

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Сказка»
городского округа ЗАТО Светлый Саратовской области

412163

Саратовская область,
посёлок Светлый, ул. Коваленко д. 5

8(854-58) 4-39-19

skazkacad3@mail.ru

**Работа на ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС
«ЭКОЛОГИЯ – ДЕЛО КАЖДОГО»**

**Номинация:
Методические разработки**

**Познавательно-исследовательское мероприятие для детей
подготовительной к школе группы**

**Название работы:
«Берегите Землю!»**

**Воспитатель высшей квалификационной категории:
Синицына Светлана Станиславовна**

2021

Познавательное-исследовательское мероприятие для детей подготовительной к школе группы

Название работы: «Берегите Землю!»

Цель: способствовать формированию навыков заботы о природе.

Задачи:

- Дать знания о том, что планета Земля – это дом для людей, животных и растений.
- Уточнить представления детей об источниках возникновения мусора.
- Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду.
- Содействовать развитию умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены.
- Формировать умение сортировать мусор при его сборе.
- Воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.
- Стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы.
- Активизировать словарь (сортировать, бросовый материал, бытовые отходы).

Материал для проведения мероприятия:

Макет космоса, картинки с изображением инопланетян, ракеты, космонавта, мусор для сортировки, ведёрки разного цвета для отдельного сбора мусора, магнит, мультимедийное оборудование для просмотра презентации.

Предшествующая работа:

Наблюдения в природе, труд на участке детского сада, беседы на экологические темы, обыгрывание ситуаций «Я и моя семья на отдыхе», «Уборка в квартире», «Кто здесь был?», «Как помочь природе?».

Ход мероприятия:

Воспитатель:

- Ребята, представьте, что мы путешествуем на ракете вокруг нашей планеты Земля.

Как выглядит наша планета с космоса?

- Да, это прекрасный голубой шар. Земля – единственная планета, на которой есть вода. Суша занимает намного меньше места, чем вода.

Слайд № 1.



Слайд № 2.



Планета **Земля** – это дом для животных, насекомых, птиц, рыб и, конечно же, людей.

Слайд № 3.



Человек освоил космос, и может быть, в будущем побывает на других планетах. Давайте представим, что к нам в гости с других планет должны прибыть инопланетяне. Мы покажем им нашу планету: самые прекрасные горы, леса, луга, поля, сёла и города, побережья морей и океанов.



- Как вы думаете, в нашем доме везде порядок? Не стыдно ли нам пригласить гостей?

Ну что же, отправляемся сначала на берег моря и познакомим инопланетян с морем. Там белый и чистый песок, красивые волны, Мы сможем прокатить наших гостей на корабле или яхте.

Дети рассматривают изображение побережья и видят много мусора.

Слайд № 4



- Что это? Откуда здесь столько мусора?

Дети высказывают свои предположения.

- Да, приглашать гостей на берег моря очень стыдно.

- Давайте пригласим пришельцев в лес, и покажем, как прекрасны наши леса и рощи, послушаем пение птиц.

Дети рассматривают картинку, на которой изображён мусор в лесу.

Слайд № 5.



- Да, пожалуй, и сюда мы не можем пригласить гостей с другой планеты. Ну что же, не будем отчаиваться, и пригласим инопланетян посетить наши красивые города. Проведём их по широким проспектам, площадям, паркам.

Слайд № 6.



Дети рассматривают картинку с изображением города. Замечают кучи мусора, дым от заводов и проезжающих машин.

- Да, в город мы тоже не можем пригласить гостей.

Давайте покажем нашим гостям огромные пространства Арктики и Антарктиды. Там почти не бывает людей, значит, там не будет мусора.

Дети рассматривают картинку с изображением Арктики и Антарктиды. И здесь видят много мусора.

Слайд № 7.



- Может быть лучше показать инопланетянам прекрасные горы, пустыни или зелёные джунгли?

Слайд № 8.



- Ребята, что же получается, на нашей планете Земля не осталось чистых мест? Кто же здесь намусорил?

Ответ детей: «Люди».

- Конечно люди. Мусор – это отходы, которые мы сами производим. Это товары, которые стали непригодны для дальнейшего использования и употребления. Мусор это творение человека. Ни животные, ни растения не создают мусора.

Мы бросаем в мусорное ведро всё, что перестало нам быть нужным. А что происходит дальше?

Слайд № 9.

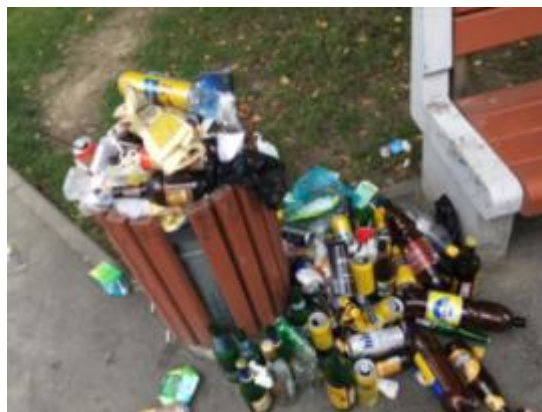


Ответы детей:

- Мусор из ведра мы выносим в мусорный контейнер, некоторые невоспитанные люди бросают пакеты с мусором прямо на улице или в лесу, или на берегу реки и моря, на дорогах, в парках.

- Да, это мы сами, люди, превратили свой дом в мусорную свалку.

Слайд № 10.



- Мы проживаем в городе. Здесь много людей, и ежедневно они выбрасывают мусор в контейнеры или мусорные баки. Иногда мусора так много, что он не помещается в баках, и люди устраивают возле своих домов свалки.

Если человек забывает закрыть крышкой бак, то птицы и животные в поисках пищи разносят мусор в разные стороны.

От этого наша Земля болеет. **Как же помочь планете, как вылечить её?**

- Что мы сможем сделать?

Дети высказывают предложения по очистке Земли от мусора:

- собирать мусор в специальные мешки, отправлять их на свалку,
- выбрасывать мусор в специальные контейнеры и места для сбора мусора,
- отправлять мусор на переработку.

- Что такое переработка мусора?

Дети высказывают свои предположения:

Это когда из старых и ненужных вещей изготавливают новые вещи. Например, из старых автомобильных шин - красивое покрытие для детской площадки, из использованных пластмассовых изделий - новые тазики, коврики для пола, а из старой исписанной бумаги сделают картонные коробки, книжки, тетрадки.

Воспитатель:

- Мы должны научиться правильно, выбрасывать мусор, чтобы легче было его перерабатывать.

Самое простое решение – это **раздельный сбор мусора**.

Раздельно собранные отходы — это **не мусор**, это **вторичное сырьё**, из которого можно получать нужные нам товары, не увеличивая нагрузку на окружающую среду. Очень трудно из общей мусорной кучи вытащить нужные предметы и вещи, годные к переработке. Сортировать мусор необходимо дома.

Во многих страна, а сегодня и у нас в России есть специальные контейнеры. Они выкрашены в разные цвета и мусор в них надо класть по-отдельности.

Слайд № 11.



- Что же мы выбрасываем чаще всего, и как это рассортировать?

Мусор включают в себя стекло, металлы, бумагу и пластик. Это самые популярные отходы для вторичной переработки, поскольку они используются в

повседневной жизни больше всего. Банки в продуктовом магазине сделаны из стекла; молоко хранится в картонных коробках, многие бутылки также изготовлены из пластика; банки из под соды и газировок выполнены из алюминия или пластика, а газеты, поздравительные открытки, бумажные тарелки и многое другое — изготовлены из бумаги.

В разных странах установлена **единая цветовая схема мусорных контейнеров** для различных видов отходов:

- зеленый – стекло (бутылки, стаканы);
- синий – бумага (газеты, журналы и другие печатные издания)
- желтый – картон (пустые картонные упаковки);
- черный (серый) – органические остатки (пищевые отходы: очистки фруктов и овощей; компост, другие влажные отходы растительного и животного происхождения);
- оранжевый – пластиковые бутылки и пластиковые упаковки;
- коричневый – опасные отходы (батарейки);
- красный – неперерабатываемые отходы.

Слайд № 12.



Практическая часть мероприятия с элементами исследования.

- А теперь предлагаю провести работу по сортировке мусора.

Игра « Как рассортировать мусор? ».

Перед вами контейнеры разных цветов и вещи, которые нужно рассортировать?
Дети сначала с помощью магнита извлекают металл из общей кучи мусора.



Затем приступают к сбору бумаги.





Следующий этап - сортируют в разные баки пластик и стекло.

- Скажите, ребята, тяжело вам было сортировать мусор?

- Нет. Если делать это дома каждый день, вы довольно быстро привыкните, это станет для вас нормой поведения.

А что мы можем сделать уже сейчас, чтобы помочь нашей планете?

Конечно, мы можем убрать мусор на территории нашего детского сада.

Растает снег, и мы приступим к уборке территории.

Когда все люди научатся правильно выбрасывать мусор в отведённых для этого местах, сортировать его, прежде чем выбросить, тогда наша планета станет намного чище и ещё прекраснее.

Слайд № 13.





Когда на нашей планете Земля станет чисто, мы обязательно пригласим к себе в гости жителей других планет!

Воспитатель:

- О чем мы сегодня говорили?

- О загрязнении окружающей среды, о переработке мусора, об изделиях из вторсырья.

- Какой вывод можно сделать?

Дети отвечают: «Нужно беречь природу, не мусорить и стараться уменьшать количество отходов, давать вторую жизнь ненужным вещам».

ДАВАЙТЕ СОХРАНИМ НАШУ ПЛАНЕТУ ЧИСТОЙ И КРАСИВОЙ!

У нас у всех одна планета -

Другой такой на свете нету!

Не погубите Землю, люди!

У нас другой Земли не будет!

Нам планету нашу жалко:

Не хотим мы жить на свалке!

Земля - наш единственный дом,

Давайте не мусорить в нём!

Пусть каждый это поймёт,

Если себе не враг:

Земля и без нас проживёт,

А мы без неё - никак!

Люди! Весь мусор на нашей планете

Вы оставляете вашим детям!

Не поленитесь, и уберите:

Детям хороший пример покажите!



Литература:

Фотографии детей из личного альбома Сеницыной С.С.

1. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя).
2. Горькова, Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы) / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. - Москва: ВАКО, 2005. – 240 с.
3. Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - Москва: Амрита-Русь, 2008. - 256 с. - (Образование и творчество).
4. [s/1666www.vospitatelds.ru/categories/7/article](http://www.vospitatelds.ru/categories/7/article)
5. <https://meclean.ru/pererabotka-musora-dlya-detej>
6. <https://www.maam.ru/detskijasad/beseda-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-na-temu-musor-pravilno-soberyom-i-planetu-sberezhyom.html>
7. http://veravverav.blogspot.com/2015/05/blog-post_676.html