Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение . «Детский сад №16 «Рябинушка» города Шумерля Чувашской Республики

**Конспект**

**познавательного занятия**

**в старшей группе**

**«Безопасность нам нужна,**

**безопасность нам важна»**

**Выполнила:**

**Каргина Вера Антоновна**

**Шумерля 2021 год**

**Конспект познавательного занятия в старшей группе «Безопасность нам нужна, безопасность нам важна»**

**Цель:**

**Закрепление знаний детей об основных правилах безопасного поведения в быту.**

**Задачи:**

**Формировать умение видеть опасные предметы в повседневной жизни и предупреждать их;**

**Дать представление о негативных последствиях для жизни и здоровья людей при незнании или несоблюдении правил безопасности;**

**Закреплять знания детей о службах спасения;**

**Развивать мыслительную активность;**

**Способствовать согласованию слов в предложениях, умению анализировать, делать выводы;**

**Упражнять в построении распространенных предложений;**

**Развивать умение узнавать знакомые музыкальные произведения.**

**Материал: игрушки трёх поросят; карточки с опасными ситуациями в быту; безопасные и опасные предметы: карточки с номерами службы спасения; две корзины; магнитофон с флэшкой.**

**Предварительная работа:**

**- рассматривание альбомов по безопасности;**

**- беседы по безопасности в быту и на улице;**

**- дидактические игры: *«Азбука безопасности»*, *«Опасно-безопасно»*;**

**- чтение русской народной сказки *«Три поросёнка»*.**

## 

## Ход занятия

**I. Организационный момент**

Воспитатель: День необычный сегодня у нас

Мы искренне рады приветствовать вас!

**Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим о безопасности… (Слышится мелодия из сказки *«Три поросенка»*) Давайте пройдем в группу и посмотрим, что там происходит.**

**Дети заходят в группу и видят на столе персонажей из сказки.**

**Воспитатель: Ребята, кто это? *(Три поросенка: Наф – наф, ниф – ниф и нуф - нуф)*.**

**Воспитатель: Из какой они сказки? (*«Три поросенка»*)**

**II. Основная часть**

**Воспитатель: Что же с ними случилось? (Волк сломал домики из соломы и досок, и они спрятались в кирпичном домике своего брата)**

**Воспитатель: Как вы думаете, почему так произошло? (Они не подумали, что волк сможет разрушить их дома, не старались сделать их прочными и безопасными)**

**Воспитатель: Верно, а вот чтобы с поросятами больше не приключилось никакой беды их надо этому научить. Ведь опасные ситуации с ними могут произойти и в доме. Возьмите карточку, рассмотрите её и расскажите о правилах безопасности.**

**1. Никогда нельзя открывать двери и окна незнакомым даже если они приятной внешности. Если кто-то пытается взломать дверь, нужно быстро позвонить в полицию по номеру 02 или кричать в окно помогите!**

**2. Нельзя сидеть на подоконнике. У открытого окошка не крутись – можешь из окна свалиться вниз. Без взрослых на балкон не выходи.**

**3. Не суй пальцы и посторонние предметы в розетку, может ударить током. Будь осторожен с электрическими приборами.**

**4. С предметами острыми будь осторожен ими больно пораниться можно.**

**5. Ничего ни бери с плиты - можешь обжечься. Будь осторожен с горячим.**

**6. Краны всегда закрывай поплотней. А то будут лужи в квартире твоей. Берегите воду!**

**7. Не пробуй на вкус лекарства это смертельно опасно.**

**Физминутка *«Правила общения с опасными предметами»*.**

**Дома острые ножи *(пальцы рук соединяют над головой в форме крыши)***

**В руки вовсе не бери, *(руки скрещены перед грудью)***

**Не раскидывай иголки,**

**Убери их все на полку, *(руки сложены полочкой)***

**Если ножницы достал, *(имитация ножниц)***

**Убери откуда взял, *(руки на поясе, повороты туловища вправо - влево)***

**В рот таблетки не бери, *(указательный палец прижат к губам)***

**Хоть красивые они *(повороты головой вправо-влево)*.**

**Ты с игрушками играй, *(изображают любую игрушку)***

И беды тогда не знай *(прыжки на месте на двух ногах)*.

Воспитатель: Ребята все правила **безопасности нужно не только знать**, но и обязательно выполнять. Но, иногда, к сожалению, бывают моменты, что несчастье уже случилось. А вы знаете, куда в таких случаях обращаться? **Назовите службы** спасения. *(Скорая помощь, полиция, пожарная часть)*

Я предлагаю поиграть в игру *«Опасная ситуация»*. Я вам называю опасную ситуацию, а вы показываете номер службы спасения, которую необходимо вызвать.

Возьмите карточки.

1. В доме загорелся утюг. *(01)*

2. Если ребёнок потерялся на улице. *(02)*

3. У вас заболела бабушка. *(03)*

4. В дом пытаются проникнуть грабители. *(02)*

5. Вы услышали запах дыма в подъезде? *(01)*

6. Твой младший брат выпил таблетки? *(03)*

Молодцы! У этих служб много работы и к ним можно обращаться, только когда их помощь - очень **нужна**.

Воспитатель: А теперь я думаю, нашим друзьям стоит узнать ещё одну полезную информацию о том, что опасная ситуация может возникнуть по их собственной вине, а не из-за волка.

У каждого из вас, как и в домике трех поросят есть **нужные полезные вещи**, но если ими баловаться, то это может привести к беде. Игра *«Что опасно, а что нет»* (дети раскладывают предметы, неопасные в синюю корзину, опасные – в красную, объясняя свой выбор)

Воспитатель: Молодцы!

III. Итог.

**Воспитатель: Ребята, как вы думаете, чему мы научили сегодня трех братьев? (Соблюдать правила безопасности дома. Вызывать в случае беды службы спасения по телефонам 01, 02, 03. Не баловаться опасными предметами, и убирать их на место.)**