

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад №27 «Росинка»
Ступинского муниципального района
(МАДОУ ЦРР - д/с №27 «Росинка»)

Конспект

ООД

в средней группе

Тема: «Путешествие в страну Выдумляндию».

ОО «Познавательное развитие»

ОО «Речевое развитие»

Подготовила: Журина О.Н.

Воспитатель средней группы №4

2021 г.

Образовательные задачи:

- закрепить знание геометрических фигур.
- закрепить умение находить выход из создавшейся жизненной ситуации.
- закрепить понятие относительности размера предмета к окружающему, изменение размера в зависимости от выполнения той или иной функции.
- формировать элементы нестандартного мышления.

Развивающие задачи:

- развивать воображения, как основу творческой деятельности.
- развивать образную ассоциативную память, внимание.
- способствовать развитию аналитического мышления, конструктивных способностей, пространственного восприятия, устойчивости внимания в играх-головоломках.
- развивать интонационную выразительность речи

Воспитательные задачи:

- формировать доброжелательность в общении
- вызвать эмоциональный отклик
- воспитывать умение слушать друг друга.

Методы и приемы:

Словесный, наглядный, игровой.

Предварительная работа:

- Дидактические игры с элементами ТРИЗа
- Игры-головоломки

Ход занятия:

Дети входят в группу, стоят полукругом на ковре.

Воспитатель: Дети, я хочу рассказать вам историю.

Сарафан порвался и отправился в Сарафанляндию. Шляпа износилась и отправилась в Шляпляндию. Туфли прохудились и отправились в Туфляндию. Платье стало мало и ушло в Платляндию.

А мы отправимся с вами в страну Выдумляндию.

Чтобы войти в эту страну мы должны подобрать ключ, но он может быть разной геометрической формы.

Какие геометрические формы вы знаете?

Воспитатель показывает: овал, квадрат, прямоугольник, шар, куб, конус.

Ответы детей.

Воспитатель: а теперь открываем дверь.

Дети читают стихотворение, используя пальчиковую гимнастику.

На двери висит замок,
кто его открыть бы мог?

Потянули, покрутили,
постучали и открыли.

Воспитатель:

А как, не выходя на улицу можно узнать, какая погода?

Ответы детей. Посмотреть – если качаются деревья, значит дует ветер. Если тучи – значит будет дождь. Посмотреть по телевизору. Спросить у соседа.

Звучит музыка.

Дети проходят и садятся на стулья.

Воспитатель:

Ребята, представьте, что мы с вами в волшебной стране – Выдумляндии.

Кем бы вы хотели быть? Великанами или крохами?

Чтобы быстро ходить? (Великанами) Хорошо спрятаться? (Крохами) Доесть невкусную кашу? Великанами) Наслаждаться вкусным тортом?(крохами) Залезть в щель? (Крохами) Остановить машину? (Великанами)

Дети встают в круг.

Воспитатель: ребята, в нашей стране, есть Маша-растеряша, она потеряла нож, чем она будет резать?

Ответы детей: Откусить. Отломить. Отрезать ножницами. И т.д.

Дети садятся на стулья.

Воспитатель: А сейчас я вам расскажу историю:

Жил-был крокодил, у которого хвост становился то длинным, то коротким по его желанию.

Каким должен быть хвост - длинным или коротким, чтобы быстро плыть? (длинным), хорошо спрятаться? (коротким), ударить врага? (длинным), гулять по улице ? (коротким), чтобы хвост в автобусе не прищемило? (коротким), покатасть на себе побольше детей? (длинным).

А сейчас мы выложим сказочных животных, которые живут в этой сказочной стране. Дети выкладывают животных, используя игру-головоломки
Вьетнамская игра.



Ребята, в нашей волшебной стране все предметы от нас прячутся. А куда они прячутся?

Ответы детей. Суп - в кастрюлю, конфета – в карман, деньги- в кошелек...

Воспитатель:

А еще они умеют говорить. Надо быть очень внимательными, чтобы их понять.

О чем говорит трещинка на чашке? (она старенькая)

А градусник? (У человека была температура).

Пустое блюдо у кошки. (Ее нужно покормить).

Цветет цветок на окне? (Его хорошо поливают).

Хороший стул. (Его сделали умелые руки).

Морковка в кармане. (Кого-то нужно покормить).

Ответы детей....

Физкультминутка.

Жил на свете колобок.

На печи он спать не мог.

И на месте не сидел.

У него ведь много дел.

Прыгать зайкой по дорожке,

уносить от волка ножки

с мишкой по лесу ходить

в чаще средь ветвей кружить.

То тропинка узкая, то тропа широкая.

Колобок за мишкою ножка в ножку топает.

Бегать, прыгать, кувыркаться,

с боку на бок покачаться

За день надо все успеть,

И лису не проглядеть.

(дети выполняют движения соответственно тексту).

Воспитатель: Дети, я шла по дороге и нашла вот этот ботинок.

(Воспитатель показывает картинку с изображением ботинка)

Куда он входит?

Ответы детей: В снег, в траву, в шкаф...

Воспитатель: В нашей стране Выдумляндии есть волшебная поляна.

Дети выкладывают изображение, используя игру Никитина «Сложи узор».





Воспитатель: А сейчас мы отправимся в гости к ежику.

Дети инсценируют рассказ Эно Рауда «Кастрюля ежа»

Ёж купил в городе большую красивую кастрюлю.

«Теперь стану каждый день варить себе обед в этой кастрюле», — думал он с радостью.

Ёж был очень доволен своей новой кастрюлей. Рассматривал со всех сторон, то и дело трогал её лапками и от восхищения иногда даже сворачивался в клубок и катался вокруг кастрюли.

Вскоре слухи о кастрюле ежа распространились среди лесного населения.

Однажды в гости к ежу зашёл медведь.

— Говорят, ты приобрёл в городе замечательную кастрюлю, — сказал медведь.

— Так оно и есть, — ответил ёж и поспешил показать медведю кастрюлю.

— Гм, — произнес медведь. — Вообще-то, конечно, кастрюля ничего. Вот если бы у нее был колокольчик. Обед сварился, и колокольчик зазвенел. А эта никуда не годится.

Настроение ежа было испорчено.

Вскоре пришла в гости к ежу лиса.

— Говорят, ты купил кастрюлю, — сказала лиса ежу. — Нельзя ли мне взглянуть на неё?

— Конечно, можно, — вежливо ответил ёж и принёс кастрюлю.

Лиса- вот если бы она была двухэтажная, на первом этаже варился суп, а на втором – компот. А эта никуда не годится!

Лиса удалилась, а ёж после ее ухода вконец опечалился.

Через некоторое время явился заяц.

— Я тоже хотел бы посмотреть на твою кастрюлю, — сказал заяц. — В лесу ни о чём больше и не говорят, как о твоей новой кастрюле.

Ёж поставил кастрюлю перед зайцем.

— Ну и ну, — пробурчал заяц. — Кастрюля как кастрюля.

Но затем он поднял крышку и воскликнул:

— Да это же неслыханно! Твоя кастрюля пустая!

И, подпрыгивая, заяц, убежал в лес.

Теперь ёж так расстроился, что заплакал. Совершенно отчаявшись, он принялся варить в кастрюле компот из яблок: положил яблоки в кастрюлю и поставил её на огонь.

Вскоре компот был готов.

Ёж попробовал разок, попробовал другой и вдруг радостно рассмеялся — такого вкусного компота он не ел ещё ни разу в жизни.

Ежик угощает всех гостей вкусным яблочным компотом.







