

**Природоохранный  
социально-образовательный  
ПРОЕКТ  
«Эколята-дошколята -  
защитники природы»**

**Автор проекта:** Несмеева Елена Александровна, воспитатель МБДОУ  
ПГО «Детский сад №54»





Воспитанники подготовительной группы №3 МБДОУ ПГО "Детский сад №54" на протяжении трёх лет являются участниками природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята», направленного на формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.

За это время были реализованы проекты:

1. «Голубая планета» (2018 г.);
2. «Вода – наша жизнь» (2019 г.);
3. «Дикие и домашние – все такие важные» (2019 г.);
4. «Мусор Земле не к лицу» (2020 г.);
5. «Из мусорной кучки — классные штучки»; (2020 г);
6. «Батарейка, сдавайся!» (2020 г);
7. «Зелёный мир вокруг нас» (2021 г.).



«Эколята — дошколята» являются постоянными участниками мероприятий, организованных Федеральным детским эколого-биологическим центром ([ecobiocentre.ru](http://ecobiocentre.ru)).

Так, в ноябре 2020 года ребята приняли участие во Всероссийской олимпиаде, Празднике «Эколята – молодые защитники природы», Всероссийском экологическом фестивале детей и молодежи «Земле жить!».

В феврале 2021 года Эколята отправили свои рисунки на Всероссийский конкурс «Эколята – друзья и защитники Природы!».



Взаимодействие человека с природой – чрезвычайно актуальная проблема современности. С каждым годом её значимость возрастает из-за того, что планируемое человеком производство материальных благ порой одновременно выступает как не планируемое им производство губительных эффектов, причем в таком масштабе, что это может грозить уничтожением всего живого на Земле.

Причиной экологических проблем является не только технический прогресс, идущий всё с возрастающим темпом, но и экологическое мировоззрение современных людей. Современные проблемы взаимодействия человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры. Первым звеном экологического образования является дошкольное образование. Именно в этом возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру.

В проекте федерального закона «Об экологической культуре» и Концепции дошкольного воспитания подчеркивается, что именно в дошкольном возрасте закладываются этические принципы отношения к природе: дети получают эмоциональные впечатления, накапливают представления о разных формах жизни, у них формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры.

Однако, как показывает практика, не все современные дошкольники экологически воспитаны: не у всех проявляется доброжелательное отношение к живым существам и растительному миру, у детей не достаточен запас знаний о природе, они потребительски относятся к ней. Для решения этой проблемы считаем необходимой разработку и реализацию природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята - защитники природы».

В рамках реализации проекта предусматривается разносторонняя деятельность с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы. Данная деятельность способствует формированию у воспитанников экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению ребёнком во время образовательного и воспитательного процессов теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

Воспитанников дошкольной образовательной организации принимают в «Эколята – дошколята»: на торжественной церемонии зачитывается текст посвящения в «Эколята», вручается Свидетельство «Эколёнка дошкольной образовательной организации» и специальный Знак (значок). Воспитанник, став «Эколёнком», будет понимать, что он вошёл в общество людей, которые берегут и защищают природу, которым свойственно доброе, уважительное, внимательное и заботливое отношение к ней.

Особенностью Проекта «Эколята – Дошколята» по формированию культуры природолюбия у воспитанника дошкольной образовательной организации является его направленность на духовно-нравственное, эстетическое воспитание, создание необходимых условий для развития гармоничной личности с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы.

Таким образом, разработанный нами проект имеет социально значимую направленность, обеспечивающую развитие понимания неразделимого единства человека и природы; осознание необходимости сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека; воспитание потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** создание комплекса организационных и содержательных условий для формирования у дошкольников богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

#### **ЗАДАЧИ:**

- формировать представления детей об окружающей Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь детям осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;



- помочь детям самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- повышение общей культуры ребёнка;
- формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
- развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА:**

**1. Пронина Н.И., заведующий:** обеспечение условий реализации проекта (финансовых, материально-технических, кадровых, организационных); нормативно-правовое и документальное обеспечение реализации проекта.

**2. Вторыгина Н.В., методист ДОУ; Краковская Ю.Е., старший воспитатель ДОУ:** организация работы с педагогическим составом, родительской общественностью и социальными партнёрами; мониторинг результативности; методическое и аналитическое сопровождение проекта.

**3. Несмеева Е.А., педагог группы:** разработчик и координатор проекта; участие детей в мероприятиях по плану проекта.

**4. Ваккер У.С., инструктор по ФК:** организация соревнований, квестов, спортивных праздников, эстафет в рамках проекта.

**5. Вотинцева О.А., музыкальный руководитель:** организация, утренников, праздников, музыкальных развлечений в рамках проекта.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

### **1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**

- ❖ определение цели и задач проекта, прогнозирование результатов; составление плана работы, определение сроков реализации;
- ❖ изучение и анализ научной и методической литературы по теме проекта;
- ❖ обсуждение проекта с родителями, выяснение возможностей, средств реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта;
- ❖ разработка положений конкурсов, конспектов НОД, сценария итогового мероприятия;
- ❖ организация предметно – развивающей среды по теме проекта: подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, подбор иллюстраций по теме, изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм;
- ❖ подбор художественной, энциклопедической литературы по теме проекта;
- ❖ поиск информации по проекту: логотип, гимн, клятва, создание грамот для посвящения в «Эколята-дошколята», костюмов и значков;
- ❖ создание стендов (уголков) «Эколята – дошколята» с возможностью использования элементов стенда для проведения занятий с детьми;
- ❖ создание странички «Проект «Эколята-дошколята» на сайте ДОУ.

### **2. ОСНОВНОЙ ЭТАП:**

- ❖ беседы (с показом мультимедийных презентаций);
- ❖ НОД;
- ❖ чтение художественной литературы;
- ❖ чтение и театрализация экологических сказок;
- ❖ составление интеллект-карт;
- ❖ изготовление мини – гербариев, коллекций из природного материала;



- ❖ целевые прогулки;
- ❖ виртуальные экскурсии;
- ❖ экскурсии, походы, мини-путешествия;
- ❖ социальные акции: «Наши пушистые друзья», «Чистый город», «Цветы – улыбка природы», «Береги природу», «Накорми птиц» и т.д.
- ❖ просмотр познавательных мультфильмов, передач;
- ❖ изготовление лэпбуков, макетов, объемных моделей;
- ❖ изготовление альбомов, сборников, плакатов, стенгазет, агитационных памяток и буклетов;
- ❖ интерактивные игры, викторины;
- ❖ практическая деятельность: посадка цветов на участке и уход за ними, создание мини-оранжереи в группе "Чудо-росток";
- ❖ опытно - экспериментальная деятельность;
- ❖ создание мини-музея Эколят;
- ❖ продуктивная деятельность: выставки рисунков, поделок, макетов и т.д.
- ❖ театрализованные представления для воспитанников ДООУ, сценки, КВН.
- ❖ спортивные развлечения, квесты, соревнования, эстафеты;
- ❖ музыкальные развлечения, утренники, тематические мероприятия и праздники.

***Взаимодействие с социальными партнерами:***

- ❖ тематические встречи (городская Детская библиотека № 2, центр развития творчества им. Н.Е. Бобровой);
- ❖ размещение агитационных буклетов, памяток в холлах детских садов (№№43, 53, 50), школ (№№13, 17,14).

### **3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**

- ❖ подведение итогов проекта «Эколята-дошколята»;
- ❖ праздник «Эколята-дошколята – друзья природы»;
- ❖ презентация проекта «Эколята-дошколята».

**ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА:** реализация проекта в других возрастных группах нашего детского сада. Последующие ступени экологического образования и воспитания будут реализовываться в рамках экологических природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята» (1-4 класс) и «Молодые защитники Природы» (5-9 и 10-11 класс).



## СМЕТА ПРОЕКТА:

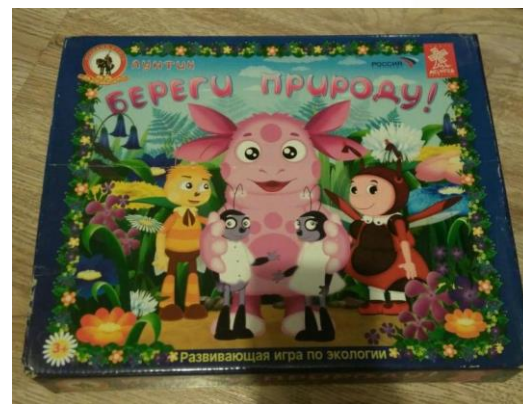
Наименование	Обоснование приобретаемого оборудования	Сумма
Костюмы Эколят (кепка, галстук бабочка, значок) по количеству детей (20 штук)	Посвящение воспитанников в Эколята	10000
Мульти студия, ширма, декорации, WEB-камера, ПО, методические рекомендации	Позволяет фиксировать ход и результаты экспериментальной деятельности, связывать результаты исследовательской работы с практическим опытом детей	18229
Ольга Воронкевич: Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 4-5 лет. Средняя гр. ФГОС (1 и 2 части) - 20 штук.	Закрепление полученных экологических представлений	7200
Ольга Воронкевич: Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 5-6 лет. Средняя гр. ФГОС (1 и 2 части) - 20 штук.	Закрепление полученных экологических представлений	7200
Ольга Воронкевич: Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 6-7 лет. Средняя гр. ФГОС (1 и 2 части) - 20 штук.	Закрепление полученных экологических представлений	7200
Экспериментирование с живой и неживой природой	Методическое пособие к программе «STEAM-образование». Позволяет систематизировать деятельность педагога и детей	644
Опыты. Играем вместе: Микроскоп с аксессуарами	Развитие мелкой моторики и расширение кругозора ребёнка	865
Развивающая игра по экологии «Береги природу»	Формирование экологических представлений детей в игровой деятельности	580
Игра - электровикторина «Живая природа»	Закрепление полученных представлений в игровой деятельности	829

**= 52747**





Экологические сказки



Развивающая игра по экологии  
"Береги природу!"



Конструирование из бумаги  
"Букет цветов"



Игры на липучках  
на экологическую тему  
(выполненные своими руками)



Выставка детских рисунков "Зелёная планета"



Театрализация  
экологических сказок



Ментальная карта  
"Жизнь леса"





Круги Луллия



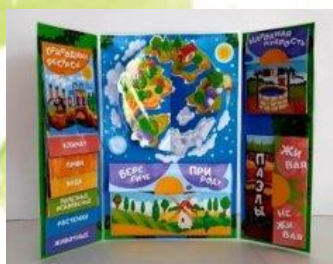
Акция  
«Берегите природу»



Интерактивные игры



Виртуальная экскурсия  
"Печоро-Илычский  
заповедник".



Лэпбуки



Мини - гербарии



НОД "Разнообразие  
растительного мира"



Беседы (с показом  
мультимедийных презентаций)



Плодопитомник Прогресс,  
г. Полевской



Ботанический сад,  
г. Екатеринбург



# УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСИХ УРОКАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ ЭКОЛЮТА

ПРИЛОЖЕНИЕ



Мини –оранжерея "Чудо-росток"



Посадка цветов для участка

