

*ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ:*  
«Использование макетов в  
проектировании развивающей  
предметно-пространственной среды»



*Воспитатель МАДОУ № 31:  
Сагайдак  
Екатерина Александровна*



## Соответствие проекта принципам ФГОС ДО:

- «поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства — понимание (рассматривание) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем что этот период есть период подготовки к следующему периоду.»
- «....реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей ....»

# *Паспорт проекта*

**Цель:** *пополнение РППС группы.*

**Задачи:**

- ✓ совершенствование пространственных восприятий и представлений детей.
- ✓ развитие инициативности, творческих способностей при конструировании элементов макета, развитие познавательных способностей – памяти, речи и воображения.
- ✓ воспитание чувства товарищества в процессе коллективной работы.

**Проблемная ситуация.**  
**Как познакомить с нашим  
красивым новым садом?**

**Детская цель.**  
**Знакомство с детским садом.**



# Этапы реализации проекта:

## *1. Планирование.*





## Экскурсия по детскому саду





## Беседы с детьми



## Создание схем-чертежей макета





## 2. Практический этап.

### Изготовление основы макета с привлечением родителей





# Конструирование макета





## Оформление макета деталями интерьера





# Макет “Наша улица”





# Макет “Арктика”



# Макет “Сафари”





# Макет “Военная база”





### *3. Наши результаты.*

- Насыщение предметно развивающей среды по средствам создания макетов, которые являются центральным элементом и связующим звеном в разных видах деятельности взрослого с детьми и свободной детской деятельности;
- Разнообразие содержания образовательной деятельности;
- Развитие у детей познавательной активности;
- Повышение эмоционального фона во всех видах деятельности;
- Взрослый является помощником в реализации игровых замыслов детей;
- Привлечение родителей в образовательное пространство.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**