



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Дом творчества «Октябрьский»

Методическое пособие по обучению чтению «100 слов»

(из опыта работы)

Работу выполнила:

Пупынина Лариса Валерьевна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
студии гармоничного развития
«Воробышек» для детей
дошкольного возраста
отдела социализации личности

Новосибирск, 2021

Содержание

Введение	с. 3
Структура методического пособия по обучению чтению «100 слов»	с. 3
Приложение 1. Фотографии методического пособия по обучению чтению «100 слов» (извлечения)	с. 4
Приложение 2. Фрагменты учебно-развивающего занятия с использованием пособия «100 слов»	с. 5

Введение

Материал разработан для отработки навыков чтения детей дошкольного возраста и может быть использован в работе другими педагогами дополнительного образования, родителями и воспитателями детских садов. Использование этого пособия на занятиях вызывает у детей высокую познавательную активность.

Многое в развитии ребёнка зависит от того, каким образом он научился читать, делал ли он это с удовольствием и стал ли грамотным, не вредил ли процесс обучения здоровью дошкольника и побуждал ли его к поиску знаний. Когда грамоте обучают неправильно, это может сказаться на отношении ребенка к русскому языку и вызвать у него нелюбовь к чтению, которая останется на всю жизнь.

Структура методического пособия по обучению чтению «100 слов»

Пособие представляет собой занимательную игру для детей старшего дошкольного возраста, которая поможет закрепить навык чтения, а также развить зрительное восприятие, внимание, память и речь. Яркие красочные тематические картины сделают процесс усвоения материала доступным и интересным для ребёнка.

Пособие предлагается обучающимся во второй половине занятия во втором полугодии, когда навык чтения сформирован.

Ребёнок выбирает себе тематическую карту по желанию. В правом верхнем углу находится номер карты. Ребёнок определяет номер карты и ищет конвертик со словами с таким же номером. В конверте находится 12 маленьких карточек со словами на данную тему.

Рассмотрев картину, определяет тему и прочитывает слова внизу карты. Далее достаёт из конверта маленькие карточки со словами и раскладывает аккуратно на столе.

Затем ребёнок прочитывает слово, находит соответствующий предмет и «подписывает» его (накладывает карточку на нужный объект).

Так прочитываются все 12 карточек со словами.

Работать с этим пособием можно как индивидуально, так и в парах.

Контроль проводится педагогом визуально методом включённого педагогического наблюдения.

Фотографии методического пособия по обучению чтению «100 слов» (извлечения)



Фрагменты учебно-развивающего занятия с использованием пособия «100 слов»

