

ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ:

«Использование макетов в проектировании развивающей предметно-пространственной среды»



***Воспитатель МАДОУ № 31:
Сагайдак
Екатерина Александровна***



Соответствие проекта принципам ФГОС ДО:

- «поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства – понимание (рассматривание) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем что этот период есть период подготовки к следующему периоду.»
- «....реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей»

Паспорт проекта

Цель: *пополнение РППС группы.*

Задачи:

- ✓ совершенствование пространственных восприятий и представлений детей.
- ✓ развитие инициативности, творческих способностей при конструировании элементов макета, развитие познавательных способностей – памяти, речи и воображения.
- ✓ воспитание чувства товарищества в процессе коллективной работы.

**Проблемная ситуация.
Как познакомить с нашим
красивым новым садом?**

Детская цель.

Знакомство с детским садом.



Этапы реализации проекта:

1. Планирование.



Экскурсия по детскому саду



Беседы с детьми

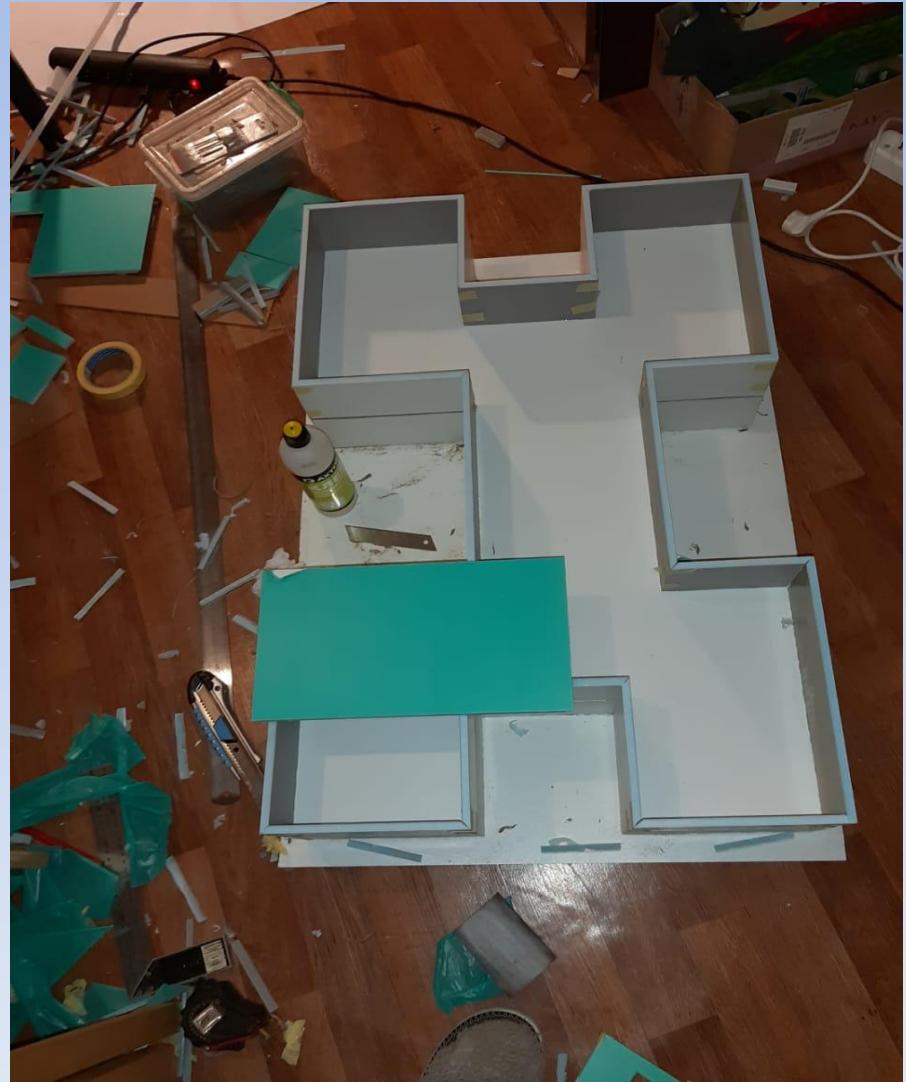


Создание схем-чертежей макета



2. Практический этап.

Изготовление основы макета с привлечением родителей



Конструирование макета



Оформление макета деталями интерьера



Макет “Наша улица”



Макет “Арктика”



Макет “Сафари”



Макет “Военная база”



3. Наши результаты.

- Насыщение предметно развивающей среды по средствам создания макетов, которые являются центральным элементом и связующим звеном в разных видах деятельности взрослого с детьми и свободной детской деятельности;
- Разнообразие содержания образовательной деятельности;
- Развитие у детей познавательной активности;
- Повышение эмоционального фона во всех видах деятельности;
- Взрослый является помощником в реализации игровых замыслов детей;
- Привлечение родителей в образовательное пространство.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!