

Проект «Птичий двор»

Автор проекта: воспитатель Спирякова Н.В.

Вид проекта: краткосрочный (1 неделя)

Основные участники: воспитатели, дети, родители.

Актуальность проекта:

Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, любознательность, побуждает их к игре, художественно-речевой деятельности.

Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе, к Родине.

Проблема:

Как привлечь птиц на территорию детского сада; развитие у детей разговорной речи на основе составления рассказов, историй из личного опыта и фантазий.

Цели проекта:

Дать детям представление о птицах, об их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни летом;

Формировать осознанно-правильное отношение к птицам ближайшего окружения, желание практически сохранить, поддержать, создать для них нужные условия.

Воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.

Задачи проекта:

Уточнить внешние признаки птиц, особенности внешнего строения, позволяющие летать.

Уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц.

Познакомить с удивительными загадками и тайнами из жизни птиц.

Приучать заботиться о птицах ближайшего окружения.

Взаимодействие с родителями:

Участие в конкурсе рисунков «Птицы нашего села»

Чтение рассказов о птицах дома

Изготовление папки – раскладушки по теме: «Птицы»

Оказывать помощь дошкольному учреждению в организации конкурсов, развлечений в изготовлении атрибутов и элементов костюмов.

Основные шаги по реализации проекта

Форма работы	Название	Сроки
1. Рассматривание картинок	«Птицы»	1 день
2. Беседа	«Птицы-наши друзья»	
2. Наблюдение	«Птицы на участке»	
3. Чтение стихотворения	«10 птичек - стайка» (И. Токмаковой)	
4. Подвижные игры	«Птицы», «Совушка-сова»	
1. Беседа	«Берегите птиц»	
2. Прог		
3. Подви 2. Прогулка по экологической	«Птичий двор»	

<p>тропинке</p> <p>3.Подвижные игры</p> <p>4.Дидактические игры</p> <p>5.Игры -драматизации</p> <p>6.Чтение художественной литературы</p> <p>4</p>	<p>«Воробушки и кот», « Ворона»</p> <p>«Какая птица лишняя?», «Угадай по описанию»</p> <p>Русские народные потешки о птицах</p> <p>«Подкидыш» В.Бианки; «Умная птичка» М.Зощенко</p>	<p>2 день</p>
<p>1.Рассматривание картинок</p> <p>2. Прогулка с родителями</p> <p>3.Подвижные игры</p> <p>4.Дидактическая игра</p> <p>6.Заучивание наизусть стихов, пословиц</p> <p>7.Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>«Перелётные птицы»</p> <p>Знакомство с обитателями «Птичьего двора»</p> <p>«Воробушки и автомобиль», «Филин и пташки»</p> <p>«Чьё перо?»</p> <p>О птицах: воробье, вороне, голубе, дятле, ласточке, скворце, кукушке.</p> <p>Рисование «Красивая птичка»</p>	<p>3 день</p>
<p>1.Прогулка по экологической тропинке</p> <p>2. Дидактическая игра</p> <p>3.Подвижные игры</p> <p>4.Загадывание загадок</p> <p>5.Конкурс рисунков (совместно с родителями)</p> <p>6.Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>« Птичий двор»</p> <p>«Кто где живёт?»</p> <p>«Птица и птенчики », «Коршун»</p> <p>«О птицах»</p> <p>«Птицы нашего села»</p> <p>Аппликация «Птицы»(коллективная работа)</p>	<p>4 день</p>
<p>1.Развлечение (совместно с родителями)</p>	<p>«На птичьем дворе»</p>	<p>5 день</p>

Результаты проекта:

1. Работа в рамках проекта получилась интересной, увлекательной, познавательной.
2. Позволила раздвинуть горизонт каждого ребенка, создать для него более широкие общественные контакты, чем это возможно при традиционных формах занятий.
3. В реализации проектной деятельности дети научились:

- задавать вопросы;
- давать определения понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать выводы и умозаключения;
- сочинять сказки, истории о птицах.

4. Проблему дети решили путём совместной деятельности с родителями и воспитателями, путём простого наблюдения, элементарного анализа действительности.

5. Ребёнок усваивает всё прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам.

Методическая литература:

И.М.Молчанова. Экологические беседы для дошкольников.

О.В.Мариничева. Учим детей наблюдать и рассказывать: времена года.

Н. А. Никифорова. Сборник программно - методических материалов по изучению родного края.

В.Н.Волчкова. Экология. Конспекты занятий

Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»

Использование интернет – ресурсов.

