



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Новоуральского городского округа - детский сад комбинированного вида «Росинка»
(МАДОУ детский сад «Росинка»)

Обособленное структурное подразделение детский сад № 6 «Дельфин»



ИКТ в детском саду

**Коллективный творческий проект детей, родителей и педагогов
подготовительной группы «Теремок»**

«МЫ – ЭКОЛЯТА»

Авторы проекта:

Бабичева Виктория
Баранов Иван
Батурин Дмитрий

Бахметьев Матвей
Величко Ярослав
Грамотчикова Анастасия

Гумирова Виктория
Данилов Ахмад
Матчишин Даниил

Михайлов Александр
Потапов Александр
Строенов Лев

Малявина Любовь Николаевна, Черных Светлана Ивановна, Леонтьева Елена Викторовна, *воспитатели*

2020-2021 учебный год

Цель проекта: формирование у воспитанников системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.

Работа над проектом обеспечила реализацию задач по 5-и образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие	• формировать гражданскую принадлежность, патриотические чувства, гуманное и уважительное отношение к природе через ознакомление детей с художественной литературой; • способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности; • развивать у детей свободное общение со взрослыми и сверстниками.
Познавательное развитие	• развивать познавательно-исследовательскую деятельность через работу с картой, «рекой времени»; • развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию через знакомство с разнообразием животного и растительного мира малой родины - Урала, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы; • расширить общий кругозор детей, помочь ребенку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром; • способствовать развитию понимания ребенком неразделимого единства человека и природы, понимания общечеловеческой ценности природы; • помочь ребенку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека; • сформировать у ребенка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе; • формировать представления о технико-технологической информационной среде, основных источниках, способах поиска и передачи информации.
Художественно-эстетическое развитие	• развивать детское творчество через рисунки по прочитанным произведениям для удовлетворения потребностей ребенка в самовыражении; • формировать способность эмоционально воспринимать детскую художественную литературу; • приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус ребенка.
Речевое развитие	• развивать все компоненты устной речи детей в различных формах и видах театрализованной деятельности, через работу со словарями, кроссвордами; • обеспечить комплексность в развитии психических процессов и решении речевых задач - развитии всех компонентов устной речи детей.
Физическое развитие	• формировать ценности здорового образа жизни.

Работа над проектом способствовала формированию интегративных качеств ребенка: любознательный, активный, инициативный; проявляет интерес к новой информации; эмоционально отзывчивый; умеет общаться с взрослыми и сверстниками; может применять самостоятельно усвоенные знания для решения новых задач.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа -
детский сад комбинированного вида «Росинка»
(МАДОУ детский сад «Росинка»)

ОБОСОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6 «ДЕЛЬФИН»

**Коллективный творческий проект детей, родителей и педагогов
подготовительной группы «Теремок»**

«Мы – эколята»



Авторы проекта:

Бабичева Виктория
Баранов Иван
Батурин Дмитрий

Бахметьев Матвей
Величко Ярослав
ГраMATчикова Анастасия

Гумирова Виктория
Данилов Ахмад
Матчишин Даниил

Михайлов Александр
Потапов Александр
Строенов Лев

Малявина Любовь Николаевна, Черных Светлана Ивановна, Леонтьева Елена Викторовна, *воспитатели*

2020-2021 учебный год

Наш девиз:

«Природа – наш зелёный дом»

Мы хотим много знать об экологии



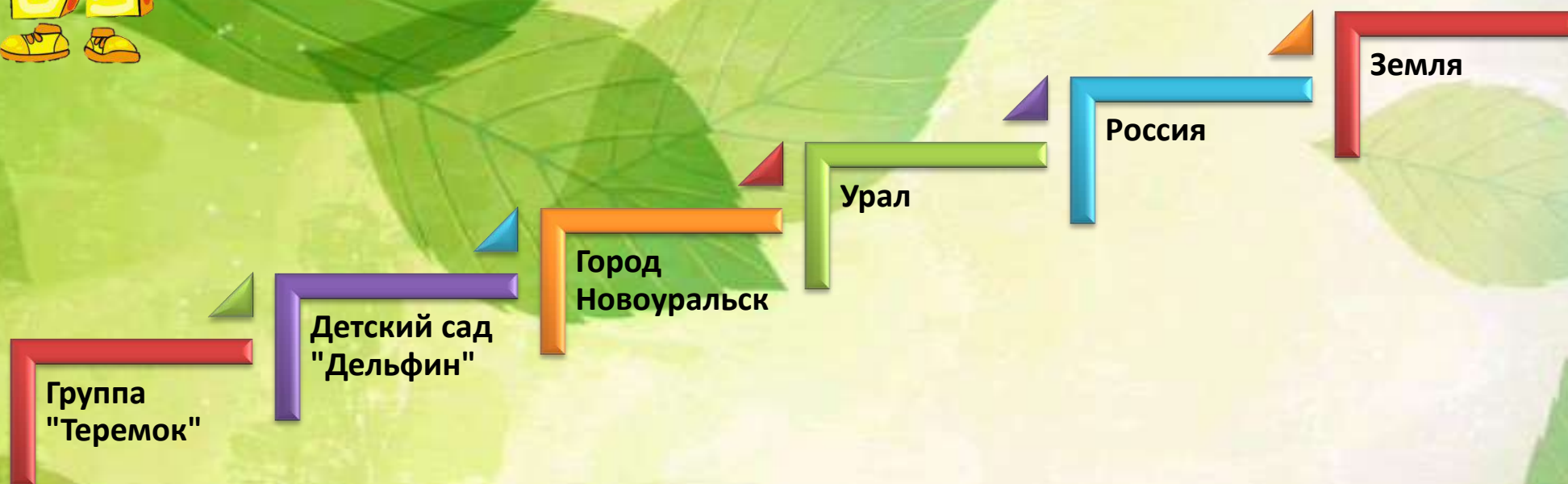
Игра-интервью

Что знаем об экологии	Что хотим узнать	Где мы можем об этом узнать
<u>Ахмад</u> : Экология – это наука. Это про зверей. Их надо защищать и охранять.	Я хочу узнать о рыбах, которые исчезают.	Прочитать в Красной книге.
<u>Ярослав</u> : Экология – это наш лес, природа. Это охрана леса, животных.	Я бы хотел узнать о белке-летяге, как она летает. А еще – о зайце-беляке.	Можно спросить у друга. У папы, у мамы. Можно узнать из книги или из Интернета. Или спросить у Алисы – голос помощника.
<u>Даня</u> : Экология – это защита природы. Значит надо защищать всех животных от опасностей.	Я хочу узнать про крота. Чем он питается, почему он живет под землей?	Спросить у Любви Николаевны, у Светланы Ивановны. Можно прочитать в Энциклопедии про животных.
<u>Настя</u> : Экология – это значит защищать и животных, и птиц, и всю природу.	Как появилась вода? Как появились животные?	Спросить у взрослых или прочитать в книге.
<u>Лёва</u> : Экология – это защита животных, птиц, растений. Это когда надо беречь воду и всё, что находится на Земле.	Как сберечь Землю от мусора?	У Любви Николаевны. У папы, у мамы. В Интернете.

<u>Дима</u> : Экология – это природа. Это деревья и цветы, животные. Если пойдет дождь, то он польёт растения, овощи, поможет им расти.	Я бы хотел узнать, как сберечь жизнь лосей. Про птиц, которые находятся на грани исчезновения.	У родителей спросить. Или в Интернете. Можно спросить у Алисы – голосового помощника.
<u>Саша М.</u> : Экология – это природа, которую нельзя губить.	Я бы хотел узнать об орле. Чем питается, где живет?	Можно узнать из Красной книги, из энциклопедии про животных.
<u>Матвей</u> : Экология – это значит нельзя загрязнять воду, леса. Нельзя убивать животных.	Я хочу узнать про льва и тигра. Как они живут и охотятся?	В садике у воспитателей. У мамы и папы. Из познавательной передачи по телевизору.
<u>Иван</u> : Экология – это животные. Растения. Она нужна, чтобы не загрязнять природу, а помогать ей.	Я бы хотел узнать про заповедники, где охраняют животных, леса.	От папы, мамы, дедушки, бабушки. У сестренки спросить. Из рассказов воспитателей.



Игра «Где мы находимся?»



ЖИВАЯ ПРИРОДА



Из Википедии мы узнали, что экология – это наука, которая изучает связи между неживой и живой природой, растениями и животными, природой и человеком.

НЕЖИВАЯ ПРИРОДА



ЭКОЛОГИЯ

Живая
природа

Неживая
природа

связь

между

Чтобы помочь людям понять, как важно охранять природу, учёные предложили отмечать экологические дни. Вот какой экологический календарь у нас получился!

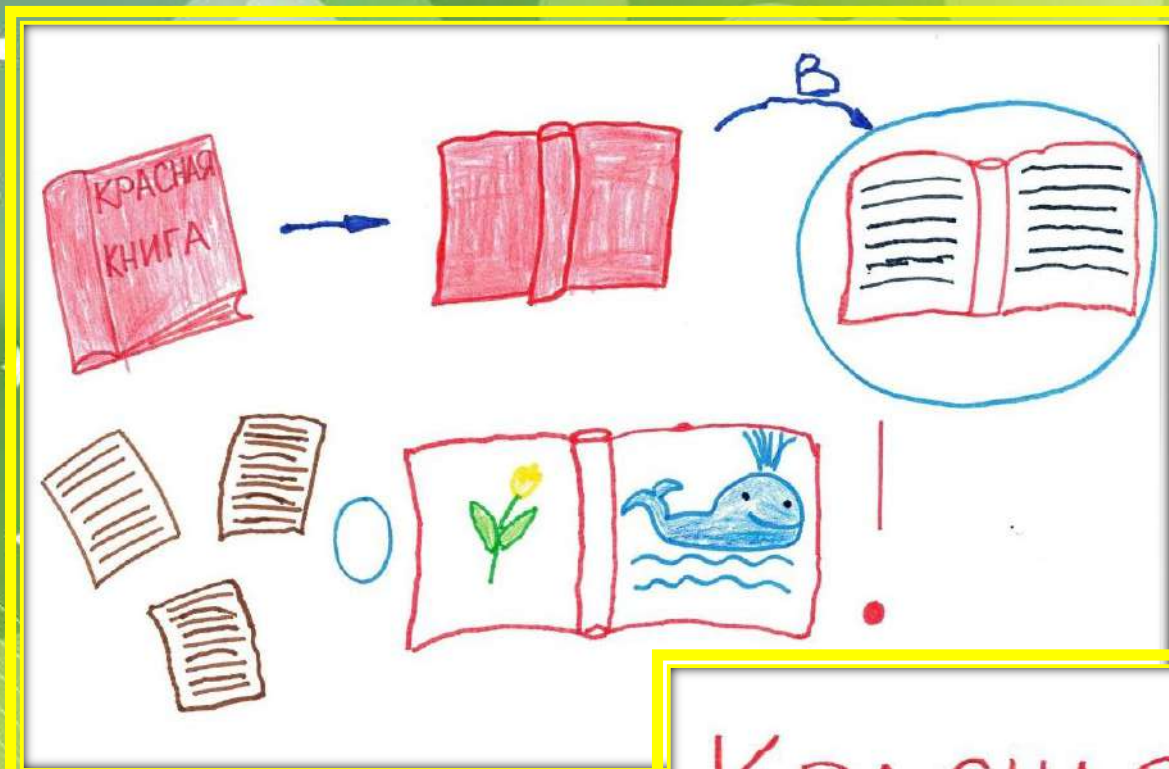
Календарь «Экологические дни»



В эти дни мы вспоминаем, что наш общий дом – планета Земля. Её надо беречь!



Из имён детей нашей группы мы
составили кроссворд.



Красная книга... Почему она так называется? Во всём мире считают красный цвет сигналом тревоги, опасности, поэтому она так называется!

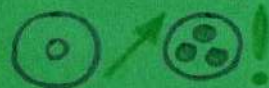
КРАСНАЯ КНИГА - ЭТО
КНИГА, КОТОРАЯ СОДЕРЖИТ
СВЕДЕНИЯ О РЕДКИХ,
ИСЧЕЗАЮЩИХ РАСТЕНИЯХ
И ЖИВОТНЫХ.

СТРАНИЦЫ КРАСНОЙ КНИГИ

ИСЧЕЗАЮЩИЕ



УДАЛОСЬ
СПАСТИ



Их
МАЛО



МАЛО
ИЗУЧЕНЫ



СТАНОВИТСЯ
МЕНЬШЕ



ВЫМЕРШИЕ



Мы узнали,
что страницы
Красной книги
разноцветные!

Красная книга – странички Урала:
Редких растений, животных немало:
Волки, медведи, лисы, сохатые
Бродят в лесах, а они необъятные!
Реки красивые, ивы плакучие,
Травы лечебные, мёдом пахучие,
Чистые ключики бьют из земли,
Воду целебную дарят они!
В Красную книгу заносят, ребята,
То, чего было много когда-то:

Реки мелеют и лес вырубает –
Звери, растения так вымирают.
Как хорошо – заповедники есть!
Птицу, зверей - даже нам и не счесть,
Царство растений радует глаз,
Здесь сохраняют природу для нас.
Время летит, скоро вы подрастёте,
Мир окружающий людям спасёте!
Красная книга поможет понять –
Важно природу нам охранять!

Из рассказов наших мам, пап, из Интернета, из познавательных книг мы узнали о животных, которые занесены в Красную книгу Урала и рассказали о них друг другу.

КРАСНАЯ КНИГА УРАЛА

Лось

Лось – это грозное, крупное и сильное животное. У них высокие конечности и относительно короткое тело. Горбатую морду и тяжелые рога самцов все считают символом тайги.

Любимой едой этих диких животных Урала являются ветки деревьев, причем сосновые породы они любят больше всего, также они питаются мхом, лишайником, травянистыми растениями, грибами и ягодами.

В осеннее время года лоси уходят с запада на восток. Весной возвращаются назад.

Один рог может весить 25 кг. Они могут быть ветвистыми, или представлять собой «лопату». Каждый год поздней осенью самцы скидывают свой наряд, упираясь в стволы деревьев.

Дмитрий Б.



Северный олень

Северный олень – житель Севера, где очень холодно. Ему не страшны ни сильные морозы, ни глубокие снега. Шерсть у него густая, мягкая. Поэтому мех даже во время сильного ветра защищает оленей от холода. И копыта у северного оленя особенные.

Они широкие и могут раздвигаться, поэтому олень ходит, не проваливаясь, по снегу или болоту. А края у копыт крепкие и острые. Ими северный олень раскапывает и разгребает снег, чтобы добраться до своего любимого вкусного мха.

Главное украшение северных оленей – их большие ветвистые рога. Они есть не только у пап оленя, но и у мам. Мамам оленя рога нужны для того, чтобы отгонять от найденной пищи других оленей. Каждый год олени теряют старые рога, а потом у них вырастают новые.

Зимой олени на санях возят по большим полям людей и грузы.

Иван Б.



Белка-летяга

Белка-летяга внешне похожа на короткоухую белку, но между передними и задними лапами у нее имеется кожная складка, покрытая шерстью – летательная перепонка, играющая роль парашюта и частично несущей поверхности при прыжках. Хвост длинный, опушен густым длинным мехом. Летяга населяет старые лиственные и смешанные леса с примесью осины, березняки и ольшаники. Животное активно круглый год. Образ жизни – ночной и сумеречный, кормящие самки и молодняк появляются и днем. Большую часть времени летяга проводит в поисках пищи. Как и обычная белка, летяга большую часть жизни проводит на деревьях, но на землю спускается гораздо реже. Основу рациона летяги составляют почки различных лиственных пород, верхушки побегов, молодая хвоя, семена хвойных (сосны, лиственницы), летом – также грибы и ягоды. Иногда обгладывает молодую тонкую кору ивы, осины, березы, клена. Главный же ее корм – ольховые и березовые сережки. Их летяга запасает на зиму, складывая в дупле. В холодное время года активность летяги резко снижается. В спячку не впадает, но морозные дни проводит в гнезде, используя сделанные запасы корма.

Численность белки-летяги мала, охота на нее ограничена. Мех малоценен. Несмотря на красоту и мягкость меха, у него очень тонкая и непрочная мездра, что затрудняет его использование. В неволе летяга приживается плохо, поскольку ей требуется пространство для прыжков.

Виктория Б.



Бурый ушан

Бурый ушан – один из видов рода ушанов семейства летучих мышей.

От остальных представителей своего семейства ушанов отличают очень длинные уши, которые по длине почти равны предплечьям. Крылья короткие и широкие, окраска верха – от палево-желтоватой до темной буро-коричневой, мех густой, низ тела светлый. Максимальный возраст – 30 лет.

Распространены эти летучие мыши в северной и средней части Европы. Ведут оседлый образ жизни, сезонные перелеты не превышают нескольких десятков километров, а убежища выбирают самые разнообразные. Это пещеры, скальные трещины, постройки. Зимуют ушаны в различных укрытиях, чаще всего холодных.

Вылетают на охоту лишь в густых сумерках. Охотятся обычно на небольшой и средней высоте в лесу, облетая кустарники и деревья. Питаются главным образом ночными бабочками, а также различными насекомыми, которых собирают с растительности, стен зданий или ловят в воздухе. Во время ловли насекомых налету руководствуются более слухом, чем зрением.

Александр М.



Выдра речная

В большинстве стран выдры занесены в Красную книгу, потому что их вымиранию способствуют: хищные звери, загрязнение водоемов (отсутствие питания), страдают от голода.

Основной добычей выдр является: рыба, лягушки, крабы и раки.



Ярослав В.

Бобр речной

Речной бобр – самый крупный из грызунов. Бобры – прекрасные строители, их сооружения бывают очень сложны. В воде речной бобр прекрасно плавает и ныряет. Но на земле он передвигается неуклюже, медленно, вперевалку, волоча не только хвост, но и толстое брюхо. Бобры ведут ночной образ жизни.

Питаются бобры только растительной пищей. Основу их питания составляют кора и молодые ветви деревьев с мягкой древесиной, как-то: ива, верба, осина, тополь, береза.

Матвей Б.



Веретеница

Ломкая веретеница – небольшая необычная ящерица из семейства Веретеницевые. Она очень напоминает змейку, поскольку, в отличие от сородичей, у нее нет конечностей. Это сходство нередко очень вредит этой безобидной ящерице: люди путают ее со змеей и пытаются уничтожить.

Веретеница ломкая предпочитает селиться в смешанных и широколиственных лесах, у границ лесов по окраинам лугов и полей, на вырубках, лесных просеках и в садах. Ящерица обычно прячется в лесной подстилке, под камнями, упавшими деревьями, в гнилых пнях, в норах роющих животных, в валежнике.

Веретеница ломкая – ящерица, проявляющая активность в вечерние и утренние часы. Всё остальное время они отдыхают, нежась в густой траве, под камнями, в рыхлой почве, забравшись между корневищами, в пнях, а также норах мелких млекопитающих. В рыхлой земле они могут головой рыть собственные норки. Как и большинство ящериц, веретеницы являются оседлыми животными. Несмотря на внешнее сходство со змеями, эти ящерицы чрезвычайно медлительны и даже, можно сказать, неповоротливы. Питается веретеница такими же медлительными существами, которые ведут полуподземный образ жизни – слизнями и дождевыми червями.

Анастасия Г.



Садовая соня

Длина зверька редко превышает 15 см, имеет массу тела 130 г и относительно длинный хвост – в среднем 12-14 см. У садовых сонь большая голова и округленные уши. Окрас шкурки животного имеет два цвета: голова и спинка покрыты шерстью буро-коричневого цвета, а горло, грудь и щеки – белого цвета. По бокам головы проходят две контрастных темных полосы. Хвост имеет три цвета – низ белый, по бокам серый, верх коричневый, на его кончике пушистая белая кисточка. Молодые особи менее яркие и контрастные, нежели взрослые. Как и у всех из семейства Соневых, задние лапки сони садовой намного длиннее передних.

Образ жизни садовой сони. Как правило, садовая соня активна ночью. Жилище обычно устраивает низко над землей: в беличьих дуплах, в брошенных гнездах, внутри сгнивших деревьев, в норках грызунов, в щелях хозяйственных построек или под крышей жилых домов. Гнездо строит шаровидной формы, для постройки использует природный материал: сухую траву, мох, шерсть, перья птиц.

Осенью, в начале октября, у зверька начинается зимняя спячка, которая длится в течение семи месяцев. Зимуют в построенном летом убежище. В природе живет до 4 лет. Врагами сони садовой считаются куницы, совы, лесные хорьки, филины, ласки, горностаи.

Питание садовой сони. Две трети всего рациона садовой сони составляет плотоядная пища: жуки, личинки ос, шмелей, диких пчел, ночные бабочки, саранча.

Может полакомиться яйцами из гнезда или выпавшими птенцами. Были случаи, когда зверек нападал на небольшого размера птиц и грызунов.

Предпочитает погрызть различные фрукты, желуди, ягоды или орехи.



Лев С.

Тарпан

Тарпан (занесен в Красную книгу) – это вымерший предок домашней лошади, подвид дикой лошади. Животные водились табунами. Тарпаны были крайне дики, осторожны и пугливы. Существовало два подвида: Лесные тарпаны обитали в лесной местности. Они имели относительно изящное телосложение и длинные тонкие ноги. Но при этом, невысокий рост. Такая конституция тела позволяла лошадям разгоняться до высокой скорости, убегая от хищников.

Степные тарпаны были более коренастыми и плотными лошадьми. Они не были склонны к бегу, а размеренно бродили по равнинной местности. Благодаря сильным ногам, они могли привставать у деревьев на задние ноги, доставая до сочной листвы на ветвях.

Тарпан исчез в результате вытеснения в естественных условиях стадами домашних животных и в незначительной степени истребления человеком. Приручению поддавался с трудом.

Ахмад Д.



Медянка

Обыкновенная медянка – вид змей рода медянок семейства ужеобразных. Не опасна для людей. Длина тела достигает 70 см, хвост в 4-6 раз короче тела. Гладкие спинные чешуи имеют ромбовидную или шестиугольную форму. От других европейских змей медянка хорошо отличается по наличию темной полосы, проходящей через глаз, и поперечных полос или пятен на теле. Окраска ее спины варьирует от серой до желто-бурой и коричнево-медно-красной.

Медянки предпочитают облесенные поляны, солнечные опушки, сухие луга и вырубки в различных типах леса, избегая сырых мест, хотя хорошо плавают. В горы поднимаются на высоту до 3000 м над уровнем моря. Убежищами им служат норы грызунов и ящериц, пустоты под камнями. Ведет эта змея дневной образ жизни, но иногда появляется из укрытий в сумерках и даже в ясные лунные ночи. На зимовку медянки уходят в сентябре-октябре. А за 1-1,5 месяца до этого у них появляются от 2 до 15 детенышей длиной 12-17 см.

Питаются медянки преимущественно ящерицами, реже – мышами, полёвками. Добычу медянки сжимают кольцами тела, поедая ее живьем. Иногда используют ядовитые зубы, расположенные в глубине рта, но укусить человека ими она не в состоянии.

Данный вид змей внесен в Красные Книги Белоруссии, республики Башкортостан, Курганской, Московской, Свердловской, Челябинской и Тюменской областей.

Даниил М.



Русская выхухоль

За последние 50 лет численность этих милых зверьков сократилась с 70000 до 35000 особей. Таким образом, они прославились на весь мир, попав на страницы Красной книги, как редкий исчезающий вид.

Выхухоль или хохла – относится к семейству кротовых, из отряда насекомоядных. Это амфибийное животное, которое обитает на суше, но добычу ищет под водой. Размером хохла не превышает 18-22 см, весит около 500 гр., обладает выступающей гибкой мордочкой с хоботообразным носом. Крошечные глазки, уши и ноздри закрываются под водой. У русской выхухоли короткие пятипалые конечности с перепончатыми перегородками. Задние лапки больше передних. Когти длинные, острые и имеют изогнутую форму. мех животного уникален. Он очень густой, мягкий, прочный и покрыт маслянистой жидкостью для увеличения скольжения.

Интересным является хвост выхухоли – длиной до 20 см, он имеет грушевидное уплотнение у основания, в котором расположены железы, выделяющие специфический запах. Далее следует своеобразное кольцо, и продолжение хвоста – плоское, покрыто чешуйками, а посередине еще и жесткими ворсинками.

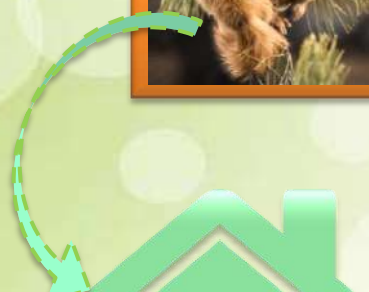
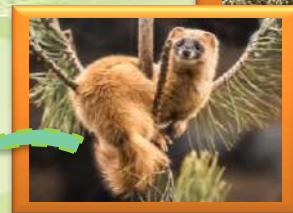
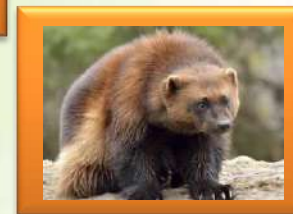
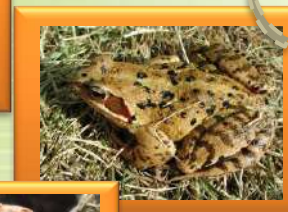
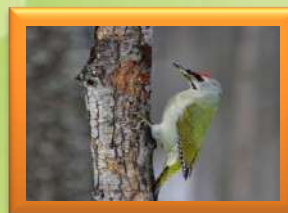
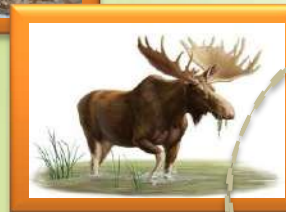
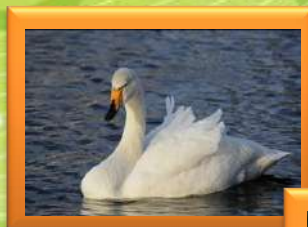
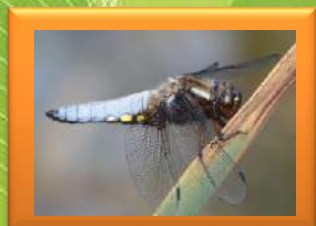
Животные практически слепы, поэтому в пространстве ориентируются благодаря развитому обонянию и осязанию. На теле растут чувствительные волоски, а у носа – длинные вибриссы. У русской выхухоли 44 зуба.

Хохули – хищники, которые питаются донными обитателями. Русская выхухоль селится на берегах чистых пойменных озёр, прудов и рек. Это ночное животное. Свои норки роют на суше. Выход, как правило, один и ведёт к водоёму. Длина тоннеля достигает трёх метров. Летом селятся по отдельности, в зимнее время количество зверьков в одной норке может достигать 10-15 особей разного пола и возраста. Невзирая на свои маленькие размеры, едят выхухоли сравнительно много. За день способны проглотить до 500 гр. пищи, т.е. количество, равное собственному весу.

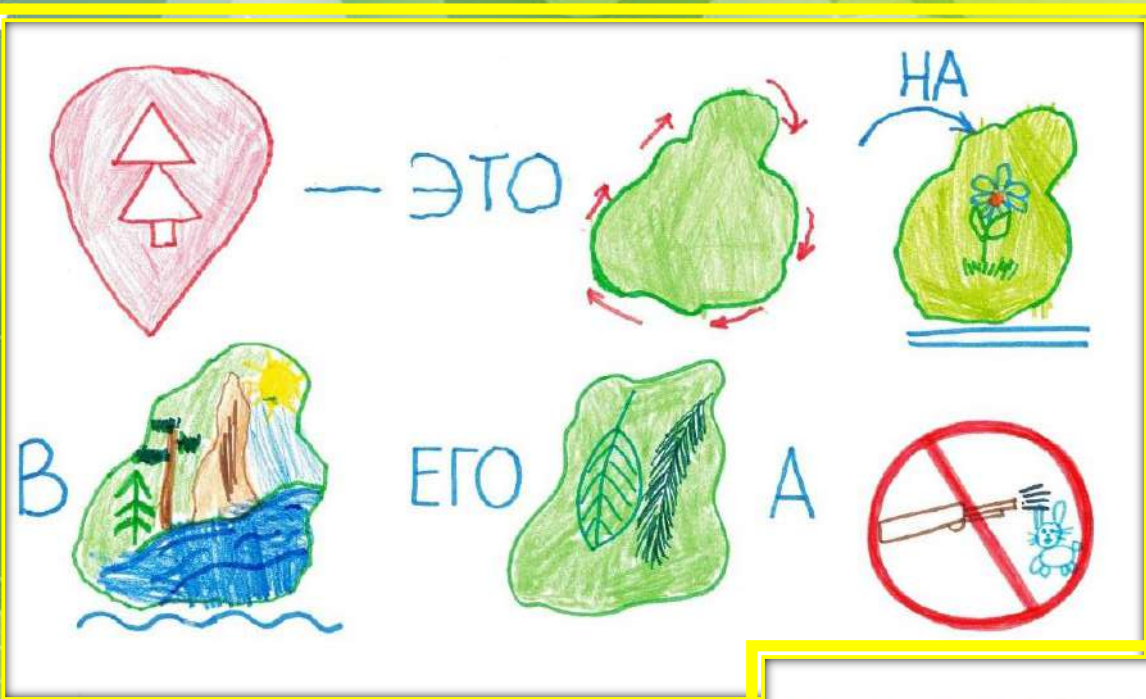




Игра «Найди животному место обитания»



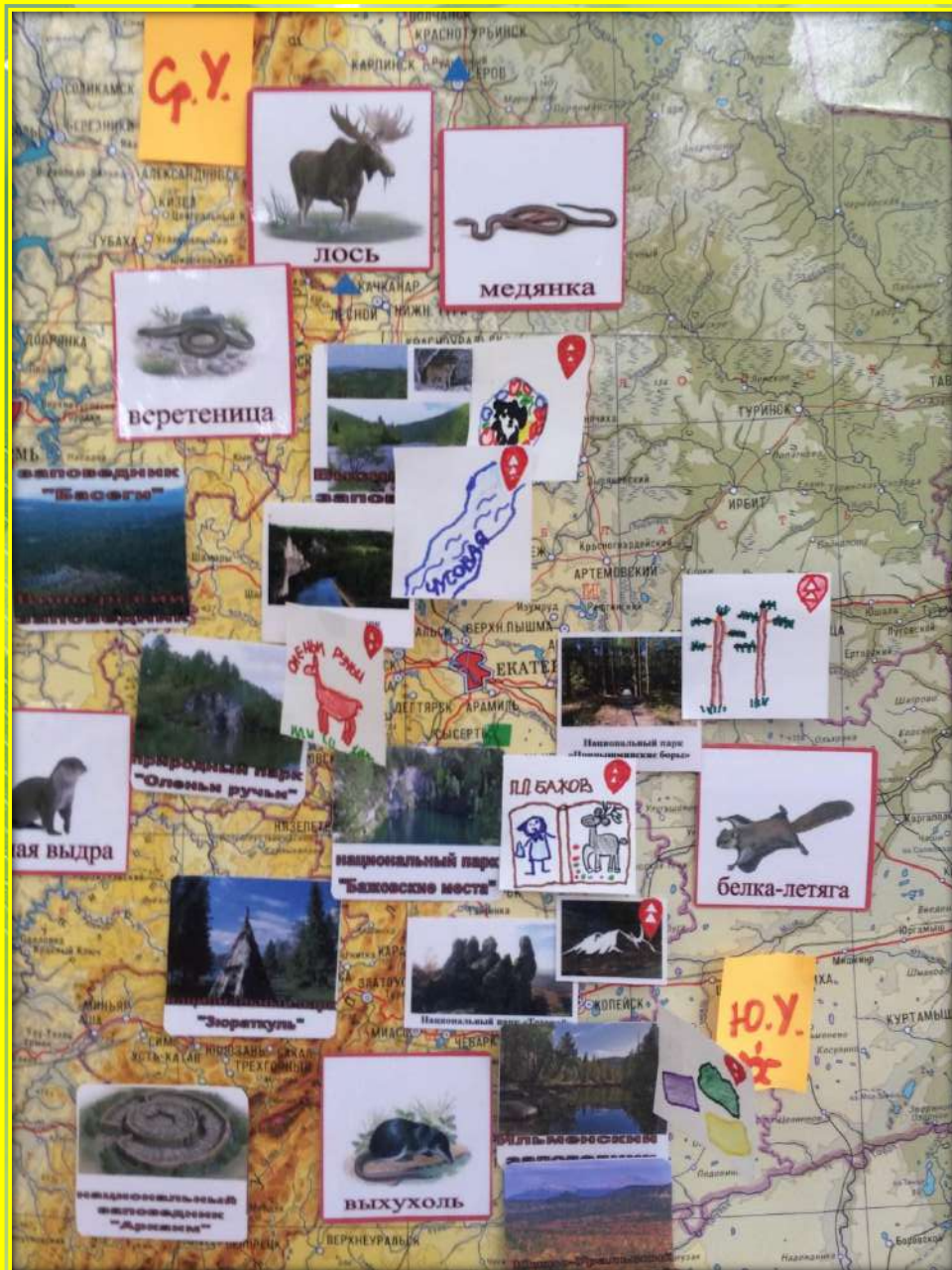




ЗАПОВЕДНИК —
ЭТО УЧАСТОК
ТЕРРИТОРИИ, НА КОТОРОМ
СОХРАНЯЕТСЯ В
ЕСТЕСТВЕННОМ СОСТОЯНИИ
ВСЬ ЕГО ПРИРОДНЫЙ
КОМПЛЕКС, А ОХОТА ЗАПРЕЩЕНА.

Путешествие по карте Урала

*Мы нашли место заповедникам,
природным паркам, животным из Красной
книги и обозначили их символами*



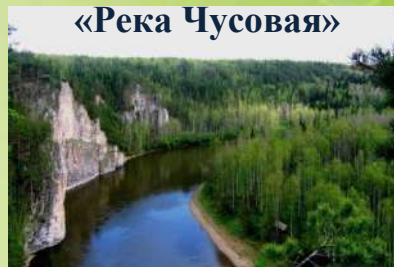


Игра «Подбери картинку-символ»

Заповедник "Денежкин камень"



Природный парк
«Река Чусовая»



Ильменский заповедник



Национальный парк
«Оленьи ручьи»
Природный парк "Припышминские боры"



Висимский
государственный заповедник

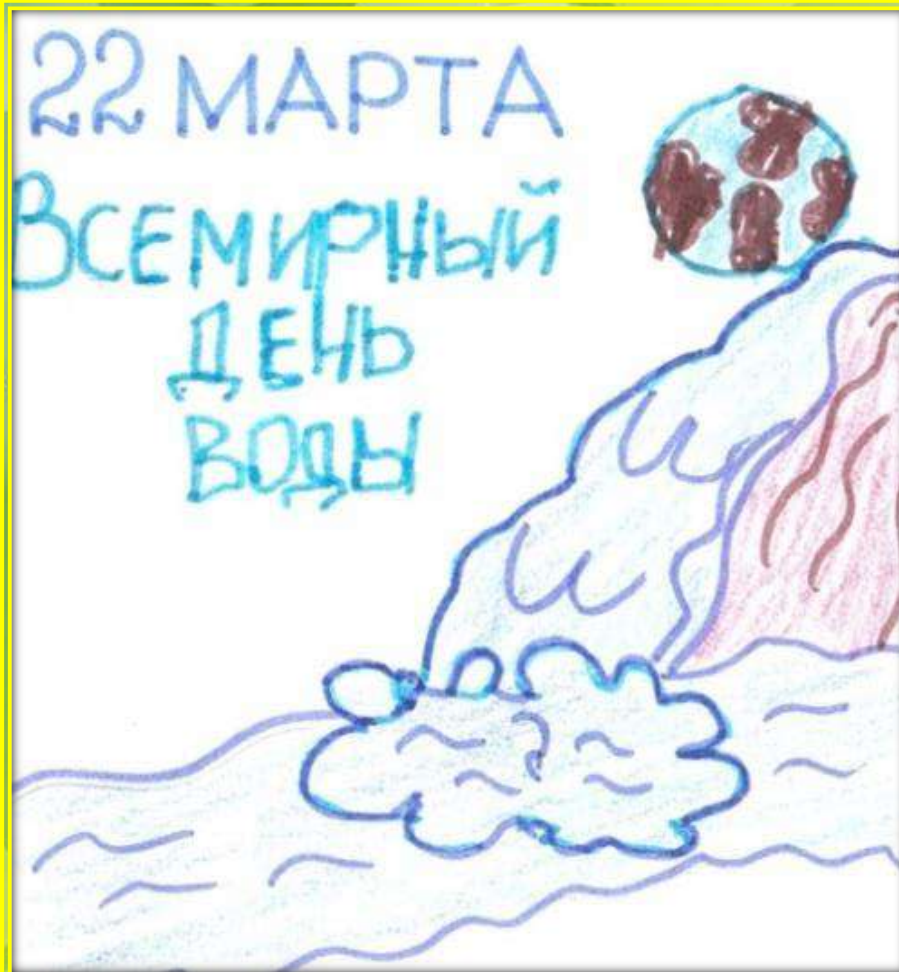


Природный парк
«Бажовские места»

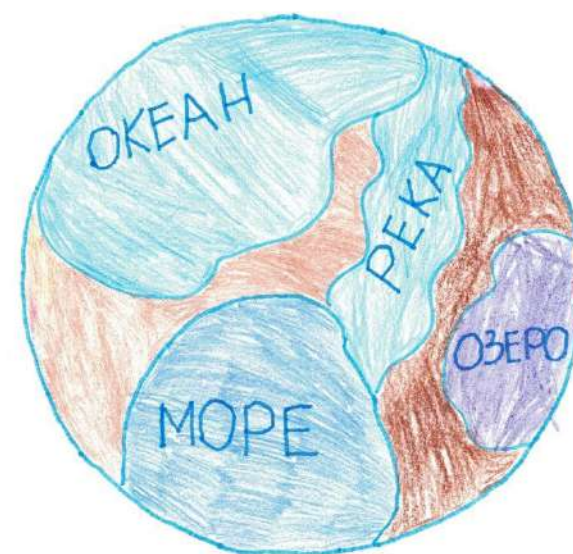


Национальный парк «Таганай»





НА ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ
70% ВОДЫ





Игра «Дерево родственных слов»

ВОДОРОСЛИ
ПОДВОДНЫЙ ВОДОЁМ
МИР ВОДОМЕРКА
ВОДНЫЙ ВОДОХРАНИЛИЩЕ
ТРАНСПОРТ
ВОДИЦА ВОДОВОЗ
ВОДИЧКА ВОДОЛАЗ
ВОДОПРОВОД

Как-то много лет назад
Посадили странный сад.
Не был сад фруктовым –
Был он только словом.

ВОДА

Это слово, слово-корень,
Разрастаться стало вскоре
И плоды нам принесло –
Стало много новых слов.

Из понравившихся слов в игре «Дерево
родственных слов» у нас получилась считалка:

Раз – это водичка,

Два – это водяной,

Три – наводнение,

Четыре – водопой,

Хорошее настроение – это пять,

А на «шесть» – идём играть!





Из имён детей мы составили кроссворд:

Любите и берегите воду!

Запомни навсегда:

Символ жизни на Земле – вода!

Экономь её и береги, -

Мы ведь на планете не одни!

Воду попусту не лей.

Дорожить водой умей!

А		И
Л	Е	В
Е		А
К		Н
С		
А		
Н		

В	О	Д	И	Ч	К	А
---	---	---	---	---	---	---

И		Р				Н
---	--	---	--	--	--	---

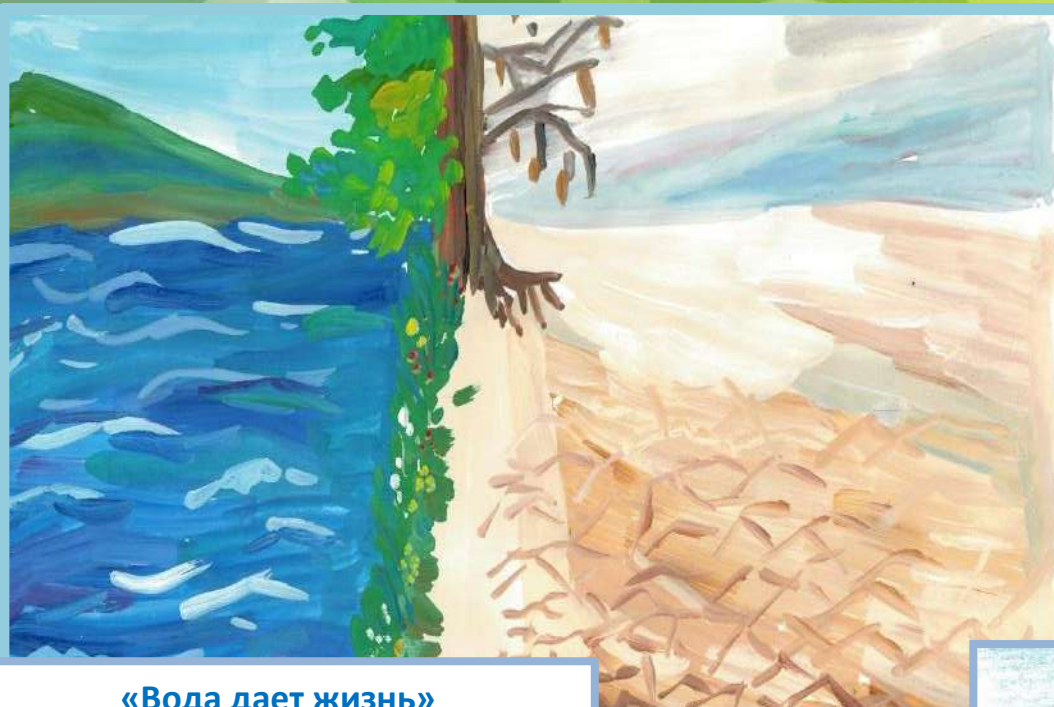
К						А	Х	М	А	Д
---	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---

Д	М	И	Т	Р	И	Й
---	---	---	---	---	---	---

	А	О
	Т	Р
	В	И
	Е	Я
	Й	

Я	Р	О	С	Л	А	В
						Е
						Й

С						А
Т						Н
А						И
С						И
И						Л
Я						



«Вода дает жизнь»

Вода дает жизнь людям, животным, рабам, растениям. Если мы будем загрязнять воду, на земле, не будет чистой воды, тогда погибнут люди, животные, растения и рыбы. Погибнет все живое. Надо беречь воду!

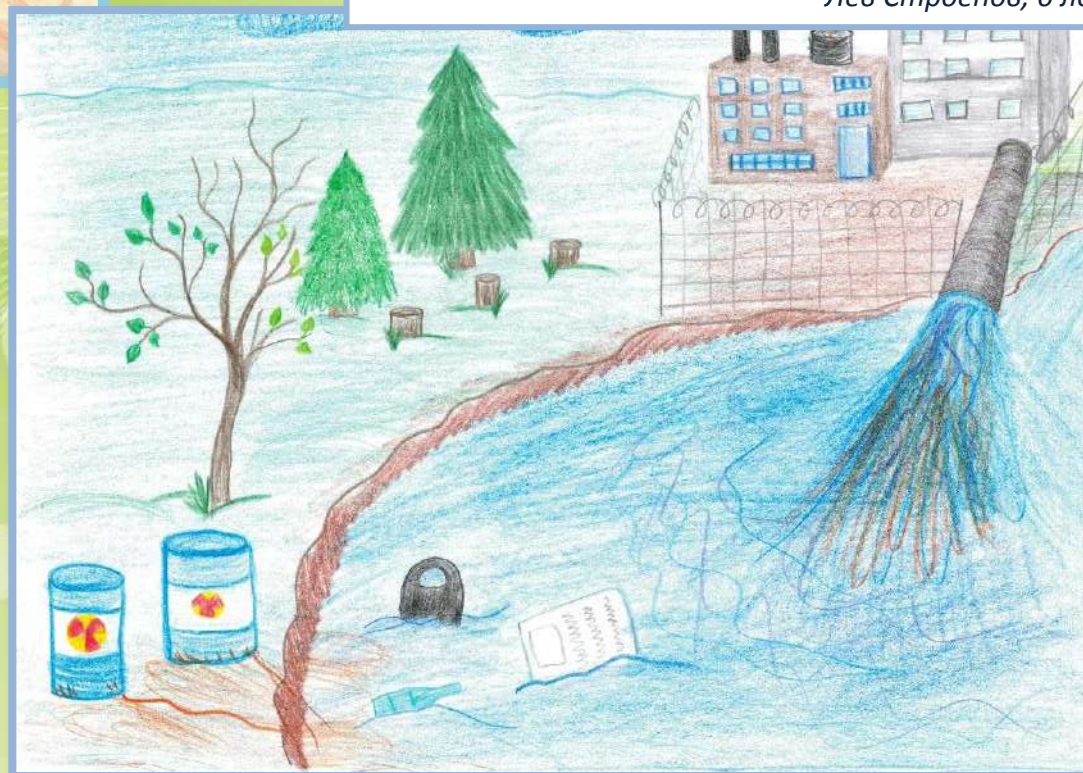
Ахмад Данилов, 6 лет

«Как люди загрязняют воду»

Люди сами загрязняют воду. Они строят заводы, а потом выливают ядовитые отходы в реки и озера, выбрасывают бутылки, газеты, мусор. Из-за этого вода в реках и озерах становится грязной, а потом эту грязную воду мы пьем и умираем.

Погибают животные, растения, деревья, цветы, рыбы. Так делать нельзя! Надо беречь воду, потому что вода — это наша жизнь!

Лев Строенов, 6 лет





«Чистая вода – богатство всех людей»

Если человек будет мусор отдавать на переработку, а не будет загрязнять воду, то тогда будет везде чистая вода, будет много рыб, цветов и деревьев.

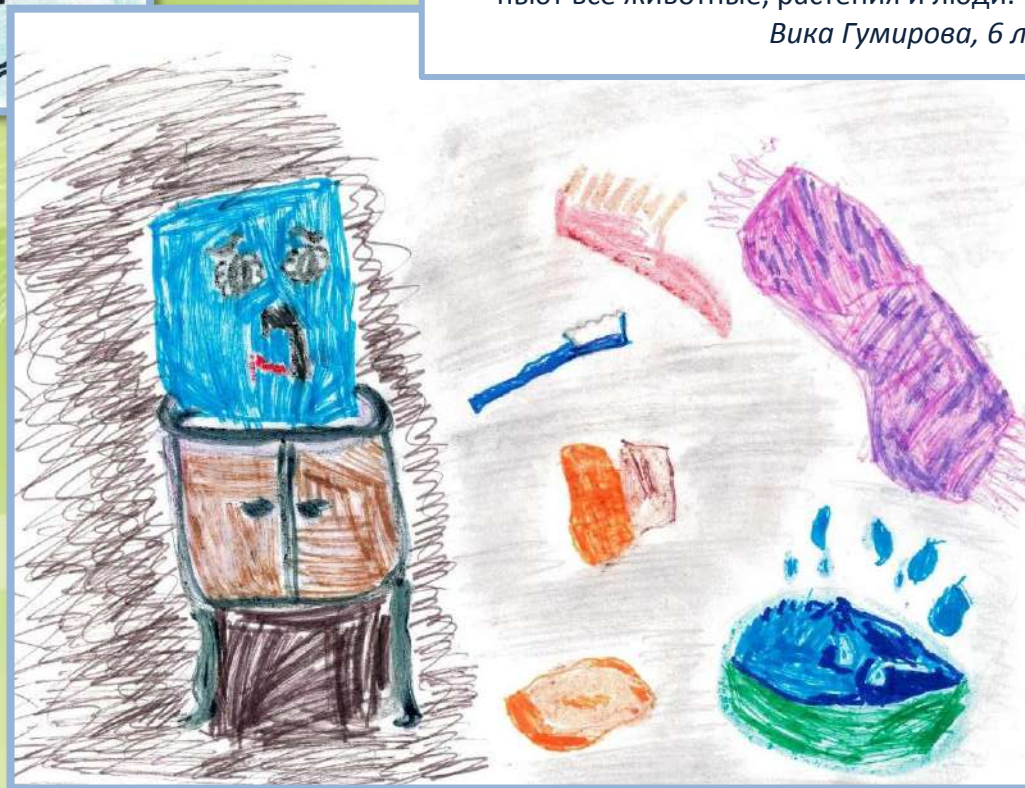
Чистая вода – это наша природа!

Саша Михайлов, 6 лет

«Вода – наш друг!»

Вода – наш друг, потому что люди водой умываются, чистят зубы, руки моют, чтобы не болеть. Вода – наш друг, потому что воду пьют все животные, растения и люди.

Вика Гумирова, 6 лет





«Колодцы и родники – источники чистой воды!»

Родники и колодцы нельзя загрязнять, потому что в них находится чистая, полезная вода. Воду пьют птицы, животные, растения, люди. Все живое на нашей земле умрет без воды.

Вода – это наша жизнь!

Настя Граматчикова, 6 лет



«Чистую воду надо беречь!»

Воду надо беречь, потому что она дает жизнь людям, животным, деревьям, природе. Надо закрывать дома кран с водой, чтобы она просто так не текла, не бросать мусор в водоемы.

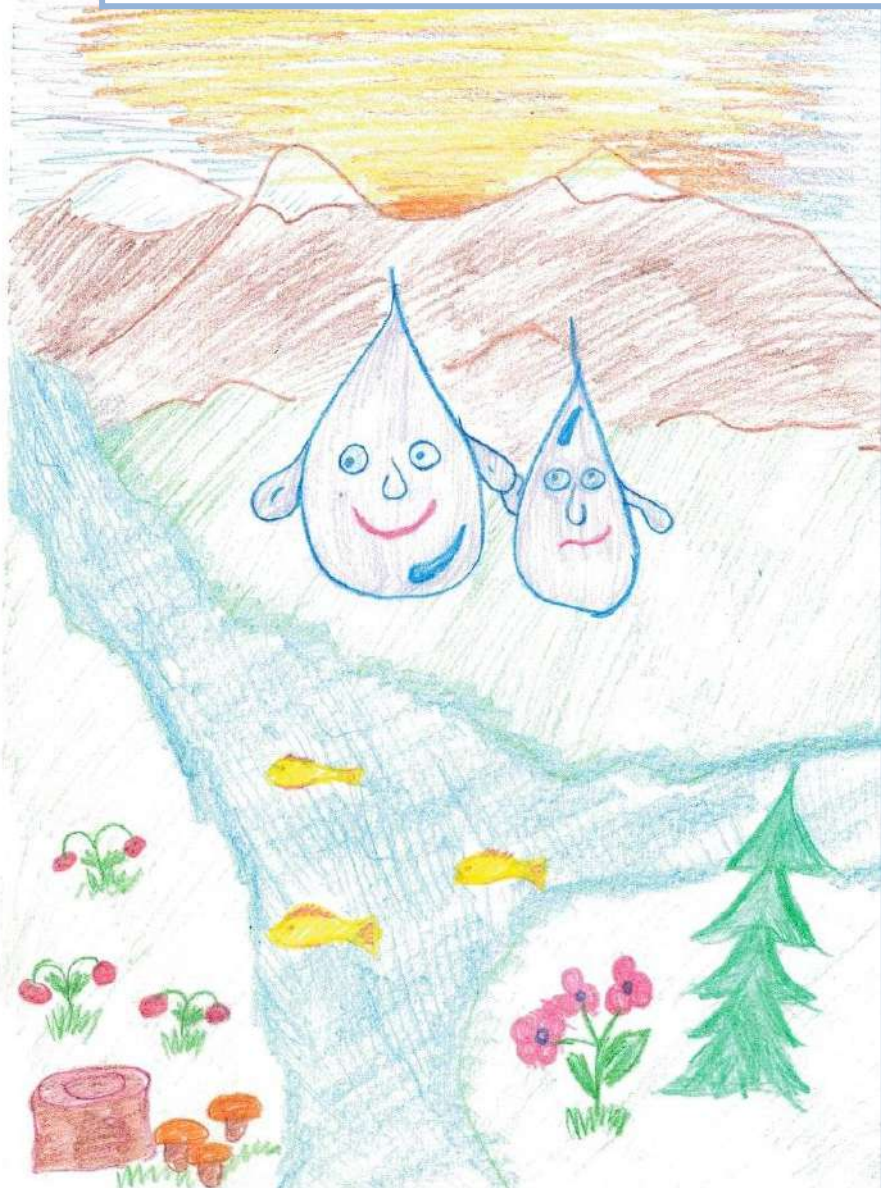
Вода – наш друг, берегите воду!

Иван Баранов, 6 лет

«Вода – наш друг!»

Вода – наш друг, потому что она помогает жить растениям, рыбам, человеку на нашей земле. Вода - наш друг, когда люди берегут и сохраняют ее чистой.

Ярослав Величко, 6 лет



«Чистая вода нужна...»

Чистая вода нужна людям, чтобы мыться, чистить зубы, мыть посуду, готовить еду, поливать цветы. Чистая вода нужна животным и растениям. Без чистой воды люди не смогут жить!

Вика Бабичева, 7 лет

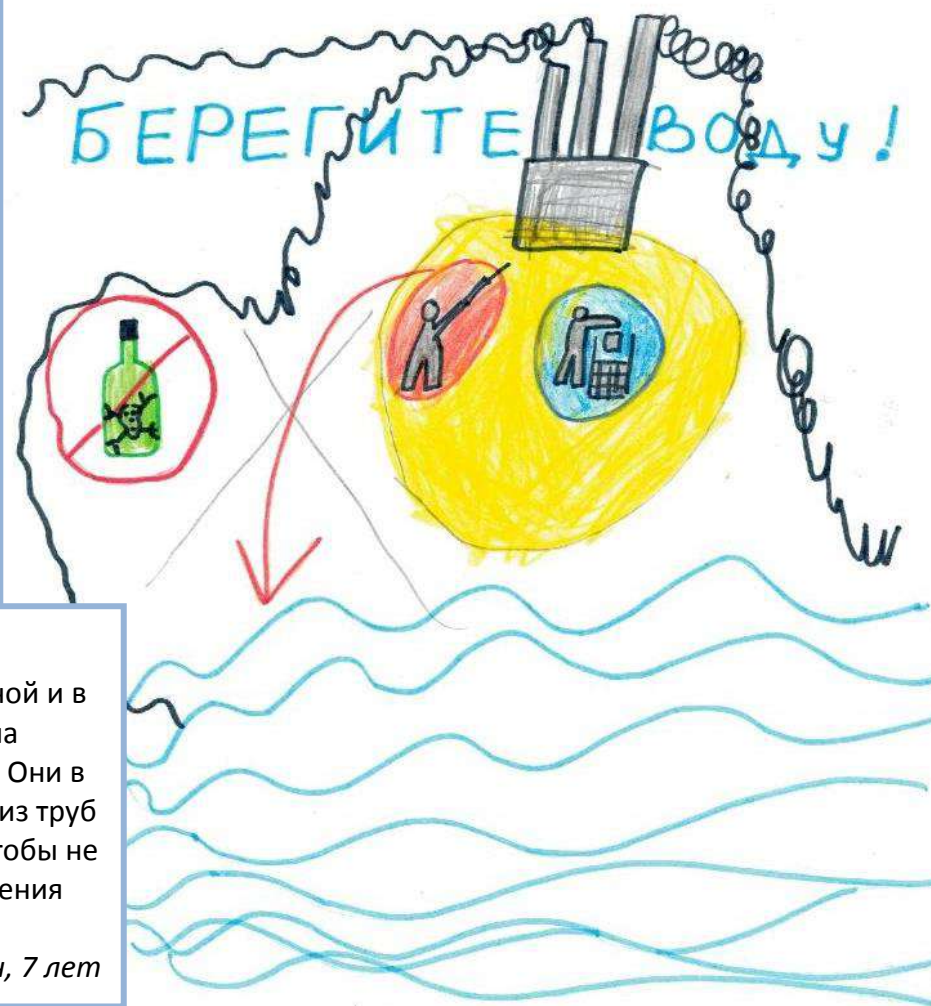


«Когда вода – враг!»

Вода может быть врагом, когда наступает шторм, ураган. На морях и океанах происходят кораблекрушения и погибают люди.

Вода – наш враг, когда человек во время плавания может утонуть. Вода – наш враг, когда происходит наводнение. Вода затопливает дома людей, дороги. Погибает под водой все живое.

Дима Батулин, 7 лет



«Чистую воду надо беречь!»

Если мы будем загрязнять воду, то мы погибнем, потому что вода станет грязной и в наш организм попадут микробы. Есть люди, которые мусор отправляют на переработку – они поступают правильно. Есть люди, которые не берегут воду. Они в нее бросают бумажки, консервные банки, выливают ядовитые вещества. Газы из труб заводов летят в воздух, а потом попадают в реки, озера и вода загрязняется. Чтобы не загрязнять воду, на заводах надо поставить специальные фильтры для очищения воды. Надо беречь воду!

Дима Батулин, 7 лет





Игра «Накорми птиц зимой»

Рассмотри внимательно, назови птиц и виды корма. Соедини линиями каждую птицу с ее кормом.





Игра «Найди компанию»



перелетные птицы



голубь



зяблик



сорока



ласточка



ворона



жаворонок



воробей



синица



зарянка



зимующие птицы



Игра «Кто чем питается»



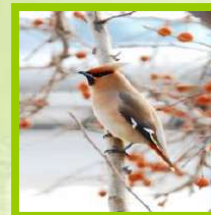
зерно. семена. ягоды



насекомые



соловей



свиристель



снегирь



грач



зарянка



стриж



синица



клест



дрозд

Чтобы помочь птицам зимой, мы смастерили для них вот такие кормушки!





22 АПРЕЛЯ
ДЕНЬ ЗЕМЛИ





Игра «Буквенный суп»



Это одна
из любимых игр
детей группы
«Теремок».

Ребята собрали
из разбросанных
букв название
нашей планеты.

Стихотворение «Планета Земля» мы научились рассказывать по-разному:

✓ по строчкам

✓ по одному слову

✓ в разном темпе

✓ с разной интонацией

Но больше всего нам понравилось рассказывать это стихотворение по своим рисункам.

Смотрите, читайте и удивляйтесь!



Моя планета –
Дом родной,
Мой дом,
Что всех милей!

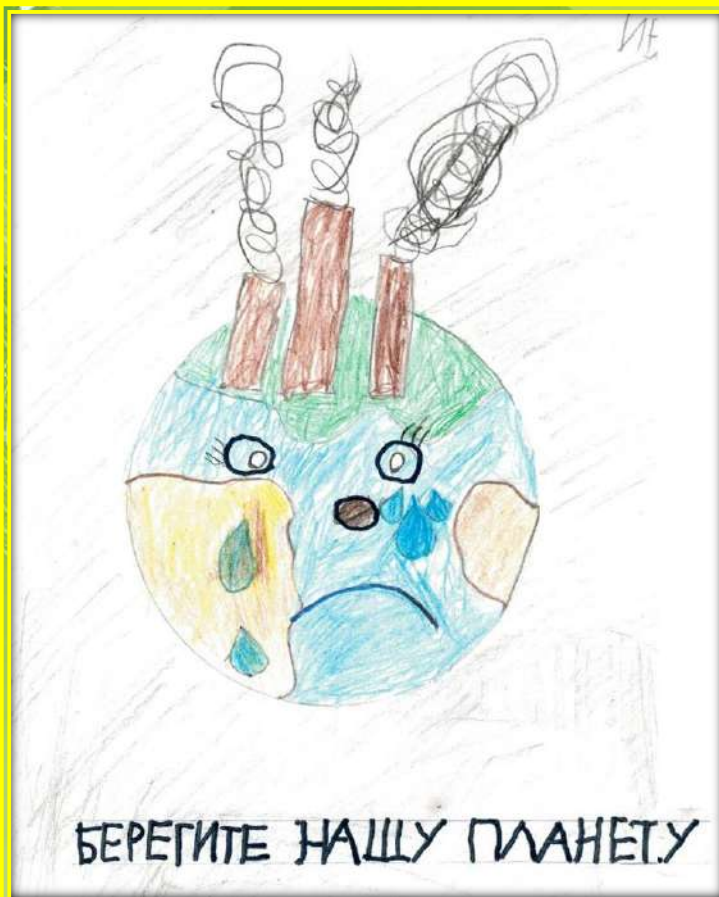
Саша М.

В нём я живу,
Моя семья
И тысячи людей!
Настя



И чтобы дом наш процветал,
Светило солнце в нём,
Давайте вместе мы о нём
Заботиться начнём:
Будем беречь луга, поля,
Животных защищать,
Деревья в городах своих
Начнём мы все сажать!

Лёва



И никогда мы воздух наш
Не будем загрязнять!
Отходы в реки и моря
Не станем мы сливать!
И свалки мусора, друзья,
Давайте уберём!

Иван



И вот тогда
Все вместе мы
Отлично заживём!
И солнце будет ярко нам
С небес светить в окно!

Ахмад

Планета вечно будет жить
И нам добром платить!
Дима





Игра «Вопрос-ответ»

Мы любим играть в игру «Вопрос-ответ».

На вопрос «Что такое планета Земля?» мы нашли вот такие ответы:

Ахмад:

Земля – это воздух, потому что без воздуха люди, растения и животные не могут жить.

Земля – это вода, потому что без воды не плавали бы рыбы и погибли бы все жители Земли.

Земля – это суша. Без суши не смогли бы жить растения, люди и животные.

Настя:

Земля – наш общий дом! Дом людей и других жителей. Мы – люди дружно живем на планете и бережем ее: не бросаем мусор, сажаем растения, чтобы планете было хорошо.

Дима:

Земля дает нам жизнь! Мы обрабатываем землю, сажаем семена. Природа дарит нам урожай. Люди питаются урожаем.

Саша М.:

Земля – единственная планета, где есть воздух; где живут люди, животные и растения. Надо беречь нашу планету Земля! Чтобы жизнь на Земле не пропала!

Ваня:

Беречь нашу планету – это значит не бросать мусор, ставить фильтры и очистительные решетки на заводах, чтобы дым заводов не загрязнял воздух.

Берегите нашу планету!

Лев:

На Земле надо сохранять деревья, цветы, воду. Мы должны защищать нашу родную планету: не кидать мусор, не ломать цветы, не рубить деревья, не уничтожать природу.

Сохраним планету вместе!

Что есть на планете Земля?











Игра «Пирамида родственных слов»



Враг природы тот,
кто лес не бережёт!



Игра в слова «Слово на ладошке»

Я найду слова везде:

И на небе, и в воде,

На полу, на потолке,

На носу и на руке.

Вы не слышали такого?

- Мы не слышали такого!

Не беда, играем в слово.

- Не беда, играем в слово!

* * *

Земля

- Земля

Дом родной

- дом родной

Вместе

- вместе

Все живём

- все живём!

Будем

- будем

Мы любить

- мы любить

Чтобы

- чтобы

Сохранить

- сохранить!

