

Сценарий методического ринга
Разработчик: Гладкова И.А., МБОУ «СОШ п. Яйва»

Добрый день, уважаемые коллеги!

-Я рада Вас приветствовать на нашем методическом Ринге!

Все в твоих руках. Притча.

Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?» А сам думает: «Скажет живая, я ее умертвлю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках».

Все в наших руках. Наша главная задача – включить каждого ученика в деятельность, обеспечивающую формирование и развитие его познавательных способностей, ключевых компетенций, необходимых для успешности в учебе и жизни. Задача эта будет выполнима в случае, если усилия всех членов МО будут направлены в единое русло и из успехов каждого сложится общий успех.

Участие в Ринге - командное. Число участников- 5 человек (1 капитан, 4 члена команды). Команда формируется из состава ШМО. Капитан команды - руководитель ШМО. От ОУ принимают участие 6 команд (6 ШМО).

В составе команды могут быть педагог - психолог, социальный педагог. Победителями и призерами Ринга считаются команды, занявшие 1-3 места (места присуждаются по наибольшему количеству набранных баллов).

Состав жюри:

Серебрякова Е.Ю.- директор МБОУ «СОШ №3»

Герасименко Л.Л.- учитель начальной школы

Яковлева О.Н.- школьный библиотекарь

Вы следите за раундами и подводите итоги игры.

1 конкурс называется «Давайте познакомимся». Каждая команда должна в оригинальной форме показать сущность своей личности, своего характера. Слово предоставляется... (Слово жюри после каждого конкурса)

2 конкурс – «Разминка». Каждому участнику нужно ответить на один вопрос. Время на обдумывание – 30 с. За каждый правильный ответ- 1 балл. В случае если команда отвечает не верно или затрудняется с ответом, команда - соперников может дать ответ.

1. Дайте полное название документа, который мы кратко называем профстандарт педагога. *(Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).*
2. Под руководством какого ученого-педагога был разработан профессиональный стандарт педагога? *(Евгения Александровича Ямбурга)*
3. Какие три сферы ответственности педагога выделены в стандарте: *(обучение детей, их воспитание и развитие)*
4. Какие лица людей, в соответствии с профстандартом, не допускаются к осуществлению педагогической деятельности: *лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда. Имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации. Признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.*
5. Где может применяться ПСП? *при приеме на работу в общеобразовательное учреждение на должность «учитель», в дошкольное образовательное учреждение «воспитатель»; б) при проведении аттестации педагогов образовательных учреждений на квалификационные категории аттестационной комиссией в) при проведении аттестации педагогов в целях подтверждения соответствия занимаемой должности самими образовательными организациями.*
6. Каким двум предметам уделено особое место в ПСП: *математика и русский язык.*

Вопросы по ФГОС:

1. Какие требования включает в себя ФГОС? *к результатам освоения основной образовательной программы; к структуре основной образовательной программы; к условиям реализации основной образовательной программы*
2. Чем завершается освоение обучающимися основной образовательной программы? *обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников*

3. Какой подход позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания в контексте ключевых задач и универсальных учебных действий, которыми должны владеть обучающиеся: **системно-деятельностный?**

4. В каком базовом документе ФГОС определена система ключевых задач, обеспечивающих формирование универсальных видов учебной деятельности, адекватных требованиям стандарта к результатам образования? **Фундаментальное ядро содержания общего образования;**

5. Педагогически организованный целенаправленный процесс развития обучающегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества. Это ... **Социализация**

6. В соответствии с ФГОС, кем осуществляется внутренняя оценка достижения планируемых результатов? **Самой школой**

Резерв:

В соответствии с ФГОС НОО, при оценке результатов деятельности образовательных учреждений и работников образования основным объектом оценки выступают: **планируемые результаты;**

(Слово жюри после каждого конкурса)

3 конкурс. Следующий конкурс называется «Устами младенца»:

Задание: Дать доступное простое определение-объяснение. «Что такое профессиональный стандарт педагога?» и определить все ли члены команды соответствуют профессиональному стандарту педагога и почему? Максимальное количество баллов – 5 баллов. Время на подготовку 5 мин. Распределите роли в группе.

4 конкурс. Каждый учитель должен быть мастером слова. Уметь убедить ученика, заставить поверить в сказанное, побудить к действиям. А умеем ли мы сами отстаивать свою точку зрения, аргументировать свои ответы. Сейчас мы это проверим.

Следующий конкурс «Аргументация в дискуссии».

Ознакомившись в полной степени с Профессиональным стандартом педагога невозможно сделать однозначный вывод. Конечно, по своей задуманной программе и содержанию документ важный, и в некоторых моментах даже необходимый, но требующий серьезной доработки или, как минимум разъяснений, так как после его изучения возникает множество вопросов.

Задание: Перед вами сюжет для дискуссии (ведущий читает). Согласно проведенной жеребьевке, участники выступают по очереди, излагая аргументы в обоснование собственного суждения. Первым выступает участник, защищающий тезис.

Профстандарты в образовании содержат системное описание трудовых функций и являются приоритетным документом для формирования кадровой политики. Они отражают трудовые функции педагога и уровень квалификации (квалификационные требования к учителю). Но не станет ли это поводом для увольнения с формулировкой «несоответствие требованиям профессионального стандарта»? К тому же учителя говорят и о том, что в проекте представлен недостаточный понятийный аппарат, явно завышены требования к педагогу.	
Тезис ЗА	Стандарт для педагога- это не оковы, а путь развития, который помогает учителю расти духовно вместе с детьми.
Антитезис ПРОТИВ	Профессия педагога творческая, нестандартная, а творческий учитель – это уникал, то стандарт педагога так же невозможен, как и профстандарт художника или музыканта. ПС ограничивает творчества педагога.

Вывод ведущего: Безусловно, стандарт, как некий ориентир (эталон, шаблон, модель) нужен. Но в нем должны присутствовать не только критерии, сформулированные в самом общем виде, но и индикаторы и показатели соответствия качеств педагога этим критериям. На наш взгляд, следует проводить разъяснительную работу по внедрению и использованию проф. стандарта на профессиональном уровне, для того чтобы (образно говоря) «сложился пазл», т.е ПС стал понятным, реалистичным и принятым пед. сообществом.

5 конкурс. Следующий конкурс называется «Советы родителям». О том, как воспитывать детей, написано сотни книг. Но, увы, многие родители не любят читать эти книги: они слишком толстые и язык в них очень скучный.

Большинство родителей предпочитает пользоваться «советами», которые специально печатают для них в прессе. Эти советы невелики по объему, эти советы очень практичны: прочел – примени в действии – получи результат.

В советах для родителей обычно рассматриваются наиболее распространенные проблемы воспитания: что делать, если ребенок плохо ест; как поступить, если ребенок врет. Но в деле воспитания, кроме типичных проблем, бывают еще и нестандартные ситуации. И, к сожалению, о том, что делать родителям в нетипичной, уникальной ситуации, советов не печатают.

Задание: Попробуйте сами сочинить 5 советов родителям, которые можно было бы порекомендовать родителям, у которых

1 команда: ребенок во сне разговаривает на китайском языке.

2 команда: ребенок в одиночку боится ходить в туалет.

3 команда: ребенок предпочитает есть из одной миски с кошкой.

4 команда: ребенок каждый день приносит домой тысячу долларов.

5 команда: ребенок решил завтра жениться на учительнице.

6 команда: ребенок, регулярно, вместо школы сбегает в детский сад.

(Время на подготовку – 5 мин. За каждый совет – 1 балл).

6. конкурс. «Его величество ФГОС»

Внедрение профессионального стандарта педагога не возможен без ФГОС. В проф. Стандарте педагога написано, что осуществление профессиональной деятельности возможно только в соответствии с требованиями ФГОС. Сегодня учитель должен владеть современными технологиями, в том числе знать основные принципы деятельностного подхода.

Просмотр ролика про то, как Мальвина учит Буратино математике и русскому языку.

Задание: Как бы вы поступили на месте Мальвины, если бы применили системно-деятельностный подход. Опишите Ваши действия, как учителя, выбрав один из представленных предметов: математика или русский язык.

(Время на подготовку – 5 мин). Здесь вы можете заработать 5 баллов.

Просим жюри подвести итоги по этому конкурсу.

7 конкурс. Домашнее задание «Педагогические лабиринты»-

Вам нужно было подготовить один вопрос соперникам по профессиональному стандарту педагога.

За каждый правильный ответ- 2 балла

Вот и подошел к концу наш необычный педагогический ринг. Есть о чем задуматься, поразмышлять. В конце концов, смысл педагогического труда, вероятно, состоит в том, чтобы что-то менялось.

Говоря словами Рэя Бредбери, «Важно, чтобы все, к чему ты прикасаешься, меняло форму, становилось не таким, как раньше, чтобы в нем оставалась частица тебя самого. В этом разница между человеком, просто стригущим траву на лужайке, и настоящим садовником... Первый пройдет, и его как не бывало, а садовник будет жить не одно поколение...»

Действительно, пророческие слова! Так давайте же стремиться к тому, чтобы сад, возделанный нами, цвел и благоухал.

Так кто же сегодня победил? Слово жюри.