**План-конспект занятия**

**Персональные данные и личная информация. Защита персональных данных в сети Интернет.**

**Тема занятия:** «Защита персональных данных в сети Интернет. Личное- публичное.»

**Целевая аудитория:** школьники в возрасте от 10 до 12 лет.

**Цель занятия:** ознакомление учащихся с понятием "персональные данные", формирование теоретических знаний и практических навыков безопасного поведения в сети Интернет.

**Задачи занятия:**

***образовательные:*** формирование устойчивых знаний по теме «персональные данные».

***развивающие:*** развитие коммуникационной компетенции, навыков индивидуальной практической деятельности.

***воспитательные:*** формирование ответственного отношения к персональным данным и личной информации.

**Тип занятия:** изучение нового материала, обобщение и систематизация знаний.

**Форма деятельности:** фронтальная.

**Методы обучения:** словесно-визуальный (ознакомления с новым материалом).

**Оборудование:** проектор, проекционный экран, персональный компьютер

**Ход урока:**

**1. Организационный этап: приветствие, готовность к уроку.**

**2. Постановка темы и целей урока. Введение.**

-  «Персональные данные» -  что такое персональные данные и какие они бывают;

- опасности в сети Интернет при использовании личной информации.

Персональные данные представляют собой информацию о конкретном человеке. Это те данные, которые позволяют нам узнать человека в толпе, идентифицировать и определить как конкретную личность.

Таких идентифицирующих данных огромное множество, к ним относятся:

фамилия, имя, отчество, дата рождения, место рождения, место жительства, номер телефона, адрес электронной почты, фотография, возраст и пр.

Так, если мы кому-то скажем, свои фамилию, имя, отчество и адрес места жительства, то нас вполне можно будет опознать как конкретное лицо. Но если мы исключим из этого набора данных фамилию или адрес места жительства, то понять, о каком человеке идет речь будет невозможно.

Получается, что персональные данные - это не просто ваши фамилия или имя, персональные данные - это набор данных, их совокупность, которые позволяют идентифицировать вас.

В целом можно сказать, что персональные данные ‑ это совокупность данных, которые необходимы и достаточны для идентификации какого-то человека.

## 3. КАК ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ПОПАДАЮТ В СЕТЬ?

Существует много каналов, по которым наши персональные данные попадают в интернет. Что-то выкладываем мы сами, что-то пишут о нас наши друзья и знакомые, определенную информацию собирают приложения и онлайн-ресурсы. Все наши «цифровые следы» хранятся в наших компьютерах и смартфонах. Если мы хотим сохранить определенный уро- вень конфиденциальности и хорошую репутацию в сети, эти «следы» необходимо контролировать. Важно знать, что «цифровые следы» также хранятся на серверах разработчиков приложений и онлайн- ресурсов и удалить их оттуда практически невозможно. Поэтому всегда нужно крайне внимательно относиться к той информации, которую мы выкладываем в сеть, а также к тому, что мы делаем в интернете: какие ресурсы посещаем, какие файлы скачиваем, какие делаем поисковые запросы и т.д.

## 6. ПОЧЕМУ НУЖНО УПРАВЛЯТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫМИ ДАННЫМИ?

Я вам предлагаю поиграть. Каждый ученик берет небольшой листочек бумаги и записывает на него секрет про себя. Ведущий должен отметить, что секреты не будут зачитываться вслух, но тем не менее они не должны быть слишком личными и значимыми для участников. Затем листочки складываются несколько раз. Их можно также «запечатать» (заклеить) клеевым карандашом. Затем группа садится в круг. По команде ведущего каждый участник передает свой листочек с секретом участнику, сидящему справа, и берет листок у сидящего слева. Через несколько секунд ведущий дает команду, и участники снова меняются секретами.

##### Обсуждение

* Что вы чувствовали, когда ваш секрет находился в чужих руках? Почему?
* Что вы чувствовали, когда чужой секрет находился в ваших руках? Почему?
* Хотелось ли вам узнать чужой секрет? Если бы вы узнали секрет, поделились ли бы вы им с другими? Почему?
* Случалось ли вам выкладывать личную или секретную информацию о другом человеке в сеть? Зачем вы это делали? Что вы чувствовали при этом?

Чувство дискомфорта — это самое меньшее, что может возникнуть в результате потери контроля над персональными данными. Дети и подростки довольно часто сталкиваются с куда более серьезными последствиями неаккуратного обращения с персональными данными. В таких ситуациях многие из них обращаются на Линию помощи «Дети Онлайн»

**ИНФОРМАЦИЯ О ВСЕРОССИЙСКОЙ ЛИНИИ ПОМОЩИ «ДЕТИ ОНЛАЙН»**

Сталкиваясь с проблемами в сети, дети и подростки часто не знают, как поступить в неприятной или опасной ситуации и куда можно обратиться за помощью. В 2009 г. в рамках Года Безопасного Интернета в России была создана Линия помощи

«Дети Онлайн» для оказания психологической и информационной поддержки детям и подросткам.

Линия помощи «Дети Онлайн» — это служба телефонного и онлайн-консультирования по вопросам безопасного использования интернета и мобильной связи для детей, подростков, родителей и работников образовательных учреждений.

На Линии помощи работают профессиональные психологи- эксперты Фонда Развития Интернет и факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова.

Обратиться на Линию помощи можно как по телефону, так и по электронной почте или в онлайн-чате.

**Часы работы:** с 9 до 18 часов в будние дни (перерыв с 13 до 14 часов), звонок по России бесплатный.

**Телефон:** 8-800-25-000-15.

**Электронная почта:** [helpline@detionline.com](mailto:helpline@detionline.com)

**Онлайн-чат:** <http://detionline.com/>

##### Обсуждение

* Приходилось ли вам или вашим знакомым сталкиваться с подобными проблемами?
* Как вы думаете, какова основная причина возникновения подобных ситуаций?
* Что можно посоветовать человеку, оказавшемуся в таких обстоятельствах?

#### Итоги занятия

Когда мы делимся информацией с окружающими нас людьми, то теряем над ней контроль, что может вызвать у нас чувство тревоги и дискомфорта. Выкладывая персональные данные в интернет, довольно часто мы не замечаем потери контроля — в этом и состоит основной риск неаккуратного обращения с личной информацией.

Любая персональная информация, выложенная в сеть, может стать причиной серьезных проблем. Наши фамилия, имя, номер телефона помогают хакеру подобрать пароль к нашему акка- унту, наши хобби, интересы и увлечения позволяют многое о нас узнать и использовать эти знания в своих целях.

Можно назвать три главные составляющие, обеспечивающие более или менее надежную защиту персональных данных:

* + Надежный пароль.
  + Управление уровнями доступа к персональным данным (настройки приватности).
  + Сознательное отношение к информации, размещаемой в интернете.

**7. КАК ЗАЩИТЬ** ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ?

##### Процедура проведения

Дом, в котором мы храним личные вещи, нуждается в прочной двери и надежном замке. Так же и наши персональные данные, которые мы размещаем в социальных сетях или облачных сер- висах, должны храниться под замком, ключом к которому явля- ется пароль. По данным Международного союза электросвязи, в 2015 г. интернетом пользовались более 3,2 млрд человек по всему миру, и, конечно, у всех этих людей имелся хотя бы один аккаунт и пароль к нему\*. Поскольку пользователей интернета так много, неудивительно, что пароли, которые они используют, могут повторяться. Чтобы узнать, какие же пароли чаще всего используют в интернете, ведущий предлагает классу сыграть в игру.

Группа делится на две равные команды. Им дается несколько минут на то, чтобы придумать как можно больше «Какой пароль — самый надёжный?». Ведущий может напомнить ученикам, что все пароли записываются латиницей.

Надежный пароль — это не просто пароль, который сложно угадать, это еще и пароль, который легко запомнить. Хотя сегодня и существуют специальные программы, позволяющие генерировать и хранить сложные пароли на компьютере, гораздо надежнее хранить пароль в голове. Для того чтобы научиться создавать сложные, но легко запоминающиеся пароли, ведущий предлагает группе познакомиться с основами

Хороший пароль — это не только тот пароль, который трудно взломать, это еще и тот пароль, который легко запомнить. Использование различных приемов для шифрования и запоминания поможет вам создать хороший пароль. Аккаунты взламываются либо методом логического угадывания, либо методом простого перебора. Использование длинных паролей, включающих в себя бессмысленный для других людей набор букв, цифр и специальных символов значительно усложнит задачу злоумышленникам.

Берегите свои пароли: не храните их записанными на рабочем месте, не передавайте другим людям, не сохраняйте на чужих компьютерах, не вводите их на подставных страницах. Будьте бдительны, оберегая свои персональные данные.

**ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ НАДЕЖНЫХ ПАРОЛЕЙ**

##### Признаки надежного пароля

* Надежный пароль должен:
* состоять из 8–16 символов;
* включать в себя буквы, цифры и специальные символы;
* включать в себя символы в верхнем и нижнем регистре.
* Не следует использовать слова, словосочетания, а также комбинации, которые можно легко угадать.
* Целесообразно использовать двухэтапную аутентификацию с помощью мобильного телефона.
* Для каждого аккаунта необходимо иметь свой пароль.
* Необходимо менять пароли ко всем аккаунтам раз в 3–6 месяцев.

При столкновении с попыткой взлома одного из аккаунтов необходимо поменять пароли на всех аккаунтах

***Последствия, которые могут возникнуть, если не соблюдать правила защиты персональных данных:***

* кто-то использует эти данные для того, чтобы при помощи рекламы продать вам какую-то вещь;
* кому-то вы просто не нравитесь, и в Интернете вас могут пытаться оскорбить, очернить, выставить вас в дурном свете, создать плохую репутацию и сделать изгоем в обществе;
* с помощью ваших персональных данных мошенники, воры, могут украсть ваши деньги, шантажировать вас и заставлять совершать какие-то действия;
* и многое другое.

***Выводы:***

Важно научиться правильно, безопасно обращаться со своими персональными данными.

**- А как Вы, дети, общаетесь в сети Интернет? (ответы детей)**

Обобщение ответов учащихся

**Правила общения в сети**(на экране информация)

* 1. Старайтесь не выкладывать в Интернет личную информацию (фотографии, видео, ФИО, дату рождения, адрес дома, номер школы, телефоны и иные данные) или существенно сократите объем данных, которые публикуете в Интернете.
* 2. Не выкладывайте личную информацию (совместные фотографии, видео, иные данные) о ваших друзьях в Интернет без их разрешения.
* 3. Не отправляйте свои персональные данные, а также свои видео и фото людям, с которыми вы познакомились в Интернете, вы не знаете их в реальной жизни.
* 4. При общении с другими пользователями старайтесь быть вежливыми, деликатными, тактичными и дружелюбными. Не пишите грубостей, оскорблений, плохих слов – читать такие высказывания неприятно, как и слышать.
* 5. Старайтесь не реагировать на обидные комментарии, хамство и грубость других пользователей. Ни в коем случае не отвечайте на агрессию тем же способом.
* 8. Не используйте Сеть для распространения сплетен, угроз или хулиганства.

**7. Заключение:**

- подведение итогов: что усвоено, что нового узнали;

- вопросы  учащихся по теме урока.

