

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №11 г. Ейска
муниципального образования Ейский район

Тренинг детско-родительских взаимоотношений «Птицы и птенцы».

Подготовила и провела
педагог-психолог
высшей квалификационной категории
Парафейник Ольга Сергеевна

г. Ейск, 2021 год

Цель: способствовать преодолению трудностей в общении и взаимодействии родителей с детьми.

Задачи:

1. Актуализировать чувство единения между матерью и ребёнком; оптимизировать детско-родительские отношения. Способствовать формированию навыков взаимодействия с детьми в процессе непосредственного общения. Содействовать раскрытию уникальности и неповторимости личности каждого участника;
2. Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление, речь, воображение, общую и мелкую моторику, зрительно-двигательную активность.
3. Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях

Оборудование: колокольчик, обручи, цветы из картона, карточки с овощами и фруктами, маска для «коршуна», клубки цветных ниток и коврики для ниткографии, полянка из ткани и мягкие подушки, записи релаксационной и веселой музыки.

Ход тренинга

I. Организация, начало тренинга (Сидя в кругу)

Упражнение «Связующая нить».

Участники сидят на стульях образующих круг. По кругу передается клубок ниток и каждый участник называет свое имя, качество характера на первую букву своего имени – детям, если надо, помогают родители (*нитка у каждого остается в руках, чтобы потом почувствовать единение, добавляется аллегория связи с детьми*).

Психолог начинает упражнение и заканчивает его, актуализируя тему занятия - тему взаимодействия в паре родитель – ребенок, что мы все с детьми связаны многими невидимыми нитями и сейчас постараемся эти нити сделать крепче.

II Знакомство. Настрой на работу.

1. Упражнение «Мама и детёныши».

У животных тоже есть детёныши?

А скажите мне, если мама коза, детёныш кто?

А если мама кошка, детёныш кто?

Мама медведица, детёныш кто?

Мама заяц, детёныш?

Мама птица, детёныш? (Птенец)

И сегодня наши мамы будут самыми красивыми птичками, а вы их любимыми птенчиками.

А из чего появляется птенец у птички?

2. Упражнение «Яйцо».

(*Мама играет роль скорлупы, а ребёнок – птенца*). Ребенок садится на ковер, поджимает колени к груди и обхватывает их, голова прижата к коленям. Мама

садится сзади, обхватывает ребенка руками и ногами. *(Звучит релаксационная музыка.)*

Психолог:

- Птенцу хорошо и уютно в своем домике. Скорлупа защищает его, согревает, дает ему все необходимое. Птенец пошевелился, покрутил головкой — нет, еще не пришло время. Так хорошо сидеть тихонько в скорлупе, тепло... Ну вот солнышко стало пригревать сильнее, птенцу становится жарко, тесновато... Он поводит плечиками, стараясь освободиться... Скорлупа не пускает — ей тоже очень приятно, когда внутри нее птенец. Она крепко держит, но птенчик не сдаётся, он все активнее шевелится, пробует носиком пробить скорлупу, освободиться. Вот уже головка показалась, вот и плечики освободились. Скорлупа уже не сопротивляется — она понимает, что пришло время отпустить своего птенца. Еще чуть-чуть... и вот птенец на свободе! Он расправил свои пока еще маленькие крылышки, потянулся, посмотрел вправо-влево - всё ему здесь незнакомо. Страшновато стало птенчику, сжался он в комочек, как будто спрятался в скорлупе. Но тут он почувствовал прикосновение, поглаживание по крыльям, спинке... Оглянулся он и увидел свою маму, которая ласково ему улыбается и приветливо кивает головой. «Здравствуй мама!» - пропищал птенец. А мама улыбнулась и обняла своего птенчика. А потом научила его быть вежливым и приветливым. Птенец узнал, что приветствовать друг друга можно по – разному.

3. Упражнение «Слушай хлопки».

Психолог:

- Давайте и мы с вами поприветствуем друг друга по-разному. Будьте внимательны, слушайте мои хлопки. Когда я хлопну один раз, вы будете здороваться носиками, два раза - щёчками, три раза - обнимаетесь. От этого птенчик ощутил тепло, нежность, спокойствие и довольный, устроился в своем гнездышке.

4. Упражнение «Послушный - непослушный»

Мамы сидят на ковре, дети — спиной к ним, между ногами.

Психолог:

- Птенчики, как и детки, бывают послушными и непослушными. Когда птенец непослушный, он стучит ногами, машет руками — мама его крепко держит, обняв сзади. Когда послушный, мама его гладит по головке, обнимает. *(Выполняется по команде, если я поднимаю руки вверх- птенец непослушный, руки вниз- послушный).*

5. «Украсть гнёздышко»

Психолог:

- Мамы с птенчиком любят проводить время в своих домиках – гнёздышках, в которых чисто, тепло и уютно.

(Психолог раскладывает обручи по краям ковра, мама и ребёнок становятся вовнутрь)

-А чтобы гнёздышки были ещё и красивыми, они украшают их разноцветными цветами *(украшают цветами.)* звучит музыка

6. Игра «Коршун».

Психолог:

- Мама не всегда может находиться рядом с птенчиком в гнёздышке. Иногда она отлучается по своим делам, наказав птенцу, чтобы он не покидал гнездо, потому что ещё неокрепшему птенцу может грозить опасность, например сова может унести.

(Мама покидают «гнёздышко»).

- Но птенчик очень любопытный *(веселая музыка)* он отлучается от гнезда: ходит по полянке, изучает каждый кустик, пробует на вкус всё, что ему попадается.

(Звучит веселая музыка. Дети - птенцы бегают, прыгают, веселятся).

(Звучит тревожная музыка).

- Но птенцы чувствуют опасность и собираются в кружок – вместе не так страшно. *(Дети – птенцы собираются в кружок, сжимаются, изображают эмоцию страха).*

- Но когда они видят коршуна, который летит на охоту, то все разбегаются по своим гнёздышкам - к мамам, которые уже волнуются и ждут их.

(Когда появляется «коршун», дети – птенцы бегут в «гнёздышки», а мамы – птицы их прижимают, обнимают).

- В гнезде птенцы чувствуют себя в безопасности. Они понимают, что мама - это поддержка, опора и их защита, без мамы им ещё рано покидать гнездо.

7. Игра «Обзывали».

Психолог:

- Птенцы стараются слушаться маму. Но когда им что-то не нравится, они злятся и не хотят слышать, а тем более делать то, что говорят взрослые. А иногда, сильно рассердившись, могут даже начать ругаться, тем самым обижают своих любимых родителей и ссорятся с ними.

- Ребята, вы знаете таких детей?

- Чтобы с вами такого не произошло, мы поиграем в игру, которая научит вас сердиться «культурно».

- Выберите карточку. Сейчас вы будете обзывать друг друга разными овощами и фруктами, но говорить эти слова надо сердито. Начинайте так: «А ты-ы... морковка!»

(Игра проводится в паре «родитель – ребёнок»).

- А сейчас те же слова вы будете говорить друг другу в уменьшительно-ласкательной форме, то есть ласково: «Ах ты, морковочка»

- Вот так-то лучше. Такие теплые и дружеские отношения и должны быть в семье. Тогда появляется хорошее настроение и желание делать что – то приятное друг для друга.

8. Совместная работа «Рисунок любви друг к другу».

(Клубки цветных ниток и коврики для ниткографии).

Родители и дети совместно изготавливают и рассказывают о ней, опираясь на вопросы:

- Что нарисовано на вашем рисунке?

- Вам понравилось рисовать вместе?

III Рефлексия.

-Мы сегодня много играли, наша встреча подходит к концу.

- В руки колокольчик возьму, что я чувствую, скажу.

(Родители вместе с детьми рассказывают, что нового и интересного они узнали из тренинга).

3. Упражнение «Яйцо»

- Птенцу хорошо и уютно в своем домике. Скорлупа защищает его, согревает, дает ему все необходимое. Птенец пошевелился, покрутил головкой — нет, еще не пришло время. Так хорошо сидеть тихонько в скорлупе, тепло... Ну вот солнышко стало пригревать сильнее, птенцу становится жарко, тесновато... Он водит плечиками, стараясь освободиться... Скорлупа не пускает — ей тоже очень приятно, когда внутри нее птенец. Она крепко держит, но птенчик не

сдается, он все активнее шевелится, пробует носиком пробить скорлупу. Вот уже головка показалась, вот и плечики освободились. Скорлупа уже не сопротивляется — она понимает, что пришло время отпустить своего птенца. Еще чуть-чуть... и вот птенец на свободе! Он расправил свои пока еще маленькие крылышки, потянулся, посмотрел вправо-влево - всё ему здесь незнакомо. Страшновато стало птенчику, сжался он в комочек, как будто спрятался в скорлупе. Но тут он почувствовал прикосновение, поглаживание по крыльям, спинке... Оглянулся он и увидел свою маму, которая ласково ему улыбается и приветливо кивает головой. А мама улыбнулась и обняла своего птенчика. А потом научила его быть вежливым и приветливым. Птенец узнал, что приветствовать друг друга можно по – разному.

4. Упражнение «Слушай хлопки»

- Давайте и мы с вами поприветствуем друг друга по-разному.

Будьте внимательны, слушайте мои хлопки. Когда я хлопну один раз, вы будете здороваться носиками, два раза - щёчками, три раза - обнимаетесь.

От этого птенчик ощутил тепло, нежность, спокойствие и довольный, устроился в своем гнездышке.

5. Упражнение «Послушный - непослушный»

6. «Украсть гнездышко»

- Мамы с птенчиком любят проводить время в своих домиках – гнездышках, в которых чисто, тепло и уютно.

7. Игра «Коршун»

8. Игра «Обзывалки»

9. Совместная работа «Рисунок любви друг к другу»»

Родители и дети совместно изготавливают и рассказывают о ней, опираясь на вопросы:

- Что нарисовано на вашем рисунке?

- Вам понравилось рисовать вместе?-Мы сегодня много играли, наша встреча подходит к концу

- В руки колокольчик возьму, что я чувствую, скажу.

