The logo for 'The School Project' is centered in the image. It consists of two rows of text. The first row reads 'The SCHOOL' and the second row reads 'PROJECT'. Each letter is contained within a square block of a different color, with a distressed, hand-painted texture. The colors for 'SCHOOL' are red, orange, orange, yellow, and yellow. The colors for 'PROJECT' are blue, light blue, light blue, green, and green. The background is a blurred indoor setting with large windows and wooden chairs.

The SCHOOL
PROJECT

Проекты в школе.

Рекомендации

Е.С. Шутова, заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»



Проект = удачно оформленная идея



*«Скажи мне - и я забуду,
покажи мне - и я запомню,
дай мне действовать самому - и я научусь».*

Китайская мудрость

Термин «проектирование» происходит от латинского «**proiectus**», означающего «брошенный вперед» - это создание модели, образа желаемого состояния объекта или процесса в будущем.

Проектная деятельность

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – среда, в которой ключевые компетентности формируются и могут быть оценены.

ПРОЕКТ – специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый обучающимися комплекс действий по решению значимой для обучающегося проблемы, завершающийся созданием продукта.

Главная цель проекта

Главная цель проекта - получение материально оформленного результата.



Формы продуктов проектной деятельности

- результаты исследований;
- видеоролик;
- выставка;
- газета, журнал;
- макет;
- коллекция;
- костюм;
- модель;
- музыкальное произведение;
- мультимедийный продукт;
- трейлер;
- сценарий мероприятия;
- буклет;
- прогноз;
- блог;
- справочник;
- учебное пособие;
- экскурсия и т.д.



Исследовательские проекты

Под исследовательским проектом подразумевается деятельность обучающихся, направленная на решение творческой, исследовательской проблемы, т.е. задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования:

- Выявление и постановка проблемы исследования.
- Формулирование гипотезы.
- Планирование и разработка исследовательских действий.
- Сбор данных, их анализ и синтез.
- Сопоставление данных и умозаключений, их проверка.
- Подготовка и написание сообщения.
- Переосмысление результатов о ходе ответов на вопросы.
- Построение выводов, заключений.

Творческие проекты

Творческий проект – особым образом организованная деятельность, направленная на создание нового продукта, имеющего эстетичность, научность, познавательность или иную ценность. Результатом творческого проекта может быть:

Постановка: небольшая миниатюра, спектакль, вокальное исполнение, монолог, танец и пр.;

Поделка: статуэтка, открытка, альбом, глиняная посуда или иное изделие, выполненное собственноручно;

Письмо или графика: сценарий, книга, стихи, фотографии, рисунки и пр.;

Интернет-проект: видео, блог, веб-сайт, собственный канал и пр.

Информационные проекты

Этот тип проектов направлен на работу с информацией об объекте, явлении, процессе. Предлагается ознакомление участника с конкретной информацией, ее анализ, представление обработанной информации для более широкой аудитории.

Структура подобного проекта может выглядеть примерно так:

- цель проекта, его актуальность
- источники информации (литературные, СМИ, базы данных, анкетирование и т.п.)
- методы обработки информации (анализ, обобщение, обоснованные выводы)
- результаты (статья, реферат, доклад, видео и т.п.)
- презентация проекта (публикация, в том числе и в интернете, выступление перед публикой)

Социальные проекты

Социальным проектом может быть названа проектная деятельность учащегося или группы учеников, направленная на разные аспекты социума и преследующая цель найти вариант улучшения или преобразования той или иной сферы деятельности человека или окружающей среды.

Социальные проекты в школах проводятся с целью обратить внимание школьников на актуальные социальные проблемы окружающего их общества и привлечь обучающихся к практической деятельности, направленной на решение одной из выявленных проблем собственными силами.

Алгоритм разработки проекта

Проблема – Цель – Результат



Рекомендации

С чего начать?

Определите **проблему** проекта, тогда можно будет определить **тип** проекта.

Определите **продукт** проекта, тогда можно будет запланировать результат работы над проектом.

Зная планируемый результат, можно сформулировать **цель** работы и **задачи** для достижения цели.

Зная цель работы, можно корректно сформулировать **тему** проекта.

Помните, ваш проект должен быть **актуальным** и иметь **практическую значимость**. Выполнять проект ради проекта - бессмысленно.

Этапы работы над проектом

1. Определение темы

Тема – предмет рассмотрения; это то главное, о чем сообщается, что обсуждается, исследуется, изображается.

Вопросы - помощники:

Какой вопрос меня волнует?

Какую проблему я хотел бы решить?

Что хотелось бы узнать более глубоко (широко)?

Чем бы я хотел поделиться (о чем рассказать)?

Что бы я хотел сделать (нарисовать, разработать, снять)?

Этапы работы над проектом

2. Формулировка темы проекта

Примеры тем:

«Путеводитель по Южному Уралу»

«Язык и речь – это одно и то же?»

«Каслинское литьё в наших квартирах»

«Какими были школы в древности?»

«Народные приметы» и др.

Этапы работы над проектом

3. Определение цели проекта

Цель – описание планируемого результата.

Формулировка цели - это одно предложение, являющееся ответом на вопрос: *зачем нам нужен этот проект?*

Обычно *формулировка цели* начинаться с таких слов: «*узнать*», «*исследовать*», «*обобщить*», «*разработать*», «*расширить представление*», «*расследовать*», «*создать*», «*сравнить*», «*нарисовать*», «*сочинить*».

Этапы работы над проектом

4. Постановка задач проекта.

Задача – это то, что необходимо решить, выполнить. В задачах определяется, как достичь цели.

В формулировках задач выражается то, что надо сделать по порядку, чтобы достичь цели. По сути, постановка задач схожа с составлением плана работы над проектом.

Обычно *формулировка задач* начинаться с таких слов: «изучить», «исследовать», «собрать информацию», «выяснить», «выявить особенности», «подготовить вопросы», «придумать», «рассказать», «найти», «составить», «создать», «нарисовать», «разработать», «сделать вывод».

Этапы работы над проектом

5. Высказать одну или несколько гипотез.

Гипотеза (греч.) – это предположение, догадка, еще не доказанная и не подтвержденная опытом.

Обычно *гипотезы* начинаются такими словами: «предположим, что ...», «допустим, что...», «возможно, что...», «что, если ...».



Этапы работы над проектом

ПРИМЕР

Тема проекта: «Златоустовская гравюра: Природа, ожившая в металле».

Цель: Приобщить школьников к истокам региональной культуры, продолжая знакомить с декоративно - прикладным искусством Южного Урала через изучение художественного промысла Златоустовской гравюры.

Задачи:

1. Изучить историю возникновения златоустовской гравюры.
2. Ознакомиться с процессом производства и развития.
3. Разработать презентацию для интерактивного занятия «Златоустовская гравюра на стали».
4. Разработать сувенирный календарь на 2021 год.
5. Провести интерактивное занятие для обучающихся.

Гипотеза: интерактивное занятие для школьников эффективно при изучении истории родного края.

Этапы работы над проектом

6. Работа с информацией.

Информация – это сведения об окружающем мире, сообщения о чём-либо.

Сбор информации

Постараться узнать как можно больше о предмете исследования.

Может быть *устная информация*. Например, вам кто – то о чём – то рассказал, сообщил (*родители, одноклассники, учителя, соседи, продавец в магазине и т.д.*).

Но может быть и *письменная информация*, или *текстовая информация* (*статья в журнале или газете, рекламные листы, книги и др.*)

К информации относятся не только устные сообщения и тексты, но и изображения – фотографии, картинки, графика. Это *визуальная информация*.

Этапы работы над проектом

Методы исследования

Эксперимент – это опыт, ставится для изучения, исследования чего – либо.

Изучение источника исследования.

Опрос. Интервью.

Поиск информации (*в книгах, словарях, энциклопедиях, интернете и т.д.*).

Анализ информации.

Наблюдение. Наблюдение может включать в себя три возможных действия: описание, измерение, сравнение, а также сравнение явлений между собой.

Фонетический анализ (*размышление: какие звуки мы слышим, какова их характеристика*), **морфемный анализ** (*анализ частей слова*).

Анализ – всесторонний разбор, рассмотрение явления.

Синтез – это обобщение данных, добытых анализом. Сравнение. Обобщение.

Дедукция – способ рассуждения, при котором новое положение выводится чисто логическим путём, от общих положений к частным выводам.

Индукция – способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам.

Аналогия - сходство между явлениями, предметами, понятиями. Метод аналогия обозначает: *выполни действие так же.*

Анкетирование. Тестирование.

Практическая значимость проекта

Практическая значимость проекта – обоснование практического значения (применения) проектной работы, описание того, как могут применяться полученные результаты.

Практическая значимость работы означает ее нужность, и обычно отвечает на вопрос, для чего эта работа делалась?

Обычно описание практической значимости исследования можно начать так: «Практическая значимость моей проектной работы заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы в ... для ...».

Желательно прежде всего, сделать акцент на той пользе, которая принесет ваша работа классу, школе, городу.

Возможно полученные результаты принесут экономическую выгоду, помогут узнать больше о родном крае, способствуют улучшению экологической ситуации, улучшению отношения к животным и природе, помогут в изучении темы в школе и т.д.

Этапы работы над проектом

7. Защита проекта

План защиты проекта

Приветствие

Тема проекта. Актуальность

Цель проекта. Задачи. Гипотеза

Методы и средства исследования

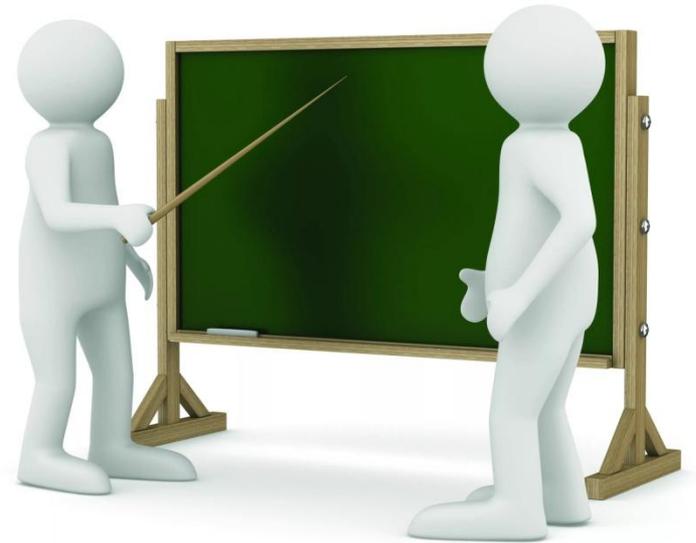
Актуальность проекта

Этапы работы

Полученные результаты

Представление продукта

Выводы. Практическая значимость проекта



Требования к презентации

Следует помнить, что презентация – не главный элемент доклада, а лишь его дополнение, зрительное сопровождение.

Главное на защите проекта – сама работа, ее автор, полученные результаты.

Не следует перегружать презентацию текстом, используйте не более двух предложений на слайде.

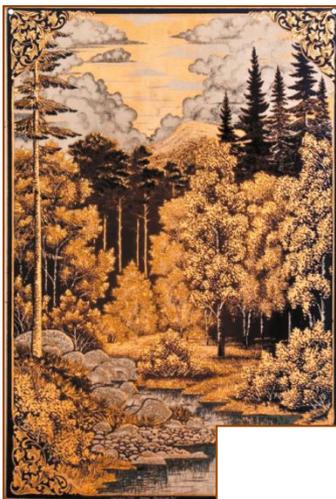
Презентация должна дополнить, аргументировать доклад зрительно, графически, схематично.

Если продуктом проекта является презентация, то нужно отделить ее от презентации для защиты, представить ее отдельно.

Содержание пояснительной записки к проекту

- *Титульный лист*
- *Введение* (включает обоснование выбора темы, актуальность, цель проекта и план работы).
- *Основная часть* содержит описание основных этапов создания проекта.
- *Заключение* (содержит основные выводы, самооценку и рефлексию).
- *Литература и источники информации.*
- *Приложения* (рисунки, фотографии, карты, таблицы, графики, стенограммы интервью, анкеты и т.п.).

Желаю успехов в создании проектов!



Природа,
ожившая в металле
2021



Весенний день

АПРЕЛЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



Соловушка

МАЙ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



В таежных дёбрах

СЕНТЯБРЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		