

Для современного ученика школа уже перестает быть единственным источником получения информации знаний и информации, очень интенсивно происходит изменение учебной среды. Появляются другие «пространства», где учащимся предоставлена возможность получать навыки общения и сотрудничества, поведения в обществе. Ученик, работая в соавторстве, приобретает навыки работы в команде, учится грамотно формулировать мысли и строить предложения, учится отбирать, анализировать и представлять информацию, осваивает сетевой этикет. Такое изменение концепции учебной среды может существенно повлиять на развитие детей.

Основной целью обучения иностранным языкам является формирование и развитие коммуникативной культуры учащихся, обучение практическому овладению иностранным языком. Использование ИКТ в процессе обучения помогает учителю не только в достижении этой цели, но и позволяет создать благоприятные условия для реализации личностно-ориентированного подхода в обучении. Помимо развития предметных речевых умений средствами иностранного языка можно развивать надпредметные умения и ключевые компетенции: исследовательские, общекультурные, ценностно-смысловые, мыслительные и др. В рамках обучения иностранному языку такое развитие сложно осуществить без создания языковой среды. В реальных условиях учебной деятельности погружение в языковую среду можно обеспечить путем применения современных информационных технологий.

Актуальность разработки персонального сайта продиктована динамичным развитием информационных технологий и масштабным включением их образовательный процесс. Необходимость использования веб - сайтов в работе продиктовано временем. Он многофункционален, а значит удобен.

Создание и использование персонального сайта расширяет информационное пространство педагога и его учеников, увеличивает образовательные возможности ИКТ, способствует распространению педагогического опыта, помогает осуществлять работу с учениками во внеурочное время на современном уровне.

Цель создания сайта:

- создание образовательного пространства взаимодействия учащихся и педагога.

Задачи:

1. Обеспечить открытость обучающего пространства для учащихся.
2. Продолжить самообразование через освоение новых образовательных технологий.
3. Систематизировать и распространять накопленный опыт и применять ИКТ в учебном процессе.

4. Организовать самостоятельную работу учащихся по предмету во внеурочное время.

Работа с материалами персонального сайта учителя позволяет современному ученику:

1. развивать свой интерес к изучаемому предмету и расширять кругозор, более продуктивно усваивать учебный материал;
2. проверять уровень своих знаний и умений, используя онлайн тесты, тренажеры и интерактивные задания;
3. получать навыки дистанционного обучения;

В этом случае можно говорить о том, что персональный сайт учителя способствует повышению качества школьного образования.

Работа с материалами персонального сайта учителя позволяет современному учителю:

1. обмениваться опытом с коллегами из других регионов, делать и просматривать ссылки на полезные ресурсы сети, комментарии к материалам;
2. организовать обратную связь с родителями и учениками: рекомендации по изучению учебных тем, полезные советы родителям, объявления.
3. размещать материалы и ссылки на веб – ресурсы для распространения опыта;
4. вести онлайн – дискуссии;
5. размещать открытые планы урока и послеурочные рефлексии, помогающие решить затруднения и проблемы учеников.

Основные функции, выполняемые персональным сайтом педагога: Образовательная – предоставление возможностей дистанционного обучения, использование в учебном процессе электронных пособий, материалов, проведение интеллектуальных конкурсов, олимпиад и др.

Коммуникативная – средство общения между всеми заинтересованными участниками образовательного процесса, возможность обмена информацией.

Информационная – «лента» новостей, анонс событий, предоставление полной информации об образовательном учреждении (классе), возможность оперативного

получения ответов на интересующие вопросы.

Ведение собственного сайта позволяет создать электронную библиотеку методических разработок, делиться своими мыслями, находками. В отличие от личной страницы, где учитель может размещать свои работы одним списком, независимо от темы работы, сайт позволяет распределить материал по разделам, что гораздо удобнее при поиске и хранении. Сайт позволяет представить более подробную информацию об учителе, его интересах, взглядах всему педагогическому сообществу. Материалы учителя, выложенные на сайте, позволяют показать уровень эрудиции в областях науки и культуры, помогают добиться общественного признания. Кроме того, создание и ведение своего сайта способствует пополнению портфолио достижений учителя.