий пес. Ну, а дальше-то что было?

— А дальше вот что: уселись дети за стол и принялись за еду...

— Как, — ужаснулся Барбос, — даже руки не помыли?!

Почему нужно мыть руки после общения с домашними животными?

— В том-то и дело, что не помыли. Хорошо, что тут как раз мама в комнату вошла и велела всем быстро в ванную идти и вымыть руки с мылом.

— Вот это правильно. Молодец мама! — обрадовался Барбос.

— Когда дети за столом сидели и ели, они, по правде сказать, и меня не забывали — бросали под стол куриные косточки, кусочки пирожка, конфеты, — похвалилась Чапа. — Я так объелась, что даже живот разболелся. Ты ведь знаешь, Барбос, что собаки — создания неясные, нас надо вовремя кормить, а сладости нам и вовсе противопоказаны.

— Знаю, знаю, вздохнул пес. — Меня-то сладостями никто не угощает.

— Не горюй! Это и лучше. Зато здоровье сохранишь, — утешила друга Чана и продолжила рассказ.



— Дети встали из-за стола, стали бегать, играть, за мной по всему дому гоняться. Потом музыку включили и танцы затеяли. Вася меня за передние лапы взял и со мной вальсировал. Не поверишь, до сих пор спина ноет и лапы болят!

— Бедняжка! — посочувствовал Барбос.

— Это еще ничего, — продолжала болонка. — Но когда ребята из игрушечного пистолета стали пистонами палить — тут-то я страху и натерпелась. Под диван сразу забила. Один мальчишка попытался меня оттуда вытащить, так я его за руку тяпнула!

— Неужели тяпнула?

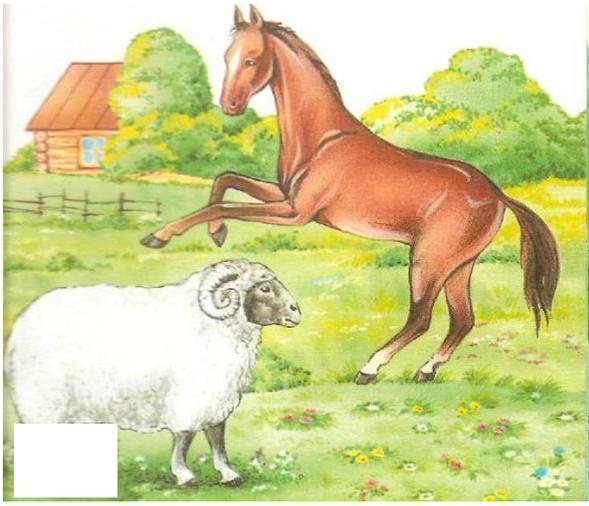
— А что мне оставалось? Как прикажешь поступать с детьми, которые не знают правил обращения с нами, с собаками? Конечно, парнишка в слезы. Видно, больно я его куснула. Хорошо хоть не до крови. Только после этого они меня, наконец, в покое оставили и по домам расходиться стали. А я всю ночь под диваном присидела. Вот такой день рождения нашего Васи получился!

— Ладно, Чапа, ты не горюй. День рождения Васи теперь не скоро, через год. Иди домой и отсыпайся. А я дом сторожить буду.



ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ

- Почему болонка Чапа не выспалась?
- Хотела ли Чапа подружиться с ребятами, которые пришли к Васе на день рождения? Почему она зарычала на детей?
- Почему у Чапы разболелся живот?
- Чего испугалась Чапа? Куда она спряталась?
- Почему болонка укусила одного из гостей?
- Как нужно вести себя, если вы пришли в дом к другу, у которого есть собака?



Ты когда-нибудь ездил в гости к бабушке в деревню, где живут другие домашние животные - коровы, козы, овцы, поросята и др.? Я расскажу тебе о том, как нужно вести себя с домашними животными, которые живут у бабушки в деревне.



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ С ЖИВОТНЫМИ

Правило 1. Не подходи близко к чужим коровам, быкам, козам.

*Нам дает здоровье
Молоко коровье.
Но если хочешь быть здоровым,
То не подходи к коровам!*

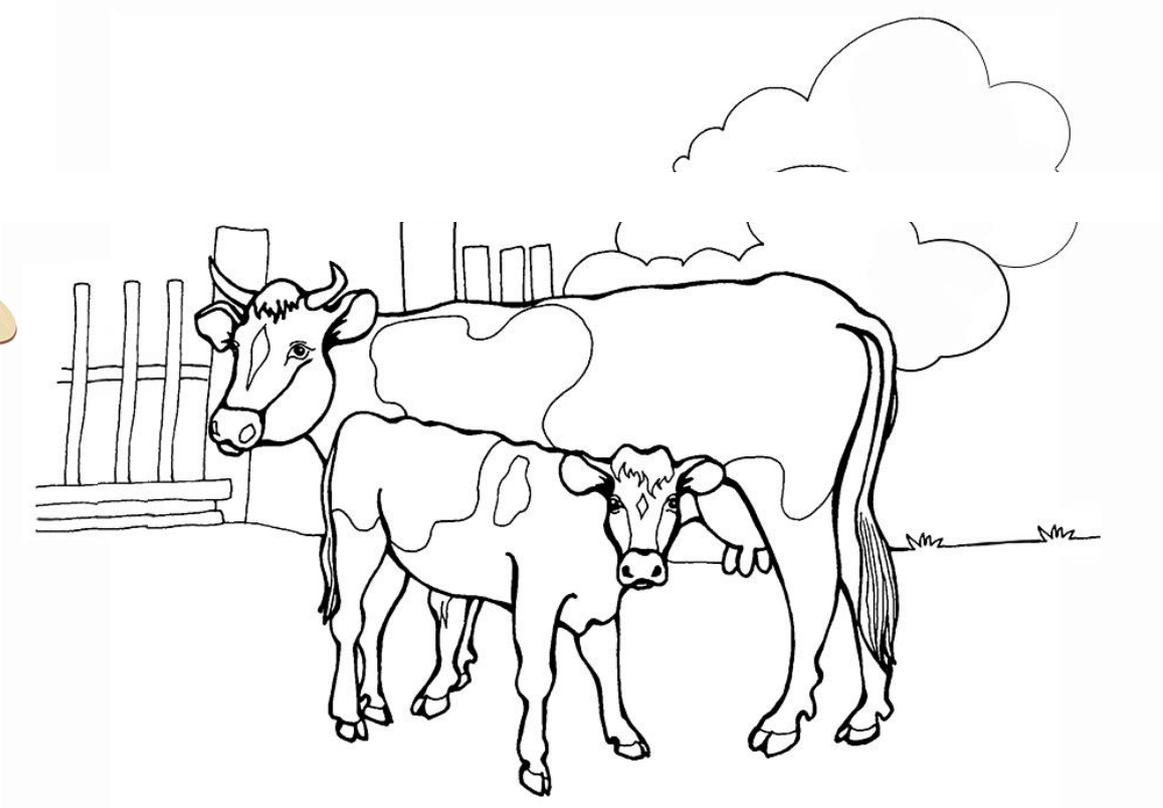
Правило 2. Встретив на пути стадо коров, коз, лошадей обойди его.

Правило 3. Будь осторожен с телятами и козлятами. У них чешутся рожки, они могут нанести тебе серьезную травму.



Я ещё раз хочу тебе напомнить о том, что надо соблюдать правила безопасности при общении с животными. Не надо обижать животных на улице. А если у вас дома есть какие-нибудь животные, то необходимо о них постоянно заботиться, тогда они будут вас любить.

РАСКРАСЬ КАРТИНКУ



**РАСМОТРИ КАРТИНКУ. ЧТО СДЕЛАЛ ТЕЛЕНОК
ГАВРЮША С ПОЧТАЛЬОНОМ ПЕЧКИНЫМ?**



ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ, ОБВЕДИ СИНИМ
КАРАНДАШОМ НУЖНУЮ КАРТИНКУ



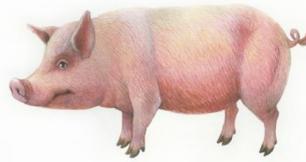
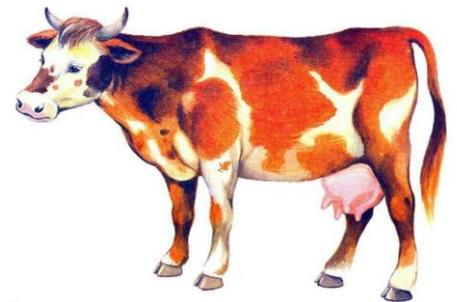
*В дороге с ним полно хлопот -
Не хочет он идти вперёд.
(ОСЛИК)*

*Солнце всходит. Слышно: «Му- у,
Как не стыдно пастуху - у?
Рано утром в полшестого
Хочет спать ещё (КОРОВА).*

*Дома, в поле, на дороге –
Это мастер на все ноги.
И когда порой несладко,
- Иго-го, - кричит (ЛОШАДКА).*

*Даже кошке во дворе
Очень грозно скажет: "Ме - е!"
Не боится никого, никогда,
Потому что есть рога у (КОЗЛА).*

*Вместо носа – пяточок,
Вместо хвостика – крючок.
Голос мой визглив и звонок.
Я - весёлый (ПОРОСЁНОК).*



Корова
XCL.Book.RU



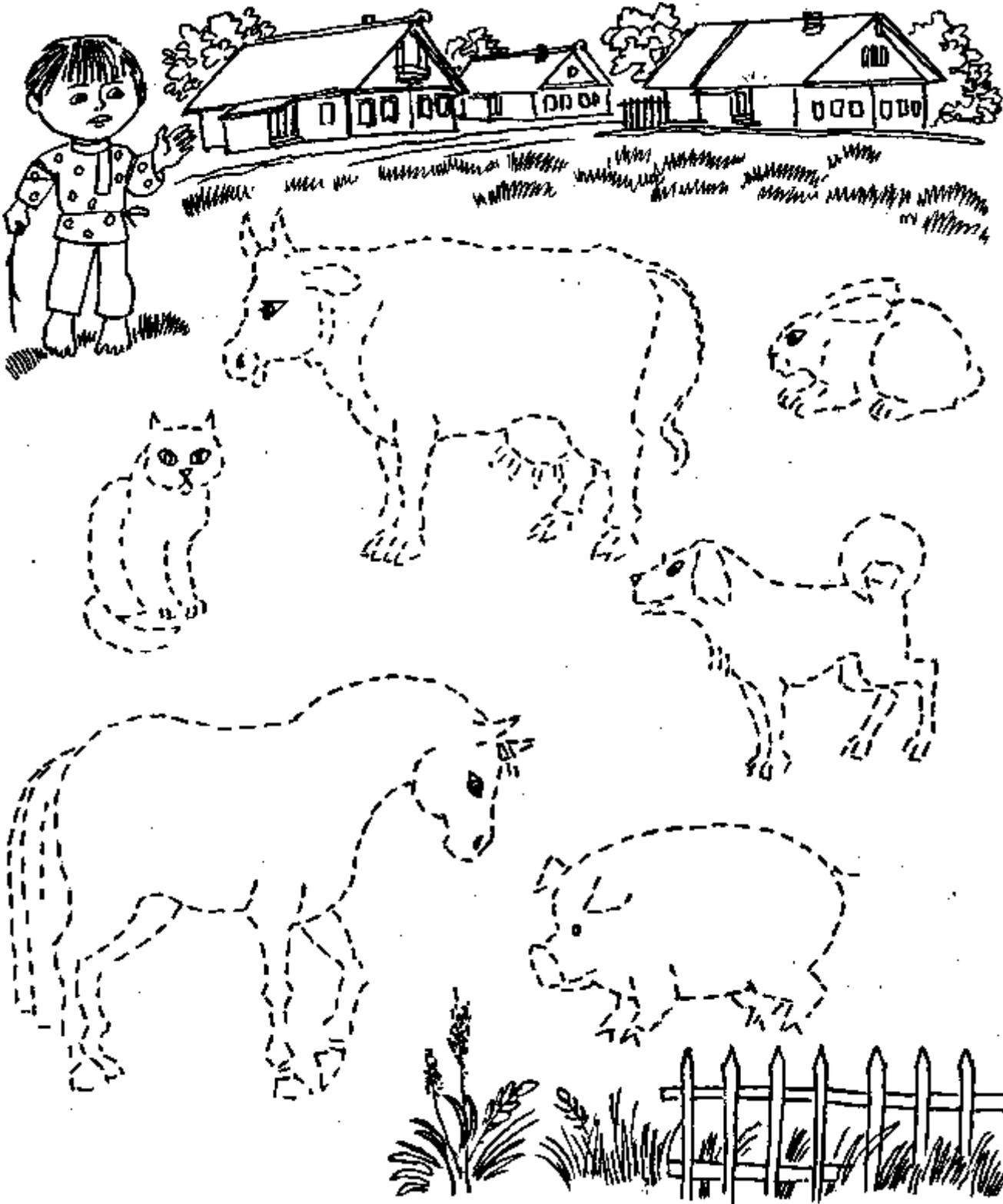
Осёл



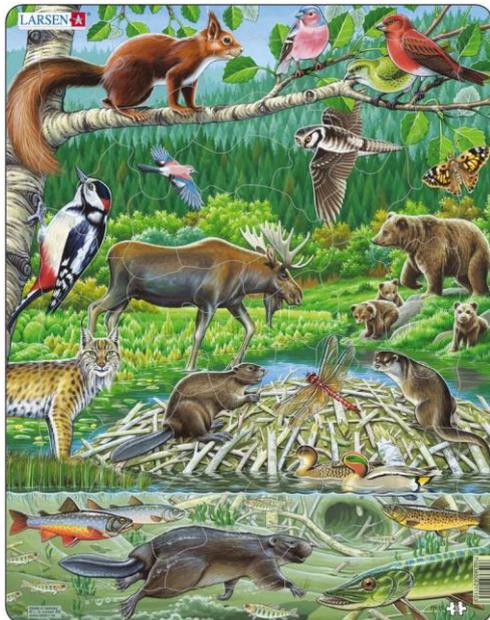
Козёл



НАЗОВИ ЖИВОТНЫХ. ОБВЕДИ ПО ТОЧКАМ И РАСКРАСЬ



БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ОБЩЕНИИ С ДИКИМИ ЖИВОТНЫМИ.



Встреча с дикой природой событие не только радостное, но и ответственное. Следует помнить, отправляясь в лес, что это не прогулка по городскому парку в дневное время. Лес — это среда обитания не только безобидных зайцев и птичек, но и зверей «посерьезней», встреча с которыми не только нежелательна, но и опасна. Если ты с родителями планируешь прогулку в лесу, то предварительно вместе с родителями научись правильному поведению при встрече с диким зверем. Что можно и что нельзя делать при встрече с медведем, волком, кабаном, лосем, лисой, рассмотрим с тобой дальше. Конечно, медведи в нашей местности не водятся, но ты и твои родители должны знать как себя вести при встрече с ним. Вдруг ты с родителями отправишься в поход.



КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ ВСТРЕЧУ С ДИКИМ ЗВЕРЕМ В ЛЕСУ: ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Хорошо бы взять в попутчики для лесной прогулки собаку. Она раньше вас учует зверя и поднимет лай. Таким образом, и вы будете предупреждены об опасности, и зверь будет напуган и убежит от вас подальше.

Не стоит сворачивать с просек к густо заросшим кустарникам или на участки, поросшие густой высокой травой. Именно эти места могут быть средой обитания дикого животного.

Лес — это то место, где можно петь и кричать как угодно громко, так и зверя отпугнешь, и себе дашь волю вдали от сдерживающих факторов накричаться всласть.



**ЭТО
НАДО
ЗНАТЬ!**



Дикие животные предпочитают избегать встреч с человеком: инстинкт самосохранения предостерегает их от этого. Но если встреча всё-таки произошла, не стоит пугаться и паниковать! Даже хищники нападают на человека, только если ранены и не могут найти другую добычу или защищают детенышей. Поэтому нельзя двигаться и нападать самим: дайте возможность животному спокойно уйти. А при его агрессивном поведении использовать как защиту палку и шум — кричите громче, стучите палкой по дереву. Помните, что к животному нельзя поворачиваться спиной и убегать, это будет расцениваться как сигнал к нападению. В крайнем случае, нужно медленно отступать, не сводя с него глаз. Если это волк или дикий кабан, можно влезть на дерево или (если вы на берегу, что не лучший вариант) зайти в воду.



ВСТРЕЧА С ВОЛКОМ В ЛЕСУ: КАК РЕБЕНКУ ПРАВИЛЬНО СЕБЯ ВЕСТИ?



1. Ни в коем случае нельзя поворачиваться к волку спиной и бежать – такое поведение спровоцирует зверя начать охоту на убегающую добычу.

2. Не следует смотреть волку в глаза, это будет расценено животным, как вызов и последует нападение.



3. Следует увеличить свой рост за счет поднятой над головой куртки или пальто. Ни в коем случае не приседать, это тоже сигнал к нападению.

4. Нужно кричать, как можно громче. Желательно не жалобно и отчаянно, а громко и воинственно, демонстрируя зверю свою силу.

5. Можно швырять в него камни, если ты успел запастись ими, когда зверь был от вас на безопасном расстоянии. В непосредственной близости от волка наклоняться нельзя.

6. Можно размахивать палкой и громко кричать на волка, спиной отступая к ближайшему дереву, на которое ты можешь взобраться, и где он не сможет тебя достать.

**ЭТО
НАДО
ЗНАТЬ!**



При встрече с волком специалисты рекомендуют обратить внимание на внешний вид животного. Если у него мутный взгляд, опущенная голова, свалявшаяся шерсть, поджат хвост или течёт слюна, скорее всего, он бешеный. Особенно важный признак — наличие рядом группы волков, потому что бешеный волк всегда уходит из стаи.

Если внешне зверь выглядит здоровым, то можно гарантировать, что он будет себя вести мирно. Но если вдруг вы увидите, что животное вами «заинтересовалось», ни в коем случае не пытайтесь убежать. Неплохой способ избежать беды — громко заговорить. Уходить надо, не оборачиваясь к животным спиной.



КАК ВЕСТИ СЕБЯ ПРИ ВСТРЕЧЕ С МЕДВЕДЕМ: ПРАВИЛА, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ДЕТИ



Медведь — хищник, но на людей нападает крайне редко. При правильном поведении человека встреча с этим зверем редко бывает фатальной. Чтобы ее избежать, *важно не оставлять в лесу пищевых отходов вблизи стоянки. Запах дармовой еды привлечет зверя*, а его визит это не только стресс, могут быть и более серьезные последствия от таких нежелательных контактов.



ЧТО ДЕЛАЕТ МЕДВЕДЯ АГРЕССИВНЫМ И КАК НУЖНО ВЕСТИ СЕБЯ ПРИ ВСТРЕЧЕ С НИМ НА ЛЕСНОЙ ТРОПИНКЕ?

- **Медведь агрессивен, если голоден.** Поэтому так страшны медведи-шатуны, которые просыпаются от зимней спячки раньше времени, когда земля еще скована морозом и поживиться ему нечем. Встреча с таким медведем не сулит ничего хорошего.
- **Медведица агрессивна, когда у нее маленькие детеныши.** Любой, кто оказывается в ареале их обитания, расценивается медведицей, как потенциальный агрессор. А это значит, что встретив в лесу медвежат, надо не умиляться и пытаться с ними поиграть, а уходить немедленно с этого места, помня, что где-то рядом их мать, для которой вы являетесь врагом ее малышей.
- **Если встреча все-таки состоялась и зверь уже перед вами, то ни в коем случае не бегите.** Зверь легко вас настигнет и на земле, и на дереве, и в воде. Хотя, если зверь большой, то рядом стоящее дерево может стать вашим убежищем, крупные звери из-за своего веса не вскарабкаются на дерево. Бежать бессмысленно.
- Обычный медведь, даже в диких условиях, достаточно лоялен по отношению к человеку. Поэтому достаточно продемонстрировать зверю, что вы человек — **громко говорите, пойте, смейтесь.** Чаще всего этого уже достаточно, чтобы отпугнуть животное. Пугают зверя трещотки, хлопушки, свистки. Поэтому важно отправляясь в лес, на случай встречи с дикими зверями прихватить с собой что-нибудь из выше названного.
- Если вы столкнулись с медведем, и он не убегает, а проявляет к вам нездоровый интерес, **постарайтесь переключить его внимание**, например, на рюкзак. Поставьте его между собой и зверем. Скорее всего, он начнет его исследовать на предмет наличия съестного, и тут уже не стоит терять время, а бежать, сначала пятясь задом, не выпуская медведя из виду, а скрывшись из его вида, бежать что есть сил



**ЭТО
НАДО
ЗНАТЬ!**



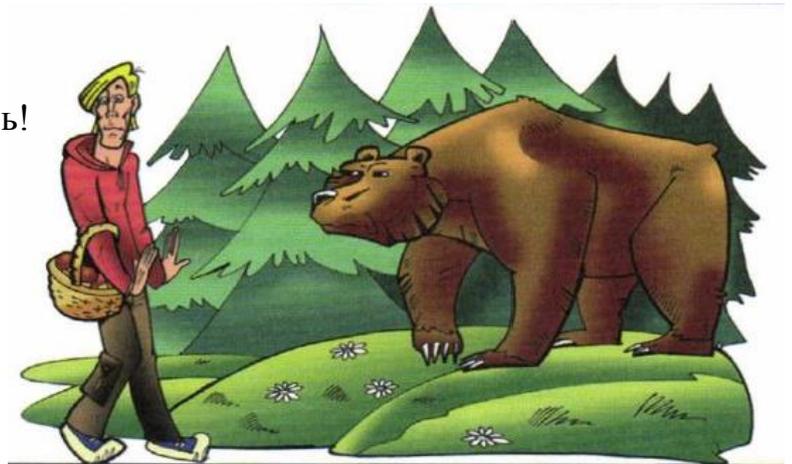
Медведи боятся резких звуков, на заправочных станциях их часто отпугивают специальными хлопушками. Если вы пошли по грибы, лучше постоянно производить какой-то шум — стучать палкой по деревьям или громко разговаривать, тогда медведь обойдет вас стороной. Надо понимать, что у нас все-таки тайга — среда обитания медведей. По сути, это мы пришли на их территорию. Надо учиться соседствовать с ними мирно. Например, чтобы животные не выходили к свалкам, их надо обрабатывать дезинфицирующим средством — резкий запах отпугнет зверя.

Нужно исходить из того, что человек — не объект охоты медведя. Как ни странно, главное — не напугать зверя. Медведи не проявляют агрессию без повода. Только если их провоцировать, стрелять, например. Медведь же не скандальная женщина, сам не будет нарываться. На Аляске есть города, где медведи буквально бродят по улицам, таскают еду из мусорных контейнеров, это уже как часть окружающей среды там.



ВЫУЧИ СТИХОТВОРЕНИЕ

Кто умеет так реветь?
Лишь рассерженный медведь!
Кто ему не угодил,
Кто медведя рассердил?
Это Ваня и Марина
В кустах собирали малину!



ЛОСЬ ВСТРЕТИЛСЯ В ЛЕСУ: КАК ИЗБЕЖАТЬ ОПАСНОСТИ?



Лось — один из самых крупных обитателей современных лесов и распространен этот вид животных повсеместно. *Лоси становятся агрессивны в первой половине осени.* В это время самцы лосей особенно агрессивны и опасны. Встреча с ними крайне нежелательна. Ударом копыта лось буквально раскалывает череп. И убежать от него невозможно.



КАК ПРАВИЛЬНО ВЕСТИ СЕБЯ ПРИ ВСТРЕЧЕ С ЛОСЕМ?

- Лучше всего встречу предотвратить. Для этого нужно устроить шумовое шоу. **Крики, трещотки, лай собак, свистки – все это как нельзя лучше создаст шумовой фон и отпугнет зверя.**
- Если встреча состоялась и на разговоры и крики лось реагирует неадекватно, то, учитывая плохое зрение этих животных, нужно **спрятаться за ближайшим деревом, кустарником.** Лось, упустив вас из виду, потеряет к вам всякий интерес.
- **Лосей, как и других зверей, пугает эффект неожиданности.** Снимите куртку и с громким криком растяните ее в вытянутых руках над головой. Подбросьте вверх рюкзак, чтобы он упал перед его мордой. Все эти манипуляции достаточно эффективны и помогут спугнуть животное.

ОПАСНА ЛИ ВСТРЕЧА С ЛISOЙ В ЛЕСУ?



Надо сразу сказать, что встреча с лисой в лесу гораздо менее опасна, чем вблизи населенных пунктов. Лиса никогда не идет на контакт с человеком, если она здорова. Более того, она избегает этих встреч.



КАК ВЕСТИ СЕБЯ ПРИ ВСТРЕЧЕ С БОЛЬНОЙ БЕШЕНСТВОМ ЛISOЙ?

Часто лисы являются разносчиками страшного вируса бешенства. Больное животное норовит укусить все, что движется. Больные звери совершенно непонятно почему стремятся к человеческим поселениям. Ведут себя такие животные неадекватно, у них отсутствует инстинкт самосохранения.

Они не просто воруют пернатую живность со двора, но норовят перекусать всех и заражают бешенством всех животных, которых успели укусить. Здоровые лисы совершают свои набеги на хозяйские дворы под покровом ночи. Если лиса появилась вблизи человеческих жилищ среди бела дня, то можете не сомневаться, что она больна.

Укус больного бешенством зверя смертельно опасен. Что делать при укусе бешеного животного? Если вовремя не купировать укушенное место противовирусной сывороткой, то летальный исход неизбежен. ***Ты должен знать, что контакт с лисой очень опасен, даже если зверь ластится. Именно так ведут себя больные животные. Здоровые лисы с людьми никогда не контактируют.***



ЧТО ДЕЛАТЬ ПРИ ВСТРЕЧЕ С ДИКИМ КАБАНОМ



ВСТРЕЧА С ДИКИМ КАБАНОМ ОПАСНА В ТРЕХ СЛУЧАЯХ:

- 1. Могут возникнуть проблемы, если тебе «посчастливилось» нарваться на семейство с малыми поросятами.** Это возможно в апреле-мае, когда дикие свиньи обзаводятся потомством. Тут уж *лучше не провоцировать «мамашу» и уносить ноги* раньше, чем они тебя заметят. Благо, что зрение и слух у диких кабанов неважные. И они могут тебя просто не заметить. Очень опасно приближаться к малышам. Это может стоить тебе жизни.
- 2. Опасно встретиться со зверем- подранком.** Такой зверь очень агрессивен. *Спасись от него можно только взобравшись на дерево и переждав, пока он потеряет к тебе интерес.* Возможно, ждать придется долго, но не пытайся, сидя на дереве, отпугнуть его, бросая ветки и шишки. Так ты только разожжешь его агрессию. Лучше затаиться и ждать.
- 3. Опасно оказаться в зоне кормежки диких кабанов.** Они могут расценить твое появление, как претензию на их еду и будут вести себя очень агрессивно. *Здесь важно вовремя увидеть следы пребывания дикого вепря – отпечатки копыт, следы клыков и клоки шерсти, и благоразумно покинуть это место.*

Во всех остальных случаях кабаны сами стремятся избежать встречи с человеком. Достаточно человеку создать шум, чтобы избежать нежелательной встречи.



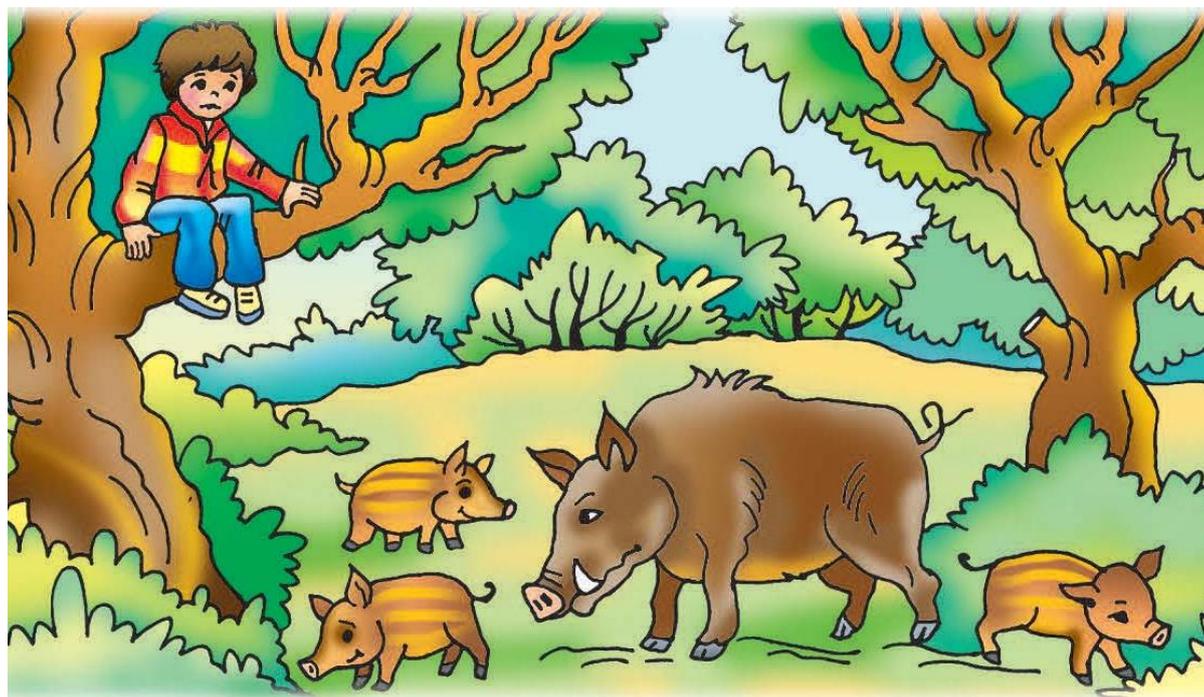
ПОВТОРИМ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ С ДИКИМИ ЖИВОТНЫМИ



	<ul style="list-style-type: none">- Не паниковать;- - соблюдать дистанцию;- - не бежать
	<ul style="list-style-type: none">- Громко петь или разговаривать;- - не бежать, лезть на дерево.
	<ul style="list-style-type: none">- замереть, не подавать шума;- - не делать резких движений;- - встать за дерево.
	<ul style="list-style-type: none">- Не бежать;- - не поворачиваться спиной к волку;- - громко кричать;- - залезть на дерево.

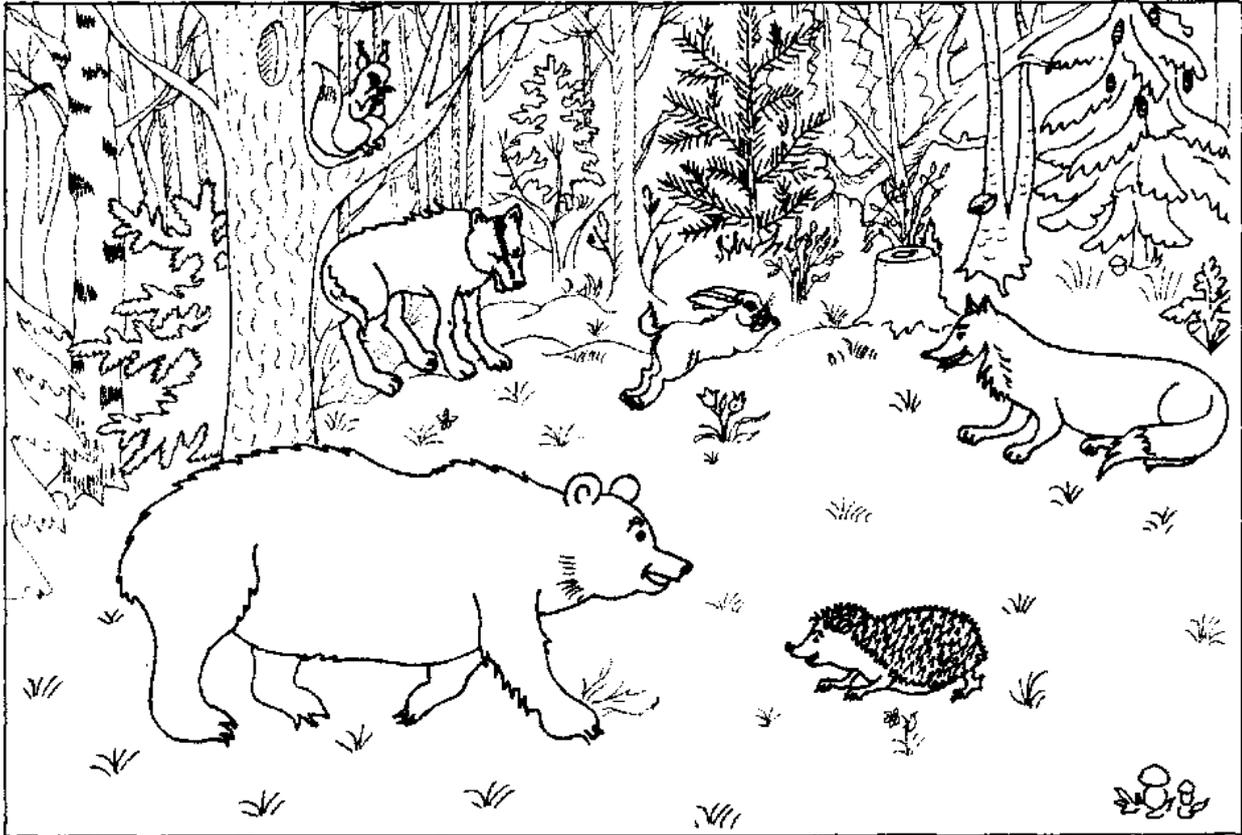


РАССМОТРИ КАРТИНКУ. СОСТАВЬ РАССКАЗ





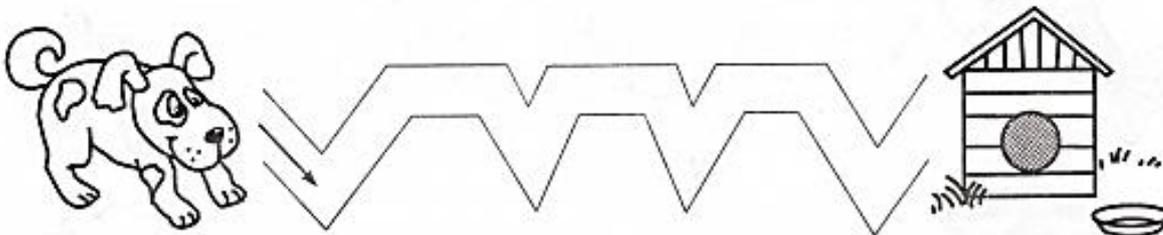
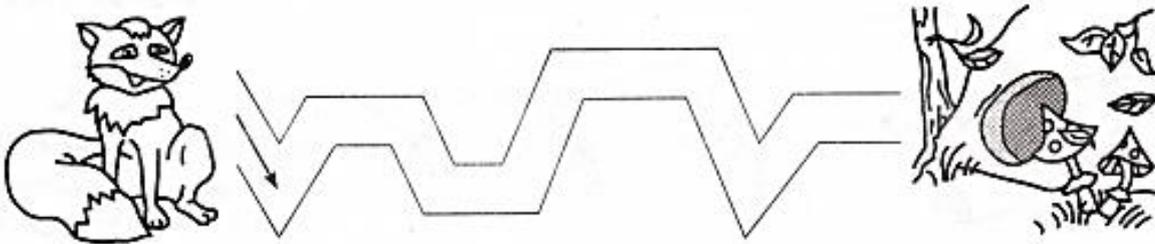
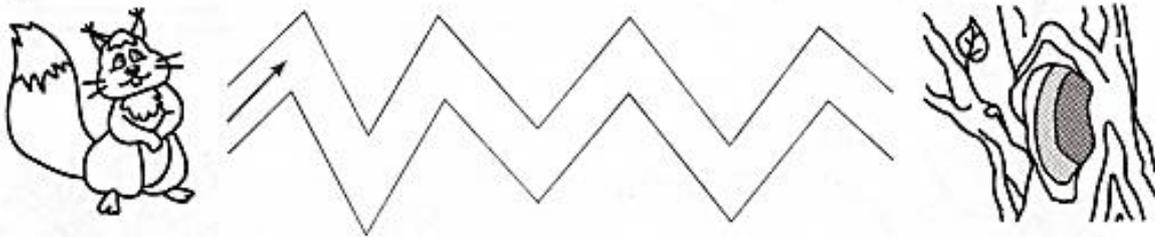
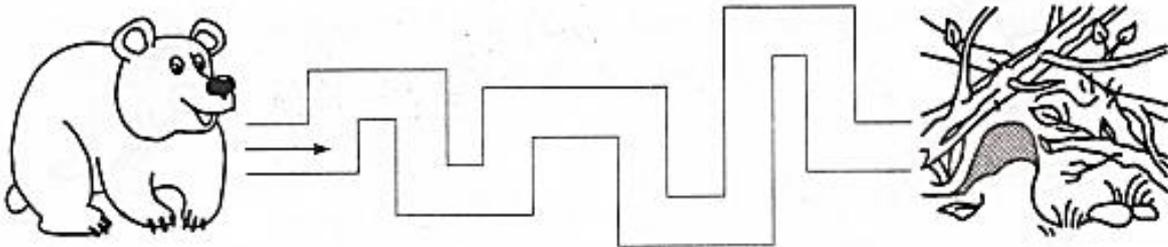
РАСКРАСЬ РИСУНОК. НАЗОВИ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ



КАКИЕ ЖИВОТНЫЕ СПРЯТАЛИСЬ НА КАРТИНКЕ?



НАРИСУЙ ПУТЬ ДОМОЙ





БЕЗОПАСНОСТЬ В ЛЕСУ



Лето и ранняя осень – лучшая пора для лесных прогулок. Это последний шанс до наступления дождливой погоды выбраться в лес, в поход, подышать свежим воздухом,



собрать грибы и ягоды, запастись полезным природными материалами для поделок зимой, сделать фотосессию с разноцветными листьями, просто весело провести время на лоне природы. О том, как обезопасить себя и твоих родителей мы сейчас и поговорим.



ПОХОД В ЛЕС: КАК ОДЕТЬ, КАКИЕ ВЕЩИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ В У ТЕБЯ В РЮКЗАКЕ ? КАКУЮ ОДЕЖДУ НУЖНО ВЗЯТЬ ДЛЯ РЕБЕНКА В ПОХОД?

Важно правильно одеться в лес, в поход. Одежды понадобится по два комплекта на каждого члена семьи, а для тебя — больше. В детский походный гардероб входят:

- *трикотажный утепленный спальный комбинезон с шапочкой или капюшоном;*
- *непромокаемые штаны, куртка или плащ;*
- *несколько ходовых комплектов (в осенний период прекрасно подходят легкие по весу мембранные слитные комбинезоны, способные защитить от холода и ветра);*
- *запасное нижнее белье;*
- *несколько пар носков на смену;*
- *несколько футболок;*
- *колготки;*
- *флисовая поддевка;*
- *шерстяной свитер;*
- *теплые носки;*
- *перчатки;*
- *дневные головные уборы.*
- *две пары обуви (лучше всего кроссовки или ботинки + резиновые сапоги, сандалии и спортивные тапочки лучше не надевать, так как они не смогут защитить от насекомых или змей).*



ДЛЯ ПОХОДА В ЛЕС НЕОБХОДИМО СЛЕДУЮЩЕЕ СНАРЯЖЕНИЕ:



Палатка. Сейчас в магазинах спортивных товаров есть палатки, как говорится, на любой вкус и кошелек. Современные палатки довольно легкие. Установить их не составит большого труда, при этом они могут сохранять тепло и станут надежными защитниками от непогоды.

Рюкзак. Для тебя нужно выбрать рюкзачок с учетом возраста и силы. Вес рюкзака должен равняться половине возраста ребенка.

Пенополиуретановый коврик. Им покрывают низ палатки, чтобы не было соприкосновения с холодной землей.

Спальники. Для осенней погоды подойдут мешки, обещающее сохранять тепло при 0 градусов, а также спальники для экстремальных условий.

Посуда для приготовления пищи: котелок, чайник, нож, ложка, вилка тарелка и кружка.

Продукты. Какой поход обойдется без картошки, запеченной в золе, шашлыка из курицы или свинины, макарон и тушенки. А самым настоящим деликатесом в природных условиях станет свежепойманная рыба, из которой можно приготовить настоящую походную уху. Естественно, нужно взять хлеб, фрукты, овощи, сахар, соль, чай и другие продукты по усмотрению.

Игрушки. На природе дети любят играть в подвижные игры, поэтому незаменимыми атрибутами станут: мяч, бадминтон, скакалка.

Горшок. Незаменимый предмет для маленьких детей. В поход можно взять специальный дорожный горшок или складной.

Влажные салфетки и туалетная бумага. Должны быть всегда под рукой.

Средства от укусов насекомых.

Спички, топор, фонарик.



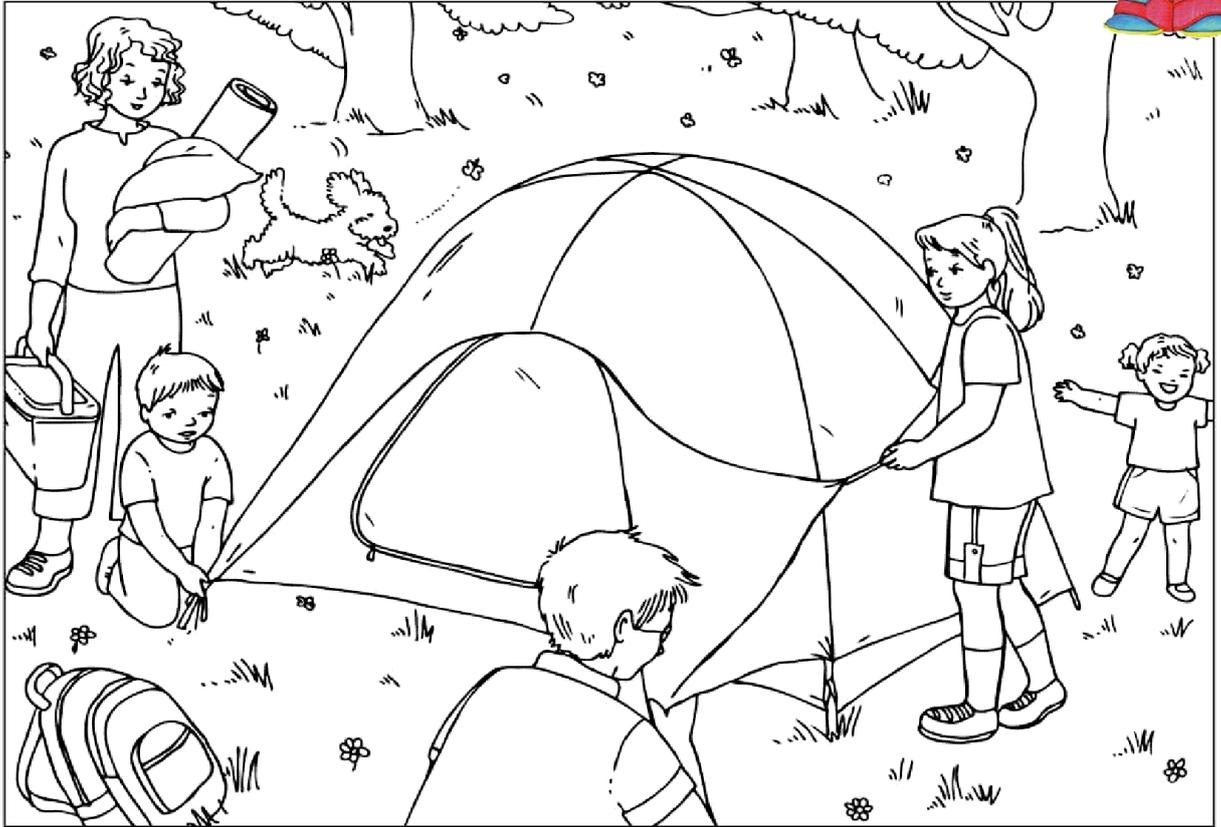
АПТЕЧКА ДЛЯ ПРОГУЛОК В ЛЕСУ ДОЛЖНА СОДЕРЖАТЬ:

- обеззараживающие средства (Хлоргексидин, перекись водорода);
- зеленка и йод для обработки ран и царапин;
- заживляющая мазь (Левомеколь);
- обезболивающие препараты при растяжениях и ушибах (гель Индовазин, крем Финалгон);
- противоожоговые препараты;
- жаропонижающее средства, обладающие также обезболивающим действием (Ибупрофен, Нурофен);
- антигистаминные средства (Зодак, Зиртек, Фенистил, Лоратадин, Супрастин);
- пластырь, бинт, жгут, стерильная повязка, градусник;
- активированный уголь;
- комплект для удаления клещей.





РАСКРАСЬ РИСУНОК. СОСТАВЬ РАССКАЗ



ПОМОГИ МАЛЬЧИКУ НАЙТИ ВЫХОД. НАРИСУЙ ПУТЬ





ПОМОГИ ЕЖИКУ СОБРАТЬСЯ В ПОХОД. ОБВЕДИ КРАСНЫМ КАРАНДОШОМ НУЖНЫЕ ВЕЩИ





ЕСЛИ ТЫ ПОТЕРЯЛСЯ В ЛЕСУ



Каждый год с наступлением весны и до середины осени нас тянет в лес на пикники, в походы за грибами. Каждый год случается так, что дети теряются в лесу во время похода, прогулки, пикника или похода за грибами. К сожалению, без навыков выживания дети умирают, как правило, от переохлаждения, даже если погода ночью в лесу значительно выше нуля. Гипотермия является одной из наиболее распространенных причин гибели маленького ребёнка в лесу, дети гибнут от голода или тонут в близлежащих водоёмах. Но можно избежать такого исхода, если обучиться простым навыкам выживания, даже если ты заблудился в лесу.



ПАМЯТКА РЕБЕНКУ

1. СТОП. Оставайся на месте!

Как только ты понял, что заблудился или отстал от сопровождающих, остановись. Продолжая движения, ты уйдешь дальше от людей, которые будут искать тебя. Выйти можно только на тропинку, если она есть в поле зрения. Если у тебя есть мобильный телефон, позвони родителям и скажи, что случилось.

2. Не бойся, отвечай шумом на шум

Теряются даже взрослые, это не твоя вина, никто не будет тебя ругать! Думай о хорошем, тебя обязательно будут искать. Если слышишь непонятный шум, кричи, свисти, стучи. Зверь не подойдет к тебе, а люди услышат и придут на помощь.

3. Сигналы. Обозначь место, где ты находишься

Выложи стрелки из веток, сложи горки из камней, привяжи что-то яркое к ближайшему дереву и периодически тряс ветками. Днем находишься на открытой площадке, чтобы тебя могли заметить с воздуха. Размахивай руками, оставь свои следы на глинистой грязевой почве. Если у тебя есть большой полиэтиленовый мешок, надень его на себя днищем вверх, сделай небольшое отверстие для лица, чтобы можно было дышать. Это послужит тебе укрытием и сохранит в тепле.

4. Храни тепло и силы

Не лежи на голой земле. Из веток и листвы сделай себе лежанку и укрытие (готовое – под поваленным деревом). Располагайся против ветра. На ночь укрывай себя листьями.

5. Будь осторожен!

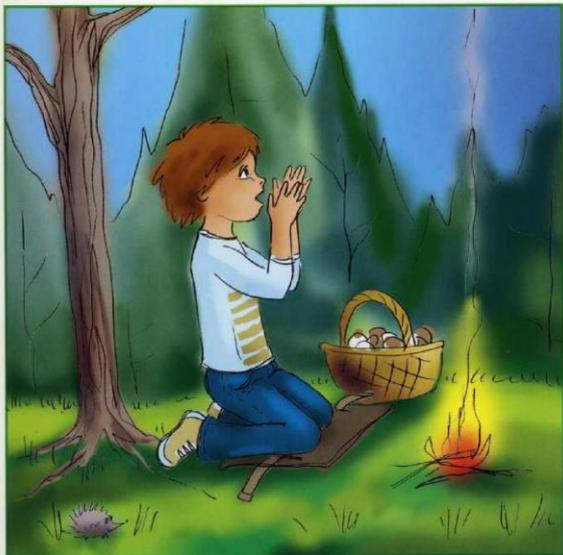
Не ешь незнакомые грибы и ягоды. Не пей воду из лесных источников. Ты можешь серьезно заболеть или упасть в воду. Помни, ты можешь прожить без воды и еды долгое время. Тебя найдут до того, как ты успеешь серьезно проголодаться.

6. Помоги себя найти

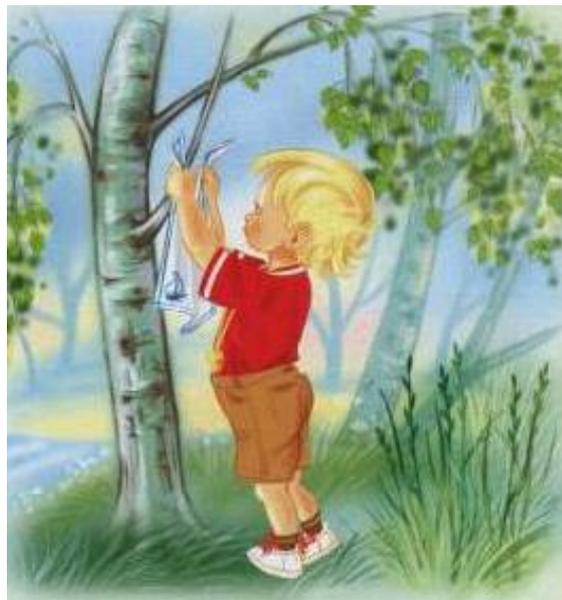
Если по каким-то причинам ты продолжаешь двигаться, дай поисковикам возможность следовать за тобой. Оставляй знаки, указывающие направление пути. Не сворачивай с тропинок и просек. Иди вдоль прямых линейных ориентиров, они могут вывести к людям. Остерегайся водоемов, если на пути река, держись подальше.



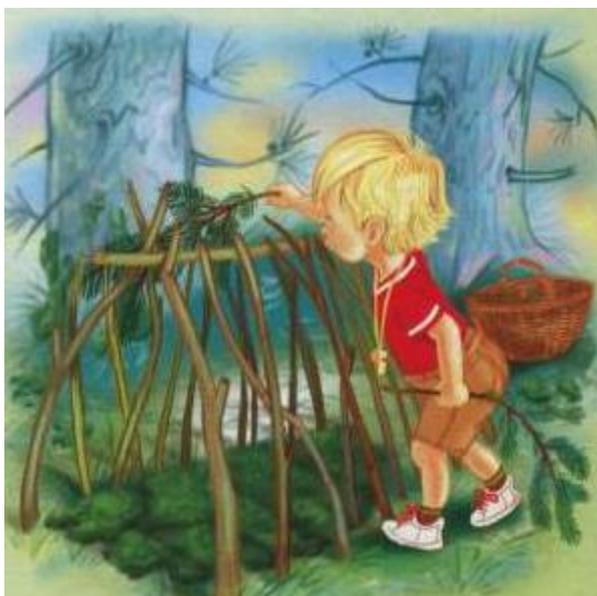
РАССМОТРИ КАРТИНКИ И
ЗАПОМНИ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ



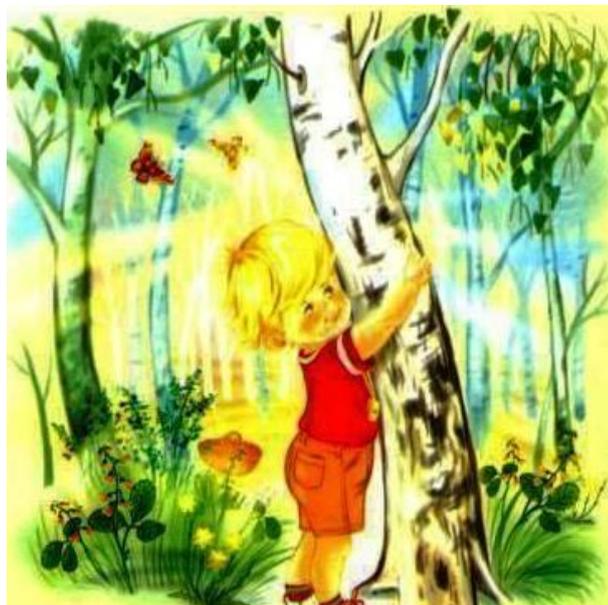
Если потерялся - сиди на месте
и старайся подать знак.



Если ты украсишь
Березу, ель, сосну,
То поможешь взрослым
Найти тебя в лесу.



От холода спасаясь,
От ветра и дождя,
Построй себе шалашик —
Укроет он тебя.



Когда заблудишься в лесу,
Не бойся ты и не трясись,
А лучше оглянись вокруг
И к дереву скорей прижмись.





ПОСЛУШАЙ СКАЗКУ «КАК МАЛЬЧИК В ЛЕСУ ЗАБЛУДИЛСЯ»

Пошел мальчик в лес лошадь искать. Искал, искал и заблудился. Бродит по густому лесу и не может ни коня найти, ни дорогу к дому.

Тут увидел он старика — борода до колен, голова с лукошко. Спросил его, как из лесу выйти, и тот ответил:

— Иди по этой тропинке, она приведет к трем дорогам, ты бери вправо.

Пошел мальчик по указанной тропинке. Устал — сел отдохнуть. Посидев, снова пошел. Тут увидел такого же, как он сам, мальчика и спрашивает его, где здесь три дороги начинаются.

— Недалеко отсюда, иди прямо и дойдешь, — ответил тот.

Идет мальчик дальше. Уже утро наступило. Шел, шел и пришел к трем дорогам. Да забыл, в какую сторону велел ему свернуть старик, и пошел по дороге влево. Снова смеркаться стало. Невдалеке увидел он избушку на курьих ножках, вошел в нее. Из-за печки вышла старуха и говорит:

— Откуда ты здесь, мальчик, уходи отсюда поскорее, а то медведь съест тебя. — Она дала ему большой клубок ниток: — Пусть этот клубок катится перед тобой, а ты держись за нитку и иди за ним. Он приведет тебя как раз к дому.

Мальчик так и сделал: пустил клубок по дороге и пошел за ним. Шел, шел и увидел медведя. Тот говорит ему:

— Хорошо сделал, а то бы я сейчас тебя съел.

Шел, шел мальчик, и вдруг его клубок исчез в щели. Он потянулся рукой за клубком, да и сам свалился туда. Под землей оказалось селение, с садами. Под золотой яблоней, видит он, сидит старик. Всмотрелся в него мальчик внимательно и узнал того самого, что дорогу ему показывал.

— Как ты сюда попал? — спрашивает старик.

Мальчик рассказал: от перекрестка трех дорог он свернул налево, пришел к избушке, старушка дала ему клубок, и он привел его сюда.

— Вот ведь, говорил я тебе, чтоб ты шел направо. А если б тебя медведь съел? — удивился старик.

Он угостил мальчика чаем с малиной и дал ему палочку из татарника.

— Если кто на тебя нападет, дотронься этой палочкой тому до рта, если же не дотронешься, пропадешь, — сказал старик.

Пошел мальчик дальше. Сперва на него бросился лев, раскрыл пасть, вот-вот проглотит. А тот дотронулся до пасти палочкой, и лев тут же рухнул. Потом встретился ему волк, тоже раскрыл пасть. Мальчик хотел дотронуться до его рта палочкой, но не достал. Еще раз потянулся — опять не достал. Волк прыгнул на мальчика, и татарник коснулся его пасти. Волк тут же рухнул.

Идет мальчик дальше, и встретилась ему красивая девушка. Одежда на ней золотом переливается. Подошел мальчик к ней ближе и дотронулся татарником до губ — девушка упала и оказалась змеей.

— Ну, — раздался голос из лесу, — теперь все страшное позади и дом недалеко.

Мальчик услышал звук колокольчика. Смотрит — его лошадь стоит. Взнуздal ее и, сев верхом, приехал домой.

ОСТОРОЖНО, ЛЕСНЫЕ ПОЖАРЫ!



Представь, что погожим августовским деньком ты с родителями собрался на прогулку в лес.

В лесу тепло и сухо. Прикоснешься ли рукой к шершавой ветке, к головкам колючей травы, присядешь ли на пригорке, усыпанном пожелтевшими иголками хвои, — все душистое и сухое. В такие дни особенно опасно разводить в лесу огонь!

Знаешь ли ты, почему вспыхивают лесные пожары?

Иногда поджечь лес может и молния. Но это случается редко. Чаще всего причиной лесных пожаров становится небрежность и неосторожность людей. Пожар начинается из-за брошенной горячей спички, непотушенной сигареты, непогашенного костра и даже



осколка толстого стекла. Да, не удивляйся! Осколок стекла может собрать солнечные лучи в одну точку (ее называют фокусом) и сыграть роль зажигательной линзы. Сначала начнут тлеть тонкие былинки и прутики, иголочки хвои, потом сухие ветки и валежины. Языки пламени с каждой минутой становятся все больше, взвиваются все выше, захватывая кусты и деревья.



ЗАПОМНИ, ЧТО НЕБОЛЬШОЕ ПЛАМЯ МОЖНО ЗАТОПТАТЬ НОГАМИ, СБИТЬ ВЕТКАМИ ИЛИ ЗАСЫПАТЬ ЗЕМЛЕЙ, НО ТУШИТЬ ЛЕСНЫЕ ПОЖАРЫ МОГУТ ТОЛЬКО ВЗРОСЛЫЕ - ПОЖАРНЫЕ И СПАСАТЕЛИ, ИСПОЛЬЗУЯ СПЕЦИАЛЬНУЮ ТЕХНИКУ, САМОЛЕТЫ, ВЕРТОЛЕТЫ.

Как ты думаешь, что нужно сделать человеку, который оказался в зоне лесного пожара?

Следует срочно покинуть опасное место. Нужно уходить быстрым шагом против ветра, лучше по просеке, дороге, но берегу реки или ручья.

Если в лесу много дыма, надо смочить водой платок или одежду и дышать через мокрую ткань, а убегать от пожара следует, пригнувшись к земле.



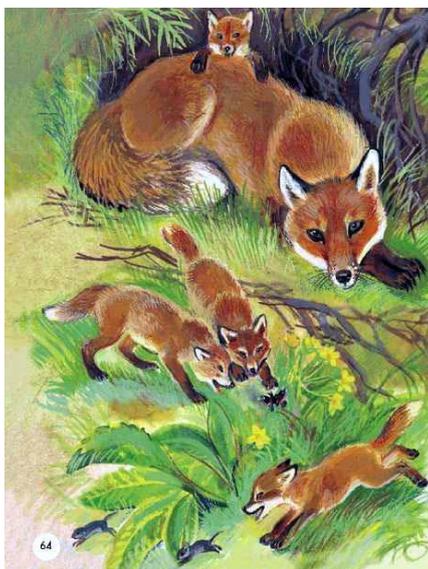
**ДАВАЙ НЕМНОГО ОТДОХНЕМ И ПРОЧТЕМ
ИНТЕРЕСНУЮ СКАЗКУ «ОСКОЛОК СТЕКЛА»
КОРКУТЬ Н.Л.**



Хотите верить, хотите нет, но однажды из-за маленького осколка стекла случилась большая беда. Бутылочный осколок лежал на лесном пригорке под старой сосной. Пригорок был густо усыпан сухими порыжевшими сосновыми иголками.

В жаркий летний полдень осколок собрал солнечные лучи в одну точку, и от их тепла стала тлеть тонкая высохшая былинка, потом загорелись сухие иглы хвои, от них огонек перекинулся на обломанные ветки, и в лесу запахло дымом.

Как ты думаешь, откуда в лесу появился осколок стекла?



А надо вам сказать, что под корнями сосны в уютной норе жила лисица с лисятами. Лисица почувствовала запах дыма, выглянула из норы и увидела горящие ветки.

Как раз в это время над поляной пролетала сорока, она тоже заметила огонь и громко встревожено застрекотала:

— Караул! Пожар! Горим! Горим!

— Эй, сорока-белобока, быстрее лети за медведем, он у нас в лесу главный пожарный, знает, как с огнем справиться. А я побегу зверей созывать на помощь. Если дружно возьмемся за дело, то потушим огонь, ведь он еще маленький.

Сорока полетела за медведем, а лиса созвала на поляну лесных жителей.

— Ну-ка, серые зайки, бегите к ручью за водой. Вы, кроты, ройте землю. А бурундуки, еноты и белки засыпайте землей огонь! — стал распоряжаться медведь.

— А нам что делать? — спросили медведя лисы и волки.

— Срывайте большие ветки да сбивайте ими пламя, — скомандовал пожарник-медведь.

Принялись звери с огнем бороться: водой заливать, землей засыпать, ветками сбивать. Огненные язычки становились все меньше и скоро совсем погасли.

Никто и не заметил, как одна хитрая огненная змейка спряталась под корягой.





Когда усталые звери разошлись, огненная змейка стала потихоньку лизать корягу, потом поползла по высохшей траве к куче валежника. С каждой минутой она росла и крепла, а когда добралась до валежника, то из маленькой змейки превратилась в настоящего огненного змея. Языки пламени вылетали из его раскрытой пасти, рассыпались искрами и поджигали кусты и деревья.

Ветер подхватил пламя и понес его по лесу. Горящие ветви громко затрещали, лес стал наполняться дымом.

Почуяли звери и птицы запах дыма, выбрались из нор и гнезд и видят: бушует в лесу пожар!

— Нет, с таким огнем нам не справиться! — решили они. — Придется с насиженных мест сниматься и убежать!

Лисица вывела из норы своих малышей и сказала им:

— Бегите, детки, за мной к лесному ручью, да пониже к земле пригибайтесь, хвостом мордочку прикрывайте, чтобы дымом не надыхаться.

Лисята быстро бежали следом за матерью. Стремительно убежали, спасаясь от огня, и другие лесные обитатели: волки, медведи, белочки, бурундуки. Огненный змей гнался за ними по пятам.

Скоро звери добрались до большой реки, в которую впадал ручей. Они бросились в воду и переплыли на другой берег.

Огненный змей тоже приполз к реке, добрался до самой кромки воды, зашипел, стал гаснуть — перебраться на другой берег он так и не смог.

Как ты думаешь, стих ли после этого лесной пожар?

Но пожар не стих. Огонь сдался только тогда, когда в лесу появились пожарные. Люди победили лесной пожар, но зверям и птицам пришлось строить себе новое жилье в другом лесу.



ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ

- Почему в лесу начался пожар?
- Как звери боролись с огнем?
- Куда спряталась огненная змейка?
- Могли ли лесные жители потушить большой пожар?
- Как вы думаете, быстро ли огненная змейка превратилась в

большого огненного змея?

- Как звери спасались от лесного пожара?
- Почему, убегая из зоны огня, нужно прикрывать рот и нос мокрым платком?
- Почему надо бежать, пригибаясь к земле?
- Как река помогла зверям спастись от огня?
- Кто потушил лесной пожар?
- Почему звери и птицы не смогли вернуться в свой лес?
- Почему в лесу нельзя баловаться со спичками, поджигать ветки и траву, бросать бутылка и осколки стекла?



ЗАПОМНИ!

- *Никогда не балуйтесь в лесу со спичками и не разжигайте костров.*
- *Не выжигайте траву под деревьями, на прогалинах, на полянах и лугах.*
- *Не оставляйте на полянах бутылки или осколки стекла.*
- *Если вы оказались в лесу во время лесного пожара, определите направление ветра и направление распространения огня. Выходите из леса в сторону, откуда дует ветер. Дышите через смоченный водой платок или одежду.*
- *Накройте голову мокрой одеждой.*
- *Убегайте от огня, пригнувшись к земле.*
- *Убегайте от огня по дорогам, просекам, берегам рек или ручьев.*



РАССМОТРИ РИСУНОК И РАСКРАСЬ ЕГО. СОСТАВЬ РАССКАЗ





РАССМОТРИ КАРТИНКИ. КАКИЕ ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАРУШИЛИ ДЕТИ В ЛЕСУ? СОСТАВЬ РАССКАЗ



**ЗАПОМНИ
УХОДЯ ИЗ ЛЕСА,
ПОТУШИ
КОСТЕР: ЗАЛЕЙ
ВОДОЙ,
ПРИСЫПЬ
ЗЕМЛЕЙ!**



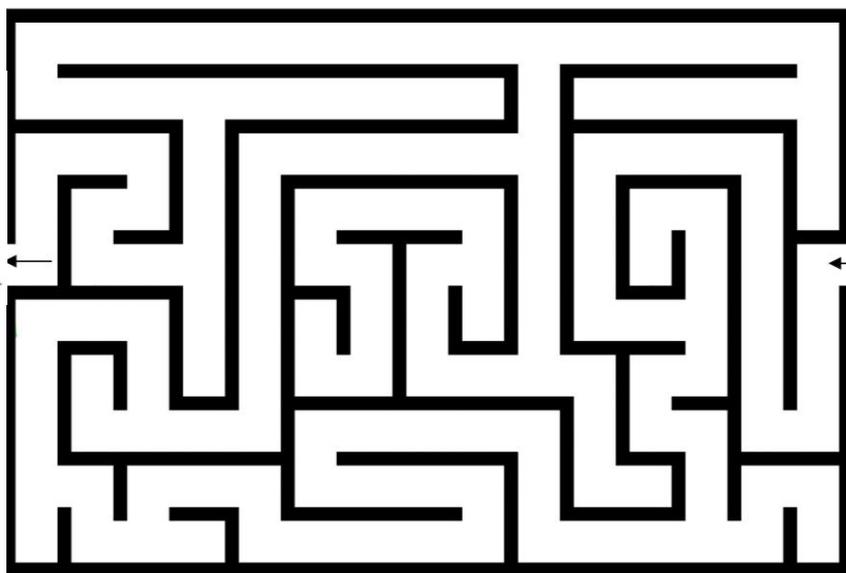


ВЫУЧИ СТИХОТВОРЕНИЕ

Мы в лесу костёр зажгли,
Посидели и пошли.
А огонь не затушили,
«Сам погаснет» - мы решили.
Ветром пламя разметало,
И вокруг, как в печке стало.
До небес огонь поднялся
И за нами вслед погнался.
Гибнет лес, пропали звери -
Всех несчастий не измерить!



**ПОМОГИ ПОЖАРНОЙ МАШИНЕ
ДОБРАТЬСЯ ДО ЛЕСА. НАРИСУЙ
ПУТЬ**





**НАРИСУЙ РИСУНОК НА ТЕМУ
«ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В
ЛЕСУ»**

A large, empty rectangular frame with a double red border, intended for a child to draw a picture related to the topic of forest fire safety.



ОСТОРОЖНО, ЗМЕИ!

В лесу можно наткнуться на змей, чаще всего — ужа или гадюку, поэтому к этой встрече лучше подготовиться заранее. Перед прогулкой в лес мы с тобой научимся отличать ужа от гадюки, а также как правильно себя нужно вести при встрече с гадюкой.



ОСНОВНЫЕ ОТЛИЧИЯ УЖА И ГАДЮКИ

УЖ ОБЫКНОВЕННЫЙ



Главная отличительная черта — «желтые уши». Редко пятна возле ушей могут быть белыми или оранжевыми. Самки существенно больше самцов, их длина может достигать до полутора метров. Питаются ужи лягушками, рыбой, грызунами. Они отлично плавают. Пойманный уж очень артистично претворяется мертвым. Ужи в неволе хорошо размножаются и приручаются.

Уж обыкновенный не агрессивен и не ядовит.

ГАДЮКА

Полоса по всей длине туловища. Нет желтых точек около головы. Окрас разный, около хвоста приобретает желтый оттенок. Туловище разукрашено зигзагами. Треугольная голова. Вертикальные зрачки. Отчетливо видны два ядовитых зуба. В среднем длина гадюки 75 см. Очень редко длина гадюки может достигать 1 м. Активна ночью.



Опасна и ядовита. Питается гадюка в основном мелкими грызунами (мыши) и земноводными (лягушки), поджидая их в засаде, но не побрезгует и выпавшим из гнезда птенцом. (А молоком змеи вообще не питаются.) Молодые гадюки обычно кормятся насекомыми, особенно саранчовыми и жуками, реже едят гусениц, бабочек, муравьев, слизней и дождевых червей.

КАК ПРЕДУПРЕДИТЬ НАПАДЕНИЕ ЗМЕЙ: ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ



- **Первое и самое главное правило** – без родителей не ходить в лес и другие места!
- **Правильно подобрать одежду для похода в лес.** Обязательно надеть высокие резиновые сапоги. Кофта, штормовка, свитер должны быть с длинными рукавами. Брюки нужно надевать из плотного и желательно непромокаемого материала. Предпочтительно иметь с собой перчатки, а на голову надеть кепку или косынку.
- Информирован – значит вооружен. **Необходимо знать своего потенциального врага (ядовитую змею) в лицо.** Посмотри фотографии змей, изучи их повадки и поведение, места обитания. Настроение змей напрямую зависит от погодных условий. Если идет дождь, они стараются спрятаться в сухое незаметное место. В это время они практически неопасны. Увидев близко подошедшего человека, они начинают шипеть. В особых случаях могут даже делать вид, что собираются напасть, но это ложные выпады. Однако не стоит преследовать и дразнить змею, она может рассвирепеть и укусить человека. Заметив змею, лучше всего медленно отойти в сторону, не делая особо резких движений.
- **Ходить по лесу желательно с палкой, создавая шум.** Змеи довольно пугливы, они, скорее всего, услышав шелест листвы, попытаются спрятаться. Благодаря палке, вы не наступите на них неожиданно.
- **Увидев близко от себя змею, замри.** Она сама отползет в сторону. Ни в коем случае не надо кричать и пытаться нападать на нее. Ваши крики могут привлечь других змей.
- **Быстро определить ядовитая змея или нет можно по зрачкам.** Запомни, если зрачки узкие (похожие на щелочки) – змея опасна, она ядовитая. Если зрачки большие – это неядовитая змея.
- **Если к тебе в рюкзак заползла змея, отойди в сторону и создай вибрационный шум.** Постучи палкой по дереву, земле – рептилия сама поспешно отползет на безопасное расстояние.
- Запомни, змеи особенно опасны в весенний период, у них начинаются брачные игры, и они становятся агрессивными.





ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УКУСЕ ЗМЕИ: КАК ПОМОЧЬ ПОСТРАДАВШЕМУ ДО ПРИЕЗДА ВРАЧА?

КАК ПОНЯТЬ, ЧТО ЧЕЛОВЕКА УКУСИЛА ЗМЕЯ?

- После укуса змеи *на теле остаются одна или две ранки от змеиных зубов.*
- *Место укуса отекает, кожа бледнеет.*
- *Человек жалуется на боль и жжение.*
- В скором времени у него *может начаться тошнота или рвота.*



ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШЕМУ ОТ УКУСА ЗМЕИ:

1. Гадюка миролюбива и кусает человека только в том случае, если он наступит на нее или неосторожно схватит рукой. При приближении человека гадюка всегда спешит уползти и спрятаться или, затаившись, спокойно лежит.

2. Место укуса необходимо обработать антисептиками. Кожу вокруг ранки можно обработать спиртом, зеленкой, йодом или водкой. На место укуса наложить тугую стерильную повязку. Очень важно, чтобы пораженная конечность оставалась неподвижной. Движение ускоряет поступление яда в общую циркуляцию крови. Чтобы зафиксировать пораженную конечность на нее следует наложить шину из подручных материалов или фиксирующую (косыночную) повязку. Пострадавшему следует как можно больше пить.

3. Для нормализации водно-солевого баланса и выведения яда из организма нужно обеспечить пострадавшего обильным питьем. Дай ему много крепкого чая, бульона или воды.

4. Во избежание аллергической реакции желательно дать таблетку «Тавегила» или «Супрастина». Конечно, если они найдутся в походной аптечке.

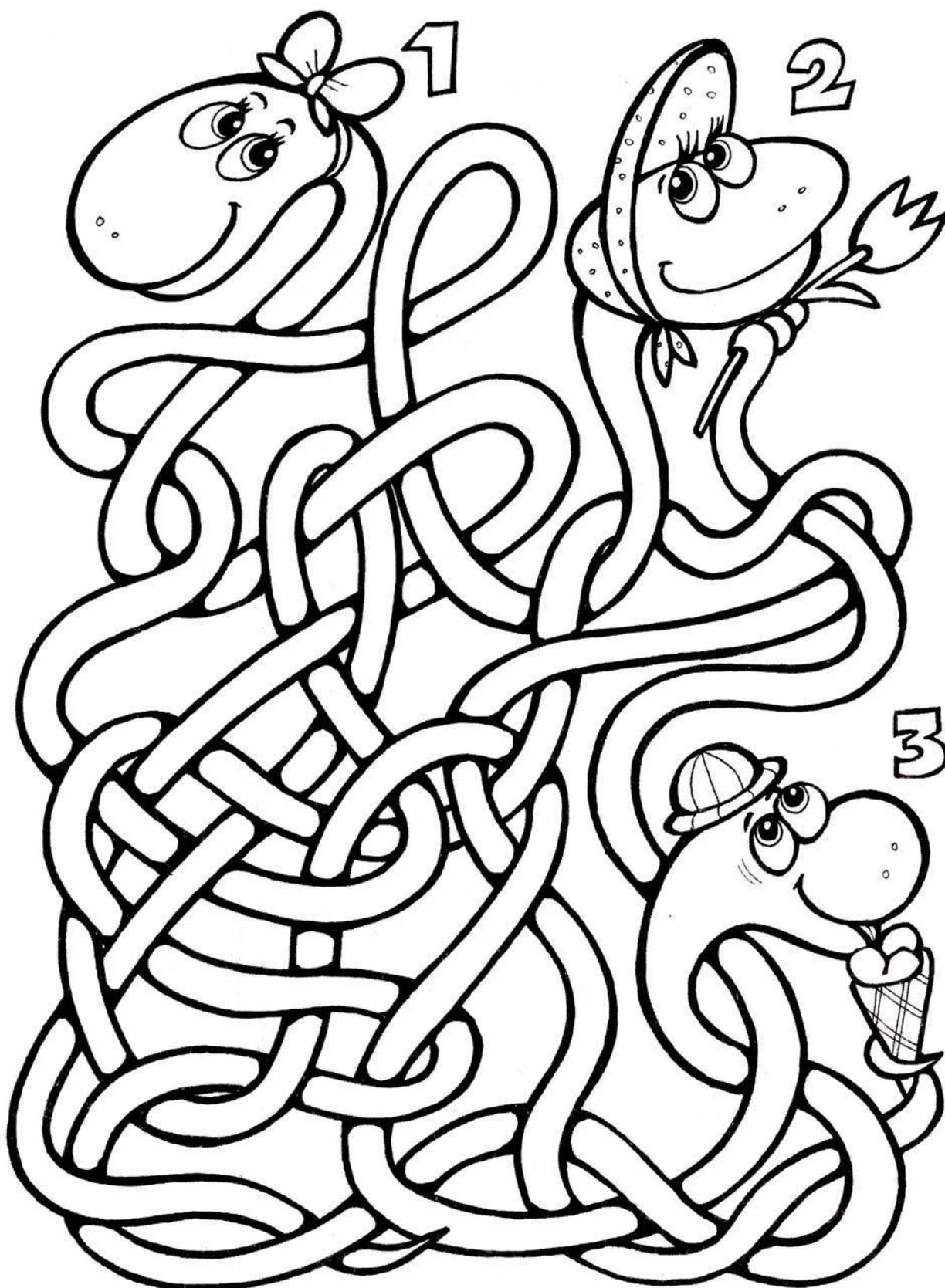
5. Конечно же, первым делом нужно попытаться как можно быстрее (любыми способами) **доставить человека в больницу.**



ЧТО НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ ПРИ УКУСЕ ЗМЕИ?

- **Разрезать место укуса.**
- **Прижигать ранку.**
- **Накладывать жгут выше места укуса.**

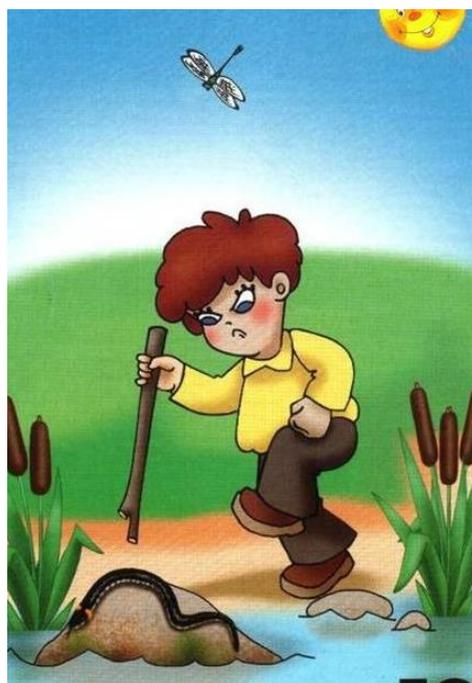
ПОМОГИ КАЖДОЙ ЗМЕЕ НАЙТИ СВОЙ ХВОСТ.





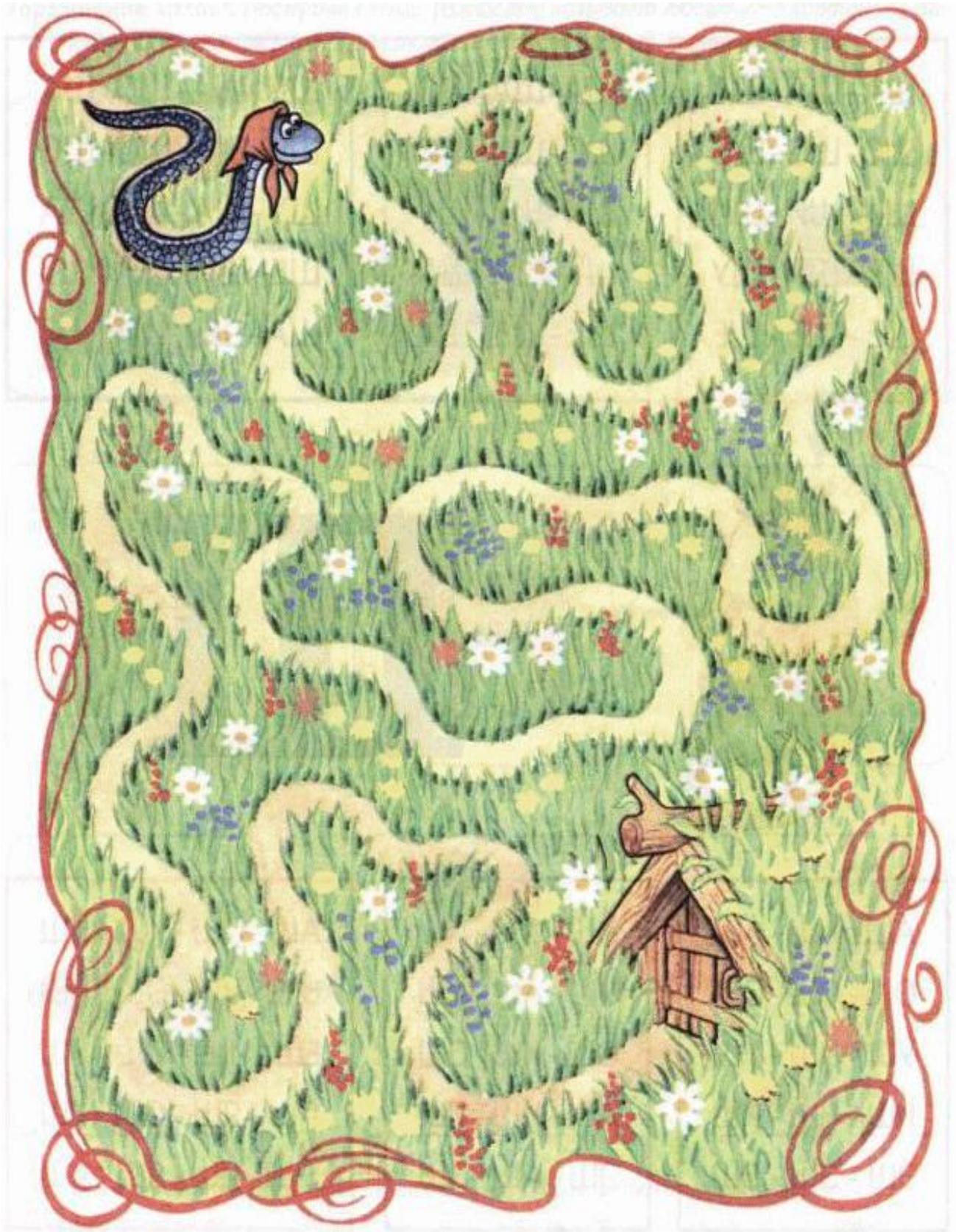
**РАССМОТРИ РИСУНОК, ПРАВИЛЬНО ЛИ ПОСТУПАЕТ
МАЛЬЧИК? ВЫУЧИ СТИХОТВОРЕНИЕ**

*Ты змею не обижай
И, увидев, палку не хватай,
Не маши руками, не кричи –
Просто отойди и помолчи...
Хоть опасны змеи, но нужны:
Чистоту беречь они должны;
Санитарам леса и воды
Ты не делай зла или беды...*





ПОМОГИ ЗМЕЙКЕ ДОБРАТЬСЯ ДО
СВОЕГО ДОМИКА. НАРИСУЙ ПУТЬ.





ОСТОРОЖНО, КЛЕЩИ!

Лето — время не только теплого солнца, активного отдыха и пикников, это также пора активизации весьма опасных представителей фауны. Речь идет о насекомых. Ведь их укусы не только болезненны, но и становятся причиной серьезных, порой даже смертельных заболеваний. Одним из самых опасных считается клещ.



НЕМНОГО О КЛЕЩЕ.

ВНЕШНИЙ ВИД:

1. Маленькая голова.
2. Хоботок.
3. Три или четыре пары лапок (зависит от стадии взросления особи).
4. У голодного клеща брюшко небольшое и имеет коричневый цвет (у насосавшегося крови брюшко темнеет, становится темно-серым, раздувается, за ним не видно головки).



Укус клеща проходит безболезненно, поэтому жертва не сразу замечает угрозу. В момент прокола под кожу впрыскивается некий анестетик, также со слюной выделяется клейкое вещество, позволяющее вредителю держаться на коже несколько дней.

САМЫЕ ПОПУЛЯРНЫЕ МЕСТА УКУСОВ:

- Паховая зона.
- Живот.
- Подмышечные впадины.
- Шея и уши.

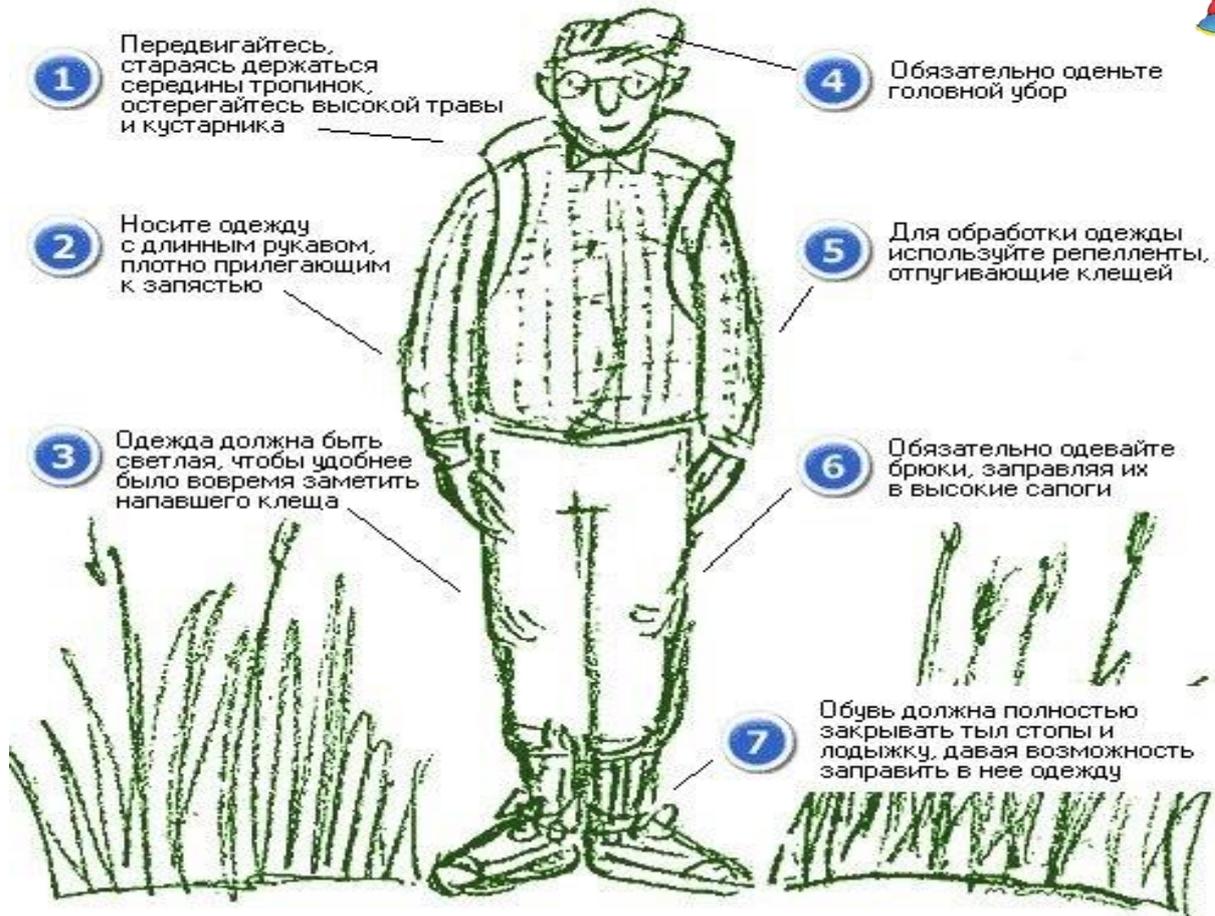
Особью выбираются места с самой тонкой кожей и большим количеством капилляров.

МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ:

1. Поскольку клещи обитают исключительно в высокой траве и кустарниках (выше 1 метра над землей они не поднимаются), для отдыха на природе следует выбрать закрытую обувь и одежду с плотными манжетами (как на брюках, так и на свитере или ветровке).
2. Также всегда необходимо иметь головной убор, который бы надежно защищал голову, уши и шею.
3. Не стоит забывать и о средствах против клещей (они значительно снижают риск знакомства с этими существами).



Защити себя при походе в лес



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ТЕБЯ УКУСИЛ КЛЕЩ? ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УКУСЕ:

- **Сообщить родителям**
- **Вытащить насекомое.** Делать это следует крайне аккуратно, ни в коем случае не трогать его голыми руками. Воспользуйтесь специальным пластиковым пинцетом для вытаскивания клещей, если такового нет, то подойдет обычный металлический или же нитка. Захватывать особь необходимо как можно ближе к коже, стараясь захватить за хоботок. Главное — не повредить брюшко, именно в нем содержатся все токсины и инфекции.
- **Промыть место укуса** мылом и смазать 5% раствором йода, либо зеленкой.
- **Если клеща удалось вытащить живым,** его следует поместить в герметичную емкость (полиэтиленовый пакет, пузырек из-под лекарства, или же контейнер для анализов), поставить дату, данные пострадавшего, контакты.
- **Отправить клеща в лабораторию** для исследования.
- **После укуса необходимо** обратиться в поликлинику или травмпункт, чтобы поставить иммуноглобулин для предотвращения заражения клещевым энцефалитом. Чем раньше, тем лучше!
- **Сдать кровь** на анализ для определения наличия инфекций.\

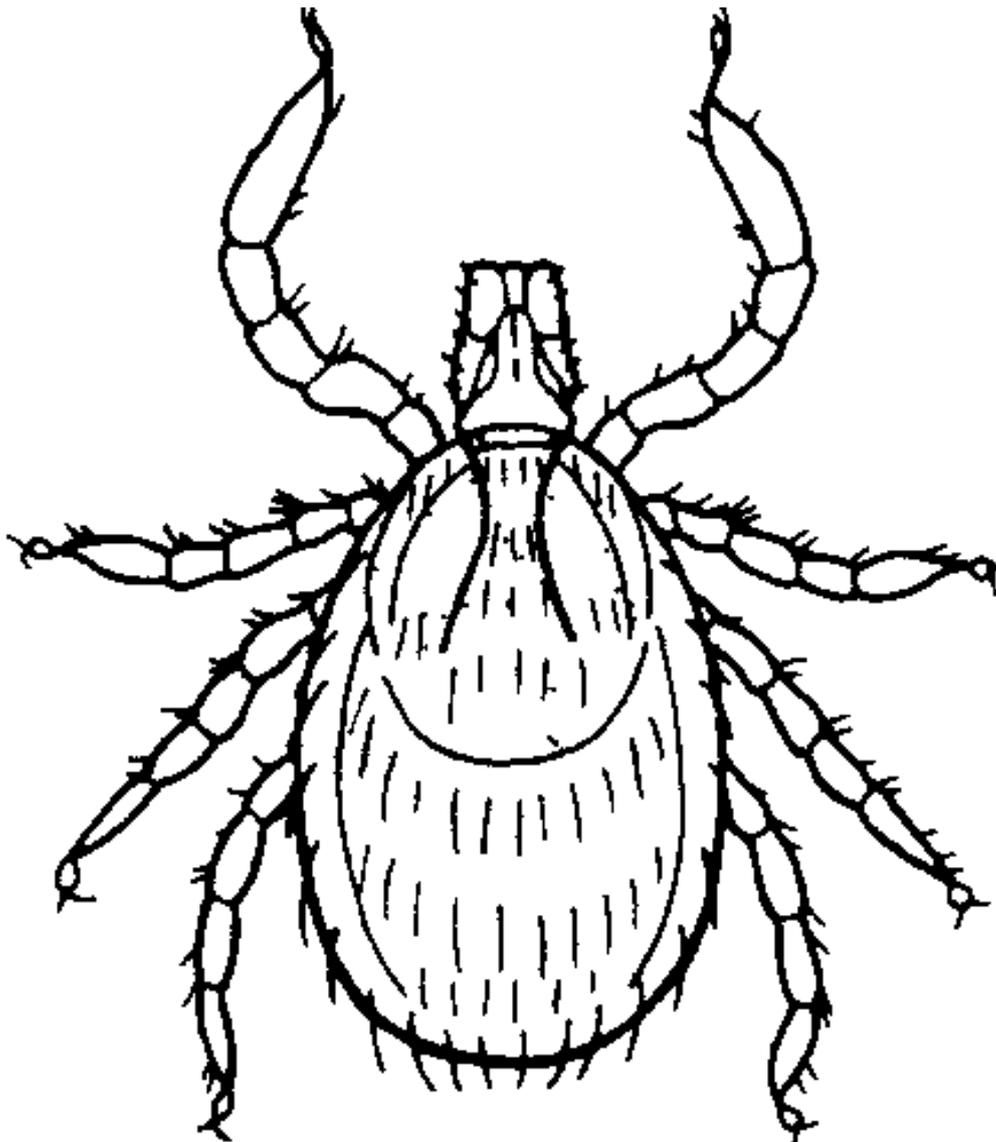


**ТРЕВОЖНЫЕ СИМПТОМЫ, НА КОТОРЫЕ СТОИТ
ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ ПОСЛЕ УКУСА КЛЕЩА:**

- *Покраснение кожи.*
- *Припухлость кожи.*
- *Повышение температуры.*
- *Головокружение.*
- *Снижение мышечного тонуса.*



РАСКРАСЬ РИСУНОК





ОСТОРОЖНО, КОМАРЫ



А теперь поговорим с тобой о комарах. Они так же как и клещи могут быть переносчиками серьезных болезней: малярии и гельминтоза. Наиболее неблагоприятные районы — с жарким влажным климатом, болотистые местности. В средней полосе инфицированные комары встречаются крайне редко.

ВНЕШНИЙ ВИД:

1. Маленькое тельце сероватого оттенка.
2. Длинный хоботок.
3. Прозрачные крылышки.
4. Летящий комар издает хорошо уловимый писк.

Помимо серьезных последствий сами укусы очень болезненны и вызывают сильный дискомфорт.



ПРИЗНАКИ УКУСА КОМАРА:

- Покраснение.
- Припухлость.
- Сильный зуд.

МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ

1. Поскольку комары летают, закрытая одежда (в отличие от клещей) не спасает. Жужжащие насекомые так и норовят укусить за руку или лицо. Поэтому есть смысл пользоваться специальными растворами, отпугивающими комаров. Применять их следует с большой осторожностью, внимательно прочитав перед этим инструкцию (на ней должно быть указано, что средство подходит для детей).

2. Для помещения можно использовать фумигаторы. Лучше брать приборы, работающие от электросети. Они не обладают ярко выраженным неприятным запахом, зона эффективности у них значительно шире, нежели у спиралей или свечей.



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ТЕБЯ КОМАР УКУСИЛ? ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УКУСЕ КОМАРА

- Не стоит чесать место укуса.
- При сильной аллергической реакции можно принять антигистаминное средство.
- Для снятия покраснения и зуда можно воспользоваться аптечными средствами, например, гелем Фенистил. Но можно обойтись и без них. Отлично снимают эти симптомы: мята (как свежая, так и в спиртовой настойке), раствор соды, примочки из сока алоэ или раствора 9% столового уксуса 1:1, обычный лед.

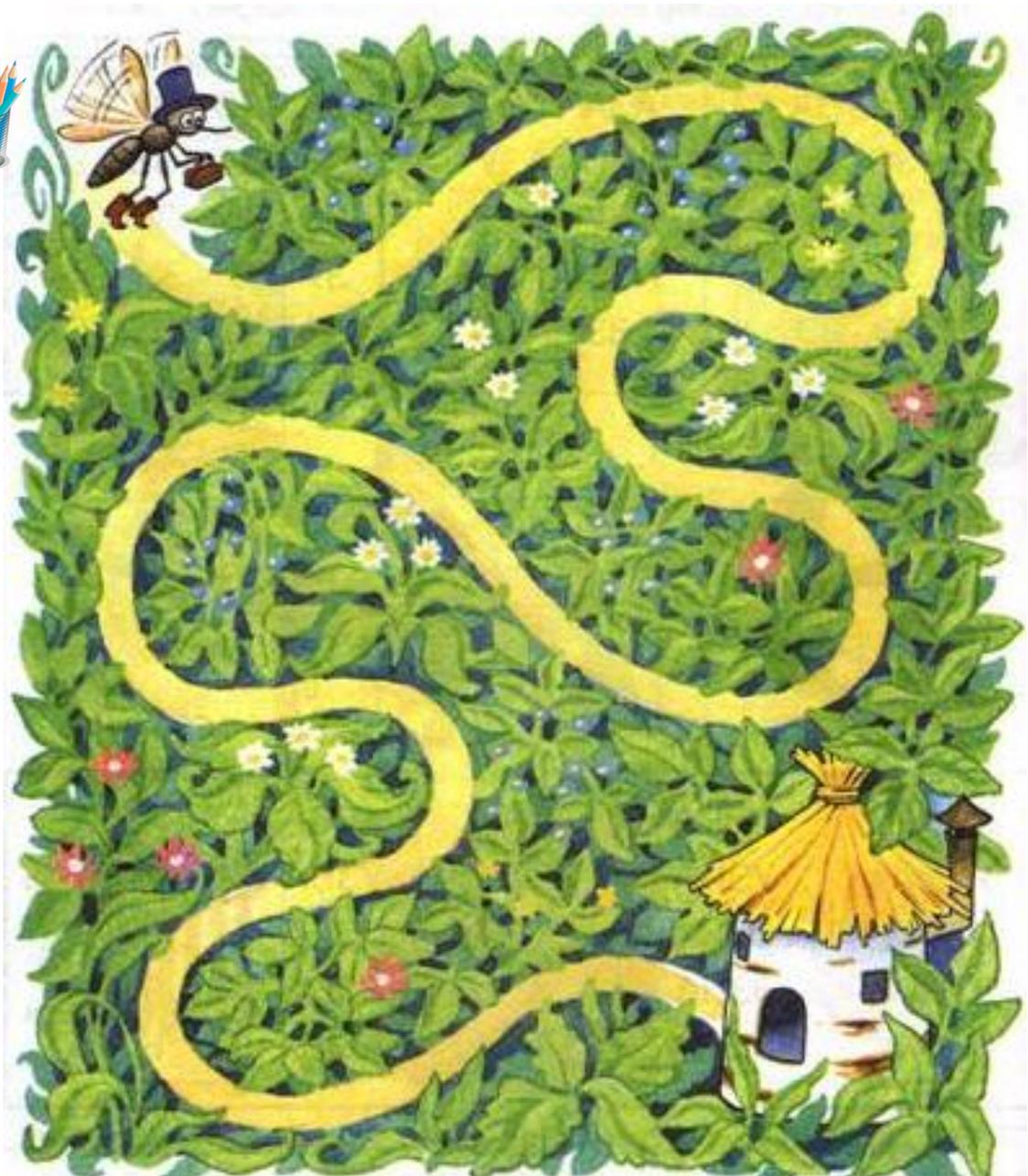


**ТРЕВОЖНЫЕ СИМПТОМЫ, НА КОТОРЫЕ
СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ:**

- Повышенная температура.
- Снижение аппетита.
- Сильный отек.
- Сыпь.

Такие симптомы свидетельствуют либо о полученной инфекции, либо о сильной аллергической реакции. В этом случае следует обратиться к медикам за консультацией и назначением лечения.

**ПОМОГИ КОМАРИКУ ДОЛЕТЕТЬ ДО СВОЕГО
ДОМИКА. НАРИСУЙ ПУТЬ**

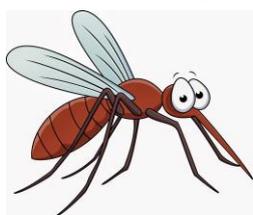


**ДАВАЙ НЕМНОГО ОТДОХНЕМ И ПРОЧТЕМ
ИНТЕРЕСНУЮ СКАЗКУ «ПРО КОМАРА
КОМАРОВИЧА-ДЛИННЫЙ НОС И ПРО МОХНАТОГО
МИШУ-КОРОТКИЙ ХВОСТ» Д. МАМИНА-СИБИРЯКА**



Это случилось в самый полдень, когда все комары спрятались от жары в болото. Комар Комарович - длинный нос прикорнул под широкий лист и заснул. Спит и слышит отчаянный крик:

- Ой, батюшки! ой, караул!



Комар Комарович выскочил из-под листа и тоже закричал:

- Что случилось? Что вы орёте?

А комары летают, жужжат, пищат - ничего разобрать нельзя.

- Ой, батюшки! Пришёл в наше болото медведь и завалился спать. Как лёг в траву, так сейчас же задавил пятьсот комаров; какдохнул - проглотил целую сотню. Ой, беда, братцы! Мы едва унесли от него ноги, а то всех бы передавил.

Комар Комарович - длинный нос сразу рассердился; рассердился и на медведя и на глупых комаров, которые пищали без толку.

- Эй вы, перестаньте пищать! - крикнул он. - Вот я сейчас пойду и прогоню медведя. Очень просто! А вы орёте только напрасно.

Ещё сильнее рассердился Комар Комарович и полетел. Действительно, в болоте лежал медведь. Забрался в самую густую траву, где комары жили с испокон века, развалился и носом сопит, только свист идёт, точно кто на трубе играет. Вот бессовестная тварь! Забрался в чужое место, погубил напрасно столько комариных душ да ещё спит так сладко!

- Эй, дядя, ты это куда забрался? - закричал Комар Комарович на весь лес, да так громко, что даже самому сделалось страшно.

Мохнатый Миша открыл один глаз - никого не видно, открыл другой глаз - едва рассмотрел, что летает комар над самым его носом.

- Тебе что нужно, приятель? - заворчал Миша и тоже начал сердиться.

Как же, только расположился отдохнуть, а тут какой-то негодяй пищит.

- Эй, уходи подбру-поздорову, дядя!

Миша открыл оба глаза, посмотрел на нахала, фукнул носом и окончательно рассердился.

- Да что тебе нужно, негодная тварь? - зарычал он.

- Уходи из нашего места, а то я шутить не люблю. Вместе с шубой тебя съем.

Медведю сделалось смешно. Перевалился он на другой бок, закрыл морду лапой и сейчас же захрапел.





Полетел Комар Комарович обратно к своим комарам и трубит на всё болото:

- Ловко я напугал мохнатого Мишку! В другой раз не придёт.

Подивились комары и спрашивают:

- Ну, а сейчас-то медведь где?

- А не знаю, братцы. Сильно струсил, когда я ему сказал, что съем, если не уйдёт. Ведь я шутить не люблю, а так прямо и сказал: съем. Боюсь, как бы он не околел со страху, пока я к вам летаю. Что же, сам виноват!

Запищали все комары, зажужжали и долго спорили, как им быть с невежей медведем. Никогда ещё в болоте не было такого страшного шума.

Пищали, пищали и решили - выгнать медведя из болота.

- Пусть идёт к себе домой, в лес, там и спит. А болото наше. Ещё отцы и деды наши вот в этом самом болоте жили.

Одна благоразумная старушка Комариха посоветовала было оставить медведя в покое: пусть его полежит, а когда выспится - сам уйдёт, но на неё все так накинулись, что бедная едва успела спрятаться.

- Идём, братцы! - кричал больше всех Комар Комарович. - Мы ему покажем. Да!

Полетели комары за Комар Комаровичем. Летят и пищат, даже самым страшно делается. Прилетели, смотрят, а медведь лежит и не шевелится.

- Ну, я так и говорил: умер бедняга со страху! - хвастался Комар Комарович. - Даже жаль немножко, вой какой здоровый медведище.

- Да он спит, братцы, - пропищал маленький комаришка, подлетевший к самому медвежьему носу и чуть не втянутый туда, как в форточку.



- Ах, бесстыдник! Ах, бессовестный! - запищали все комары разом и подняли ужасный гвалт. - Пятьсот комаров задавил, сто комаров проглотил и сам спит, как ни в чём не бывало.

А мохнатый Миша спит себе да носом посвистывает.

- Он притворяется, что спит! - крикнул Комар Комарович и полетел на медведя. - Вот я ему сейчас покажу. Эй, дядя, будет притворяться!

Как налетит Комар Комарович, как вопьётся своим длинным носом прямо в чёрный медвежий нос, Миша так и вскочил - хватя лапой по носу, а Комар Комаровича как не бывало.



- Что, дядя, не понравилось? - пищит Комар Комарович. - Уходи, а то хуже будет. Я теперь не один Комар Комарович - длинный нос, а прилетели со мной и дедушка, Комарище - длинный носище, и младший брат, Комаришко - длинный носишко! Уходи, дядя.



- А я не уйду! - закричал медведь, усаживаясь на задние лапы.
- Я вас всех передавлю.

- Ой, дядя, напрасно хвастаешь.

Опять полетел Комар Комарович и впился медведю прямо в глаз. Заревел медведь от боли, хватил себя лапой по морде, и опять в лапе ничего, только чуть глаз себе не вырвал когтем. А Комар Комарович вьётся над самым медвежьим ухом и пищит:

- Я тебя съем, дядя.

Рассердился окончательно Миша. Выворотил он вместе с корнем целую берёзу и принялся колотить ею комаров.

Так и ломит со всего плеча. Бил, бил, даже устал, а ни одного убитого комара нет, - все вьются над ним и пищат. Тогда ухватил Миша тяжёлый камень и запустил им в комаров - опять толку нет.

- Что, взял, дядя? - пищал Комар Комарович. - А я тебя всё-таки съем.

Долго ли, коротко ли сражался Миша с комарами, только шуму было много. Далеко был слышен медвежий рёв. А сколько он деревьев вырвал, сколько камней выворотил! Всё ему хотелось зацепить первого Комар Комаровича, - ведь вот тут, над самым ухом вьётся, а хватит медведь лапой, и опять ничего, только всю морду себе в кровь исцарапал.



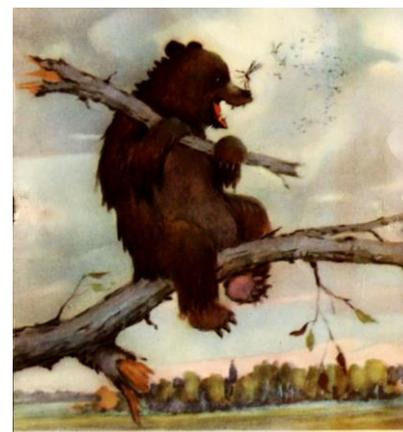
Обессилел наконец Миша. Присел он на задние лапы, фыркнул и придумал новую штуку - давай кататься по траве, чтобы передавить всё комариное царство. Катался, катался Миша, однако и из этого ничего не вышло, а только ещё больше устал он. Тогда медведь спрятал морду в мох. Вышло того хуже

- комары вцепились в медвежий хвост. Окончательно рассвирепел медведь.

- Пойдите, вот я вам задам! - ревел он так, что за пять вёрст было слышно. - Я вам покажу штуку.

Отступили комары и ждут, что будет. А Миша на дерево вскарабкался, как акробат, засел на самый толстый сук и ревет:

- Ну-ка, подступитесь теперь ко мне. Всем носы пообломаю!





Засмеялись комары тонкими голосами и бросились на медведя уже всем войском. Пищат, кружатся, лезут. Отбивался, отбивался Миша, проглотил нечаянно штук сто комариного войска, закашлялся да как сорвётся с сука, точно мешок. Однако поднялся, почесал ушибленный бок и говорит:

- Ну что, взяли? Видели, как я ловко с дерева прыгаю?

Ещё тоньше рассмеялись комары, а Комар Комарович так и трубит:

- Я тебя съем. Я тебя съем. Съем. Съем!

Изнемог окончательно медведь, выбился из сил, а уходить из болота стыдно. Сидит он на задних лапах и только глазами моргает.

Выручила его из беды лягушка. Выскочила из-под кочки, присела на задние лапки и говорит:

- Охота вам, Михайло Иванович, беспокоить себя напрасно! Не обращайтесь вы на этих дрянных комаришек внимания. Не стоит.

- И то не стоит, - обрадовался медведь. - Я это так. Пусть-ка они ко мне в берлогу придут, да я. Я.

Как повернётся Миша, как побежит из болота, а Комар Комарович - длинный нос летит за ним, летит и кричит:

- Ой, братцы, держите! Убежит медведь. Держите!

Собрались все комары, посоветовались и решили: "Не стоит! Пусть его уходит - ведь болото-то осталось за нами!"



ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ

- **Назови героев сказки**
- **Как повел себя Комар Комарович, когда комары прилетели с жалобой?**
- **Зачем медведь пришел на болото?**
- **Почему медведь рассердился?**
- **Почему старая комариха отговаривала всех от драки с комаром?**
- **Почему Комар Комарович не смог прогнать медведя?**
- **Что рассказал Комар Комарович после первой встречи с медведем?**
- **Почему медведь не испугался комаров?**
- **Кто победил?**
- **Что помогло комарам победить?**



ОСТОРОЖНО, ОСЫ



Еще одно опасное насекомое — оса. На редкость бесполезное и настырное существо. Как и комар нападет без видимой причины. При укусе оса не отбрасывает жало, что позволяет ей кусать несколько раз подряд.



ВНЕШНИЙ ВИД:

Тельце продолговатое, перетянутое в районе груди. Имеет яркие четкие черно-желтые полосы.

В случае с осами о мерах предосторожности сложно говорить. Эти насекомые способны залетать в самые неожиданные места — под одежду, в сумки, в машины.



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ТЕБЯ УКУСИЛА ОСА? ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УКУСЕ

1. **Специалисты утверждают, что нельзя давить осу на себе.** Приводят сразу несколько причин. Во-первых, так повышается риск застревания жала в ранке. Во-вторых, в теле осы содержатся специальные вещества, которые вызывают агрессию у остальных особей, и тогда вся колония может напасть разом. В-третьих, так как осы часто питаются отбросами, на их теле остается множество бактерий, опасных для человека.
2. **Место укуса следует промыть водой с мылом, обработать антисептиком и приложить лед, чтобы снять зуд.**
3. **Чтобы яд осы быстрее покинул организм следует почаще принимать питье.** Подойдет минеральная вода, разбавленный сок, некрепкий сладкий чай.
4. **При аллергической реакции необходимо выпить антигистаминное средство.**



ТРЕВОЖНЫЕ СИМПТОМЫ, НА КОТОРЫЕ СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ:

- *Повышенная температура.*
- *Сильное покраснение в месте укуса.*
- *Головокружение.*
- *Слабость.*
- *Удушье.*
- *Отек лица.*





ВЫУЧИ СТИХОТВОРЕНИЕ

Очень на пчелу похожа,
Только чуть поярче цвет,
Если сильно растревожить –
От нее отбоя нет!
Как ужалит больно-больно!,
Так опухнет весь укус!
Лучше быть с ней осторожно,
Я осу всегда боюсь!
Обойду ее сторонкой,
Пусть летит себе тихонько!



ОБВЕДИ ПО ТОЧКАМ И РАСКРАСЬ





ОСТОРОЖНО, ПЧЕЛЫ!



Пчела — насекомое полезное, и очень нужное. В отличие от ос, пчелы приносят огромную пользу: они опыляют растения, производят мед, воск, прополис. Они никогда не нападают сами, только в случае угрозы улью.



ВНЕШНИЙ ВИД:

Тельце удлиненное, покрыто ворсинками.

Черно-желтые полосы не яркие.

Пчела жалит всего один раз. После чего погибает. Укус пчелы опасен последующей аллергической реакцией.



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ТЕБЯ УКУСИЛА ПЧЕЛА? ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УКУСЕ

- Необходимо вытащить жало.
- Продезинфицировать ранку, для этого подойдет обычный мыльный раствор.
- Приложить лед.
- Обильное питье, это поможет быстрее вывести яд из организма.
- При аллергической реакции необходимо выпить антигистаминное средство.
- При отеке или удушье срочно вызвать скорую помощь или обратиться к врачу.



ТРЕВОЖНЫЕ СИМПТОМЫ, НА КОТОРЫЕ СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ:

Повышение температуры.

Озноб.

Тошнота и рвота.

Тахикардия.

Зудящая сыпь не только в месте укуса, но и по всему телу.

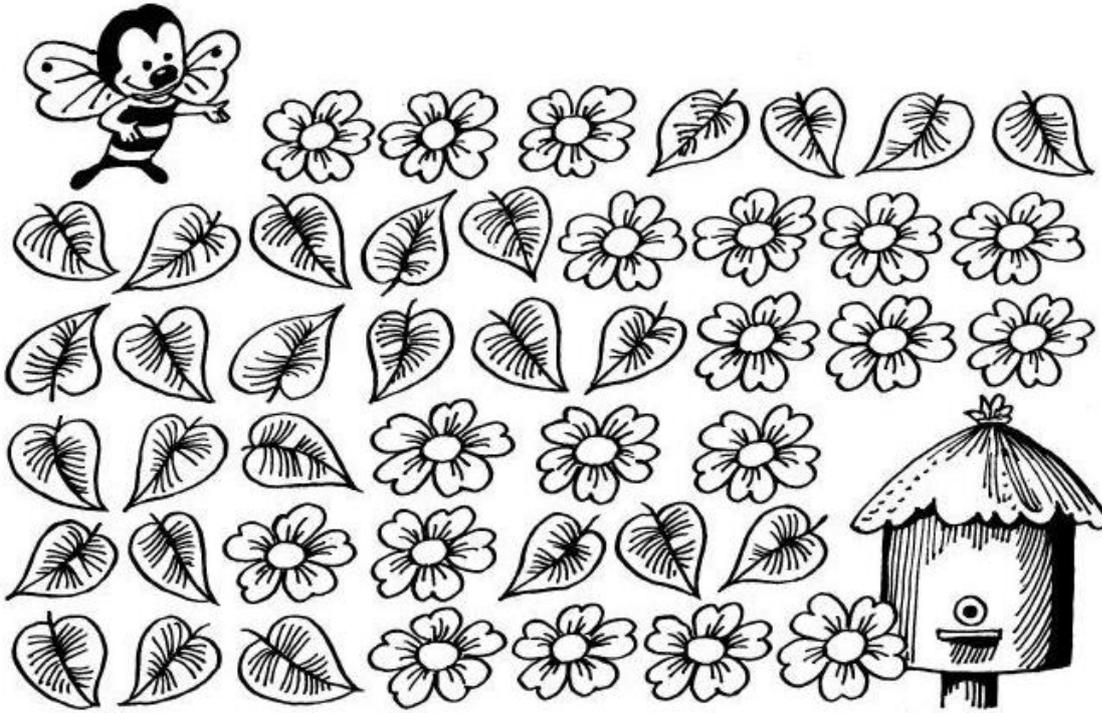
Отек лица.

Удушье.

Все эти признаки являются следствием развития анафилактического шока. **В этом случае следует вызвать скорую помощь**, а до ее приезда попросить родителей дать 2-3 таблетки антигистаминного препарата, лечь в кровать и выпить теплый сладкий чай.



ПРОВЕДИ ПЧЕЛКУ В УЛЕЙ ТОЛЬКО ПО ЦВЕТЧКАМ. ЦВЕТОЧКИ РАСКРАСЬ



ПОСЧИТАЙ ПЧЕЛОК. НАПИШИ
НУЖНУЮ ЦИФРУ В КЛЕТОЧКЕ





**ДАВАЙ НЕМНОГО ОТДОХНЕМ И ПРОЧТЕМ
ИНТЕРЕСНУЮ СКАЗКУ «ВОЛШЕБНЫЙ НЕКТАР»**



Далеко-далеко, в красивом сказочном лесу жила была маленькая пчёлка по имени Жужжа. Каждый солнечный летний день Жужжа рано просыпалась и летела на свою любимую цветочную полянку, на которой она собирала нектар и бережно ухаживала за каждым цветочком. Она была очень трудолюбивой пчелкой. Ей хотелось быть полезной для леса и её обитателей.

В один прекрасный солнечный день пчелка Жужжа вылетела на свою полянку и увидела ужасную картину. Зайчик, по имени Шустрик, топтал её цветочки, срывал их и бросал!

-Что ты делаешь? -спросила Жужжа. -Играю!- ответил Шустрик- Что, не видишь? Здесь так весело, посмотри, сколько разноцветных цветочков! Когда их подбрасываешь, они словно конфетти!



-Ты портишь мою полянку!- сказала пчелка. - А я собираю здесь волшебный нектар!

-Подумаешь, нектар. Так ещё и выдумала, что волшебный!- ответил зайка. - Это общая полянка и я буду здесь играть!

-Шустрик, иди играй в другое место!- рассердилась Жужжа.- А не то мне придется ужалить тебя, а я этого делать не хочу.

Зайчик огорчился, ведь он не понимал, что может быть ценного на этой полянке, но спорить с рассерженной пчелой он не стал. Ему пришлось найти себе новое занятие.

Наступила осень! На улице стало холодно и сыро. Маленькие зверятки стали заболевать. Вот и неутомный Шустрик простудился. Мама-зайчиха лечила его уже три дня, а горлышко его так и не проходило!



Узнала пчелка Жужжа, что зверятки болеют. Наложила она целебного меда в бочонки и полетела по лесу угощать своих соседей. А для маленького Шустрика был приготовлен отдельный бочонок.

Прилетела пчелка к домику зайчат и постучалась! Мама-зайчиха открыла дверь и сказала:

-Здравствуй, Жужжа!

-Здравствуй, зайчиха!- ответила Жужжа.- Я принесла вам бочонок мёда!

-Большое спасибо!- поблагодарила зайчиха.- Мёд нам сейчас как никогда нужен, у Шустрика горлышко болит.



-Выздоровливайте, мёд вам обязательно поможет!- ответила пчелка.- я полетела, а то у меня еще много работы. В этом чудо-лекарстве нуждаются сейчас многие зверятки, и я хочу ко всем успеть! Два дня Жужжа облетала всех соседей, угощала их своим мёдом! Все звери благодарили, их детишки стали выздоравливать.

Пошел на поправку и маленький зайчик Шустрик.

-Мама, что за лакомство ты мне давала?- спросил Шустрик.- Горлышко мое сразу перестало болеть! Теперь я могу опять гулять, прыгать и резвиться!

-Подожди, не торопись, тебе ещё рано играть! Это к нам пчелка Жужжа прилетала и принесла бочонок с мёдом!- ответила мама- зайчиха.- Она своим лакомством весь лес вылечила, и мы ей очень благодарны! Шустрик увидел на столе бочонок, на котором было написано большими буквами "ВОЛШЕБНЫЙ НЕКТАР".

Зайчик вспомнил историю на полянке, и ему стало очень стыдно за то, что он срывал и топтал цветочки, что рассердится в тот день на Жужжу, и не поверил ей. Шустрик принял решение, что играть нужно так, чтобы не причинять вред лесным обитателям, что нужно прислушиваться к другим, а самое главное обязательно извиниться перед пчелкой за свой поступок.

На следующее утро Шустрик встал рано, оделся потеплее и побежал к домику, где жила пчелка Жужжа. Когда зайчонок оказался на месте, ему было стыдно стучать в дверь. но он решил побороть себя! Стук, стук, постучал он.

Жужжа открыла дверь и сказала:

-Проходи, у меня как раз чай согрелся!

Шустрику показалось, что пчелка не удивилась его приходу. Он вошел и присел за стол. Жужжа налила ему ароматного цветочного чая.

-Я хотел бы поблагодарить тебя!- начал зайка запинаясь.- Твой нектар и мёд, который из него получается, оказался и вправду волшебным. Прости меня, что я тебе не поверил. Ты столько сделала добра лесным обитателям. А я чуть не испортил твою полянку.

Жужжа улыбнулась и ответила:

-Шустрик, ты тоже был прав, что это не моя личная полянка, но просто мы должны научиться оберегать природу, которая нас окружает. Ты мне можешь в этом помогать.

-И мы теперь станем с тобой друзьями?- спросил зайчик.

-Конечно!- ответила Жужжа.

Урок, который преподнес зайчику "Волшебный нектар", пошел ему на пользу. А вот, что получилось из его дружбы с пчелкой- это совсем другая сказка.....





ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ



1. *Что собирала Жужжэжа?*
2. *Почему пчелка рассердилась на зайчика?*
3. *Что случилось с зайчиком?*
4. *Кто ему помог?*



НАЙДИ ОТЛИЧИЯ





ОСТОРОЖНО, ЯДОВИТЫЕ ГРИБЫ!



Осень – время «тихой охоты», которую обожают и взрослые, и дети. Но, к сожалению, грибной сезон прибавляет работы врачам. К ним поступает масса пациентов, отравившихся грибами, и среди них много детей. Основная причина – сбор поганок, которые выглядят привлекательно и растут на виду. Чтобы избежать такой ситуации, нужно хорошо разбираться в грибах с ранних лет.

Как отличить съедобный гриб от несъедобного? Об этом мы сегодня и узнаем.

Все грибы можно разделить на съедобные, условно съедобные и ядовитые.

Съедобные

грибы безопасны и годятся для употребления в пищу практически сразу. К ним относятся:

- *подберезовики;*
- *подосиновики;*
- *грузди;*
- *маслята;*
- *шампиньоны;*
- *боровики;*
- *лисички;*
- *рыжики;*
- *вешенки.*



Подосиновик



Белый гриб



Опята



Подберезовик



Маслята



Груздь



Моховик



Лисички

Условно съедобными грибами являются очень вкусными, но изначально горчат и требуют предварительной подготовки, иначе блюдо из таких грибов будет безнадежно испорченным. Такие грибы можно жарить, солить, мариновать, варить.

Условно съедобные грибы:

- *черные грузди;*
- *волнушки;*
- *сморчки;*
- *сыроежки;*
- *моховики.*



Самыми ценными и вкусными считаются боровики, белые и желтые грузди, рыжики, лисички, опята. Немного хуже их по своей питательности, но не менее вкусными являются подосиновики, подберезовики, шампиньоны, маслята. Сыроежки, волнушки, черные грузди тоже хороши, если их правильно приготовить,



но отличаются невысокой питательной ценностью. Поэтому их собирают обычно тогда, когда других грибов мало.



Существует еще масса разновидностей съедобных грибов, которые растут в той или иной местности и не наносят вред здоровью людей.

Главное, чтобы ты не собирал ядовитые грибы, которые употреблять в пищу ни в коем случае нельзя. В лучшем случае они вызовут недомогание или расстройство желудка, в худшем – приведут к фатальным последствиям.



ЯДОВИТЫЕ ГРИБЫ

СИЛЬНО ЯДОВИТЫЕ ГРИБЫ



Бледная поганка

Имеет длинную тонкую ножку с ажурной юбочкой под шляпкой. У основания ножка будто вставляется в стакан, а не входит в землю.

Вонючий мухомор – самый опасный из всех мухоморов

Больше схож с бледной поганкой, нежели с яркими красношляпными мухоморами с белыми точечками. Имеет шляпку-конус бледно-желтого цвета. Если гриб разломить, то можно почувствовать сильный неприятный запах.





Волоконница патуйяра.

Растет целыми семьями. У молодых волоконниц белые шляпы в виде конуса. У взрослого гриба шляпа желтая, а у старого – красная. Ножка совпадает по цвету со шляпкой и очень расширена к низу.

Говорушка восковатая.

Имеет привлекательный внешний вид, белого цвета. Приятно пахнет. Отличительная особенность – пластинки, которые расположены внизу шляпки и срачиваются с ножкой.



Галерина окаймленная

Хвойный лес — излюбленное место обитания. Растет чаще всего одиночно, иногда небольшими семьями. Похожа на опенка, но не имеет на ножке ярко выраженного кольца.

Сатанинский гриб

Красивый, но смертельно опасный гриб больших размеров с округлой шляпкой в виде подушки и толстой массивной ножкой. Шляпка имеет бархатную, приятную на ощупь кожицу. Цвет гриба может быть белым, грязно-серым, ярко оливковым. На срезе синее или краснеет. Растет в основном в лесостепях.



Не следует забывать, что у съедобных грибов есть целый ряд двойников, которые тоже относятся к разряду ядовитых. Они очень похожи внешне на своих безопасных собратьев, но все же имеют заметные отличия, которые ты должен уметь видеть сразу. Важно знать что ядовитые грибы не обязательно имеют неприятный запах и вкус. Наоборот, они порой очень аппетитно пахнут и обладают сладковатым вкусом. Это может привлекать и вводить в заблуждение человека.



ЛОЖНЫЕ ГРИБЫ



Желчный гриб

Трубочки нижней стороны шляпки окрашены в розово-коричневый цвет, а у белого – в желтый. Если шляпку разломить, то место слома также приобретет розоватый оттенок, чего не бывает у съедобного белого.

Ложные опята

Очень похожи с опятами, но их выдает цвет. Имеют бледно-зеленый или желтый цвет, а съедобные опята – коричневый. Еще у них нет кольца на ножке.



ЛОЖНЫЙ ШАМПИНЬОН

Ложные шампиньоны

Их выдает неприятный запах, который отсутствует у съедобных шампиньонов.



Ложные лисички

Более насыщенный почти оранжевый окрас, гладкая, а не рваная форма.

Ложные грузди

Похожи на обычные грузди, но имеют коричневый цвет или цвет охры. Отличаются от съедобных груздей тем, что если надавить на шляпку, на ней останется заметное бурое пятно, а при срезе мякоть краснеет и начинает резко пахнуть кокосом или камфарой.



СИМПТОМЫ ОТРАВЛЕНИЯ ГРИБАМИ

- **Тошнота**
- **Рвота**
- **Слабый пульс**
- **Повышение температуры**
- **Воспаление желудка и тонкого кишечника**
- **Боли в животе, диарея**
- **Холодные ноги и руки**
- **Галлюцинации, бред, спутанное сознание**



ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ ГРИБАМИ: АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ



Ты знаешь, что ребенок может отравиться не только ядовитыми, но и съедобными грибами, поэтому их детям до восьми лет лучше вообще не давать. Но если все-таки это произошло, и появились первые признаки отравления, твоим родителям нужно немедленно принимать меры.

1. В первую очередь надо **вызывать скорую помощь**.
2. До приезда врачей необходимо очистить желудок. **Сделать промывания желудка** нужно, чтобы не дать токсинам проникнуть в кровь. Для этого следует сразу выпить литр-два подсоленной воды комнатной температуры или слабого раствора марганца, а потом надавить пальцами на корень языка и вызвать рвоту.
3. **Выпить сорбенты:** 2-3 таблетки активированного угля или белой глины.
4. **Выпить слабительное и сделать клизму.**
5. **Провести регидронотерапию.**
6. **Приложить тепло к ногам и к животу.**
7. Если диареи нет, можно дать сорбит, а также выпить чай с лимоном.



ПРАВИЛА СБОРА ГРИБОВ



Правило №1: Собирай только знакомые тебе грибы.

Правило №2: Ни в коем случае не пробуй на вкус сырые грибы.

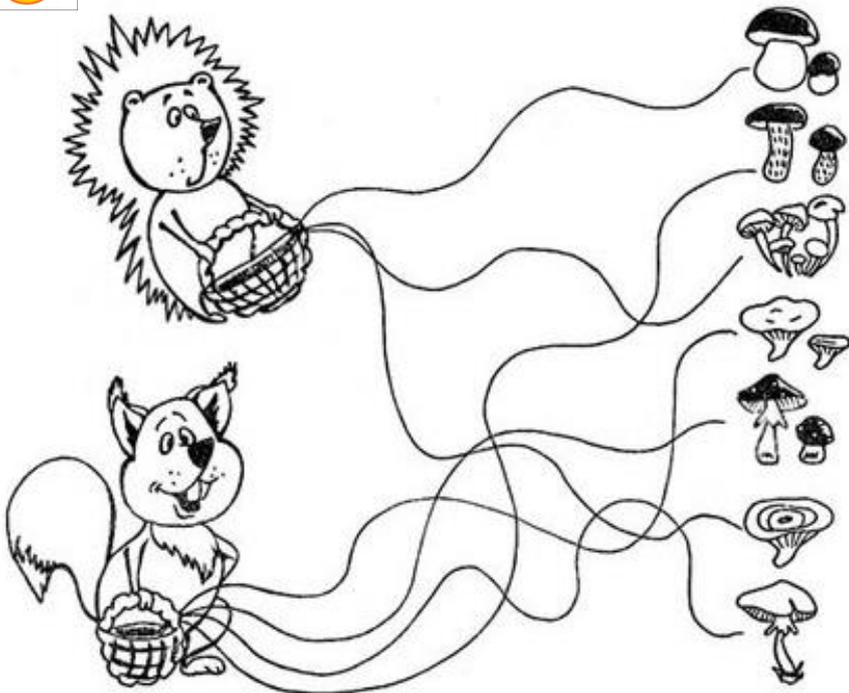
Правило №3: Всегда спрашивай взрослых, съедобны ли грибы, которые ты собрал в лесу. Старайся запомнить, какие грибы съедобны, а какие нет.



РАСКРАСЬ ПО ОБРАЗЦУ



СОСЧИТАЙ, СКОЛЬКО ГРИБОЧКОВ СОБРАЛ ЁЖИК И
СКОЛЬКО – БЕЛОЧКА. ЗАПИШИ ОТВЕТ В КЛЕТЧКЕ



**ОБВЕДИ ШЛЯПКИ ГРИБОВ, ЗАШТРИХУЙ КОРЗИНКУ
ПО ОБРАЗЦУ И РАСКРАСЬ КАРТИНКУ**



**ПОМОГИ ВИТЕ С МАШЕЙ СОБРАТЬ СЪЕДОБНЫЕ ГРИБЫ.
ЗАЧЕРКНИ КРАСНЫМ КАРАНДАШОМ ЯДОВИТЫЕ ГРИБЫ.**





РАССМОТРИ КАРТИНКУ. ПРАВИЛЬНО ЛИ ПОСТУПАЮТ ДЕТИ? СОСТАВЬ РАССКАЗ.



ВЫУЧИ СТИХОТВОРЕНИЕ

Люди знают с давних пор,
Что такое мухомор.
Привлекательный на вид
Он на деле – ядовит
Как и бледная поганка
Или сатанинский гриб,
Свежие и их останки.
Яд сравним их с ядом рыб,
Ядовитых пауков, змеи.
Детки милые мои,
Очень важно взрослых слушать
И грибов плохих не кушать!



Хочешь научиться разбираться в лесных ягодах? Этот вопрос особенно актуален в летне-осеннюю пору, когда мы отдыхаем на даче, в лагере, у бабушки в деревне. Кстати, эта информация пригодится и родителям, многие из которых не являются большими знатоками даров леса.

Некоторые ягоды достаточно сложно разграничить. Съедобные отличаются богатым содержанием полезных веществ, кисло-сладким вкусом, но часто похожи на ядовитые. Обычно съедобные ягоды привлекают птиц и животных, поэтому если под кустами и деревьями ты видишь большое количество поклеванных ягод, косточек, остатков кожуры, то, скорее всего, ягода съедобна. Но это не является 100%-й гарантией. Особенно ядовитыми являются ягоды мелкой яйцевидно-шаровидной формы, привлекающие внимание своей красотой. Зачастую они слегка приплюснуты с боков. В отличие от съедобных ягод ядовитые обычно горькие, терпкие или вяжущие по вкусу. Однако стоит помнить, что некоторые плоды ядовиты до такой степени, что смертельной дозой являются 3-5 ягод, поэтому пробовать их ни в коем случае нельзя. Поэтому советую тебе просто пройти мимо незнакомого куста или дерева с сомнительными ягодами.

**ЗАПОМНИ!**

- ***Не собирай и не ешь ядовитые ягоды, и ягоды, которые видишь в первый раз.***
- ***Не ходи в лес без взрослых.***
- ***Идя в лес с родителями, обязательно напони им, чтобы они взяли с собой аптечку с препаратами, которые помогут оказать первую помощь при отравлении ягодами.***



ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ ЯГОДАМИ: КАК ПОМОЧЬ ПОСТРАДАВШЕМУ?



Сообщить взрослым и позвонить в скорую помощь, а взрослым необходимо:

- Срочно промыть желудок. Для этого можно использовать 2% раствор соды. Если нет соды, дать выпить несколько стаканов обычной питьевой воды.
- Принять активированный уголь – 1 таблетка на 10 кг. веса.
- Принять любой имеющийся адсорбент – «Смекту», «Полисорб» и т.п.
- Дать выпить молоко, яичный белок, растительное масло или любое другое обволакивающее средство.
- Для снятия боли можно дать таблетку «Анестезина» или «Дикаина».
- Потерю жидкости восполнить растворами «Гидровит» или «Регидрон».



ЯДОВИТЫЕ ЯГОДЫ И РАСТЕНИЯ

Вороний глаз

Травянистое растение с прямостоящим ребристым стеблем. Листья находятся внизу стебля и располагаются крест на крест. Если листья растереть в руке, то появится неприятный запах. Цветок у этого растения довольно невзрачный, он похож на четырехконечную желтую звездочку.



Бузина вонючая

Плоды бузины – сочные костянки круглой формы. Ягоды черно-фиолетовые с несколькими (2-4) косточками.



Волчегородник

волчье лыко

Маловетвистый кустарник, в нижней части безлистный. Розовые цветки обоеполые. Иногда можно встретить белые цветки. *Плоды костянки имеют ярко красный цвет. Внутри ягоды широкоовальная косточка.* Плодоносит в конце июля. Растение очень ядовито..



Белладонна

Травянистое растение с колокольчатыми желтыми или фиолетовыми цветками. На их месте созревает *ягода размером с вишню черного цвета.* Она привлекательно блестящая, кисло-сладкая, сочная и очень ядовитая.

Паслен горько-сладкий

Высокий (до 180см) многолетний кустарник. Молодые листья паслена имеют неприятный запах. Цветок лиловый. *Ягода изначально зеленого цвета. По мере созревания желтеет, и лишь потом краснеет. Ярко-красная вислая ягода может вырастать до трех сантиметров.* Если ее раскусить, то сначала она покажется сладкой, и лишь потом ощущается сильная горечь.





Ландыш

Травянистое растение, имеющее безлистный стебель. Именно на нем в мае расцветают белые, очень симпатичные колокольчики. После того, как ландыш отцветет, на месте колокольчиков появляются *красно-оранжевые горошины, похожие на ягоды*. Горошины ландыша очень ядовиты.

Ландыши занесены в Красную книгу, поэтому сбор их запрещен.

Бирючина

Кустарник с цветами собранными в кистевидные соцветия. *Плод – ядовитая ягодообразная костянка блестящего черного цвета.*



Болиголов пятнистый.

Другие названия этого растения: болиголов крапчатый, омег, пятнистый омег, булав, головолом, дегтярка, ядовитый зонтик, петрушка собачья, гориголова. Болиголов смертельно ядовит и в то же время болиголов одно из уникальнейших лекарств нашего мира.



ВЫУЧИ СТИХОТВОРЕНИЕ

Красотою, как магнит,
Манит всех прохожих.
Ландыш очень ядовит,
Будь с ним осторожен.



**РАССМОТРИ КАРТИНКУ. МОЖНО ЛИ РВАТЬ
ЛАНДЫШИ? СОСТАВЬ РАССКАЗ**



НАРИСУЙ ЛАНДЫШ



ПОСЛУШАЙ СКАЗКУ «СОВЕТЫ ЛЕСНОЙ
МЫШКИ» Л.КОРКУТЬ



Летом Настя гостила у бабушки в деревне.

Однажды она взяла корзинку и пошла в лес по грибы, по ягоды. Только вышла Настенька на дорогу, видит на обочине стоит большой зеленый куст, усыпанный мелкими ярко-красными ягодками, собранными в гроздья.

— Ах! Какие хорошенькие ягодки! Сейчас попробую, сладкие ли они?
— подумала девочка и протянула руку, чтобы сорвать ягоду.

Какой совет ты мог бы дать девочке?

— Не рви, девочка, эти ягоды. Они хоть и красивые, но ядовитые. А кустарник, на котором они растут, называется бузиной, - услышала Настя чей-то тонкий голосок.

— Ой, кто это? — удивилась Настенька.

Ей показалось, что голосок идет откуда-то снизу, и она присела на корточки. Под кустом бузины на земле росла невысокая трава, лежали прутики, сучки, листики, но никого не было видно.

Вдруг один листочек зашевелился, и из-под него показалась прехорошенькая мордочка лесной мышки с черными смышленными глазками и крошечными розовыми ушками.

— Лесная мышка! Да какая пригожая! Рыженькая, с темной полоской вдоль спинки! - обрадовалась Настя.

Она протянула мышке раскрытую ладонь, и та ловко взобралась на нее.

— Это ты со мной разговаривала, мышка? — спросила девочка.

— Конечно я! Кто же еще! Увидела, что ты хочешь ядовитую ягоду сорвать, вот и решила предупредить тебя.

— Спасибо, мышка! — поблагодарила Настя. — Но я не знала, что мыши умеют говорить.

— Я живу в избушке старика-лесовика, он меня и научил вашему языку, — пропищала мышка. — Я вижу, Настенька, ты не очень-то разбираешься в лесных ягодах — какие съедобные, а какие нет.

— Это ты, мышка, правильно заметила. Я ведь в городе живу, а к бабушке в гости только на каникулы приезжаю, — объяснила Настя.

— Что ж, если хочешь, я с тобой в лес пойду, покажу разные ягоды и грибы, расскажу о них.

— Конечно, хочу! — обрадовалась девочка.

— Ну, тогда пошли. Я впереди побегу, а ты за мной иди.

Мышка быстро побежала по тропинке, а Настя пошла за ней. Скоро они оказались в густом лесу, и девочка заметила под елью невысокий стебелек с крупными оранжево-красными ягодами.



— Что это за ягоды? - спросила Настя у мышки.
— Это семена ландыша.
— Ландыша? — удивилась девочка. — А я думала, что у ландыша белые душистые бубенчики...

— Белые цветочки у ландыша бывают в конце весны и в начале лета, а потом, когда они отцветают, на их месте появляются зеленые ягоды, к концу лета они краснеют. У ландыша и корни, и стебли, и листья, и ягоды — очень ядовитые!

Настя огляделась по сторонам и заметила куст с крупными сочными алыми ягодами, похожими на вишню.

— А эти ягоды съедобные или ядовитые? — спросила она мышку.

— Очень ядовитые! Называют их волчьими ягодами или волчьим лыком. Собирать их нельзя! — предупредила девочку мышка.

— Ой, смотри, мышка, какая удивительная ягодка! На глаз с большими ресницами похожа.

— А ее так и называют — вороний глаз. Черная сочная ягодка лежит на зеленой розетке из листьев. Запомни, Настенька, это опасная ягода, ею можно отравиться. Никогда ее не рви!

— Хорошо, не буду. А скажи мне, пожалуйста, какие ягоды можно собирать?

— Таких ягод очень много. Это малина и костяника, голубика и черника, калина и земляника. Пойдем, я тебе покажу некоторые из них.

Долго еще Настя с мышкой бродили по лесу. Много полезного и интересного узнала девочка.

Потом мышка проводила Настю до дома и вернулась в избушку доброго старичка-лесовичка.



ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ

Где Настя гостила летом?

Куда пошла Настя?

Кого встретила девочка по дороге в лес?

О чем рассказала ей лесная мышка?

Почему нельзя собирать и есть ягоды бузины, ландыша, вороньего глаза? Как они выглядят?

Какие съедобные ягоды ты знаешь? Расскажи, как они выглядят.

Почему нельзя собирать незнакомые ягоды?



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ ИЛИ БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!

Сегодня мы поговорим о нашем зелёном друге – лесе, о значении леса в природе и в жизни каждого человека и о бережном отношении к нему. Нет на свете человека, чья бы жизнь не была связана с лесом. Однако с каждым днём леса всё больше нуждаются в защите. Рассмотрим правила поведения в лесу. Рассмотрите, какие действия вредят природе? Почему? Как ведут себя дети на картинках?



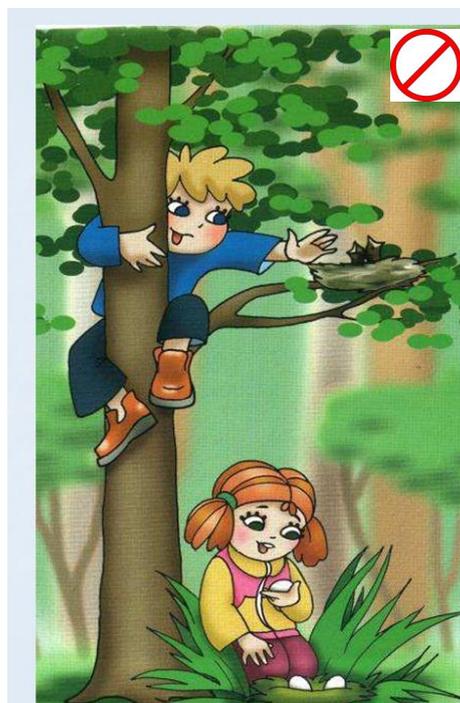
Не бейте стекло в лесу



Не обижай лесных насекомых



Не вырезайте надписи на деревьях



Не разоряйте птичьи гнёзда



Не забирай из леса домой животных



Не вырывайте кустарники с корнем



Не оставляй мусор в лесу



Не разоряйте муравейники



Не шумите в лесу



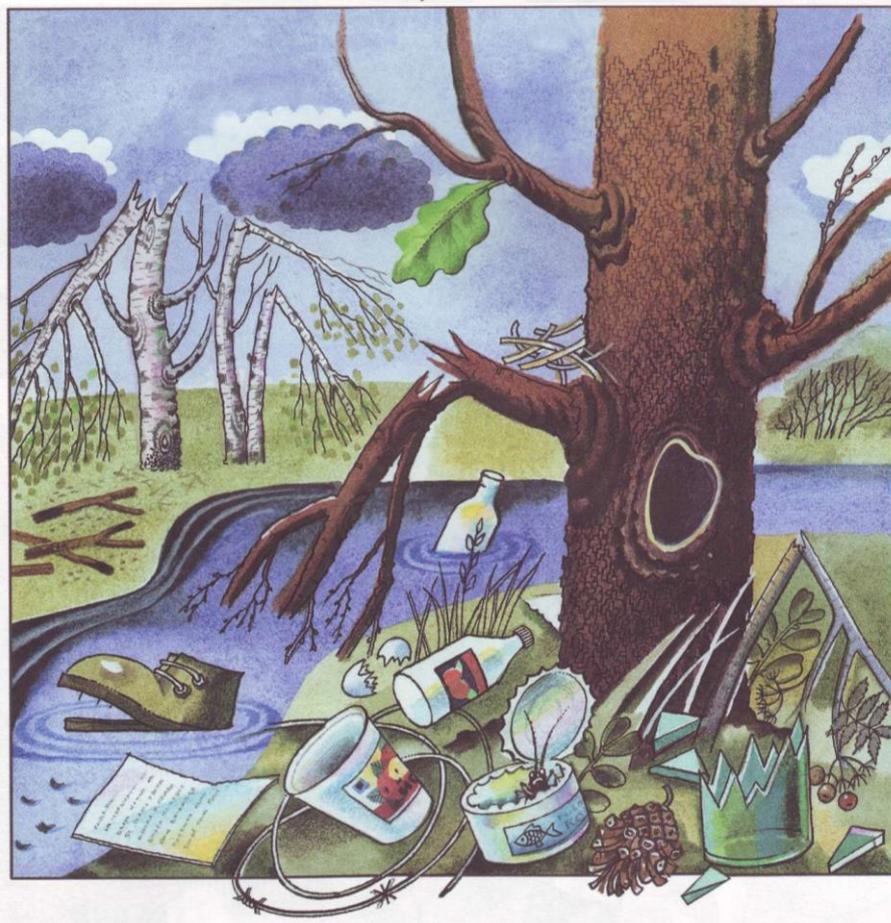
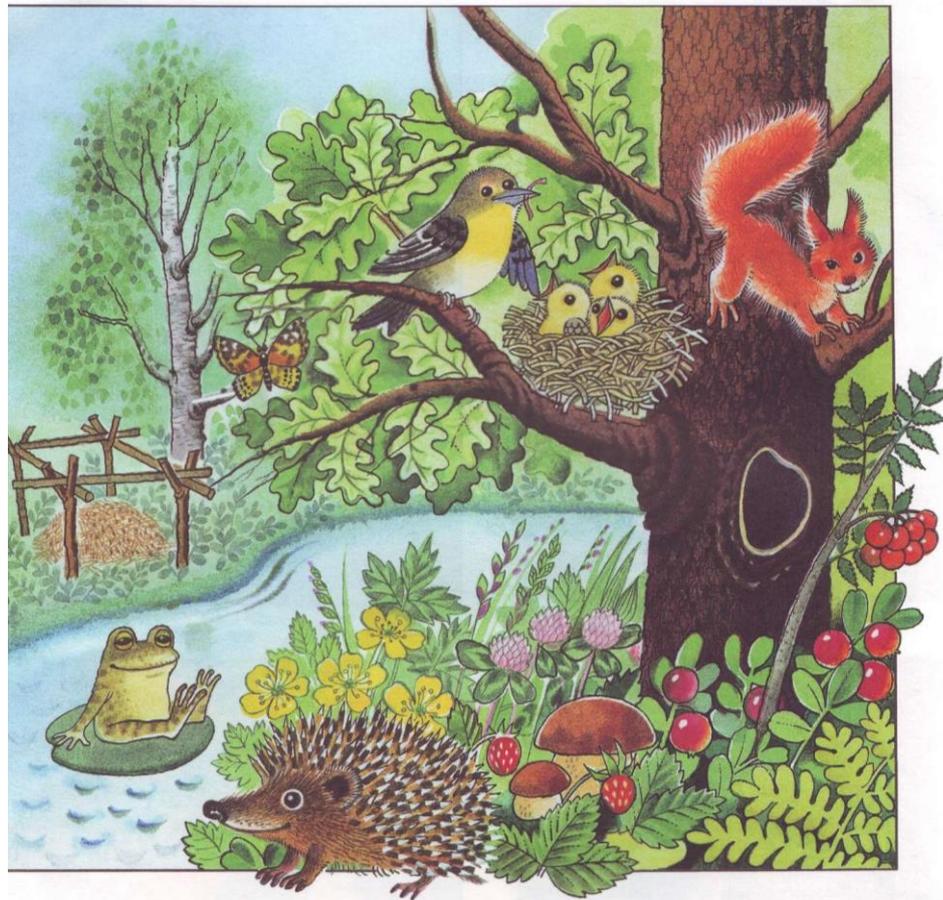
ВЫУЧИ СТИХОТВОРЕНИЕ

Если в лес пришел гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй,
Только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь,
Даже очень громко петь.
Испугаются зверушки,
Убегут с лесной опушки.
Ветки дуба не ломай,
Никогда не забывай
Мусор с травки убирать.
Зря цветы не надо рвать!

Из рогатки не стрелять,
Ты пришел не убивать!
Бабочки пускай летают,
Ну, кому они мешают?
Здесь не нужно всех ловить,
Топать, хлопать, палкой
бить.
Ты в лесу – всего лишь
гость,
Здесь хозяин – дуб и лось.
Их покой побереги,
Ведь они нам не враги!



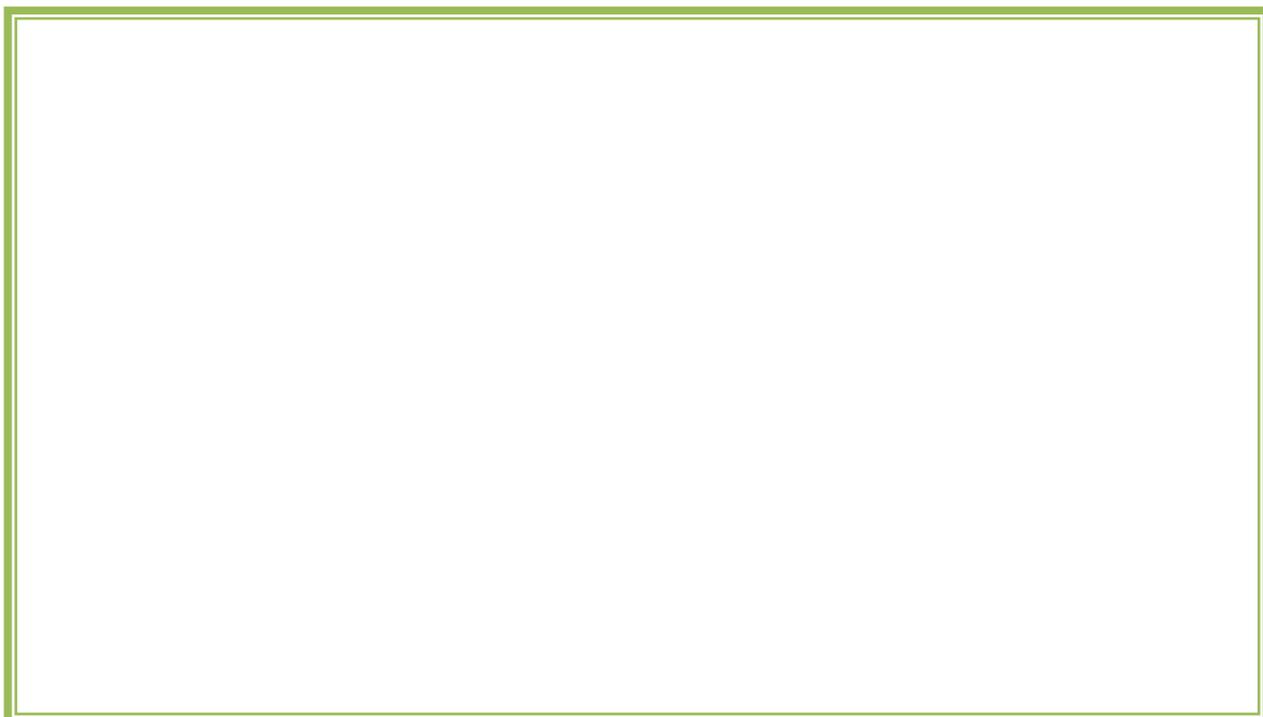
РАССМОТРИ КАРТИНКИ. ЧЕМ ПОХОЖИ? ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ ПОЛЯНКИ? СОСТАВЬ ПО КАЖДОЙ РАССКАЗ



**РАССМОТРИ КАРТИНКУ. ЧТО ДЕЛАЮТ
ДЕТИ? РАСКРАСЬ**



**НАРИСУЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЗНАК
«БЕРЕГИТЕ ЛЕС»**





ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ



Чтобы определить тему нашей беседы, ты должен ответить на вопрос: «О чем просит поэт человека в стихотворении?»

*Взгляни на глобус – шар земной –
Ведь он вздыхает, как живой.
И шепчут нам материки:
«Ты береги нас, береги!»
.В тревоге рощи и леса.
Роса на травах, как слеза.
И тихо просят родники:
«Ты береги нас, береги!»
Грустит глубокая река,
Свои теряя берега,
И слышу голос я реки:
«Ты береги нас, береги!»
Остановил олень свой бег:
«Будь Человеком, человек!
В тебя мы верим, не солги.
Ты береги нас, береги!»*



Одним из последствий деятельности человека на Земле является загрязнение окружающей среды. Заводской дым, выхлопы автомобилей, опасные выбросы при пожарах — все это отравляет воздух. В моря, реки и озера с заводов и ферм постоянно сливаются опасные для жизни человека и животных химикаты. Земля загрязнена свалками, ядерными отходами и прочим мусором нашей цивилизации.

Ухудшение экологических условий сказывается на человеке и живой природе.

Все чаще в газетах и журналах появляются статьи: «Смертоносные дожди», «Свалка по имени Земля», «Киты выбросились на землю», «Как спасти землю», «На краю пропасти», «До того, как умрет природа», «Природа взывает о помощи», «И станет мачехой земля», «Экологическая катастрофа» и другие не менее тревожные заголовки статей. Но ведь катастрофа – это и непоправимая беда, и трагедия, и авария, и крушение, и катаклизмы. А экологическая катастрофа – это крушение жизни на Земле. И, если бы Земля могла говорить, она бы уже кричала: «Остановитесь, люди! Планета в опасности!» Только люди не хотят слышать этого голоса и продолжают истреблять природу.



**ЗАПОМНИ ЭТИ ПРАВИЛА И НИКОГДА
ИХ НЕ НАРУШАЙ!**



Береги наш дом – Земля! Охраняй чистоту воздуха и воды, не загрязняй их: не бросай в реки, озера, моря и водоемы мусор, не мой машины и велосипеды в них. Когда вы приходите загорать и купаться на пляж, никогда не разбрасывайте мусор, не забывайте соблюдать чистоту. Помогайте родителям убирать место, где вы отдыхали. Тогда и рыбам и морским животным станет легче жить. А людям приятно будет отдыхать на чистом пляже и купаться в чистой воде!

Чтобы воздух был чистым, не жги в кострах мусор. Ведь вода и воздух – это богатство нашей Земли и залог здоровья и людей, и животных, и растений.



**РАСКРАСЬ КАРТИНКУ. КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, ЧТО
ДЕЛАЮТ ДЕТИ? СОСТАВЬ РАССКАЗ**





**РАССМОТРИ КАРТИНКИ, СОСТАВЬ ПО НИМ
РАССКАЗ**





НАРИСУЙ РИСУНОК «ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ В ОПАСНОСТИ!»

A large, empty rectangular frame with a double-line border, intended for a child to draw a picture about Earth in danger.



**ДАВАЙ НЕМНОГО ОТДОХНЕМ И ПРОЧТЕМ
ИНТЕРЕСНУЮ СКАЗКУ «НЕОБЫЧНЫЙ ДЕНЬ
ЦВЕТКА КОЛОКОЛЬЧИКА»**



Жил на свете цветок колокольчик. Он был всегда весёлый, радовался, когда солнышко пригревало его голубые колокольчики, когда дождь поливал его и купал в чистых капельках, когда лёгкий ветерок сдувал с него пылинки, когда прилетали бабочки и играли с ним.

Однажды, на полянку, где рос колокольчик, приехали отдыхать люди. Цветок подумал, как весело я проведу сегодняшний день, дети будут любоваться мной. Колокольчик был так горд, что он выглядит прекрасно, взглянув в капельку росы, оставшуюся на соседней травинке, как в зеркало. Он был готов к общению с людьми, как вдруг, что-то тяжелое полетело в его сторону, едва не сломав тоненький стебелёк колокольчика. Что случилось, сказал он сам себе и увидел коробку от сока, лежащую около его стебля. Цветок не мог подумать, что люди могут так плохо вести себя на природе. Прежние посетители луга никогда не сорили, убирали за собой мусор в пакет и куда-то увозили, правда куда, он не знал. Колокольчику было не понятно поведение этих людей.

Загрустивший цветок подумал, неужели эти люди не видят моей красоты? Подул ветерок, колокольчик покачался, надеясь, что всё-таки его заметят и полюбуются его красотой. Но в этот момент в его сторону опять полетели пачки от чипсов и фантики от конфет. У колокольчика не оставалось никакой надежды, он загрустил и опустил свою голубую головку низко-низко, ему было тяжело дышать.

Как, вдруг, самая маленькая девочка заметила голубой цветочек посреди горы мусора, подошла к нему, убрала весь мусор и позвала всех посмотреть на чудо цветок.

"Как же мы его раньше не заметили?"- говорили все. На что девочка ответила: " потому что вы его мусором завалили". Колокольчик, услышав такие слова, выпрямился поднял головку и увидел, что полянка снова стала прежней, где не было никакого мусора. Он был благодарен маленькой девочке и в знак уважения кивнул ей своим колокольчиком.

Все радовались, а колокольчик больше всех, ведь он даже не мог представить, чтобы могло случиться с ним не окажись той самой девочки рядом.





ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ



1. Понравилась ли сказка?
2. Правильно ли вели себя люди, бросая мусор на траву и цветы?
Почему?
3. Правильно ли повела себя маленькая девочка? Почему?
4. Кто знает, куда люди уносят мусор в пакете?
5. Как вы ведёте себя на природе?
6. Что бы могло произойти с колокольчиком, если бы его не спасла маленькая девочка?



ВЫУЧИ СТИХОТВОРЕНИЕ

Не надо мусорить в лесу,
Природы портя всю красоту,
Должны мы срочно прекращать
Леса в помойку превращать!
В лесу играйте и гуляйте,
Но мусор там не оставляйте-
Когда лес чист, красив, опрятен,
То отдых в нём вдвойне приятен

РАССМОТРИ КАРТИНКИ. ПРАВИЛЬНО ЛИ ПОСТУПИЛИ ЛЮДИ? ПОМОГИ ПРИРОДЕ, ЗАЧЕРКНИ КРАСНЫМ ФЛОМАСТЕРОМ МУСОР





БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДЕ



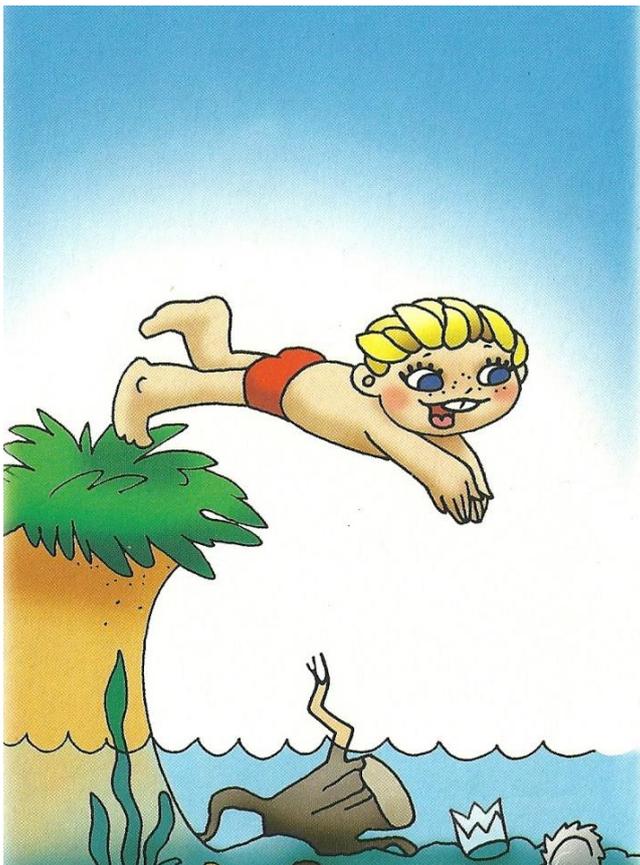
Согласись, в жаркий летний день очень приятно отдохнуть у реки или озера. Поплескаться, поплавать, потом позагорать на теплом песочке.

А умеешь ли ты плавать?

Умение держаться на воде необходимо любому человеку. Недаром древние греки считали неграмотными тех людей, которые не умели читать и плавать.

Представь, что ты приехал на дачу в гости к другу и вместе с ним пошли искупаться на озеро.

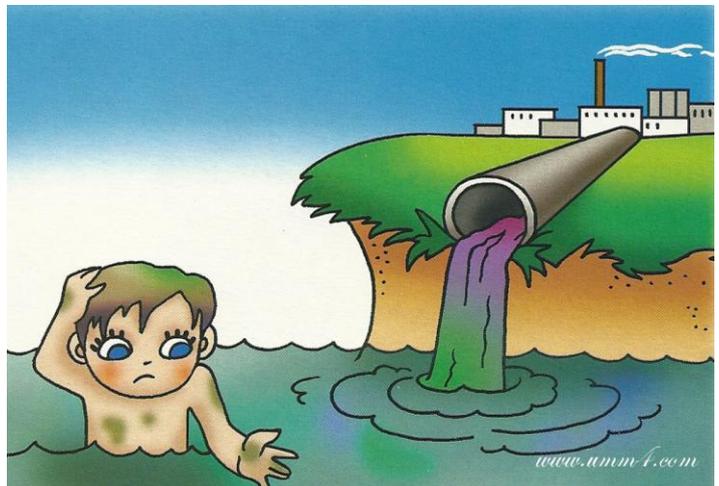
Как правильно вести себя, чтобы с вами не приключилась беда?

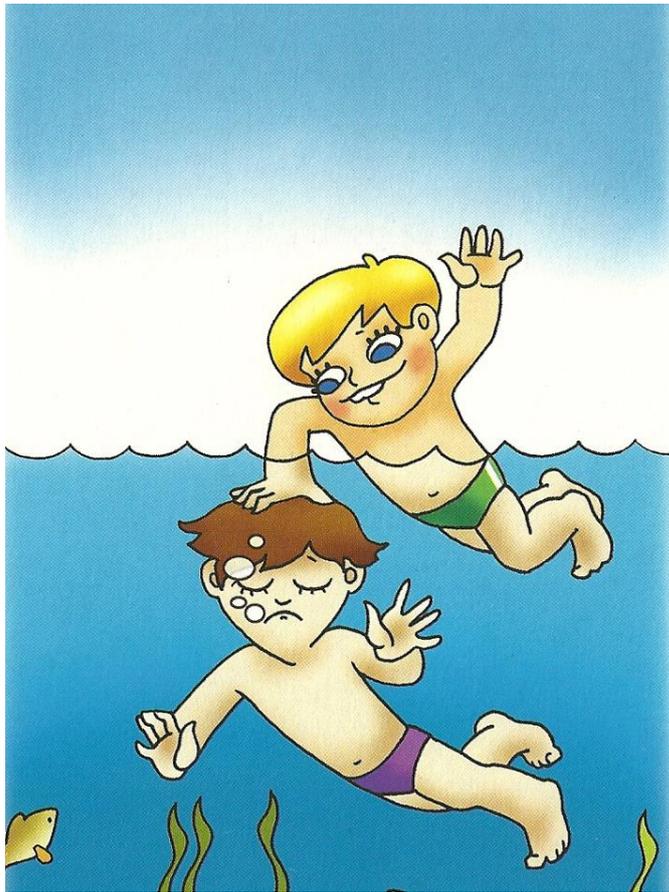


Прежде всего, нужно идти купаться в сопровождении кого-то из взрослых, например, папы, мамы или старшего брата.

Кроме того, не следует купаться в незнакомом месте, особенно там, где нет других купальщиков. Ведь дно реки или озера может таить немало опасностей: затопленная коряга, за которую можно случайно зацепиться, осколки стекла, острые жестянки, о которые можно порезать ноги, холодные ключи и глубокие ямы.

Прежде чем заходить в воду, посмотрите, как она выглядит. Если цвет или запах воды не такие, как обычно, купаться в ней нельзя!



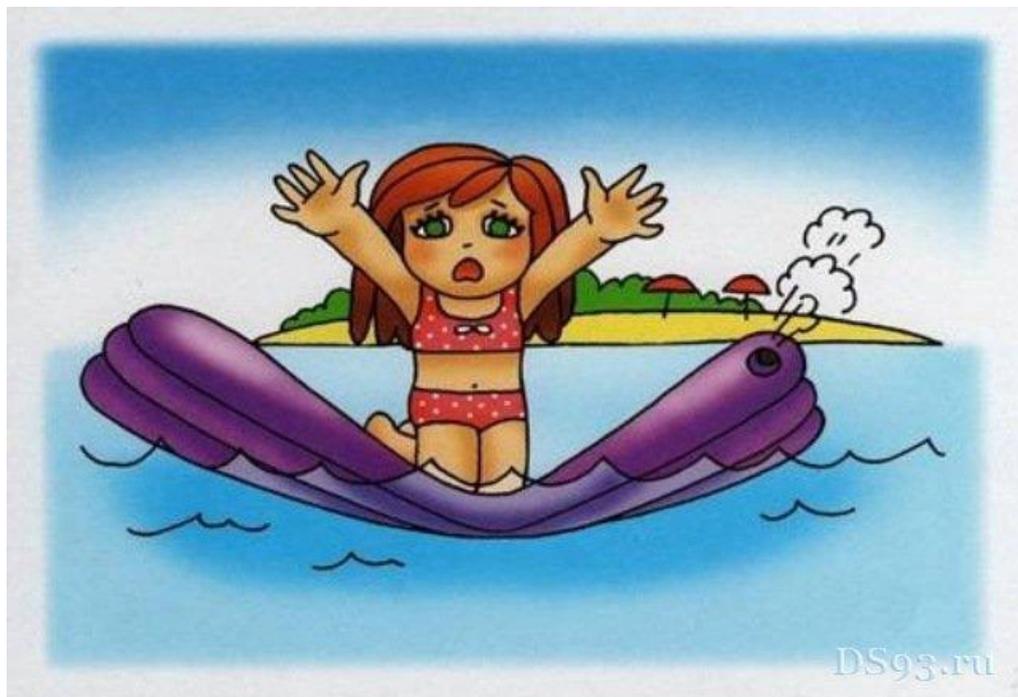


Иногда,
когда
купается
целая

компания ребятшек, дети брызгаются, шумят, хватают друга за руки и за ноги, опускают головы друг друга в воду.

Это очень опасно! Ведь всего за 10 секунд легкие человека заполняются водой, и он может захлебнуться и утонуть.

Еще хочу напомнить вам о том, чтобы вы никогда не ныряли в незнакомых местах и не заплывали далеко на надувных матрасах.



**ПОСЛУШАЙ СКАЗКУ О ЗОЛОТОЙ РЫБКЕ, КОТОРАЯ
ПОМОГЛА МАЛЬЧИКУ ВАНЕ.**



Вечером Ваня слышал, как старший брат учил стихотворение про рыбалку. Он много раз подряд повторял его вслух, так что Ваня быстрее брата запомнил стихотворение и напевал его себе под нос:

Солнца луч по грядкам бродит
Между стебельков.
Накопаю в огороде
Утром червяков.
Я к реке сбегу с пригорка.
Удочку заброшу.
Рыбы наловлю ведерко,
Если клев хороший.
Дремлет в розовом тумане
Сонная река,
И расходится кругами
Зыбь от поплавка.

— Как будто про нашу речку написано! А не пойти ли мне и в самом деле завтра на рыбалку? Накопаю в огороде червяков, позову Петю и Сережу, — раздумывал Ванюша.

Он сбегал к друзьям и договорился с ними встретиться завтра на деревянных мостках у реки, приготовил удочку и ведерко для рыбы.

Чуть свет мальчик вышел из дома. Утро было тихое, серенькое. Накрапывал мелкий теплый дождик. Ване казалось, будто какой-то невидимка шлепает босыми ногами по пыльным дорожкам и тихонько возится в траве под кустами.

— Погода подходящая. Клев будет хорошим, — решил мальчик и побежал к реке.

Спустившись с крутого речного откоса, он оказался возле деревянных мостков, любимого места всех рыболовов.

Ваня уселся поудобнее, забросил удочку и стал ждать. Прошло минут пятнадцать, а рыба не клевала. Дождь между тем усилился, и крупные тяжелые капли застучали по воде, выбивая на ее поверхности круглые «блюдечки».

Ваня натянул на голову капюшон ветровки и уже хотел спрятаться под ивами, как вдруг заметил, что поплавок резко дернулся.

Мальчик схватился за удилице, и через секунду маленькая рыбка, ярко блеснув золотой чешуей, вылетела из воды и затрепыхалась у него в руках.

— Золотая рыбка! Самая настоящая золотая рыбка! — восхищенно воскликнул Ваня, разглядывая красавицу-рыбку. — А я и не знал, что такие рыбки водятся в на-шей речушке, думал — они только в сказках бывают.





Но самое удивительное было то, что голову рыбки украшала золотая корона, усыпанная мелкими сверкающими камешками.

— Это не просто рыбка, это настоящая речная Царевна! Отнесу-ка я ее домой, пусть живет в аквариуме, — решил мальчуган.

В это время речная Царевна раскрыла рот и сказала человеческим голосом:

— Ванюша, отпусти меня, пожалуйста. Я с незапамятных времен живу в вашей реке и помогаю тем, кто в воде в беду попал. Никто лучше меня не знает, где омуты глубокие, где ключи холодные, где коряги затопленные. Отпусти меня на волю. Я тебе еще пригожусь!

Мальчик, как зачарованный, выслушал рыбку, а потом разжал ладони, и речная Царевна, вильнув хвостиком, вернулась в реку.

— Спасибо тебе, Ваня! Ты хороший, добрый мальчик. В грудную минуту и я тебе помогу, — сказала на прощание рыбка и скрылась в речной глубине.

— Кря-кря-кря! — вдруг громко закрякала серая уточка, выплывая со своим выводком из густых зарослей зеленых трав.

Она стала кивать Ване головой, будто кланялась ему. Мол, молодец, что отпустил на волю золотую рыбку.

— Может быть, все это приснилось мне? - подумал мальчик и огляделся по сторонам. Он заметил, что дождь стих, из-за туч выглянуло солнце, капельки влаги засияли на листиках и травинках, а в небе над рекой заиграла радуга.

— Вань, много рыбы наловил? услышал он голос Сережи.

— А мы проспали, поэтому и опоздали, — стал оправдываться Петя.

— Да нет, ни одной не поймал, — ответил друзьям Ваня. Рассказывать про золотую рыбку он не стал.

Как ты думаешь, почему Ваня не рассказал друзьям о встрече с золотой рыбкой?

Ребята уселись на мостках, закинули удочки. Рыба стала клевать, и скоро мальчики наловили целое ведерко плотвы.

Между тем солнце поднималось выше, пригревало сильнее.

— Ух, как жарко, - заметил Сережа, вытирая пот со лба.

— Может, искупаемся? - спросил Петя.

— Я согласен, — ответил Вани. Он опустил с мостка ногу и дотронулся до воды. — Теплая водичка. Давайте разденемся и поплаваем.

Ребята стали раздеваться. Но вдруг Ваня услышал нежный тихий голосок золотой рыбки:

— Ванюша, здесь дно плохое - вязкое, илистое, а на дне осколки острые и жестянки ржавые. Иди за мной вдоль берега по тропинке, я покажу, где можно купаться.



— Спасибо, золотая рыбка, - прошептал Ваня, обращаясь к ребятам, сказал: — Нет, ребята, здесь купаться не стоит. Пойдемте поищем хорошее место для купания.

Друзья взяли удочки и ведерки, сложили одежду и пошли за Ваней по тропинке. Рыбка плыла вдоль берега и указывала мальчику дорогу.

Скоро ребята оказались на песчаной отмели, где было много купальщиков: кое-кто загорал на теплом песочке, малыши под присмотром мам и бабушек барахтались около берега.

- Отличное местечко! Вот здесь и искупаемся, - предложил Сережа.

Ваня посмотрел на золотую рыбку. И услышал ее слова:

— Здесь безопасно. Купайтесь, ребята. Спасибо тебе, Ваня! Вспоминай обо мне, и я тебя не забуду!

- Ваня. Ванечка! — окликнул мальчика знакомый голос.

Он обернулся и увидел бабушку.

— А я уже тревожиться стала и пошла тебя искать, — объяснила бабушка.

— Бабуля, мы купаться хотим, очень жарко!

— Что ж, купайтесь, а я пригляжу за вами, — сказала бабушка. — Сережа, Петя, а вы плавать-то умеете? — спросила она ребят.

— Конечно, умеем, — хором ответили мальчики.

— Ну и хорошо! Только не заплывайте далеко и не ныряйте, да за руки, за ноги друг друга не хватайте!

— Ладно, бабуль, не будем, — пообещал Ваня. И ребята побежали купаться.



ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ

Куда отправился Ваня на рассвете? Кого он поймал?

Что сказала мальчику золотая рыбка? Почему она предостерегла Ваню от купания возле мостков?

Куда привела Ваню и его друзей золотая рыбка? Кто присматривал за ребятами во время купания?

Почему детям нельзя купаться без присмотра взрослых?

Почему нельзя шалить в воде, хватать друг друга за ноги, за руки?

Почему нельзя купаться в незнакомом месте?

Как ты думаешь, какие советы могла бы дать Ване золотая рыбка?



**ДАВАЙ С ТОБОЙ ЕЩЕ РАЗ ЗАКРЕПИМ
ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА
ВОДЕ.**



- **Купайся только под присмотром взрослых.**

- **Не купайся в незнакомых местах.**

Купание в местах с непроверенным дном, в местах каменистых или заболоченных может оказаться очень опасным, поэтому купайтесь на оборудованных пляжах.



- **Не ныряй в незнакомых местах**

Непроверенное дно может содержать острые и режущие предметы, такие как осколки стекла, куски металла, металлические штыри. Заболоченная местность опасна водорослями, которые спутывают движения пловца и топким дном, которое не дает опоры и даже может засосать человека. Неглубокие места опасны для ныряльщика риском удариться головой, повредить позвоночник и получить другие травмы.



- **Надувной матрас или автомобильная шина не предназначены для купания далеко от берега.** Такие надувные плавучие средства как матрас, круг или автомобильная шина не являются теми предметами, с помощью которых можно заплывать на глубину, ведь достаточно тонкие стенки могут легко разорваться.



- **Не используйте самодельные плавсредства.**

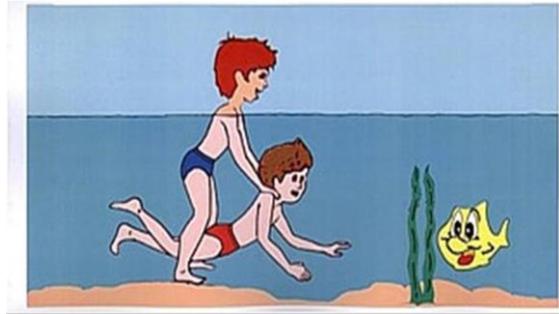
Использование самодельных плавсредств вдали от берега чрезвычайно опасно, так как такие непроверенные приспособления могут неадекватно управляться, особенно на волнах и при сильном течении, а также могут резко начать тонуть.





- **Во время купания не хватай других за руки и за ноги.**

Ни в коем случае нельзя играть в игры, когда требуется захватывать или удерживать соперника в воде — это опасно для жизни.



- **Не плавай во время шторма.**

Сильные волны и течение воды представляют собой большую опасность. Именно поэтому стоит избегать купания при плохой погоде.



- **Нельзя играть в местах, с которых можно упасть в воду.** Места, с которых можно упасть в воду не должны использоваться для игр, а особенно если в воде неизвестная глубина, дно и быстрое течение. К таким местам относятся пирсы, волнорезы, мосты, набережные, причалы и другие подобные сооружения.



- **Избегай переохлаждения.**

Переохлаждение не только опасно риском получить простудное заболевание, но и вероятностью появления судорог, которые являются большим врагом пловца. Если вы почувствовали что замерзли или что мышцы хватают судороги, немедленно выйдите из воды, вытритесь и согрейтесь на солнце или оденьте одежду.

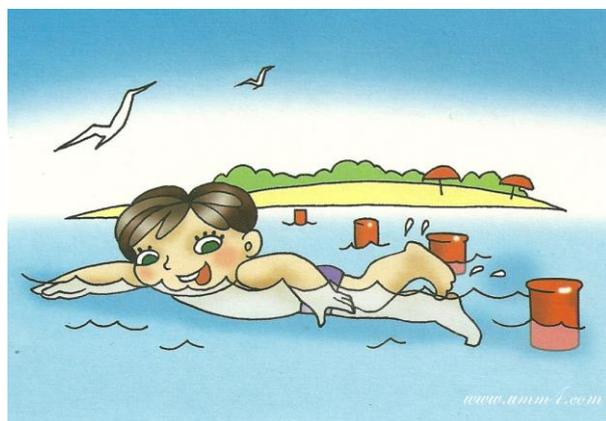
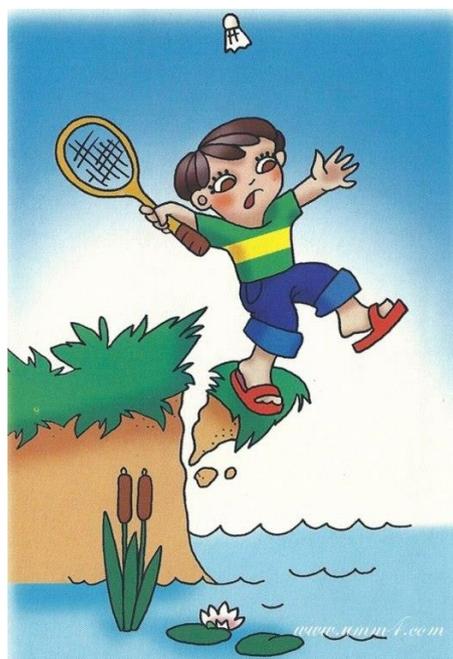
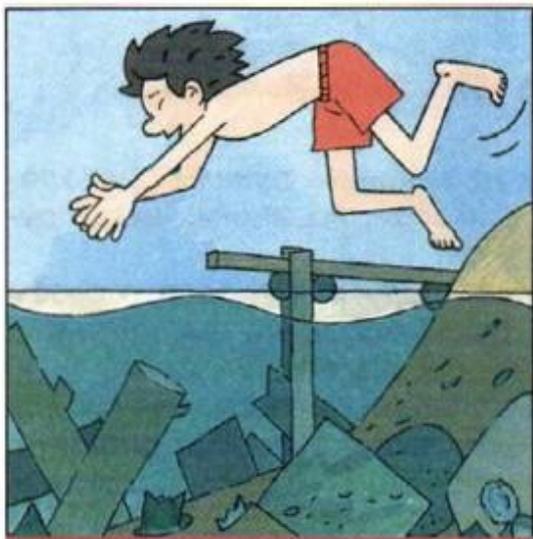


- **Опасно подплывать к судам, катерам и моторным лодкам.** Даже если ты хорошо плаваешь, не заплывай за буйки и не подплывай близко к судам, поскольку тебя может затянуть под винт.



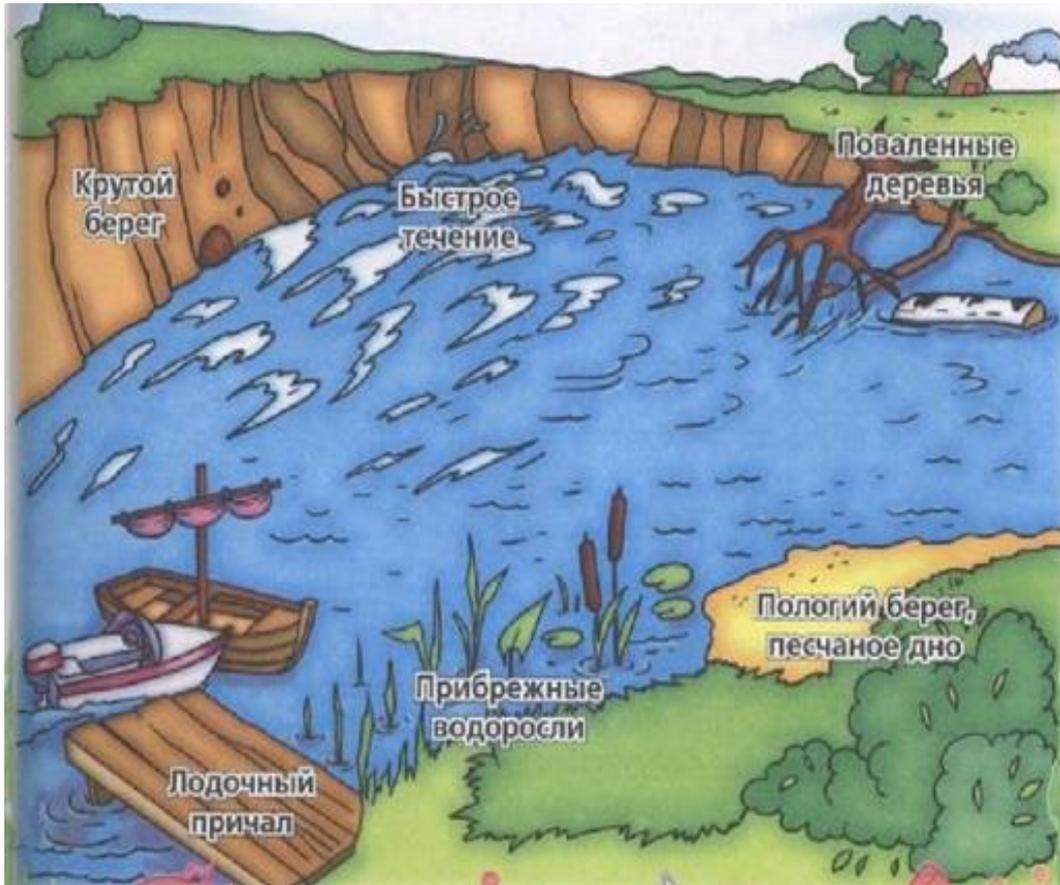


**РАССМОТРИ КАРТИНКИ. КАК ТЫ ДУМАЕШЬ,
КАКИЕ ПРАВИЛА НАРУШИЛИ ДЕТИ? СОСТАВЬ
РАССКАЗ**

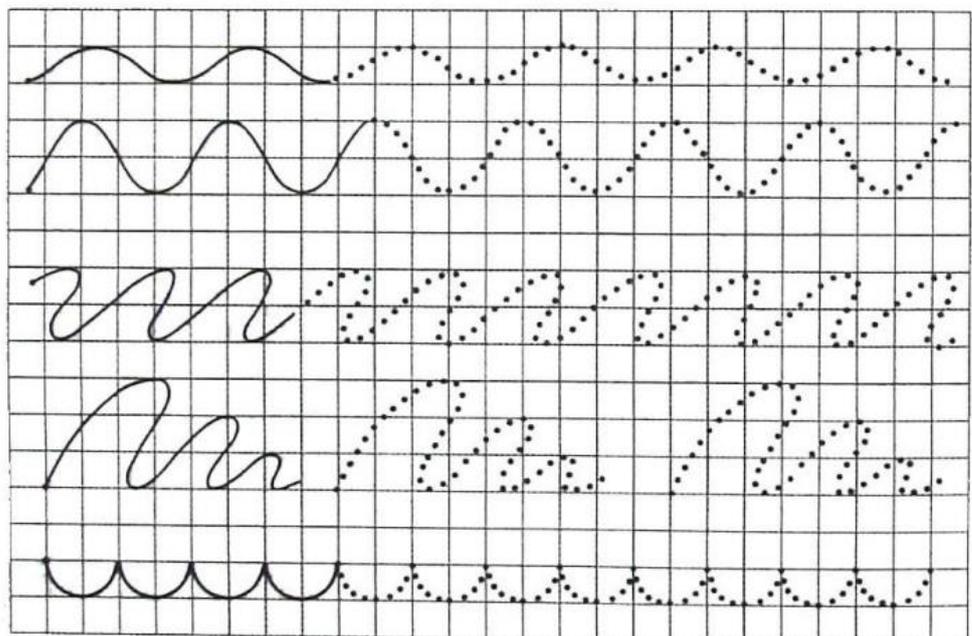




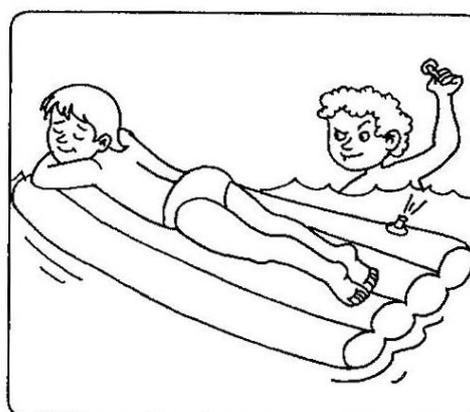
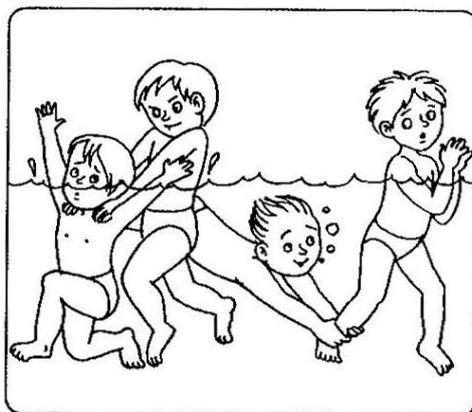
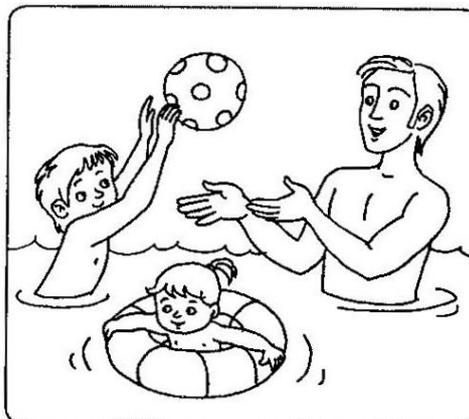
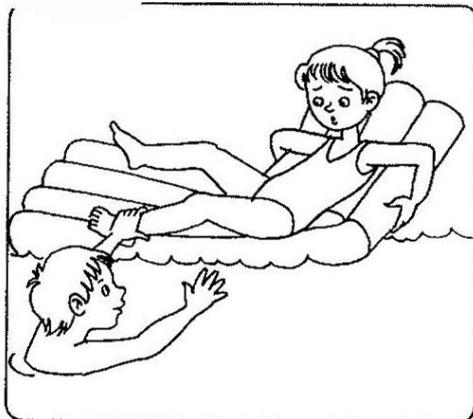
РАССМОТРИ КАРТИНКУ. КАКОЕ МЕСТО БОЛЬШЕ ВСЕГО ПОДХОДИТ ДЛЯ КУПАНИЯ?



ОБВЕДИ ВОЛНЫ ПО ТОЧКАМ



РАССМОТРИ КАРТИНКИ. РАСКРАСЬ ТУ, НА КОТОРОЙ ДЕТИ ВЕДУТ СЕБЯ ПРАВИЛЬНО.



ВЫУЧИ СТИХОТВОРЕНИЕ

Не ныряй в незнакомом месте!

Запомните, ребята,
Вам твердо надо знать,
Что в месте незнакомом
Запрещено нырять!
Ведь может очень мелким
То место оказаться.
Опасно головою
В песок туда втыкаться.
А также стекла, камни,
Вдруг спрятались на дне.
Заметить очень сложно
Их в водной глубине.



ОСТОРОЖНО, СОЛНЦЕ!

Ты наверняка не раз слышал о том, что прогулки в солнечную погоду полезны для детского организма. В основном это связано с тем, что под воздействием ультрафиолетовых лучей вырабатывается витамин D, так необходимый для профилактики рахита, укрепляется иммунная и нервная система, нормализуется обмен веществ, вырабатывается серотонин, который называют «гормоном радости». Но солнце может стать не только твоим другом, но и злейшим врагом. Солнце опасно не только при непосредственном воздействии на кожу. Обгореть можно, находясь под тентом на пляже (лучи отражаются от поверхности воды) или во время купания (они проникают в воду на глубину около метра). Человек, который плещется в озере или бассейне, более подвержен действию ультрафиолета, чем тот, который играет на траве. Поэтому ему требуется тщательная защита от солнца. Отправляясь на пляж, не забудь о важных мелочах.



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- *Надень легкую одежду светлых тонов из натуральных тканей. Она должна хорошо пропускать воздух.*
- *Панама, бандана, шляпка или косынка обязательны! Не снимай головной убор, даже отправляясь плавать.*
- *Сразу после купания попроси маму промокнуть тело полотенцем. Не давай ему высохнуть на воздухе: капли воды фокусируют солнечные лучи, а это нередко приводит к ожогам. Загорай только в утренние и вечерние часы.*
- *Играй под деревьями, навесом, зонтом, тентом. При этом учти, что в тени тоже можно обгореть.*
- *Ни в коем случае не обливайся водой. Мокрая ткань практически не защищает от солнца, а наоборот, притягивает его.*
- *Не бегай босиком в жару по асфальту.*
- *Не увлекайся в жару подвижными играми на солнцепеке: не доводи до того, чтобы тело было мокрым от пота.*
- *В жару пей больше жидкости - воды, морсов или соков!*

РАССМОТРИ КАРТИНКИ. ОБВЕДИ КАРТИНКУ, НА КОТОРОЙ МАЛЬЧИК НАРУШАЕТ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА СОЛНЦЕ. СОСТАВЬ РАССКАЗ.





РАССМОТРИ КАРТИНКУ. ЧТО СЛУЧИЛОСЬ С
МАЛЬЧИКОМ? СОСТАВЬ РАССКАЗ И РАСКРАСЬ





ПРИЗНАКИ СОЛНЕЧНОГО УДАРА



Симптомы солнечного удара могут проявиться через 1-6 часов после пребывания на солнце. Сначала человек проявляет чрезмерную возбудимость и раздражительность, потом он становится вялым, жалуется на головную боль. Состояние усугубляется появлением одышки, тошноты и рвоты. Температура тела повышается до 39-40 градусов, лицо краснеет, отмечается помутнение зрения. При отсутствии своевременной помощи самочувствие ухудшается: замедляется или учащается сердцебиение, могут отмечаться бред и галлюцинации.



ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ СОЛНЕЧНОМ УДАРЕ

Солнечный, тепловой удар

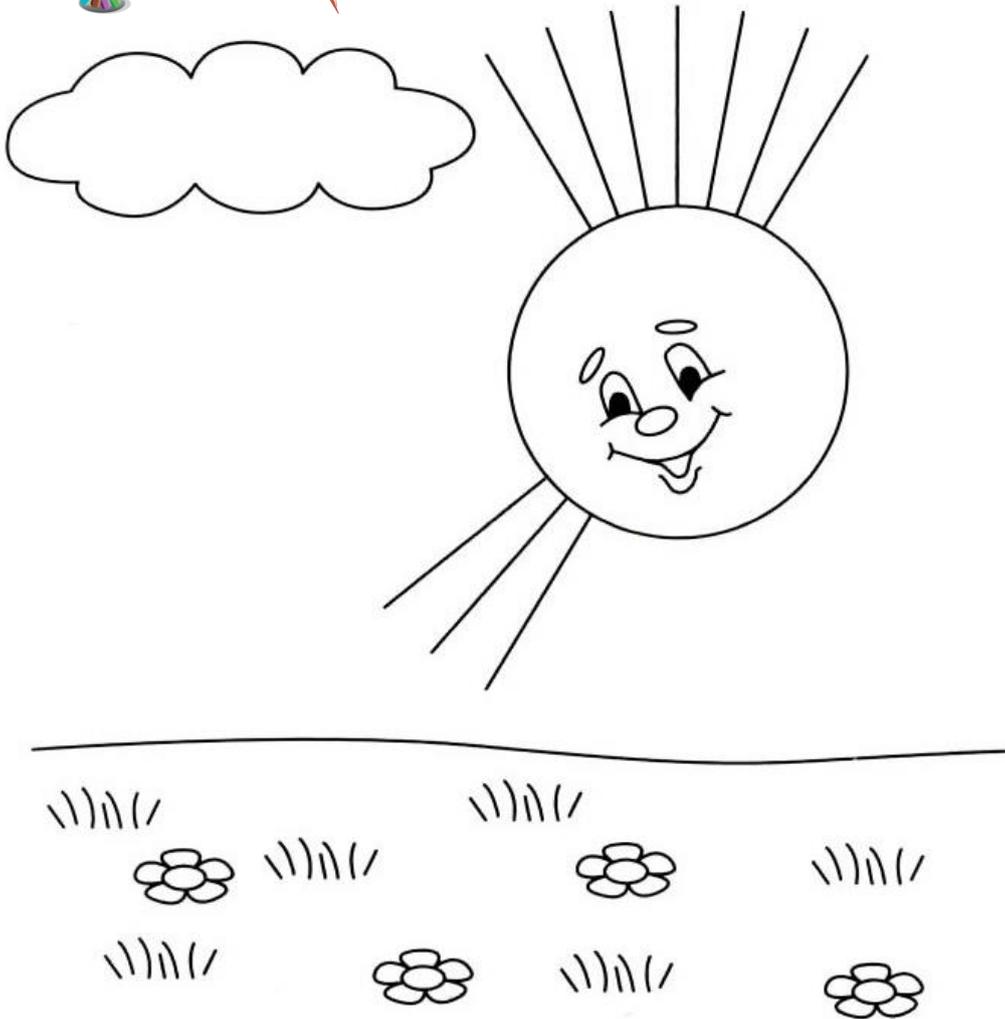


При первых же симптомах солнечного удара у человека следует вызывать скорую помощь, но еще до приезда врача следует принять меры для облегчения состояния.

- **Если ты увидел, что человеку плохо, позови взрослых на помощь.**
- **Отнесите в прохладное, хорошо проветриваемое место, уложите его на бок, чтобы в случае рвоты человек не захлебнулся.**
- **Разденьте человека или же расстегните одежду.**
- **Напоите прохладной водой или чаем.**
- **При повышении температуры голову следует обернуть прохладным влажным полотенцем, охлаждающие компрессы периодически прикладывать на области шеи, в подмышечные впадины, под колени. Холодную воду использовать для компрессов и обтираний нельзя, ее температура должна быть немного ниже комнатной.**



**ДОРISУЙ ЛУЧИКИ НА СОЛНЫШКЕ, РАСКРАСЬ
КАРТИНКУ**



ВЫУЧИ СТИХОТВОРЕНИЕ

Лето, солнце и жара —
Любит это детвора!
Но под солнышком палящим
Ты водичку пей почаще.
Надеть кепку иль панамку
Не забудь ты спозаранку!
Чтобы солнечный удар,
Удалось избежать нам

КАК ПЕСОК МОЖЕТ СТАТЬ ОПАСНЫМ



Игры с песком позитивно влияют на эмоциональное состояние человека, способны стабилизировать его эмоциональное самочувствие. Манипуляции с песком, как с мокрым, так и с сухим - успокаивают импульсивных, чересчур активных детей и раскрепощают зажатых, скованных и тревожных малышей. Также игры с песком очень полезны для развития мелкой моторики, тактильных ощущений и координации движений. Все это напрямую связано с развитием речи, мышления, внимания, наблюдательности, воображения, памяти. Игры с песком положительно влияют на развитие воображения и творческих способностей. На песочном полигоне можно дать волю своей буйной фантазии. Сколько всего можно вылепить из влажного песка: фигурные куличики, домики, гаражи, дворцы, города, скульптуры.



Однако песок может быть не только безобидным развлечением. Он может таить в себе опасность. Дворовые кошки и безпризорные собаки очень любят использовать песок для отправления естественных надобностей. Контакт с таким песком может закончиться гельминтозом (заражением паразитами) или острой инфекцией. Хулиганы во дворе бьют бутылки и оставляют мусор, что может привести к травме. Если ты играешь с песком со своими друзьями, и вы все время балуетесь: кидаетесь друг в друга песком, то можете повредить глаза, попасть в рот, голову (а в песке могут жить микробы - можно заболеть или задохнуться), запачкать одежду друг друга - вся одежда в песке, грязная.



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ С ПЕСКОМ

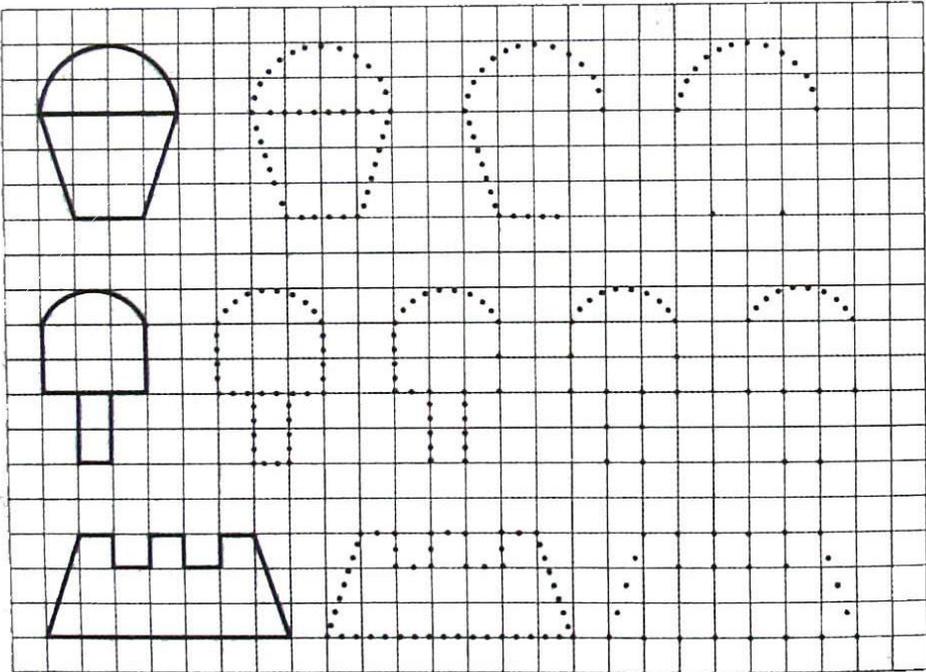
- *Не кидаться песком, не разбрасывать его, играть осторожно, не поднимать руки с песком высоко, надо копать и строить из песка спокойно, аккуратно, не толкаться в песочнице и возле песочницы, не разбрасывать игрушки и пособия для игр с песком, пользоваться ими бережно.*
- *Ни в коем случае не трать грязными (после игр с песком) руками глаза, лицо, вымой сначала руки.*
- *А если все - таки попал песок в глаза, уши, нос или рот, вымой их быстрее водой, и обязательно скажи об этом взрослым (воспитателю).*



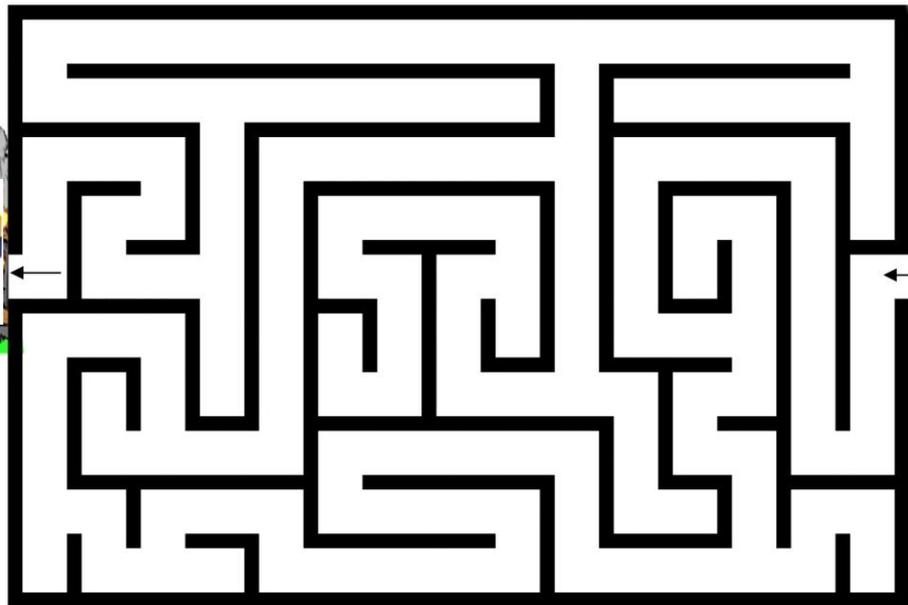
РАССМОТРИ КАРТИНКИ. КАКИЕ ПРАВИЛА НАРУШИЛИ ДЕТИ? СОСТАВЬ РАССКАЗ.



**ОБВЕДИ ПО ТОЧКАМ И ДОРИСУЙ
КАРТИНКИ**



**ПОМОГИ РЕБЯТАМ ДОБРАТЬСЯ ДО
ПЕСОЧНИЦЫ.**



РАСКРАСЬ РИСУНОК





ГРОЗА

— это яркое атмосферное явление. Одновременно на земном шаре происходит до 1800 гроз. Начинается гроза с воздушного столба, образующего высокое белое облако, которое быстро набухает. Грозовые облака — великаны, их толщина достигает 10 км. Внизу это грозовое облако плоское, оно всегда раздается вверх и в стороны. Когда верхняя его граница достигает стратосферы, облако как бы сплющивается и

принимает форму наковальни. Поднимается ураганный ветер, иногда в передней части облаков может возникнуть шквал — резкое усиление ветра, происходящее внезапно.

Грозовые шквалы способны вызвать сильные разрушения. Известны случаи, когда они переворачивали железнодорожные вагоны весом 16 тонн. Наиболее сильные грозы со шквалами бывают в теплое время года. Часто грозы сопровождаются молниями.

МОЛНИЯ — это электрический разряд большой мощности. Температура молнии достигает 30000°C . Она так сильно разогревает окружающий воздух, что он стремительно расширяется и с грохотом преодолевает звуковой барьер.

Грохот этот доходит до нас, и мы говорим: **гремит гром**. Вспышка молнии распространяется в воздушной среде со скоростью света, так что мы видим ее практически в то же мгновение, когда происходит разряд, а грохот расширяющегося воздуха пролетает километр примерно **за три секунды**. Если молния и гром следуют один за другим сразу же, то можно с уверенностью сказать, что гроза где-то рядом, а если вспышка молнии опережает раскаты грома, то гроза находится на каком-либо расстоянии.

Чем дальше гроза, тем дольше не гремит гром после молнии. Вспышки невидимых и неслышимых молний при отдаленной грозе, освещающих изнутри облака, называются зарницами. Иногда наблюдаются **шаровые молнии** — ослепительные, искристые, огненные шары. Они плывут над землей с потоками воздуха и, случается, втягиваются сквозняком в дома, взрываются внутри зданий. Природа их окончательно еще не выяснена.

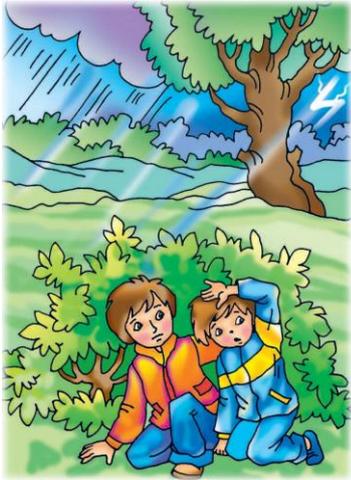


Прежде чем отправиться с родителями на прогулку за город, узнайте прогноз погоды. Если, согласно этому прогнозу, ожидается гроза, возьмите с собой зонт или плащ из непромокаемого материала. Духота — это верный признак приближающейся грозы.

Самое опасное в грозу — находиться рядом с металлическими оградами..

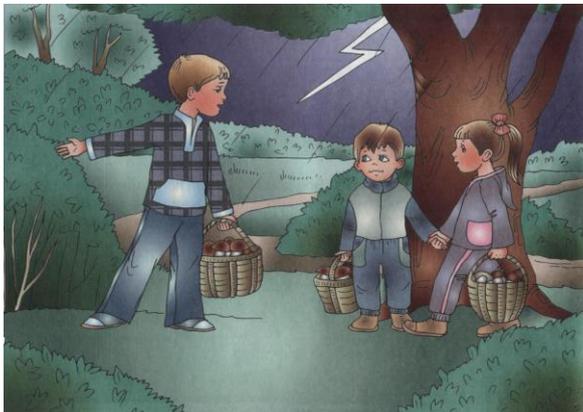
Во время грозы ни в коем случае не прикасайтесь к любым металлическим предметам и не ложитесь на землю!

При первых признаках начинающейся грозы постарайтесь спрятаться в машине или в любом укрытии: палатке, шалаше, избе, здании с молниеотводом.



Если такой возможности у вас нет, и вы вынуждены оставаться на открытой местности, спрячьтесь в канаве или ложбине, сядьте на корточки. Избавьтесь от любых металлических предметов: переложите их в рюкзак и отодвиньте его в сторону.

Радио и телевизоры отключить от сети, не пользоваться электроприборами и телефоном

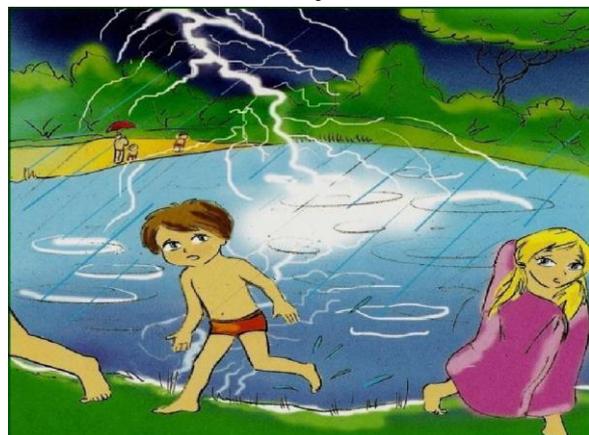


Если гроза застала вас в лесу, избегайте

отдельно стоящих и очень высоких деревьев. Лучше всего прятаться в кустах или под невысокими берёзами и клёнами. Сосна, тополь, ель и дуб — «любимые»

деревья молний.

Если гроза застала вас купающимся в естественном водоёме — озере, реке, море, — немедленно выйдите на сушу, так как вода является хорошим проводником электрического тока.





РАСКРАСЬ РИСУНОК. ЧТО СЛУЧИЛОСЬ С МАУГЛИ?



ВЫУЧИ СТИХОТВОРЕНИЕ

Когда вокруг грохочет гром
И молния сверкает.
Не лезь в открытый водоем!
Ведь всякое бывает...
И если ты в грозу попал, не плавай, не купайся...
Лишь только дождик застучал,
На берег выбирайся!



ПОСЛУШАЙ СКАЗКУ «О ЛИСЕНКЕ, КОТОРЫЙ БОЯЛСЯ ГРОЗЫ»

Жил да был в одном лесу Лисёнок. Рыжий хвостик, рыжие лапки, рыжие ушки, рыжая спинка – настоящий красавец!

— Вот так сын у меня! – каждый раз говорил папа-Лис с гордостью. – Вырастет – станет грозой нашего леса! – и гладил Лисёнка по теплой спинке.

А мама-Лисица ласково смотрела на малыша и улыбалась. Только Лисёнок горько-горько вздыхал украдкой. Не то, чтобы он не хотел стать грозой леса, нет. Просто Лисёнок жутко боялся этой самой грозы.

Когда в небе грохотал гром, Лисёнок сжимался в рыжий клубочек и заползал под лопухи. Закрывал лапками уши, крепко зажмуривал глазки. Но всё равно было страшно. Ему казалось, что гроза бушевала, гром грохотал прямо у него в животе.

— Бам-бам-тарарам! – громыхало чёрное небо, и Лисёнок подпрыгивал от ужаса.

— Трах-трах-тарарах! – сталкивались лбами тяжелые облака и больно кусали деревья за вихрастые макушки, а Лисёнку казалось, что колючие молнии вот-вот доберутся до него...

Только когда всё утихало, Лисёнок, еле живой от страха, выползал из-под лопухов и мчался домой.

Мама-Лисица и папа-Лис даже не подозревали о том, как боится Лисёнок грозы. Это был большой-большой секрет Лисёнка.

— Эх, если я расскажу папе о том, как мне страшно, когда по небу бродит гром и сверкают молнии, он очень огорчится, — думал Лисёнок. – Ведь папа так хочет, чтобы я стал грозой всего леса. А гроза, которая боится грозы, — разве такое бывает?

Однажды под вечер Лисёнок отправился гулять в лес. Весело прыгал по тропинкам, кувыркался в зеленой травке, собирал в пышные букеты цветочки. Лисёнок так заигрался, что не заметил, как почернело и потяжелело небо, и лес задрожал от внезапного громыханья.

— Ой-ой-ой-ой! – завизжал Лисёнок и юркнул под лопушок.

— Не бойся меня, — вдруг пророкотал рядом добрый голос.

— Кто ты? – сжался от страха Лисёнок.

— Я – Гром, — ответил незнакомец. – Только я совсем маленький, это мой первый самостоятельный ливень. До этого мне разрешали греметь только со старшими.

— Мама говорит, что я тоже еще маленький, — несмело выглянул из своего укрытия Лисёнок. – А ты добрый?

— Не знаю, — смущенно улыбнулся Гром. – Может, и добрый. У меня работа такая. Когда начинается дождь, я выкатываюсь на небо и изо всех сил грохочу. Я не балуюсь, так мы предупреждаем всех о том, что ливень приближается. А когда люди вытаскивают свои зонты, когда звери прячутся в норки, а птички в своих гнездышках, начинается самое интересное и веселое! Я катаюсь на тучах по всему небу. Или спрыгиваю на землю, купаюсь в лужах, лакоплюсь земляникой. Она очень вкусная во время дождя. Собираю букет колокольчиков и ромашек и лечу к маме. Мама очень любит цветы, пахнущие дождем.

— Какой ты хороший! А я тебя боялся, — улыбнулся Лисёнок. – Ты мне нравишься. Давай дружить?

— Давай, — обрадовался Гром. – Я так хочу, чтобы у меня был настоящий друг.

— А знаешь, когда вырасту, я буду грозой! Папа так говорит. Я буду таким же, как ты! Будем вместе кататься на тучах, танцевать по лужам. Ох, здорово же будет! – заулыбался малыш.

— Да, когда вместе – это здорово! – счастливо загрохотал его новый самый лучший друг.

С того дня Лисёнок перестал бояться грозы, грома и молний. И точно знал, кем он будет, когда вырастет. Грозой леса! Тем более прыгать по лужам Лисёнок уже умеет. А собирать колокольчиково-ромашковые букеты он научится, честное слово.

ОСТОРОЖНО, ГОЛОЛЕД!



Гололед, гололед...
Лед у дома, у ворот.
Я люблю скользить по льду,
Хоть куда по льду пойду.
Но едва лишь сделал шаг,
На дорожку тут же – шмяк!
Как же в садик мне дойти?
Не ползком туда ж ползти?!

О чём это стихотворение? О каком времени года здесь говорится? О каком природном явлении идёт речь?

Правильно, сегодня мы с тобой поговорим о гололеде.

Гололед и гололедица совершенно разные понятия. Первое - явление природы, второе - ее состояние.

Гололедица - это лед на поверхности, который появляется при понижении температуры в результате замерзания воды образовавшейся при таянии снега и льда во время оттепели. При колебаниях температуры около нуля гололедица бывает довольно часто.

Гололед - это образование льда на земле, деревьях, проводах и пр., связанное с замерзанием дождя, выпадающего на холодную поверхность. Чаще всего гололед возникает при резком потеплении из изморози, когда тёплый воздух проходит над сильно выхолаженной поверхностью. О гололеде обычно не вспоминают более 300 дней в году, но зато те 10-20 дней, когда он случается, долго не забывают. Это значительно более редкое и опасное явление, особенно для энергетиков и автомобилистов, так как трудно предсказывается, обычно быстро и интенсивно развивается.



ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ

- Какая зимняя погода способствует образованию гололеда?
- Почему в гололед происходит много аварий на дорогах?
- Почему в гололед люди часто получают травмы?
- Как обезопасить себя в гололед?
- Какие дорожные службы и как помогают людям в гололед?



**МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ
ПРИ ГОЛОЛЕДЕ:
КАК ПРЕДУПРЕДИТЬ ПОЛУЧЕНИЕ
ТРАВМЫ ЗИМОЙ В ГОЛОЛЕД?**

- 1. В гололедицу лучше носить обувь на нескользящей подошве с глубоким «протектором».*
- 2. При ходьбе по скользкой поверхности следует ступать на всю подошву, слегка расслабляя при этом ноги в коленях.*
- 3. В момент падения необходимо максимально сгруппироваться, прижимая руки к груди. Если ты чувствуешь, что падаешь на спину, постарайся прижать подбородок к груди, чтобы не удариться затылком. Нежелательно падать на колени или выпрямленные руки. При падении вперед постарайся упасть на всю поверхность тела, максимально высоко поднимая голову.*
- 4. Поскользнувшись и упав, человек стремиться побыстрее подняться. Но не стоит торопиться. Сначала надо осмотреть себя, пошевелить руками и ногами. Если боли нет, можно вставать.*
- 5. Для того, чтобы удержаться на покрытых льдом тротуарах, рекомендуется передвигаться по краю дороги мелкой, шаркающей походкой.*
- 6. Не торопись: спешка неизбежно приведет к потере равновесия, падению и как следствие — к ушибу. Если есть возможность, можно держаться за поручни, столбы, стены и другие потенциальные опоры.*



ЗАПОМНИ ПРАВИЛА

- не толкаться, не бегать, не играть на скользкой дороге;*
- не подставлять подножки товарищам, не бороться, идти осторожно, не кататься;*
- если кто-то упал, помочь подняться, звать на помощь взрослого!*



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ И УЛИЦЕ В ГОЛОЛЕДИЦ



На дорогах скользко. Вполне можно упасть. Водителю трудно остановить машину (автобус). В такую погоду надо быть очень осторожным. Нельзя перебегать перед близко идущим транспортом, так как водитель, если даже затормозит, машина будет на скользкой дороге передвигаться какое - то время дальше. Надо терпеливо ждать, когда проедут машины. А если на переходе есть светофор, надо дождаться зеленого сигнала светофора, посмотреть, все ли машины успели притормозить, и только после этого спокойно переходить дорогу.



ВЫУЧИ СТИХОТВОРЕНИЕ



Подморозило с утра,
Нет вчерашнего тепла,
На дорогах гололед,
И машины все несет.
Тротуары, как каток,
Сделать бы еще шажок,
Но подошва подвела -
Очень скользкая она.

Сколько бед от гололеда!
Есть для дворников работа -
Соль насыпать и песок,
Чтоб пройти прохожий мог.



ЗАПОМНИ ЭТОТ ЗНАК!



ОСТОРОЖНО
ГОЛОЛЁД



РАССМОТРИ КАРТИНКИ. НА КАКОЙ
КАРТИНКЕ ДЕТИ ПОСТУПИЛИ
ПРАВИЛЬНО? СОСТАВЬ РАССКАЗ





РАСКРАСЬ КАРТИНКУ





ДАВАЙ НЕМНОГО ОТДОХНЕМ И ПРОЧТЕМ
ИНТЕРЕСНОЕ СТИХОТВОРЕНИЕ «ГОЛОЛЕД»

Всем известный математик
Академик Иванов
Как-то раз домой явился
С парой новеньких коньков.
И сказал своей жене
И любимой дочке:
– Ну-ка, приготовьте мне
Свинцовой примочки.
Да побольше пятак
Для возможных синяков.
Чтобы вновь помолодеть,
Я решил коньки надеть.
И вот он пятаки берёт
И отправляется на лёд.
Смотрят люди из окон:
– Это что за чемпион?
Взрослый дядя с бородой,
А занялся ерундой.
– Эй, – хихикали старушки, -
Ты бы брал с собой подушки.
Или же на первый раз
Привязал к себе матрац. -
Иванов не отвечал,
Чем старушек огорчал.
И с коньками не расстался,
А катался и катался.
Каждый вечер брал коньки -
И с детьми вперегонки.
Однажды в нашем городе
Случился гололёд:
Машина не проедет,
Автобус не пройдёт.
Если кто-то побежит -
Поскользнётся и лежит.
Нельзя ни шагу сделать,
Чтоб тут же не упасть.
И людям на работу
Ну просто не попасть.
И замерли заводы,
И не гудят станки

Из-за того, что улицы
Не улицы – катки.
Тут известный математик
Академик Иванов
Выехал во двор к ребятам
И не просто, а с плакатом.
На плакате восемь слов:
"Эй, ребята, все на лёд!
Надо выручить народ!"
И ребят со всех дворов
Набежало будь здоров!
Разве кто-нибудь откажет,
Если просит Иванов?
И каждый взял ведро с песком,
И в город двинулись гуськом.
Ну, а в городе беда -
Не проехать никуда.
Постовой попал в беду -
Лежит ковриком на льду.
Встать он попытается -
И снова распластается.
Так лежит и замерзает.
Но с поста не уползает.
Два спортсмена-пионера
Спасли милиционера,
Вмиг перину пуховую
Принесли на мостовую.
И теперь на мостовой
На перине пуховой
Регулирует движение
Товарищ постовой.
Ну, а всё движение -
Падение и скольжение.
Аты-баты, шли ребята,
Аты-баты, детский сад.
Аты-баты, поскользнулись,
Аты-баты, и лежат,
Раскатились, как горох,
Воспитатель тоже – грох!
И лежат они на льду

У прохожих на виду.
А ведь лёд зимой холодный,
 Попрошу иметь в виду.
 Аты-баты,
 Вдруг въезжает
 Академик на коньках.
 Аты-баты,
 С ним ребята
 Мчатся с ведрами в руках.
 Налетели косяком,
 Лёд посыпали песком.
 Встали на ноги детишки,
 Снова песню завели,
 Подобрали свои книжки,
 Шапки, валенки, пальтишки,
 Отряхнулись и пошли.
 Гололёд не гололёд -
 Детский сад в кино придёт.
 Дили-дили-дили-бом -
 Загорелся чей-то дом.
 Кто-то выскочил,
 Глаза выпучил
 И звонит по ноль один -
 Дили-дили-дили-дин!
 – Ой пожарные, кошмар!
 Ой кошмарные, пожмар!
 Если можно, поспешите,
 Это пламя потушите!
 А не то, – он говорит, -
 У меня омет сгорит!
 У пожарных дел полно:
 Книжки, шашки, домино.

Но когда опасность рядом,
 Их упрашивать не надо.
 Полчаса на сбор дружине -
 И она уже в машине.
 Нажимает газ шофёр.
 Воеет, крутится мотор.
 Но машина не идёт
 Ни назад и ни вперёд.
 Тут раздался сильный гром,
 Иванов летит с ведром.
 Он рукой песок черпает
 И дорогу посыпает.
 Приосанилась дружина,
 Громко крикнула: "Ура!",
 И пожарная машина
 Полетела со двора.
 Кончилось скольжение -
 Началось движение.
 Можно собираться в школы,
 Можно ехать на завод!
 Потому что стал не голым
 Этот голо-гололёд!
 В этот вечер все газеты
 Напечатали портреты
 Иванова и ребят.
 Председатель горсовета
 Целовал их всех подряд,
 Обнимал, благодарил
 И слонёнка подарил.
 Вот, ребята, он каков,
 Академик Иванов.
 Он, по-моему, ребята,
 Выше всех похвальных слов!





БЕЗОПАСНОСТЬ НА ЛЬДУ НА ВОДОЕМЕ, РЕКЕ, ОЗЕРЕ?

Может быть, тебе приходилось мчаться на лыжах по лыжне, проложенной по льду реки или озера? Если стоят сильные морозы, и лед на водоеме толстый и прочный, то ничего страшного в этом нет. А вот в начале зимы, когда лед еще не окреп, ломается под ногами со звоном и хрустом или потрескивает, выходить на него нельзя! В это время года наиболее опасна середина водоема. Представь себе неосторожного человека, который идет по неокрепшему еще льду и вдруг слышит, что лед начал трещать.

Как ты думаешь, что следует делать?

Нужно немедленно лечь и ползти по своим следам к берегу.

Запомни, что даже в самые трескучие морозы, находясь на льду водоема, надо соблюдать осторожность. Лед может быть непрочным около стока вод с фермы или с фабрики, около кустов и зарослей камыша и там, где болотные травы вмерзли в него. Иногда метели наносят высокие сугробы на льду. Их лучше обходить стороной, потому что под снегом лед всегда тоньше. Более тонким и непрочным он бывает и в тех местах, где в реку впадает ручей или бьют ключи.

Давай представим, что кто-то хочет сократить путь и пройти короткой дорогой по льду пруда или озера.

Как правильно это сделать?

Прежде всего, стоя на берегу, нужно мысленно наметить верный маршрут. Лучше всего идти по свежим следам людей, прощупывая дорогу палкой. Если ты идешь по льду на лыжах, то крепления нужно отстегнуть, а палки держать свободно, не накидывая петли на кисти рук. Если у тебя рюкзак, его лучше повесить только на одно плечо, чтобы в случае опасности сразу сбросить.

Весной, когда начинает пригревать солнышко, лед на водоемах становится рыхлым, вода просачивается сквозь него и заполняет следы, а ломается лед без треска. В конце зимы наиболее опасными становятся места возле берега и под мостами. Запомни, что на подтаивающий весной лед выходить нельзя!



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- ▶ *Не выходи на тонкий лед в начале зимы и в начале весны.*
- ▶ *Запомни, что весной лед ломается бесшумно, а в начале зимы со звонким хрустом и треском. Двигайся по льду по натоптанным следам и тропинкам.*
- ▶ *Имей палку, чтобы прощупывать перед собой путь.*

► Двигаясь группой, следуйте друг за другом на некотором расстоянии.

► Запомни, что в начале зимы наиболее опасна середина водоема, а в конце зимы — участки возле берега.

► Запомни, что менее прочным лед бывает, там где: наметены сугробы; растут кусты; трава вмерзла в лед; бьют ключи; быстрое течение; в реку впадает ручей; в водоем попадают сливные воды с фермы или фабрики.



РАССМОТРИ КАРТИНКИ. КАКИЕ ПРАВИЛА НАРУШИЛИ ДЕТИ? СОСТАВЬ РАССКАЗ



А ТЕПЕРЬ ПОСЛУШАЙ УДИВИТЕЛЬНУЮ СКАЗКУ «ВОЛШЕБНЫЕ ВОРОНЫ» Л.КОРКУТЬ



Зимой Саша каталась на санках с крутого речного обрыва. Сани быстро мчались вниз, взметая холодные облака колючей снежной пыли, а потом, плавно скользя, еще далеко катились по льду, почти до самой середины реки.

Морозы стояли сильные, и лед на реке был прочный. Кое-где на льду сидели рыбаки, закутанные в толстые шубы и тулупы. Саша заметила, что возле одного из рыбаков постоянно крутятся две вороны.

Однажды девочка увидела такую картину: пока одна ворона скакала перед самым носом рыбакова, отвлекая его внимание, другая бочком-бочком подобралась к только что пойманной мелкой рыбешке и стащила рыбку.



— Ишь, какие хитрые подружки-вороны, — подумала Саша. — Одна рыбакова отвлекает, а другая — рыбку таскает.

— Дяденька, — сказала она, подходя к рыбаку, — а у вас ворона рыбку стащила.

— Да мне не жалко, — добродушно ответил тот. — Зимой птицам корм найти трудно, вот я их и угощаю, а они добро не забывают. Придет время, и вороны меня предупредят, что на лед выходить нельзя.

— Почему нельзя? - удивилась Саша.

— А потому что весной лед на реке становится рыхлым, тонким, особенно у берега. Можно невзначай и в ледяной ванне искупаться!

Как же вороны вас предупредят? — продолжала допытываться Саша.

— А очень даже просто. Подлетят ко мне поближе и скажут: «Кар-кар-кар! Василии! Завтра на рыбалку не выходи, опасно! Можно под лед провалиться». Я их послушаюсь и на рыбалку не пойду. Подожду, когда река ото льда очистится, снег кругом растает и трава зазеленеет. Вот тогда можно снова брать удочки и идти на реку.

- Разве вороны умеют говорить? — еще больше удивилась девочка. - Вы, наверное, шутите?

Пет, не шучу, серьезно ответил Василич. — Это ведь не простые вороны, а волшебные. Они в сказочном лесу живут, с самим старичком-лесовичком дружат, а тем, кто их подкармливает, всегда помогают.

Василич махнул рукой в сторону леса. Саша заметила, что лес и вправду сказочный — заиндевелый, похожий на снежный терем.

Василич собрал удочки и ушел, а Сашенька решила, что тоже будет угощать волшебных ворон.

На другой день девочка принесла из дома большой бутерброд. Села на санки и стала крошить хлеб, а вороны тут как тут.



Саша отошла в сторонку, чтобы не мешать воронам обедать. Перекусив, умные птицы стали важно расхаживать около девочки, и вдруг одна из них подняла голову, посмотрела на Сашу и негромко сказала: «Спасибо, Сашенька, спасибо!» Другая ворона закивала головой, соглашаясь с



подругой.

Девочка просто ушам своим не поверила:

Не обманул меня рыболов Василич. Вороны-то и вправду волшебные!

С тех пор она каждый день захватывала для птиц какое-нибудь лакомство.

А между тем солнце с каждым днем поднималось все выше, пригревало сильнее, и па сугробах появилась блестящая ледяная корочка. Дни стали длиннее, а па ивовых кустах у реки весело и звонко чирикали станки задорных воробышков. Лед на реке сделался рыхлым, следы к полудню наполнялись талой водой.

Однажды Саша пришла на горку и заметила, что Василича на обычном месте нет. Только девочка хотела съехать на санках с горы, как у нее над головой закружились встревоженные вороны.

Как ты думаешь, почему встревожились вороны?

Кар! Кар! Кар! — закричали они. - Саша! Сашенька! Не катайся больше с этой горки, лед на реке слабый, рыхлый, не выдержит и может проломиться, — предупредили девочку птицы.

— Хорошо, не буду, — ответила Саша. Тут веревка невзначай выскользнула из рук девочки, и сани съехали вниз с обрыва. Раздался треск, и они оказались в воде.

— Эх, мои саночки! Как теперь я их достану?

— Не волнуйся, — успокоили девочку вороны, мы тебе поможем. Ты только, смотри, на лед не выбегай, а то и сама в ледяной воде окажешься!

Вороны полетели в лес и позвали на помощь других птиц. Они дружно схватили клювами веревку и вытащили сани из воды на берег.

Саша поблагодарила птиц, посыпала им хлебных крошек и пошла домой.

— Видно, пора убирать санки до следующей зимы, — подумала девочка.



ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ

Где Саша каталась на санках?

С кем познакомилась девочка у реки?

Что рассказал Саше рыболов Василия?

Как помогли Саше волшебные вороны?

Почему нельзя выходить на лед водоема весной и в начале зимы?

Где располагаются наиболее опасные участки льда весной: у берега или на середине водоема? А в начале зимы?

В каких местах лед может быть непрочным даже в сильные морозы?



БЕЗОПАСНЫЕ ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ



Зима - чудесное время года! Дети зимой любят кататься на ледяных горках и по льду, играть в снежки, лепить снеговиков, играть в хоккей и др. Но надо знать правила безопасности, с которыми мы с тобой сегодня и познакомимся.



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ НА ГОРКЕ

- Кататься на горке только на санках-лебянках, а не на обычных санках;
- Подниматься на горку только по ступенькам;
- Не подниматься по скользкому скату горки и с боков;
- Не кататься стоя, а только сидя;
- Не толкать, не цепляться за товарищей;
- Соблюдать очередность;



- *Не прыгивать с горки;*
- *Не стой на верхней площадке, а сразу садись и осмотришься;*
- *Не поднимайся на горку и не катайся с игрушками и с предметами в руках;*
- *Прокатился, быстрее вставай и уходи, т.к. следом за тобой скатится другой и может сбить тебя;*
- *Не спускайся с горки, пока не встал и не ушел с дороги предыдущий ребенок;*
- *Не балуйся, не борись, не подставляй ножку ни на горке, ни около горки;*
- *Не сбегай по скату;*
- *Не кидайся снегом в сторону горки.*



ПРАВИЛА ИГРЫ В СНЕЖКИ

- *Снежки лучше лепить в варежках*
- *Нельзя целиться снежком в голову, в лицо.*



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ КАТАНИИ НА КОНЬКАХ

- *Катайся на коньках только в присутствии взрослых*
- *Кататься на коньках можно только на катке, не толкаться - чтобы не было падений.*
- *Одежда для катания на коньках должна быть не тяжелой, но теплой.*
- *Не надо падать назад, поскольку так можно себе что-нибудь повредить или поломать. Лучше падать на бок или же вперед рыбкай. Во время падения голова должна быть направлена в противоположную сторону от падения.*





■ Если возле тебя катаются люди, старайся падать так, чтобы твои коньки не были направлены в их сторону. В противном случае можно поранить окружающих.

■ Во время катаний необходимо избегать столкновений с другими людьми и местом для катания выбирать ту часть катка, где поменьше народу.

■ При катании на коньках важно правильно держать осанку, развести руки и немного согнуть колени. Такие действия помогут держать равновесие.



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ КАТАНИИ НА ЛЫЖАХ

■ Катайся на лыжах только в присутствии взрослых



■ Кататься на лыжах можно только в специальных местах, где есть тропинки.

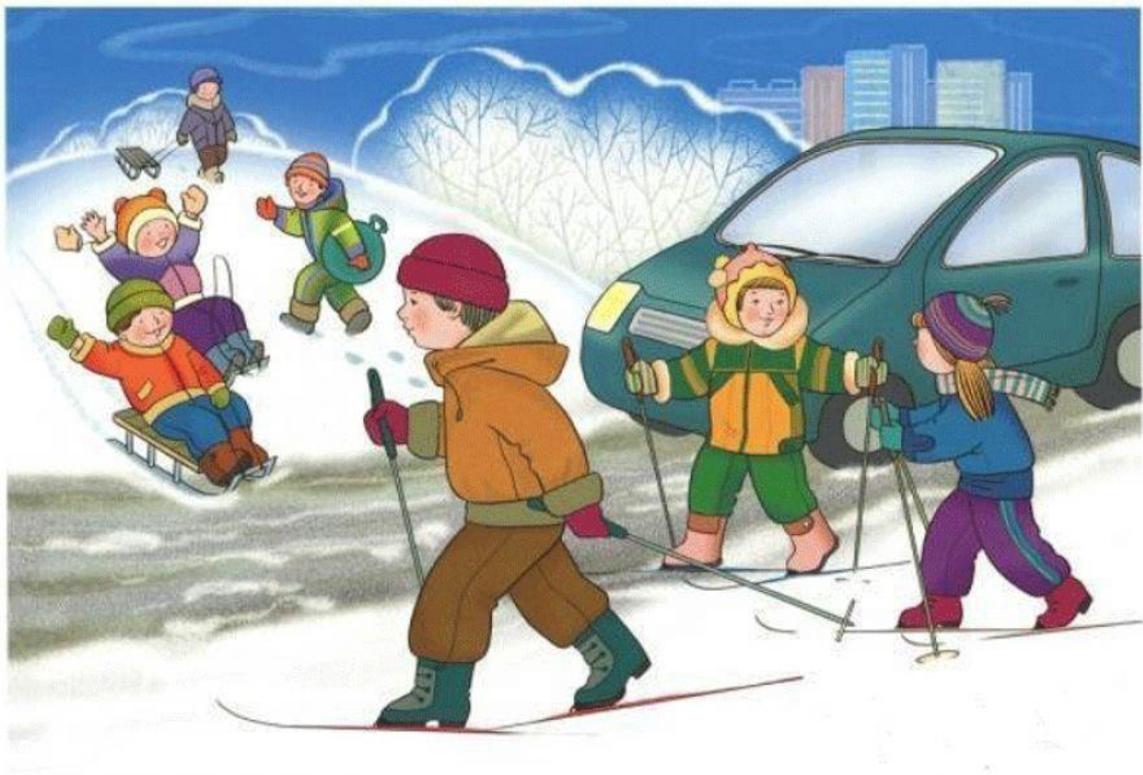
■ Подбирай лыжи по росту – не большие и не маленькие. Острый конец лыжи должен упираться в ладонь поднятой кверху руки. Лыжная палка должна доходить до подмышки. Основная стойка лыжника – ноги слегка согнуты в коленях, а тело наклонено вперёд.

■ Лыжные ботинки должны быть подобраны по размеру: тесная или очень свободная обувь может привести к потертостям или травме.

■ Одежда должна защищать от холода и ветра, быть легкой, удобной.

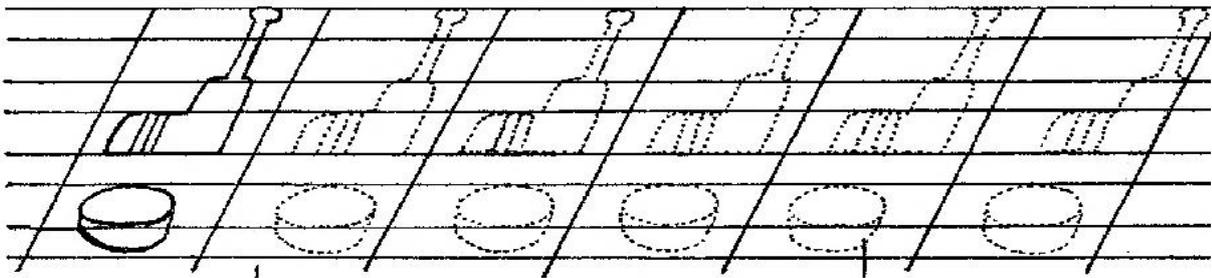
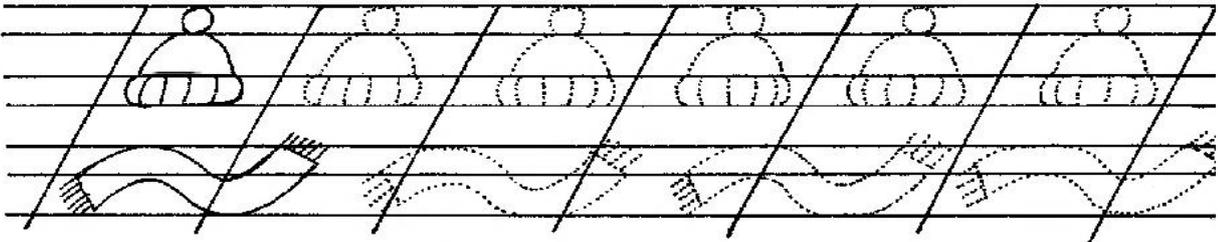
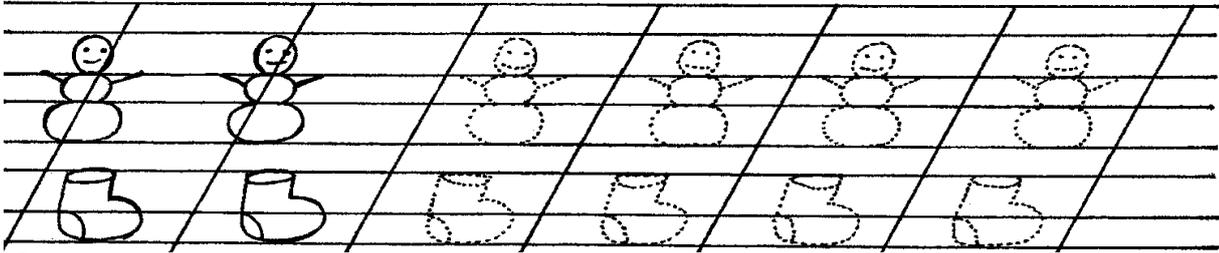


РАССМОТРИ КАРТИНКИ. КАКИЕ ПРАВИЛА НАРУШИЛИ ДЕТИ? СОСТАВЬ РАССКАЗ





ОБВЕДИ ПО ТОЧКАМ



РАСКРАСЬ КАРТИНКУ





**ПОМОГИ РЕБЯТАМ ВЫЛЕПИТЬ
СНЕГОВИКА**



**ПОМОГИ ВАНЕ СОБРАТЬСЯ НА УЛИЦУ.
ЗАЧЕРКНИ НЕНУЖНЫЕ ВЕЩИ**





ПОСЛУШАЙ РАССКАЗ Н.НОСОВА «НА ГОРКЕ»



Целый день ребята трудились – строили снежную горку во дворе. Сгребали лопатами снег и сваливали его под стенку сарая в кучу. Только к обеду горка была готова. Ребята полили её водой и побежали домой обедать.

– Вот пообедаем, – говорили они, – а горка пока замёрзнет. А после обеда мы придём с санками и будем кататься.

А Котька Чижов из шестой квартиры хитрый какой! Он горку не строил. Сидит дома да смотрит в окно, как другие трудятся. Ему ребята кричат, чтоб шёл горку строить, а он только руками за окном разводит да головой мотает, – как будто нельзя ему. А когда ребята ушли, он быстро оделся, нацепил коньки и выскочил во двор. Чирк коньками по снегу, чирк! И кататься то как следует не умеет! Подъехал к горке.

– О, говорит, – хорошая горка получилась! Сейчас скачусь.

Только полез на горку – бух носом!

– Ого! – говорит. – Скользящая!

Поднялся на ноги и снова – бух! Раз десять падал. Никак на горку взобраться не может.

«Что делать?» – думает.

Думал, думал – и придумал:

«Вот сейчас песочком посыплю и заберусь на неё».

Схватил он фанерку и покатил к дворницкой. Там – ящик с песком. Он и стал из ящика песок на горку таскать. Посыпает впереди себя, а сам лезет всё выше и выше. Взобрался на самый верх.

– Вот теперь, – говорит, – скачусь!



Оттолкнулся ногой и снова – бух носом! Коньки то по песку не едут! Лежит Котька на животе и говорит:

– Как же теперь по песку кататься?

И полез вниз на четвереньках. Тут прибежали ребята. Видят – горка песком посыпана.

– Это кто здесь напортил? – закричали они. – Кто горку песком посыпал? Ты не видал, Котька?

– Нет, – говорит Котька, – я не видал. Это я сам посыпал, потому что она была скользкая и я не мог на неё взобраться.





– Ах ты, умник! Ишь что придумал! Мы трудились, трудились, а он – песком! Как же теперь кататься?



Котька говорит:

– Может быть, когда-нибудь снег пойдёт, он засыплет песок, вот и можно будет кататься.

– Так снег, может, через неделю пойдёт, а нам сегодня надо кататься.

– Ну, я не знаю, – говорит Котька.

– Не знаешь! Как испортить горку, ты знаешь, а как починить, не знаешь! Бери сейчас же лопату!

Котька отвязал коньки и взял лопату.

– Засыпай песок снегом!

Котька стал посыпать горку снегом, а ребята снова водой полили.

– Вот теперь, – говорят, – замёрзнет, и можно будет кататься.

А Котьке так работать понравилось, что он ещё сбоку лопатой ступеньки проделал.

– Это, – говорит, – чтоб всем было легко взбираться, а то ещё кто-нибудь снова песком засыплет!



ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ

- Чем занимались в своем дворе ребята?
- Что делал Котька, когда ребята трудились?
- Почему он не вышел помогать ребятам?
- Что произошло, когда ребята ушли обедать?
- Зачем он посыпал горку песком?
- Что из этого вышло?
- Как повели себя ребята по отношению к Котьке, когда вернулись после обеда на горку?
- Почему они очень рассердились на Котьку?
- Что они заставили Котьку делать?
- Понравилось ли Котьке работать?



ОСТОРОЖНО, СОСУЛЬКИ, СНЕГ С КРЫШИ

За долгую зиму на крышах «вырастают» большие, толстые и длинные сосульки, иногда с крыши свисают целые «сосуличные» каскады. Их положено, конечно, сбивать, но не всегда и не везде это делается вовремя. А упавшая сосулька представляет большую опасность для головы прохожего. Рассмотрю картинку и ты увидишь сосульки и горы снега, свешивающиеся с крыши. Расскажи, чем они опасны, и почему такие места надо обходить стороной?



Правильно, находясь в опасной зоне от падающего снега, наледи и сосуллек можно получить тяжелые травмы.



ПОЭТОМУ НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ:

- 1. Не играть и не приближаться к зданиям, с которых возможен сход снега, падение наледи и сосуллек*
- 2. Подходить и трогать свисающие сосульки*
- 3. При наличии ограждения опасного места не проходить через него.*
- 4. Нельзя сосать и есть сосульки!*
- 5. Не кидайся сосулькой или снегом!*
- 6. Будь внимательным и наблюдательным!*
- 7. Умей заранее предвидеть опасность и избежать ее!*
- 8. Помимо собственной безопасности, заботиться о безопасности других (например, взять за руку и отвести подальше от опасного места малышей)!*



РАССМОТРИ КАРТИНКУ И СОСТАВЬ РАССКАЗ



ВЫУЧИ СТИХОТВОРЕНИЯ

Зимой сосульки с крыш свисают,
Под ними лучше не ходить.
Упасть сосулька может с крыши
И в человека угодить

С крыши свесилась сосулька,
С виду вкусный леденец!
Заработает ангину.
Если съест ее глупец!

Я вам расскажу, ребята,
Умные школьники и дошколята
Здоровье свое всегда берегут,
Снег и сосульки в рот не берут!



РАСКРАСЬ КАРТИНКУ





МОРОЗ И ЖЕЛЕЗНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, ИЛИ КАК БЫЛ НАКАЗАН ЛЮБОПЫТНЫЙ ЯЗЫЧОК



Не лижи металл в мороз,
Чтоб язык твой не примерз.
Отрывать потом его
Будет больно огого!

Ты знаешь, что железные предметы зимой очень опасны, и к ним нельзя прикасаться языком, губами и голыми ручками. А какие у тебя есть железные предметы, которые нельзя облизывать на морозе? (*Лопатки, металлические ведерки, игрушечные машинки, качели, двери, ручки от дверей*).



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

** Никогда зимой не прикасайся язычком, губами и голыми руками к железным предметам! Они приклеятся и не оторвать. Это очень опасно для здоровья.*

** Не отрывать с силой, если несчастье все - таки с тобой случилось.*

** Звать на помощь взрослого, если с кем - то из твоих товарищей произошло такое.*



ВЫУЧИ СТИХОТВОРЕНИЕ

На морозе железячку
Как-то раз нашла собачка.
И откуда было знать,
Что нельзя ее лизать!
Как примерзнет язычок!
Вмиг попалась на крючок.
Больно очень отдирать
И на помощь не позвать.
День сидел несчастный пес,
Отморозил лапы, нос.
Добрый доктор его спас.
Пусть не будет так у нас!



**ДАВАЙ НЕМНОГО ОТДОХНЕМ И ПРОЧТЕМ
ПОУЧИТЕЛЬНУЮ СКАЗКУ «МАЛЬЧИК АЛЕША ИЛИ
КАК БЫЛ НАКАЗАН ЯЗЫЧОК»**

Жил-был маленький мальчик. Звали его Алеша Шушпанов, но все называли - Шушпик. У него были красивые темные, кучерявые волосы, голубые глаза, длинные черные ресницы. На вопрос, сколько ему лет, он всем отвечал – «пять годов». Жил он с родителями в большом и чудесном городе – Макеевка . Каждый будний день папа водил Алешу в детский сад, куда он ходил с трехлетнего возраста. Среди всех деток в группе он был самого маленького роста, что очень его огорчало. Алеша всем хотел доказать, что он самый смелый, самый умный, самый, самый и это, скорее, забавляло ребят.

Каждое утро мама будила Алешу немного пораньше, чтобы успеть почистить зубы и умыться. Потом вся семья одевалась и завтракала. Мама уходила немного пораньше на работу, а папа с Шушпиком шли в детский сад.

Ранним морозным утром, папа, ведя Алешу в детский сад, давал наставления.

- Пожалуйста, Алеша, сосульки не подбирай, их нельзя облизывать, на них очень много невидимых микробов, которые, попадая в рот, дальше попадают во внутренние органы человека и там размножаются.

-Папа, а что такое внутренние органы? Если есть внутренние, значит есть и не внутренние, «вывернутые» или «наружные»?

- Внутренние органы, это то, что находится под твоей кожей, внутри тебя.

- У меня была заноза, значит, она тоже была моим внутренним органом?

- Нет, конечно, внутренний орган - это то, что у тебя внутри.

- А,сейчас я проглочу конфету, и она станет моим внутренним органом?

- Нет, конфета не станет внутренним органом, она растворится во рту. Даже если ты ее проглотишь, разжеванную, она растворится в твоём желудке. А внутренние органы - это твое сердце, почки желудок и так далее. И еще, прошу тебя, не облизывай на морозе холодные предметы - качели, турники.

- Папа, а зачем их должны облизывать дети?

- Их не должны облизывать дети и все!

- А что будет, если облизать?

- Язык примерзнет и потом только придется отрезать. Поэтому не облизывай.

- Понятно.

Привел папа Алешу в группу, помог переодеться, поцеловал сына и отправился на работу.

Из двери выглянул Пашка, это друг Алеши. Рыжеволосый, конопатый, высокий мальчик, очень добрый и рассудительный.

- Ну наконец-то пришел Шушпик.

- Не называй меня так, - обиженно произнес Алеша.

- Шушпик, Шушпик, – дразнил Пашка.

Уж очень Алеше шло это прозвище – «Шушпик». Паша придумал так называть Алешу уже давно, но Алешка все сопротивлялся.

В группу зашла нянечка с большой кастрюлей ароматной каши. Алеша очень любил на завтрак кашу, особенно манную. Все дети поели и стали собираться на дневную прогулку.

Ребята вошли в комнату, где стояли их шкафчики с верхней одеждой. Так как дело было зимой, то у малышек переодевание занимало много времени.

Кто-то из ребят не мог найти свой второй носок, кто-то перчатку, а бывало, что родители сами перепутают шкафчики и положат колготки своего ребенка в другой шкафчик, а дети потом разобраться не могут, чьи же это колготки.



Шушпик собирался дольше всех. Он медленно натягивал теплые носки, в то время, когда уже остальные дети надевали штаны.

- Мой папа сказал, что если облизать железный турник или качели, то можно прилипнуть языком и никто не сможет оторвать тебя. Язык отрежут,- сказал Шушпик.

- Да неправда, почему же мы руками не прилипаем? - сказал Пашка.

- Я не знаю, но так сказал мой папа.

- Неправда, - стали спорить дети - разве такое бывает? Как это - прилипнуть языком?

- Да вот так. Шушпик высунул язык и облизал металлическую ручку своего шкафчика.

- Ну вот, ничего же не произошло, Шушпик врун,- закричали дети.

- Я вам докажу!

Шушпик очень быстро оделся и встал первым. Как только перед ним распахнулась дверь, он выбежал на улицу и побежал к турнику, высунул язык, чтобы облизать ледяную железку, но язык тотчас же намертво прилип. Алеша дернул головой, в попытке отлепить язык от трубы, но ничего не получилось. Уже подбежали и обступили Шушпика дети. Алеша мычал и пытался произнести какие-то слова, а разобрать их было невозможно. На выручку пришел Пашка.

- А давайте его как репку выдернем? - предложил Пашка.

Дети собрались в длинную очередь и начали тянуть Шушпика.

- Тянем, потянем, тянем, потянем, - кричали дети.

Но Шушпику стало от этого еще больнее, и он истошно завопил.

- Уууууу, ооооооо.

- А давай ты подпрыгнешь? И язык отлипнет.

Шушпик подпрыгнул, из этой попытки ничего не вышло, только стало больнее.

- Надо позвать на помощь воспитательницу,- сообразил Пашка.

А тем временем воспитательница, как только все дети вышли на прогулку, собрала все забытые детьми вещи, оделась и, не торопясь, закрыла двери. Только она вышла на улицу, увидела столпотворение детей, быстро подбежала к ребятам.

-Разойдитесь. Дети, что произошло? А, все ясно. Стой, Алеша, и не двигайся. Я сейчас приду. Никто не трогайте Алешу! - сказала очень быстро воспитательница и побежала в сторону здания детского сада.

-А, мамочки, это она за ножом побежала, чтобы язык тебе отрезать – сказала одна девочка.

-Ага, или за пилой, в группе ножей нет, а вот пила, которой мы пилили ветки деревьев этой осенью, лежит за шкафом, вот ей тебе язык и отпилит.

Шушпик заплакал. Он представил, как будет жить без языка. Как будет его ругать мама, а потом жалеть. Как папа скажет, «Эх, Алеша, Алеша, мы же тебе говорили».

Прибежала воспитательница. В руке у нее был стакан с теплой водой. Дети быстро расступились, пропуская ее к пострадавшему. Она полила теплой водой на язык. Язык в тотчас же отлип от железки. Все детки закричали:

- Ура!!!

- Ну вот видишь, и резать не пришлось! - приободрил друг Пашка.

Шушпик, раненый, но довольный, что остался с языком, побежал играть. Ведь дальше его ждали уже новые приключения.

*Вот и закончилось наше с
тобой путешествие.
Будь осторожен.
Удачи тебе, мой юный друг!*



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

Ребенок, который еще толком читать и писать не умеет, порой свободно управляется с цветным телевизором, магнитофоном, компьютером..., разве может случиться несчастье там, где все так знакомо и привычно? А ведь каждый из этих предметов таит для ребенка незримую опасность. Взрослому и в голову не придет, к примеру, сунуть гвоздь в розетку, либо развести костер в комнате или на кухне, а ребенок из озорства, любопытства или по недомыслию может. Порой, оставшись без присмотра, дети беспечно открывают краны, включают утюг, пытаются исследовать “внутренности” включенного пылесоса, пробуют бабушкино лекарство, оставленное на виду, иногда по ошибке утоляют жажду совсем неподходящей для этой цели жидкостью. Случается, выпадают из открытых окон многоэтажных домов, играют с ножом или острыми ножницами и получают травмы от неумелого и неосторожного обращения с ними.

Невозможно водить ребенка все время за руку. Необходимо своевременно доходчиво объяснить ему, где, когда и как он может попасть в опасную ситуацию, сформировать у детей модель безопасного поведения в быту, на дорогах, на улице, на природе, позволяющую действовать в адекватно конкретной реальной жизненной ситуации.

Так же необходимо рассказать детям о взаимосвязи и взаимодействии всех природных объектов. Познакомить их с проблемами загрязнения окружающей среды, объяснить, как экология оказывает влияние на здоровье человека и живую природу. Необходимо учить детей ответственному и бережному отношению к природе.

Поэтому цель этого пособия - познакомить детей дошкольного возраста с элементарными правилами безопасного поведения в различных ситуациях (в быту, в природе, на улице, с незнакомыми людьми); сформировать умение самостоятельно применять их в жизни.

ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХА!



