



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Дом творчества «Октябрьский»

Вязание на спицах. Игрушка-сувенир «Кот»

*Методические рекомендации по организации
учебного процесса в период дистанционного
обучения (из опыта работы)*



Работу выполнила:
Афанасьевская Надежда Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

Новосибирск, 2021

Содержание

Введение	с. 3
1. Правила техники безопасности. Организация рабочего места.	с. 5
Материалы и инструменты	
2. Задания для поэтапного выполнения игрушки сувенира «Кот»	с. 7
Задание 1	с. 7
Задание 2	с. 8
Задание 3	с. 9
Задание 4	с. 9
Заключение	с. 11
Список использованной литературы	с. 13
Приложение. Фотографии работ учащихся	с. 14

Введение

Весной 2020 года школы в России закрылись из-за угрозы распространения Covid-19. Остро встал вопрос о формах организации образовательного процесса в ситуации пандемии, о том, как в новой реальности организовать дополнительное образование детей. В условиях домашней самоизоляции для многих детей оказалось важным не прерывать заниматься своим хобби в детском объединении по интересам. Для части ребят это важно, в том числе, и для подготовки к конкурсам, которые тоже оказались под угрозой срыва в текущей ситуации. В отличие от общеобразовательных школ, учреждения дополнительного образования не имеют сетевых платформ и инструментов, применяемых для организации учебного процесса в системе общего образования. В результате, каждое учреждение дополнительного образования столкнулось с необходимостью самостоятельного выбора пути перенесения своей деятельности в виртуальный формат. Следует отметить, что создание системы непрерывного дистанционного учебного процесса для дополнительного образования – задача крайне сложная. Для эффективного обучения детей творчеству в виртуальном формате требуется совокупность правильной тактики и высокого профессионализма, а также находчивости педагогических работников. Онлайн-обучение подразумевает проведение занятий при помощи различных мессенджеров. Для организации занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Петелька-волшебница», в режиме сложной эпидемиологической ситуации, мною был задействован мессенджер WhatsApp, созданы чаты для получения заданий и обратной связи отдельно для каждой группы, что позволило продолжить учебный процесс в условиях карантина.

Данное пособие содержит методические рекомендации по организации занятий в формате дистанционного обучения по изготовлению на спицах вязаной игрушки «Кот», которую могут выполнить учащиеся самостоятельно, в домашних условиях, после овладения навыком правильно держать спицы, набирать первый ряд петель, вязать лицевые, изнаночные, кромочные петли, выполнять убавление петель, вязать петли последнего ряда. Предложенные рекомендации могут быть использованы педагогами дополнительного образования, учителями начальных классов на уроках технологии, родителями учащихся при самостоятельном изготовлении вязаных игрушек с детьми в свободное время.

В рамках данных методических рекомендаций представлен опыт работы в период карантина с учащимися группы второго года обучения, возраст учащихся – восемь лет.

Для перехода на дистанционный формат обучения было получено письменное согласие от родителей учащихся данной группы.

Работа строилась следующим образом: в чате группы дети получали задание, инструкцию по его выполнению, наглядные технологические карты поэтапного выполнения задания, определялись сроки сдачи выполненного задания, результат своей работы дети фотографировали и высыпали на проверку. Если у детей или родителей возникали вопросы, они имели возможность задать их в группе или лично позвонить педагогу. Но как показала практика, дети справлялись успешно.

К моменту, когда школы закрыли на карантин, учащиеся, обучающиеся по дополнительной общеразвивающей программе «Петелька-волшебница»: **ЗНАЛИ:**

- материалы для вязания;
- виды швов;
- правила расчёта петель для изготовления изделия;
- виды материалов и инструментов, используемых в ручном вязании;
- особенности техник вязания крючком и на спицах;
- правила техники вязания лицевых и изнаночных петель на спицах;
- алгоритм вязания «платочного», «чулочного» узора на спицах;
- последовательность изготовления вязаной игрушки;
- алгоритм сборки изделия;
- правила техники безопасности при работе с крючком и спицами;

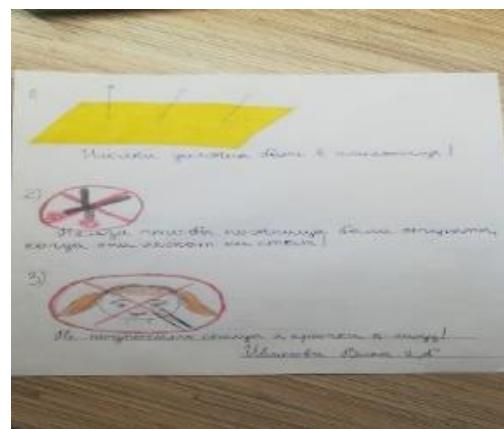
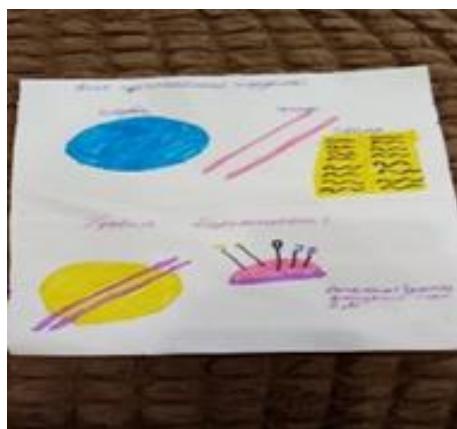
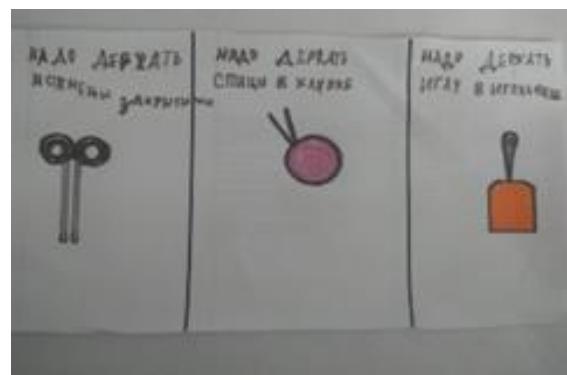
УМЕЛИ:

- набирать петли первого ряда различными способами;
- подбирать номер крючка и спиц в соответствии с пряжей;
- закрывать петли последнего ряда;
- сшивать детали швом «вперёд иголка» и швом «через край»;
- выполнять записи узоров вязания с помощью условных обозначений;
- читать схемы вязания;
- последовательно собрать из деталей вязаную игрушку;
- применять в декорировании различные материалы;
- соблюдать и применять правила по технике безопасности при работе крючком и спицами.

На основе этого выбрано было задание для самостоятельной работы: Связать на спицах игрушку «Кот».

1. Правила техники безопасности. Организация рабочего места. Материалы и инструменты

Первое, что должны были выполнить все учащиеся, прежде чем приступить к вязанию деталей игрушки - сделать своими руками плакат по правилам безопасной работы с инструментами, которые будут необходимы для работы.



Для родителей были составлены рекомендации, как правильно организовать детям рабочее место в домашних условиях, при вязании на спицах, какие материалы и инструменты нужны для работы.

Для начала работы необходимо подготовить рабочее место:

- свет должен падать с левой стороны;
- при вязании сидеть нужно прямо, касаясь спиной спинки стула;

- клубок во время вязания лучше держать в небольшой коробке, стоящей на полу слева;
- мыть руки перед началом и после окончания работы.

Для изготовления работ необходимо подготовить:

1) материалы:

- шерстяную, хлопчатобумажную или синтетическую пряжу;
- швейные нитки;
- бусины, пуговицы;
- синтепон или вату;

2) инструменты:

- спицы;
- ножницы;
- иглу;
- булавки.

2. Задания для поэтапного выполнения вязаной игрушки «Кот»

Инструктаж по изготовлению на спицах игрушки-сувенира «Кот»

Задание 1

Рассмотрите внимательно образец игрушки, ответьте на вопросы:



1. Каким узором выполнены детали игрушки? (платочная вязка – все ряды вяжутся лицевыми петлями; чулочная вязка – чередуются ряды лицевых и изнаночных петель).
2. Какие детали нужно связать? (туловище, хвост).
3. Какую геометрическую форму они имеют?
4. Подберите пряжу и спицы для работы, бусины и пуговицы для оформления игрушки, швейные нитки для соединения деталей.
5. Подготовьте материал для набивки игрушки (вата, синтепон).

Задание 2

Определитесь, каким узором будете вязать игрушку. Игрушку можно связать платочной или чулочной вязкой, можно узоры скомбинировать.

Ход работы:



1. Для туловища набрать на спицы 15 петель, связать деталь прямоугольной формы, 18-20 см, (это примерно 40-45 рядов).
2. Для хвоста на спицы набрать 8 петель, связать 18 рядов, последующие три ряда вяжем по две петли вместе.
3. Связать первые 5-6 рядов для туловища, сфотографировать и прислать на проверку.





Задание 3

После того, как детали связаны, приступаем к сборке игрушки.

1. Сшить деталь туловища по бокам.
2. Набить деталь синтепоном или ватой.
3. Зашить нижнюю часть туловища.
4. Прошить ушки.
5. Сшить и набить хвост.
6. Пришить хвост к спинке.



Задание 4

Теперь необходимо оформить игрушку.

1. Подобрать и пришить пуговицы или бусины для глаз.
2. Оформить усы, пришить пуговицу для носа.
3. Сфотографировать и прислать фото готовой игрушки.



Заключение

100% учащихся группы справились с предложенным заданием. Полученный результат показывает, что база знаний и умений в рамках освоения дополнительной общеразвивающей программы «Петелька-волшебница», имеющихся у учащихся к моменту перехода на дистанционное обучение, позволила детям самостоятельно выполнить все полученные теоретические и практические задания. Как итог совместной работы педагога, учащихся и их родителей, (которые помогли организовать работу детей в домашних условиях, подготовить материалы и инструменты для работы, фотографировать и высыпать своевременно промежуточные результаты), была организована онлайн выставка итоговых работ в чатах других группах объединения, а также, учащиеся приняли активное участие в дистанционном конкурсе декоративно-прикладного творчества на педагогическом портале «Солнечный свет», где заняли призовые места.





Список использованной литературы

1. Азбука вязания. Спицы и крючок. - МАСТ-ПРЕСС КНИГА, 2014. - 64 с.: ил. – (Золотая серия увлечений для родителей и детей).
2. Бара Б. Вяжем крючком. – СПб.: ЗАО «Торгово-издательский дом «Амфора», 2014. – 48 с.: ил.
3. Конышева Н.М. Секреты мастерства. - LINKA-PRESS, 1998. – 127 с.: ил.
4. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. – Издательство «Академия развития», 1998. – 205 с.: ил.

Фотографии работ учащихся



