Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Золотой ключик»

Интегрированное занятие «Что такое почва?»

Составила: воспитатель высшей квалификационной категории

 Морозова А.Б.

 2020г.

 Цель: формирование целостного восприятия окружающего мира, развитие интереса к познавательной деятельности детей. Показать из чего состоит почва, что в почве есть воздух; показать как происходит загрязнение. Обсудить возможные последствия загрязнения. Показать как растут растения в чистой плодородной почве и в загрязненной неплодородной почве. Обсудить как нужно и можно беречь почву.

Основные задачи:

* Образовательные: дать представление о том, что такое почва; способствовать обогащению и закреплению знаний детей о свойствах почвы, её составе; расширять представления детей о значимости почвы в жизни человека, животных, растений; учить заботиться об окружающей среде. Обогащать словарь детей новыми словами.
* Воспитательные: воспитывать интерес и желание детей расширять свой кругозор, любознательность и взаимопомощь. Воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать всеми доступными способами.
* Развивающие: развивать у детей способности устанавливать причинно-следственные связи на основе экспериментов, опытов и делать выводы. Развивать умение получать информацию из различных источников.

Материалы, инструменты, оборудование: стаканчики с почвой, водой на каждого ребёнка, салфетки, листы чистой бумаги, микроскопы. Банки с почвой для воспитателя. Вода чистая и мыльная, грязная. Лук, посаженный в хорошей почве и плохой.

Ход занятия.

Организационный момент.

Дили-дили, дили- дили

Колокольчики будили

Всех зайчат, всех бельчат,

Шалунов медвежат

Дили-дили ,дили-дили

Встали все кого будили

Раз- два, раз- два

Заниматься нам пора.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами превратимся в ученых - исследователей. Ученые работают в помещении, где много приборов для опытов. Помещение это называется - лаборатория. В лаборатории есть правила: соблюдать тишину, не перебивать друг друга, работать тихо, аккуратно, внимательно. Сегодня я для вас организовала небольшую лабораторию в группе. Давайте отправимся в нашу лабораторию для проведения опытов.

Чтоб природе другом стать,

Тайны все её узнать,

Все загадки разгадать,

Научиться наблюдать,

Будем вместе развивать качество – внимательность

А поможет всё узнать наша наблюдательность.



Вот мы и пришли в нашу лабораторию.

 Основная часть.

Воспитатель: Сегодня ученые, то есть мы с вами, будут изучать почву. Мы узнаем, что такое почва, для чего она нужна, как её загрязняют и что происходит когда загрязняют почву. Уважаемые, учёные, вы готовы к работе?

Ответы детей.

Воспитатель: Почва - это верхний плодородный слой земли. Мы его называем просто земля. Сегодня мы проведём опыты с почвой. 

 Опыт № 1 Состав почвы.

 На чистый лист бумаги кладём немного почвы, рассматриваем в микроскоп, определяем цвет, запах, растираем комочки земли, находим остатки растений.





Ребята, какой можно сделать вывод о составе почвы?

Ответы детей.

Опыт № 2 В почве есть воздух.

В Подземном царстве, почве, обитает много жильцов( дождевые черви, кроты, жуки). Все они, как и мы, дышат воздухом. Давайте проверим, есть ли в почве воздух? Опускаем кусочки почвы в воду и наблюдаем. Вот появились в воде пузырьки. Это воздух. Какой можно сделать вывод?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, ребята, в почве есть воздух, которым дышит всё живое.

Физминутка.

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо,

Ветер тише, тише, тише

Деревцо всё выше, выше.

.

Воспитатель: Но люди загрязняют почву, сейчас мы посмотрим, как это происходит.

Опыт № 3 Загрязнение почвы.

Вот две банки с почвой и две банки с водой. В одной банке вода чистая дождевая, в другой банке- мыльная грязная, после стирки белья.

Поливаем почву из первой банки, то есть чистой дождевой водой. Что произошло?

Ответы детей.

Воспитатель: Почва стала влажной, но осталась чистой. Такая почва может напоить дерево, травинку.

Давайте польём почву из второй банки. Что произошло?

Ответы детей.

Воспитатель: Почва стала не только влажной, но и грязной, появилась мыльная пена, потёки. Давайте сравним образцы почвы после полива.



Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, если бы вы были на месте дождевого червяка, жука или крота

какую бы почву выбрали вы для своего дома?

Ответы детей.

Воспитатель: А что бы они почувствовали, если бы им пришлось жить в грязной земле?

Ответы детей.

Воспитатель: Как вы думаете, о чём бы жуки, кроты, дождевые червяки попросили людей, которые загрязняют почву?

Ответы детей.

Воспитатель: В жизни, как и в сказках есть «живая вода». Она попадает в землю вместе с дождями, талым снегом, она поит растения, животных, насекомых. Но есть и «мёртвая вода»- грязная. Когда она попадает в почву, подземным жителям приходится худо. Они могут заболеть или даже погибнут. Откуда берётся «мёртвая вода»? Она стекает по заводским трубам, попадает в землю после мойки автомобилей. Во многих местах на нашей планете земля или почва загрязнена и «болеет» и уже не может кормить и поить растения чистой водой, животные и насекомые не могут жить в такой почве. Всё погибает. Посмотрите, я посадила лук в двух горшочках. В одном чистая плодородная земля и поливала я почву чистой водой. А в другом плохая, грязная земля, политая грязной водой. Из этого следует, что нам надо бережно относиться к почве, заботиться о ней, чтобы всем было комфортно жить и расти, иначе всё может погибнуть. Ребята, давайте подумаем, как мы можем заботиться о почве?



Ответы детей.

Заключительная часть.

Воспитатель: Ну, вот и заканчивается наше занятие, и мы превращаемся из учёных-исследователей в детей.

Давайте вспомним, что такое почва?

Ответы детей?

Воспитатель: Для чего нужна почва?

Ответы детей.

Воспитатель: Из чего состоит почва?

Ответы детей.

Воспитатель: Зачем в почве вода и воздух?

Ответы детей.

Воспитатель: Почему нам нужно заботиться о почве?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а вам понравилось проводить опыты?

Ответы детей.

Воспитатель: Какой опыт оказался самым интересным?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а что бы вы хотели исследовать на следующем занятии?

Ответы детей.

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу, вы молодцы!